

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>1-(1)-(ア)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 具体的<br>な取組                                  | 防災マップを作り、災害に備えよう！   | 担当課                                                                                                                                                                                                                               | 地域起こし推進課 |     |            |      |                                             |  |     |    |     |             |                     |                     |                     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|------------|------|---------------------------------------------|--|-----|----|-----|-------------|---------------------|---------------------|---------------------|------|
| <p>まちづくりのテーマ及び項目</p> <p>1 安全・安心で、元気あふれるまちづくり</p> <p>(1) 土砂災害等に対する備え</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |            |      |                                             |  |     |    |     |             |                     |                     |                     |      |
| <p>事業目的・内容</p> <p>居住する地区における土砂災害特別警戒区域（レッドゾーン）、土砂災害警戒区域（イエローゾーン）、洪水や高潮による浸水想定区域、避難経路及び避難場所を正しく理解し、災害時に的確な避難行動を行えるよう、地域独自の情報を掲載した防災マップの作成を支援する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |            |      |                                             |  |     |    |     |             |                     |                     |                     |      |
| <p>○課題と対応</p> <p>平成30年7月豪雨災害の教訓を踏まえ、「自分の命は自分で守る」という住民の防災意識を向上させ、防災まちづくりの更なる充実を図るため、防災マップの作成支援や防災訓練を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |            |      |                                             |  |     |    |     |             |                     |                     |                     |      |
| <p>○指標</p> <p>防災マップを作成した町内会数</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                     | <p>○目標値の考え方</p> <p>2019年度末までに、全小学校区で学区全体の防災マップを作成し、さらに196町内会中121の町内会の防災マップを作成する予定としている。今後は、未作成である75町内会のうち、現在作成に向けて取り組んでいる18町内会については2020年度末までの作成を目標とし、それ以外の57町内会については、5年ごとに行われる土砂災害警戒区域等の更新の時期（2022～2023年度で実施予定）に合わせた作成を目標とする。</p> |          |     |            |      |                                             |  |     |    |     |             |                     |                     |                     |      |
| <p>○目標値と進捗状況</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th>進捗率</th> </tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td> <td>167 町内会<br/>/196 町内会</td> <td>196 町内会<br/>/196 町内会</td> <td>196 町内会<br/>/196 町内会</td> <td>100%</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>進捗率算出（積み上げ式）</p> <math display="block">\frac{196 - 121 ※}{196 - 121 ※} = \frac{75}{75}</math> <p>※2019 実績値</p> </div> |                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |          | 年度  | 2022<br>実績 | 2023 |                                             |  | 目標値 | 実績 | 進捗率 | 年度毎の<br>目標値 | 167 町内会<br>/196 町内会 | 196 町内会<br>/196 町内会 | 196 町内会<br>/196 町内会 | 100% |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2022<br>実績                                  | 2023                |                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |            |      |                                             |  |     |    |     |             |                     |                     |                     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | 目標値                 | 実績                                                                                                                                                                                                                                | 進捗率      |     |            |      |                                             |  |     |    |     |             |                     |                     |                     |      |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 167 町内会<br>/196 町内会                         | 196 町内会<br>/196 町内会 | 196 町内会<br>/196 町内会                                                                                                                                                                                                               | 100%     |     |            |      |                                             |  |     |    |     |             |                     |                     |                     |      |
| <p>○2023 年度の実績内容等</p> <p>未作成であった29町内会のうち、矢賀学区の1町内会は、新たに防災マップを作成し、配布した。馬木地区18町内会、牛田新町学区9町内会及び東浄学区の1町内会については、これまでに作成した地区全体版の防災マップを活用することとした。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |            |      |                                             |  |     |    |     |             |                     |                     |                     |      |
| <p>○2024 年度の目標値と取組方針等</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">目標値</th> <th>取組方針等</th> </tr> <tr> <td>更新</td> <td>今後は、土砂災害警戒区域等のハザード情報等の変更に併せて、防災マップの更新を支援する。</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |          | 目標値 | 取組方針等      | 更新   | 今後は、土砂災害警戒区域等のハザード情報等の変更に併せて、防災マップの更新を支援する。 |  |     |    |     |             |                     |                     |                     |      |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 取組方針等                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |            |      |                                             |  |     |    |     |             |                     |                     |                     |      |
| 更新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 今後は、土砂災害警戒区域等のハザード情報等の変更に併せて、防災マップの更新を支援する。 |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |            |      |                                             |  |     |    |     |             |                     |                     |                     |      |
| <p>○取組上の課題等</p> <p>これまで防災まちづくり基金を財源としてわがまち防災マップの作成支援を行ってきたが、2023年度をもって予算措置が終了したことから、2024年度以降は、地域団体が防災訓練補助金を活用してわがまち防災マップの更新・作成する必要がある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |            |      |                                             |  |     |    |     |             |                     |                     |                     |      |
| <p>○備考</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |            |      |                                             |  |     |    |     |             |                     |                     |                     |      |

(参考)

地区別防災マップの作成状況

(単位：町内会)

| 地区名   | 町内<br>会数 | 2019<br>年度<br>実績 | 2020<br>年度<br>実績 | 2021<br>年度<br>実績 | 2022<br>年度<br>実績 | 2023 年度    |              |                   |
|-------|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------|--------------|-------------------|
|       |          |                  |                  |                  |                  | 目標値<br>(A) | 作成数<br>(B) ※ | 未作<br>成数<br>(A-B) |
| 福 田   | 18       | 18               | -                | -                | -                | -          | -            | -                 |
