## 広島市公民館学習会の実施方針(体系)対照表

区 分

# (令和5年度以前)

体

例

	家庭教育の知識や技術の向上、ネットワーク支援	・子どもの発達段階〈乳児期、幼児期、児童期、思春期〉に応じた家教育学級〈親同士をつなぐ小さなネットワークづくり支援〉 ・父親やこれから親になる若年層を対象とした家庭教育講座 ・家庭教育相談など
7.	子育て支援	<ul><li>・子育て広場</li><li>・おはなし会</li><li>・子育て講座</li><li>・子育て支援グループ・団体のネットワークづくりの支援 など</li></ul>
り の 支援	世代間交流	・家庭や地域の教育力向上のための高齢者が有する知識・技能を次代に継承する事業(伝統的な遊びの継承、軽スポーツ交流、伝統能、手工芸の継承など)など
青小	社会参画活動の推進	・児童・生徒を対象とした様々なボランティア活動(清掃活動、公民館つりへの参画など)への参加 ・青少年による事業の企画実施(大学生による遊び企画など)への参など
青少年の健	長期休暇対応	・夏休みや冬休みなどに行う児童・生徒を対象とした自然体験として 遊びや里山遊び、農業体験など
の 支援	学習・体験活動の推 進	・公民館学習グループ (茶道・華道・囲碁・将棋など)の児童・生徒版開設 ・児童・生徒を対象とした映画会、工作教室や生活体験としての家事 講習 など
社会教育関係団体・グループ の活動支援		・PTA、子ども会、女性会などの地域団体や公民館学習グループの 員等を対象としたリーダー研修や講習会など
	<b>情に対応した学習支援</b> が主体的に広島市行政・	地域社会の課題解決を担うことができるための学習を支援していくように
男女共 の事業	同参画社会形成のため	・男女共同参画に関する事業(男性が地域活動に参加するきっかりなるような講座、仕事と家庭の両立に関する講座、女性の活躍推進図るための講座、DV防止に関する講座など)
少子·高 業	<b>弱齢社会に対応した事</b>	・現代青年の職業・結婚観に関する講座 ・団塊世代を含めた高齢期準備のための講座 ・認知症予防のための講座 など

## (令和6年度以降)

		区	分	具 体 例
誰	もが活動	に参加	<b>ご学びのための境</b> 加できる地域拠点と 組みます。	づくり して、一人一人の自己実現を図る「ひとづくり」、学びの持続性を維持する「つ
	- つながりづくりの支援子育て環境の充実と	家庭支援	の教育力の向上	・子どもの発達段階〈乳児期、幼児期、児童期、思春期〉に応じた家庭教育講座(例:親等の教育力を高める講座) ・父親やこれから親になる若年層を対象とした家庭教育講座 ・家庭教育相談 ・児童虐待防止、不登校、性教育、発達障害、ひきこもりに関する講座 など
		子育	て支援	・子育てオープンスペース(子育て世代の情報交換や交流) ・おはなし会 ・子育て支援講座 ・子育て支援グループ・団体のネットワークづくりの支援
	青少年の健全	社会	参画活動の推進	・青少年を対象とした様々な社会参画活動(例:清掃ボランティア活動、公民館まつりへの参画) ・青少年による事業の企画実施(例:大学生による遊び企画)
		学習進	・体験活動の推	・青少年を対象とした映画会、工作教室や生活体験としての家事の講習や 川遊びや里山遊び、農業体験などの自然体験 ・公民館学習グループ(茶道・華道・囲碁・将棋など)の青少年版の開設 など
	社会教育関係団体・グループの活動支援			・PTA、子ども会、女性会などの地域団体や公民館学習グループの役員等を対象としたリーダー研修や講習会・公民館活動の活性化のための支援(例:新規グループの立ち上げや既存グループ活性化のための講座)
市	可民が主体	本的に		加に貢献する学習機会の提供とその充実 社会の課題解決や地域活動に取り組む動機付けと活動を維持・強化するため
	男女共日現	同参画	社会形成の実	・男女共同参画の視点から社会参画を促す講座(例:家族間の性別役割分担意識の解消に関する講座、体験活動や交流会を通して地域活動への参加のきっかけを作る講座) ・ワークライフバランスを実現するための講座 ・DV防止に関する講座
	少子・高齢社会への対応			・高齢者の能力や経験を生かす講座 ・高齢期準備や認知症予防のための講座 ・高齢者の引きこもりや孤立等の社会問題について理解を深める講座 など

