

|   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 衆 | 議 | 院 | 議 | 長 | } | あて |   |
| 参 | 議 | 院 | 議 | 長 |   |    |   |
| 内 | 閣 | 総 | 理 | 大 |   |    | 臣 |
| 総 |   | 務 |   | 大 |   |    | 臣 |
| 財 |   | 務 |   | 大 |   |    | 臣 |
| 文 | 部 | 科 | 学 | 大 |   |    | 臣 |

広島市議会議長名

少人数学級の推進、計画的な教職員定数改善及び義務教育費国庫負担制度  
拡充に係る意見書案

学校現場では、いじめ・不登校等の深刻な問題を抱える児童生徒への対応や、障害のある児童生徒、外国人児童生徒など特別な配慮を要する児童生徒への対応等、解決すべき課題が山積しています。

このような複雑かつ多様な課題に対応するため、教員は長時間勤務を余儀なくされています。このことは児童生徒等の学びに支障を来すことになりかねない重大な問題であり、「学校における働き方改革」が不可欠です。

こうした中で、国は、令和3年に公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律を改正し、小学校において段階的に学級編制の標準を35人に引き下げており、本年度をもって小学校6年生までの定数措置が完了します。また、国は、昨年12月に中学校においても来年度から35人学級への定数改善について実施する方針を示されましたが、今後、さらに、全てのこどもたちにきめ細かな教育が行き届く環境を充実するためには、義務教育における少人数学級を推進し30人学級を実現していく必要があります。

また、教職員についても、教育環境の改善に向け、国における国庫負担に裏付けされた計画的な定数の改善が不可欠です。

将来を担い、社会の基盤づくりにつながるこどもたちへの教育は極めて重要です。教育の機会均等が担保され、教育水準が維持・向上されるよう施策を講じ、教育予算を国全体としてしっかりと確保・充実させる必要があります。

よって、国会及び政府におかれては、こどもたちに豊かな教育を保障するため、下記の措置を講じられるよう強く要請します。

#### 記

- 1 中学校の学級編制標準の全学年35人学級を確実に実施するとともに、さらに義務教育における少人数学級を推進し30人学級を実現すること。
- 2 教育環境の改善に向け、計画的な教職員定数改善を図ること。
- 3 教育の機会均等と教育水準の維持向上を図るため、地方財政を確保した上で義務教育費国庫負担制度の国庫負担の割合を引き上げること。

以上、地方自治法第99条の規定により意見書を提出いたします。