| 馬 木   | 18       | -                | -                | -                | -                | 18         | 18           | -                 |
| 上 温 品 | 16       | 16               | -                | -                | -                | -          | -            | -                 |
| 温 品   | 25       | 25               | -                | -                | -                | -          | -            | -                 |
| 東 淨   | 16       | -                | -                | 14               | 1                | 1          | 1            | -                 |
| 戸坂城山  | 8        | 1                | 5                | -                | 2                | -          | -            | -                 |
| 戸 坂   | 9        | -                | -                | -                | 9                | -          | -            | -                 |
| 牛田新町  | 9        | -                | -                | -                | -                | 9          | 9            | -                 |
| 牛 田   | 22       | 22               | -                | -                | -                | -          | -            | -                 |
| 早 稲 田 | 5        | -                | -                | -                | 5                | -          | -            | -                 |
| 中 山   | 22       | 22               | -                | -                | -                | -          | -            | -                 |
| 尾 長   | 19       | 16               | 2                | -                | 1                | -          | -            | -                 |
| 矢 賀   | 9        | 1                | 7                | -                | -                | 1          | 1            | -                 |
| 計     | 196      | 121              | 14               | 14               | 18               | 29         | 29           | -                 |
| 累計    | -        | 121              | 135              | 149              | 167              | 196        | 196          | -                 |

※学区版マップを活用する町内会を含む。

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>1-(1)-(イ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 具体的<br>な取組                                                                                                                                                                                                           | 「自助・共助・公助」のバランスが取れた<br>防災訓練を実施しよう！ | 担当課                                                                                                                | 地域起こし推進課        |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|------|-------------|---------|--------|--------|-----------------|------|------|-------|--------------|------|-----|-------|---------|-------|-------|---------|--------|-----------------|-------|--------|---------------|------|------|-------|---------|------|------|--------|---------------|--------|-------|------|------------|-----------------|--|------|--------|---------|------|------|-------|---------------|
| <p>まちづくりのテーマ及び項目</p> <p>1 安全・安心で、元気あふれるまちづくり</p> <p>(1) 土砂災害等に対する備え</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                    |                 |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| <p>事業目的・内容</p> <p>「自分の命は自分で守る」という自助の意識向上を図るとともに、「共助」の重要性を理解することを目的とし、学区自主防災会連合会、消防団及び区役所等が連携し、住民が災害から身を守るための行動や、自主防災組織等が指定避難所で取るべき行動の確認を行う防災訓練を実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                    |                 |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| <p>○課題と対応</p> <p>平成 30 年 7 月豪雨災害の教訓を踏まえ、「自分の命は自分で守る」という住民の防災意識を向上させ、防災まちづくりの更なる充実を図るため、防災マップの作成支援や防災訓練を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                    |                 |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| <p>○指標</p> <p>防災訓練を実施した地区数</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                    | <p>○目標値の考え方</p> <p>毎年、「二葉」「福木・温品」「戸坂」「牛田・早稲田」の 4 つのエリアのうち、<u>1 エリアにつき 1 地区</u>で訓練を実施している。<br/>今後も同様な形で訓練を継続する。</p> |                 |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| <p>○目標値と進捗状況</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th>進捗率</th> </tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td> <td>4 地区/年</td> <td>4 地区/年</td> <td>3 地区/年</td> <td>75%</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                    |                 | 年度  | 2022<br>実績 | 2023   |                                                                                                                                                                                                                      |     | 目標値 | 実績   | 進捗率  | 年度毎の<br>目標値 | 4 地区/年  | 4 地区/年 | 3 地区/年 | 75%             |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2022<br>実績                                                                                                                                                                                                           | 2023                               |                                                                                                                    |                 |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 目標値                                | 実績                                                                                                                 | 進捗率             |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 地区/年                                                                                                                                                                                                               | 4 地区/年                             | 3 地区/年                                                                                                             | 75%             |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| <p>○2023 年度の実施内容等</p> <p>学区自主防災会と連携して、二葉エリア、福木・温品エリア及び牛田・早稲田エリアでの防災訓練を実施した。また、9 月 17 日に東区防災訓練・防災フェアを中山地区において実施した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                    |                 |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>エリア</th> <th>実施主体</th> <th>実施日</th> <th>開催場所</th> <th>備 考</th> </tr> <tr> <td rowspan="4">二葉</td> <td rowspan="2">尾長地区</td> <td>6/10</td> <td>尾長小学校</td> <td>避難所運営訓練</td> </tr> <tr> <td>9/2・3</td> <td>尾長小学校</td> <td>防災キャンプ（避難所運営訓練）</td> </tr> <tr> <td>中山地区</td> <td>9/17</td> <td>中山小学校</td> <td>東区防災訓練・防災フェア</td> </tr> <tr> <td>矢賀学区</td> <td>9/3</td> <td>矢賀集会所</td> <td>避難所運営訓練</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">福木・温品</td> <td rowspan="2">上温品地区</td> <td>7/29・30</td> <td>上温品集会所</td> <td>防災キャンプ（避難所運営訓練）</td> </tr> <tr> <td>10/15</td> <td>上温品小学校</td> <td>避難所運営訓練・防災フェア</td> </tr> <tr> <td>温品学区</td> <td>3/24</td> <td>温品小学校</td> <td>避難所運営訓練</td> </tr> <tr> <td>福木学区</td> <td>9/30</td> <td>福木小学校等</td> <td>避難所運営訓練・防災フェア</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">牛田・早稲田</td> <td>早稲田学区</td> <td>6/10</td> <td>早稲田公民館・集会所</td> <td>指定緊急避難場所解錠・開設訓練</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10/1</td> <td>早稲田中学校</td> <td>避難所運営訓練</td> </tr> <tr> <td>牛田学区</td> <td>10/1</td> <td>牛田小学校</td> <td>避難所運営訓練・防災フェア</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                    |                 | エリア | 実施主体       | 実施日    | 開催場所                                                                                                                                                                                                                 | 備 考 | 二葉  | 尾長地区 | 6/10 | 尾長小学校       | 避難所運営訓練 | 9/2・3  | 尾長小学校  | 防災キャンプ（避難所運営訓練） | 中山地区 | 9/17 | 中山小学校 | 東区防災訓練・防災フェア | 矢賀学区 | 9/3 | 矢賀集会所 | 避難所運営訓練 | 福木・温品 | 上温品地区 | 7/29・30 | 上温品集会所 | 防災キャンプ（避難所運営訓練） | 10/15 | 上温品小学校 | 避難所運営訓練・防災フェア | 温品学区 | 3/24 | 温品小学校 | 避難所運営訓練 | 福木学区 | 9/30 | 福木小学校等 | 避難所運営訓練・防災フェア | 牛田・早稲田 | 早稲田学区 | 6/10 | 早稲田公民館・集会所 | 指定緊急避難場所解錠・開設訓練 |  | 10/1 | 早稲田中学校 | 避難所運営訓練 | 牛田学区 | 10/1 | 牛田小学校 | 避難所運営訓練・防災フェア |