1

	区 分	具 体 例
	平和教育・平和文化の振興	<ul><li>・被爆の実相を理解する講座</li><li>・ピースコンサート</li><li>・平和に関するパネル展示 など</li></ul>
	国際理解・国際交流	・多文化共生の視点に立った異文化理解講座 ・外国人市民との相互交流事業 ・日本語教室 など
	環境問題解決のための事業	・脱炭素社会へ向けた自然エネルギーの推進や省エネルギーの推進などを図る事業(地球環境講座、リサイクル講座、パネル展示など) ・自然環境を保全して次世代に引き継ぐための事業(自然観察ボランティア養成講座、パネル展示など)など
	ICTの活用のための 事業	・情報格差の解消やICTの利活用能力向上を図るための学習会 (パソコン等初心者のための相談会、ICTを活用した生活お役立ち 術講座、高齢者等を対象としたパソコン教室やワンポイント講座、ネットにおけるモラルやマナー、サイバー犯罪防止のための情報セキュリティ講座など)
	安全・安心の確保のための事業	・防災、地域の防犯(特殊詐欺など)、交通事故防止の講座やパネル展示・子どもの安全・安心を目的とした事業など
	その他の課題解決	・広島市の各局・区の行政課題に対応した事業(健康づくり、福祉講座、消費者教育、エシカル消費の啓発など) など

### 学習成果の活用・まちづくり活動等の支援

「社会教育」を基盤とした、人づくり・つながりづくり・地域づくりに向け、「学びへの参加のきっかけづくりの推 進とその学びをまちづくり活動に生かす取り組みの推進」、「多様な主体との連携・協働の推進」、「多様な人 材の幅広い活躍の促進」に取り組む。

学習成果の活用支援	・郷土史講座などの学習成果をまちづくりに生かす事業 ・団塊世代の能力をまちづくり等に生かす事業 ・ボランティア講師などの人材を養成する事業 など
まちづくり活動等の支援	・環境保護活動や互助活動といった公益的で非営利の活動を行う 市民や団体を支援するための事業 ・自主的・自発的な市民活動の担い手を確保・育成するための事 業、地域の課題解決等に熱意をもって取り組む多様な人材を社会 教育の活動に巻き込み連携する事業 など

参考資料2

区 分	具 体 例
平和教育・平和文化の振興	・被爆の実相や復興を理解する講座 ・「平和文化」を根付かせるための講座 なと
国際理解・国際交流	・多文化共生の視点に立った異文化理解講座 ・外国人市民との相互交流事業 ・日本語教室 ・現在の世界情勢を学び理解するための講座(例:移民・難民問題等や、現 在の外国人市民を取り巻く環境へ理解を深める講座)
環境問題解決	・脱炭素社会へ向けた自然エネルギーの推進や省エネルギーの推進などを図る事業(例:地球環境講座、リサイクル講座) ・自然環境を保全して次世代に引き継ぐための事業(例:自然観察ボランラィア養成講座)
安全・安心の確保	・防災、地域の防犯(特殊詐欺など)、交通事故防止の講座 ・子どもの安全・安心を目的とした事業
地域の伝統や文化、魅力の継承・活用	・地域の歴史や伝統・食文化を知る講座(例:地域の特産品を学び、レシヒを考案・発信する講座、史跡を巡り歴史を知ることで地域の魅力を知る講座、地域の川や山等のガイドブックを作成し魅力を発信する講座)・高齢者が有する知識・技能を次世代に継承する事業など
その他の課題解決	・広島市の各局・区の行政課題に対応した事業(例:健康づくり、福祉講座、 消費者教育、エシカル消費の啓発)

躍の促進」に取り組みます。

	・グループ、団体の活動などにおける学習成果をまちづくりに生かす講座や
	活動の支援(例:公民館まつりや地域のおまつりでの発表や運営ボランティ
学習成果の活用支援	ア)
	・ボランティア講師などの人材を養成する事業
	など
	・環境保護活動や互助活動といった公益的で非営利の活動を行う市民や団 体を支援するための事業
	・自主的・自発的な市民活動の担い手を確保・育成するための事業、地域の
   まちづくり活動等の支援	課題解決等に熱意をもって取り組む多様な人材を社会教育の活動に巻き込
ようとの相動寺の久版	み連携する事業
	・様々なボランティア活動支援(例:清掃活動、花ボランティアへの参画)
	・地域の人材の能力や経験をまちづくりなどに生かす事業
	など

参考資料2

	区	分	具 体 例	
I	ICT を活用した学習機会の提供 ICTを活用した事業を通じて、情報格差の解消を図るとともに市民のデジタルリテラシーの向上を図ります。また ICT を活用し利用者の利便性を図ることで、多様な学習機会の提供に取り組みます。			
			・情報格差の解消の学習会(例:高齢者等を対象としたパソコンワンポイント講座、ネットにおけるモラルやマナー、サイバー犯罪防止のための情報セキュリティ講座) ・ICTの利活用能力向上を図るための講座(例:ICTを活用した生活お役立ち術講座)	
	ICT の利活用		・ICT の利活用による学習環境向上のための講座(例:オンラインによる学習会・発表会、ZOOM等による子育て支援講座、広報活動) ・遠隔地との交流、SNS によるつながりづくりのための講座(例:青少年が高齢者に SNS 等の使い方を教える、災害等の非常時に情報の入手や発信の方法を学ぶ講座)	

3