

民間放課後児童クラブ運営団体評価基準

1 評価項目・配点

評価項目		評価のポイント	配点
大区分	小区分		
運営の基本方針	① 運営に当たっての基本方針	放課後児童クラブの役割を認識したものとなっているか。また、児童の人権に十分配慮するとともに、一人一人の人格を尊重した基本方針となっているか。	5点
	② 地域住民や関係機関等との連携	地域住民や小学校等関係機関と連携し、児童の支援に当たる計画となっているか。	5点
	③ 自己評価	運営の内容について、自ら評価を行うための自己評価票などの整備が計画されている。	3点
事業内容	① 年間行事	年間行事は適切な行事数が予定され、魅力ある放課後児童クラブづくりに意欲的に取り組むものとなっているか。	3点
	② デイリープログラム	デイリープログラムは児童が心身ともに健全に育成されるよう各プログラムが適切に割り振られたものとなっているか。	3点
	③ 障害のある児童への対応	障害児を受け入れるための環境が整備され、受け入れる際の援助の方法が記されているか。	5点
運営体制	① 職員の配置	職員は事業の目的や運営の基本方針に沿った適任者を確保・配置するよう計画されているか。	5点
	② 管理体制	適切な財務管理や労務管理などができる体制の整備が計画されているか。	5点
	③ 人材育成	人材育成のため、適切な研修の機会を確保する計画とされているか。	5点
	④ 利用者等からの要望・苦情への対応	利用者等からの要望や苦情に対して適切な対応が図れる体制が計画されているか。	3点
	⑤ 個人情報の保護	個人情報の保護について、具体的な運用や対応が定められているか。	3点
	⑥ 安全対策・緊急時の対応	日常的な安全対策や事故、災害(緊急時)に適切に対応できるマニュアルの整備と、それに基づく訓練が計画されるなど、具体的な取り組みが考えられたものとなっているか。	5点
	⑦ 衛生管理・健康管理	設備等の衛生管理や新型コロナウイルス感染症を含む感染症等の予防対策・発生時の対応について、具体的な方針や取組が記されているか。	5点
	⑧ 虐待防止	児童の虐待防止のため、必要な措置を講じているか。	5点
施設・設備の状況	① 施設の位置	学校から近い場所に位置しているか。	10点
	② 外遊び等の環境	公園等の児童が遊べる環境が近くにある場所に位置しているか。	5点
	③ 衛生設備	男女分かれて使用できるよう複数の洋式トイレが設置しており、手洗いも複数設置してあるなど、衛生設備について、配慮がなされた施設・設備となっているか。	5点
	④ 採光・換気	採光・換気について、配慮がなされた施設・設備となっているか。	3点
	⑤ 危険防止	児童に対する危険防止について、十分配慮された整備計画となっているか。	5点
	⑥ 玩具・図書	児童の健全育成に資することが期待できる玩具や図書を整備する計画となっているか。	5点

評価項目		評価のポイント	配 点
大区分	小区分		
その他	来所・帰宅時の安全性	児童が安全に来所・帰宅できるよう施設の位置や安全対策に十分配慮された計画となっているか。	5点
	周辺環境への影響	周辺環境に騒音等の支障を来たさないように、施設等の整備や運営面での工夫等で、防止・抑制する計画となっているか。	3点
	保護者への連絡・支援	保護者と情報交換が行われ、保護者が放課後児童クラブの状況や活動内容を適切に理解できるよう配慮されているか。	5点
	事業の運営実績	これまでに児童福祉事業の運営実績があるか。また、児童福祉事業以外の社会福祉事業や小学校に就学している児童と直接関わる事業の運営実績があるか。	5点

111点
(10点×1項目)
(5点×16項目)
(3点×7項目)

2 加点項目・加点

加点項目	評価のポイント	加 点
定 員	定員を上限のおおむね40人としているか。また、専用区画は、必要に応じ最大で44人を収容した場合であっても、児童1人あたり1.65㎡を確保できるだけの広さを有しているか。	5点
開設時間	時間延長サービス(長期休業中や通年の夕方開設)の実施など、開設時間は保護者のニーズを反映したものとなっているか。	3点
特色ある事業の実施	児童の健全育成に資することが期待できる特色ある事業を実施するよう計画されているか。	5点
飲食物の提供	保護者が負担する費用に配慮した上で、児童の発育・発達状況等を考慮したおやつや弁当などを提供する計画となっているか。	5点
障害者雇用等	障害者雇用又は男女共同参画などについて、特筆すべき事項はあるか。	2点