| エリア                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 実施主体                                                                                                                                                                                                                 | 実施日                                | 開催場所                                                                                                               | 備 考             |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| 二葉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 尾長地区                                                                                                                                                                                                                 | 6/10                               | 尾長小学校                                                                                                              | 避難所運営訓練         |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 9/2・3                              | 尾長小学校                                                                                                              | 防災キャンプ（避難所運営訓練） |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 中山地区                                                                                                                                                                                                                 | 9/17                               | 中山小学校                                                                                                              | 東区防災訓練・防災フェア    |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 矢賀学区                                                                                                                                                                                                                 | 9/3                                | 矢賀集会所                                                                                                              | 避難所運営訓練         |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| 福木・温品                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 上温品地区                                                                                                                                                                                                                | 7/29・30                            | 上温品集会所                                                                                                             | 防災キャンプ（避難所運営訓練） |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 10/15                              | 上温品小学校                                                                                                             | 避難所運営訓練・防災フェア   |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 温品学区                                                                                                                                                                                                                 | 3/24                               | 温品小学校                                                                                                              | 避難所運営訓練         |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 福木学区                                                                                                                                                                                                                 | 9/30                               | 福木小学校等                                                                                                             | 避難所運営訓練・防災フェア   |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| 牛田・早稲田                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 早稲田学区                                                                                                                                                                                                                | 6/10                               | 早稲田公民館・集会所                                                                                                         | 指定緊急避難場所解錠・開設訓練 |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 10/1                               | 早稲田中学校                                                                                                             | 避難所運営訓練         |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 牛田学区                                                                                                                                                                                                                 | 10/1                               | 牛田小学校                                                                                                              | 避難所運営訓練・防災フェア   |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| <p>○2024 年度の目標値と取組方針等</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 20%;">目標値</th> <th>取組方針等</th> </tr> <tr> <td>4 地区/年</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2023 年度に防災訓練未実施の学区を優先する。</li> <li>二葉エリア・・・・・・・・尾長小学校で東区防災訓練を開催予定</li> <li>福木・温品エリア・・・・開催に向けて協議する。</li> <li>戸坂エリア・・・・開催に向けて協議する。</li> <li>牛田・早稲田エリア・・・・開催に向けて協議する。</li> </ul> </td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                    |                 | 目標値 | 取組方針等      | 4 地区/年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・2023 年度に防災訓練未実施の学区を優先する。</li> <li>二葉エリア・・・・・・・・尾長小学校で東区防災訓練を開催予定</li> <li>福木・温品エリア・・・・開催に向けて協議する。</li> <li>戸坂エリア・・・・開催に向けて協議する。</li> <li>牛田・早稲田エリア・・・・開催に向けて協議する。</li> </ul> |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 取組方針等                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                                    |                 |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| 4 地区/年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・2023 年度に防災訓練未実施の学区を優先する。</li> <li>二葉エリア・・・・・・・・尾長小学校で東区防災訓練を開催予定</li> <li>福木・温品エリア・・・・開催に向けて協議する。</li> <li>戸坂エリア・・・・開催に向けて協議する。</li> <li>牛田・早稲田エリア・・・・開催に向けて協議する。</li> </ul> |                                    |                                                                                                                    |                 |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| <p>○取組上の課題等</p> <p>日頃の自主防災活動や防災訓練の実施により、地域住民の防災意識の向上を図れるよう、2023 年度に防災訓練未実施の地域に対して、積極的に働き掛けを行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                    |                 |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |
| <p>○備考</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                    |                 |     |            |        |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |      |             |         |        |        |                 |      |      |       |              |      |     |       |         |       |       |         |        |                 |       |        |               |      |      |       |         |      |      |        |               |        |       |      |            |                 |  |      |        |         |      |      |       |               |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>1-(2)<br>2-(4)-(エ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 具体的<br>な取組 | 要支援者を地域で支えよう！                             | 担当課                                                                                                                                        | 地域起こし推進課<br>地域支えあい課 |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|-----|-----------------------|-----|-----|----|---------|-----|-----|----|----------|-----|-----|----|---------|-------|-----|----|---------|-----|-----|-----|----------|------|-----|----|---------|-----|-----|----|----------|------|-----|----|---------|-----|-----|-----|---------|-------|-----|----|---------|-----|-----|----|---------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|----|----------|---|-------|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| まちづくりのテーマ及び項目<br>1 安全・安心で、元気あふれるまちづくり<br>(2) 避難行動要支援者への支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 事業目的・内容<br>災害時に一人で避難することが困難な方（避難行動要支援者）が、安全かつ確実に避難することを目的とし、町内会、民生委員児童委員協議会、地区社会福祉協議会、学区自主防災会連合会へ対象者の名簿を提供し、対象者一人ひとりについて避難に必要な具体的事項を整理した計画（個別避難計画）を作成できるよう支援を行っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| ○課題と対応<br>要支援者名簿の提供先が多岐にわたるため、地域団体ごとの役割分担を明確にし、相互に連携して取り組めるよう支援を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| ○指標 ※2022 年度指標修正<br>対象者のうち、危険区域に居住し、かつ、家族等による支援を受けられない方について、個別避難計画を作成した人数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                           | ○目標値の考え方<br>2021 年度までは、個別避難計画を作成した地区数を目標としていたが、2021 年度において目標を達成したことから、2022 年度からは、2021 年度に作成した人数が 16 人だったことを踏まえ、毎年度の個別避難計画の作成人数を 20 人以上とする。 |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022<br>実績 | 2023                                      |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | 目標値                                       | 実績                                                                                                                                         | 進捗率                 |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 21 人/年     | 20 人以上/年                                  | 23 人/年                                                                                                                                     | 115%                |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| ○2023 年度の取組内容等<br>個人情報の外部提供に同意した避難行動要支援者のうち、危険区域に居住し、避難支援者がいないなどの優先作成対象者について、23 人の個別避難計画の作成を支援した。<br>なお、2024 年度から地域起こし推進課防災担当職員、地域支えあい課健康危機管理保健師が総括し、各課地区担当職員が計画作成を推進することとし、これに向けて各職員の理解を深めるため、地区担当職員の訪問同行や、東区地域づくり調整会議（地区担当部会）で要支援者事業を含む防災業務全般についての防災講座を開始し、2 月以降は地区担当職員による要支援者への折衝と計画作成を開始し、2 月、3 月で計 10 人の計画作成を支援した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">地区名</th> <th style="width: 15%;">要支援者</th> <th style="width: 15%;">同意者</th> <th style="width: 15%;">優先作成対象者<br/>(うち本人作成済み)</th> </tr> <tr><td>福 田</td><td style="text-align: center;">164</td><td style="text-align: center;">56</td><td style="text-align: center;">5 ( 0 )</td></tr> <tr><td>馬 木</td><td style="text-align: center;">174</td><td style="text-align: center;">71</td><td style="text-align: center;">13 ( 1 )</td></tr> <tr><td>温 品</td><td style="text-align: center;">183</td><td style="text-align: center;">54</td><td style="text-align: center;">5 ( 0 )</td></tr> <tr><td>上 温 品</td><td style="text-align: center;">121</td><td style="text-align: center;">50</td><td style="text-align: center;">7 ( 1 )</td></tr> <tr><td>戸 坂</td><td style="text-align: center;">339</td><td style="text-align: center;">143</td><td style="text-align: center;">36 ( 1 )</td></tr> <tr><td>戸坂城山</td><td style="text-align: center;">134</td><td style="text-align: center;">47</td><td style="text-align: center;">8 ( 0 )</td></tr> <tr><td>東 浄</td><td style="text-align: center;">184</td><td style="text-align: center;">79</td><td style="text-align: center;">16 ( 1 )</td></tr> <tr><td>牛田新町</td><td style="text-align: center;">152</td><td style="text-align: center;">58</td><td style="text-align: center;">8 ( 0 )</td></tr> <tr><td>牛 田</td><td style="text-align: center;">275</td><td style="text-align: center;">116</td><td style="text-align: center;">7 ( 1 )</td></tr> <tr><td>早 稲 田</td><td style="text-align: center;">104</td><td style="text-align: center;">39</td><td style="text-align: center;">9 ( 3 )</td></tr> <tr><td>中 山</td><td style="text-align: center;">181</td><td style="text-align: center;">66</td><td style="text-align: center;">8 ( 0 )</td></tr> <tr><td>尾 長</td><td style="text-align: center;">517</td><td style="text-align: center;">190</td><td style="text-align: center;">30 ( 0 )</td></tr> <tr><td>矢 賀</td><td style="text-align: center;">170</td><td style="text-align: center;">63</td><td style="text-align: center;">11 ( 0 )</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">計</td> <td style="text-align: center;">2,698</td> <td style="text-align: center;">1,032</td> <td style="text-align: center;">163 ( 8 )</td> </tr> </table> |            |                                           |                                                                                                                                            | 地区名                 | 要支援者 | 同意者 | 優先作成対象者<br>(うち本人作成済み) | 福 田 | 164 | 56 | 5 ( 0 ) | 馬 木 | 174 | 71 | 13 ( 1 ) | 温 品 | 183 | 54 | 5 ( 0 ) | 上 温 品 | 121 | 50 | 7 ( 1 ) | 戸 坂 | 339 | 143 | 36 ( 1 ) | 戸坂城山 | 134 | 47 | 8 ( 0 ) | 東 浄 | 184 | 79 | 16 ( 1 ) | 牛田新町 | 152 | 58 | 8 ( 0 ) | 牛 田 | 275 | 116 | 7 ( 1 ) | 早 稲 田 | 104 | 39 | 9 ( 3 ) | 中 山 | 181 | 66 | 8 ( 0 ) | 尾 長 | 517 | 190 | 30 ( 0 ) | 矢 賀 | 170 | 63 | 11 ( 0 ) | 計 | 2,698 | 1,032 | 163 ( 8 ) | <div style="font-size: 2em; text-align: center;">➡</div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 100%;">2023 年度<br/>計画作成人数</th> </tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">23</td></tr> </table> | 2023 年度<br>計画作成人数 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 23 |
| 地区名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 要支援者       | 同意者                                       | 優先作成対象者<br>(うち本人作成済み)                                                                                                                      |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 福 田                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 164        | 56                                        | 5 ( 0 )                                                                                                                                    |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 馬 木                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 174        | 71                                        | 13 ( 1 )                                                                                                                                   |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 温 品                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 183        | 54                                        | 5 ( 0 )                                                                                                                                    |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 上 温 品                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 121        | 50                                        | 7 ( 1 )                                                                                                                                    |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 戸 坂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 339        | 143                                       | 36 ( 1 )                                                                                                                                   |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 戸坂城山                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 134        | 47                                        | 8 ( 0 )                                                                                                                                    |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 東 浄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 184        | 79                                        | 16 ( 1 )                                                                                                                                   |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 牛田新町                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 152        | 58                                        | 8 ( 0 )                                                                                                                                    |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 牛 田                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 275        | 116                                       | 7 ( 1 )                                                                                                                                    |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 早 稲 田                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 104        | 39                                        | 9 ( 3 )                                                                                                                                    |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 中 山                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 181        | 66                                        | 8 ( 0 )                                                                                                                                    |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 尾 長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 517        | 190                                       | 30 ( 0 )                                                                                                                                   |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 矢 賀                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 170        | 63                                        | 11 ( 0 )                                                                                                                                   |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,698      | 1,032                                     | 163 ( 8 )                                                                                                                                  |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2023 年度<br>計画作成人数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| ※要支援者等の人数は R5.3.31 時点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| ○2024 年度の目標値と取組方針                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 取組方針等                                     |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 人以上/年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 引き続き、優先作成対象者について、地区担当職員が地域と連携して計画作成支援を行う。 |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| ○取組上の課題等<br>福祉的な専門知識が必要となる医療的ケア児・者についても、障害自立支援課、危機管理課と連携して計画の作成及び訓練実施を進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                           |                                                                                                                                            |                     |      |     |                       |     |     |    |         |     |     |    |          |     |     |    |         |       |     |    |         |     |     |     |          |      |     |    |         |     |     |    |          |      |     |    |         |     |     |     |         |       |     |    |         |     |     |    |         |     |     |     |          |     |     |    |          |   |       |       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>1-(3)-(ア)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 具体的<br>な取組                                                         | 次世代の担い手を育成するための講演会に参加しよう！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 担当課                                                         | 地域起こし推進課   |      |  |  |     |    |     |             |                                                                    |       |       |     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|------|--|--|-----|----|-----|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----|--|--|
| まちづくりのテーマ及び項目<br>1 安全・安心で、元気あふれるまちづくり<br>(3) 地区社協や町内会などの地域コミュニティの活性化                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |                                                                    |       |       |     |  |  |
| 事業目的・内容<br>各種地域団体が抱えている、役員の高齢化や担い手不足など、地域コミュニティの活力低下が顕在化しているため、その課題解決に向けて、令和2年度から年1回「地域コミュニティの活性化」をテーマとした講演会を開催する。                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |                                                                    |       |       |     |  |  |
| ○課題と対応<br>町内会役員の高齢化や担い手不足、町内会加入率の低下などの課題解決を図り、地域コミュニティの活性化に取り組む。                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |                                                                    |       |       |     |  |  |
| ○指標<br>講演会の参加者数                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○目標値の考え方<br>東区民文化センター大ホールで講演会を実施する想定として、毎年度 500 人の参加を目標とする。 |            |      |  |  |     |    |     |             |                                                                    |       |       |     |  |  |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |                                                                    |       |       |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th><th rowspan="2">2022<br/>実績</th><th colspan="3">2023</th></tr> <tr> <th>目標値</th><th>実績</th><th>進捗率</th></tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td><td>445 人<br/><span style="color: blue;">(YouTube の<br/>視聴回数含む。)</span></td><td>500 人</td><td>447 人</td><td>89%</td></tr> </table> | 年度                                                          | 2022<br>実績 | 2023 |  |  | 目標値 | 実績 | 進捗率 | 年度毎の<br>目標値 | 445 人<br><span style="color: blue;">(YouTube の<br/>視聴回数含む。)</span> | 500 人 | 447 人 | 89% |  |  |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2022<br>実績                                                         | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |                                                                    |       |       |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    | 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 実績                                                          | 進捗率        |      |  |  |     |    |     |             |                                                                    |       |       |     |  |  |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                           | 445 人<br><span style="color: blue;">(YouTube の<br/>視聴回数含む。)</span> | 500 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 447 人                                                       | 89%        |      |  |  |     |    |     |             |                                                                    |       |       |     |  |  |
| ○2023 年度の実績内容等<br>12 月 2 日に開催した東区コミュニティ交流協議会東区民大会において、講演会の代替として、地域コミュニティの活性化につながる発表を実施した。<br>＜発表内容＞ <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広島市立広島商業高等学校の取組紹介「広島市商ピースデパート」</li> <li>・ 矢賀学区社会福祉協議会の取組紹介「忍者屋敷からの脱出」</li> <li>・ 広島県立広島中央特別支援学校中学部 1 年生 坊田 惣祐さんによるクラシックギターの演奏</li> </ul> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |                                                                    |       |       |     |  |  |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |                                                                    |       |       |     |  |  |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    | 取組方針等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |                                                                    |       |       |     |  |  |
| 500 人                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    | 今年度同様、地域コミュニティの活性化につながる活動発表を行い、団体同士の連携や新たな活動に向けての活力につなげていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |                                                                    |       |       |     |  |  |
| ○取組上の課題等<br>講演会形式のみでは参加者の増加が見込めないため、各種団体の活動や子どもに関連した発表を取り入れるなど、参加者の増加につながる内容を検討する。                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |                                                                    |       |       |     |  |  |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |                                                                    |       |       |     |  |  |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>1-(3)-(イ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 具体的<br>な取組                                                                      | 「“まるごと元気”地域コミュニティ活性化補<br>助金」 | 担当課                                                                          | 地域起こし推進課   |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------|-----------|-------------|------------------|-------|-------|--------------|----------|-----------------------------|---------|---------------|
| まちづくりのテーマ及び項目<br>1 安全・安心で、元気あふれるまちづくり<br>(3) 地区社協や町内会などの地域コミュニティの活性化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                              |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| 事業目的・内容<br>平成 27 年度から住宅団地の活性化を目的に制度が創設され、平成 29 年度からは全市域に対象エリアを<br>拡大し、町内会、地区社会福祉協議会、子ども会が新たに行う地域コミュニティの活性化のための主体的・<br>継続的な取組に補助金を交付している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                              |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| ○課題と対応<br>町内会役員の高齢化や担い手不足、町内会加入率の低下などの課題解決を図り、地域コミュニティの活性<br>化に取り組む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                              |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| ○指標<br>新規申請件数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                              | ○目標値の考え方<br>2019 年度までの過去5年間の<br>新規申請件数の平均が 2 件である<br>ため、毎年度 2 件以上を目標とす<br>る。 |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                              |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th><th rowspan="2">2022<br/>実績</th><th colspan="3">2023</th></tr> <tr> <th>目標値</th><th>実績</th><th>進捗率</th></tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td><td>3 件<br/>/年</td><td>2 件以上<br/>/年</td><td>6 件<br/>/年</td><td>300%</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                              | 年度                                                                           | 2022<br>実績 | 2023 |       |             | 目標値                                                                             | 実績           | 進捗率                     | 年度毎の<br>目標値 | 3 件<br>/年 | 2 件以上<br>/年 | 6 件<br>/年        | 300%  |       |              |          |                             |         |               |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2022<br>実績                                                                      | 2023                         |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 | 目標値                          | 実績                                                                           | 進捗率        |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 件<br>/年                                                                       | 2 件以上<br>/年                  | 6 件<br>/年                                                                    | 300%       |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| ○2023 年度の実績内容等<br>1 次募集での新規申請は3件あった。2 次募集に向けて、年度当初の団体長への個人情報提供依頼時にチ<br>ラシ等の案内を同封するなどして制度を周知した結果、新規申請が3件あり、1 次募集、2 次募集合わせて<br>6件となった。（3 次募集は申請なし。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                              |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>区分</th><th>団体名</th><th>事業名</th></tr> <tr> <td rowspan="3">1 次募集</td><td>早稲田学区社会福祉協議会</td><td>防災公園としてのかまどベンチ・情報掲示板の設置</td></tr> <tr> <td>早稲田三丁目町内会</td><td>町内会主催夏祭り</td></tr> <tr> <td>観音原自治会</td><td>SNS を使った地域の見守り活動</td></tr> <tr> <td rowspan="3">2 次募集</td><td>若草町内会</td><td>若草いきいきプロジェクト</td></tr> <tr> <td>上温品大上町内会</td><td>上温品4町内会（大上、塔の丘、上中、大原・置谷）夏祭り</td></tr> <tr> <td>二葉の里町内会</td><td>みんなで歌おうカラオケ斉唱</td></tr> </table> |                                                                                 |                              |                                                                              |            | 区分   | 団体名   | 事業名         | 1 次募集                                                                           | 早稲田学区社会福祉協議会 | 防災公園としてのかまどベンチ・情報掲示板の設置 | 早稲田三丁目町内会   | 町内会主催夏祭り  | 観音原自治会      | SNS を使った地域の見守り活動 | 2 次募集 | 若草町内会 | 若草いきいきプロジェクト | 上温品大上町内会 | 上温品4町内会（大上、塔の丘、上中、大原・置谷）夏祭り | 二葉の里町内会 | みんなで歌おうカラオケ斉唱 |
| 区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 団体名                                                                             | 事業名                          |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| 1 次募集                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 早稲田学区社会福祉協議会                                                                    | 防災公園としてのかまどベンチ・情報掲示板の設置      |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 早稲田三丁目町内会                                                                       | 町内会主催夏祭り                     |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 観音原自治会                                                                          | SNS を使った地域の見守り活動             |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| 2 次募集                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 若草町内会                                                                           | 若草いきいきプロジェクト                 |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 上温品大上町内会                                                                        | 上温品4町内会（大上、塔の丘、上中、大原・置谷）夏祭り  |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 二葉の里町内会                                                                         | みんなで歌おうカラオケ斉唱                |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                              |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>目標値</th><th>取組方針等</th></tr> <tr> <td>2 件以上<br/>/年</td><td>地区社会福祉協議会など各種団体に向けての案内やチラシの送付、「市民と市政」（2<br/>月 1 日号）に募集案内を掲載するなどして、新規申請の掘り起こしを行う。</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                              |                                                                              |            | 目標値  | 取組方針等 | 2 件以上<br>/年 | 地区社会福祉協議会など各種団体に向けての案内やチラシの送付、「市民と市政」（2<br>月 1 日号）に募集案内を掲載するなどして、新規申請の掘り起こしを行う。 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 取組方針等                                                                           |                              |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| 2 件以上<br>/年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 地区社会福祉協議会など各種団体に向けての案内やチラシの送付、「市民と市政」（2<br>月 1 日号）に募集案内を掲載するなどして、新規申請の掘り起こしを行う。 |                              |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| ○取組上の課題等<br>制度が十分に周知されていないことから、地区社会福祉協議会など各種団体へチラシや案内を送付すると<br>ともに、「市民と市政」に募集案内を掲載するなどし、広報を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                              |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                              |                                                                              |            |      |       |             |                                                                                 |              |                         |             |           |             |                  |       |       |              |          |                             |         |               |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>1-(4)-(ア)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 具体的な取組                                        | 地域の安全は地域で守ろう！ | 担当課                                                                      | 地域起こし推進課 |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------|---------|---|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-------|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|------|---|---|---|-----|-----|---|-----|------|---|---|---|-----|------|---|------|-------|---|---|---|-----|-----|---|-----|-----|------|-----|------|-----|---|---|---|---|--------|-----|------|
| まちづくりのテーマ及び項目<br>1 安全・安心で、元気あふれるまちづくり<br>(4) 犯罪の起こりにくい安全なまちづくり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |               |                                                                          |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 事業目的・内容<br>犯罪の起こりにくい安全なまちづくりに向けた地域の自主的な取組を支援するため、平成 26 年度から町内会が道路等の公共空間に防犯カメラの設置する場合、補助金を交付している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |               |                                                                          |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| ○課題と対応<br>安全なまちづくりを進めるため、地域における危険な場所等を確認した上で、犯罪の抑止力になる防犯カメラや防犯灯の設置を支援する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |               |                                                                          |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| ○指標<br>防犯カメラ設置補助制度を活用した設置台数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |               | ○目標値の考え方<br>2014 年度からの 6 年間における設置台数の平均が約 5 台／年であることから、年間 5 台以上の設置を目標とする。 |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |               |                                                                          |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2022<br>実績                                    | 2023          |                                                                          |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               | 目標値           | 実績                                                                       | 進捗率      |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 台<br>/年                                     | 5 台以上<br>/年   | 3 台<br>/年                                                                | 60%      |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| ○2023 年度の実績等<br>制度について、市 HP（4 月 14 日掲載）、「市民と市政（4 月 15 日号）」及び窓口で広報したほか、年度始めに各町内会長・自治会長あてに個人情報の提供を依頼する文書を送る際、チラシを同封した。<br>その結果、2 件（温品 1 台、尾長 2 台）の申請が交付決定され、3 台とも設置を完了した。<br>また、来年度の申請に向け、2 月 3 日（土）に開催された町内会・自治会意見交換会で制度を紹介するチラシを配布して周知を行った。<br>(参考) 広島市地域防犯カメラ設置補助制度による防犯カメラ設置状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |               |                                                                          |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 20%;">地 区</th> <th style="width: 20%;">～2022 年度</th> <th style="width: 20%;">2023 年度</th> <th style="width: 20%;">計</th> </tr> <tr><td>福 田</td><td>6 台</td><td>—</td><td>6 台</td></tr> <tr><td>馬 木</td><td>9 台</td><td>—</td><td>9 台</td></tr> <tr><td>上 温 品</td><td>5 台</td><td>—</td><td>5 台</td></tr> <tr><td>温 品</td><td>3 台</td><td>1 台</td><td>4 台</td></tr> <tr><td>東 浄</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>戸坂城山</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>戸 坂</td><td>1 台</td><td>—</td><td>1 台</td></tr> <tr><td>牛田新町</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>牛 田</td><td>11 台</td><td>—</td><td>11 台</td></tr> <tr><td>早 稲 田</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>中 山</td><td>2 台</td><td>—</td><td>2 台</td></tr> <tr><td>尾 長</td><td>11 台</td><td>2 台</td><td>13 台</td></tr> <tr><td>矢 賀</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr> <td>計</td> <td>48 台 ※</td> <td>3 台</td> <td>51 台</td> </tr> </table> |                                               |               |                                                                          |          | 地 区 | ～2022 年度 | 2023 年度 | 計 | 福 田 | 6 台 | — | 6 台 | 馬 木 | 9 台 | — | 9 台 | 上 温 品 | 5 台 | — | 5 台 | 温 品 | 3 台 | 1 台 | 4 台 | 東 浄 | — | — | — | 戸坂城山 | — | — | — | 戸 坂 | 1 台 | — | 1 台 | 牛田新町 | — | — | — | 牛 田 | 11 台 | — | 11 台 | 早 稲 田 | — | — | — | 中 山 | 2 台 | — | 2 台 | 尾 長 | 11 台 | 2 台 | 13 台 | 矢 賀 | — | — | — | 計 | 48 台 ※ | 3 台 | 51 台 |
| 地 区                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ～2022 年度                                      | 2023 年度       | 計                                                                        |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 福 田                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 台                                           | —             | 6 台                                                                      |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 馬 木                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9 台                                           | —             | 9 台                                                                      |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 上 温 品                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 台                                           | —             | 5 台                                                                      |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 温 品                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 台                                           | 1 台           | 4 台                                                                      |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 東 浄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | —                                             | —             | —                                                                        |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 戸坂城山                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | —                                             | —             | —                                                                        |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 戸 坂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 台                                           | —             | 1 台                                                                      |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 牛田新町                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | —                                             | —             | —                                                                        |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 牛 田                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11 台                                          | —             | 11 台                                                                     |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 早 稲 田                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | —                                             | —             | —                                                                        |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 中 山                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 台                                           | —             | 2 台                                                                      |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 尾 長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11 台                                          | 2 台           | 13 台                                                                     |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 矢 賀                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | —                                             | —             | —                                                                        |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 48 台 ※                                        | 3 台           | 51 台                                                                     |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| ※ 2020 年度の新型コロナウイルス感染症対応の交付金を活用して設置した台数（6 台）を含む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |               |                                                                          |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |               |                                                                          |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 取組方針等                                         |               |                                                                          |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| 5 台以上<br>/年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 地区によって設置台数に偏りがあることについて周知を行い、年間 5 台以上の設置を支援する。 |               |                                                                          |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| ○取組上の課題等<br>防犯カメラの必要性や補助制度の周知が不十分のため、未設置地区を中心に防犯カメラの必要性やランニングコストを含めた設置に係る費用などを丁寧に説明し、防犯カメラの設置を呼び掛けていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |               |                                                                          |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |               |                                                                          |          |     |          |         |   |     |     |   |     |     |     |   |     |       |     |   |     |     |     |     |     |     |   |   |   |      |   |   |   |     |     |   |     |      |   |   |   |     |      |   |      |       |   |   |   |     |     |   |     |     |      |     |      |     |   |   |   |   |        |     |      |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

|                                                                                                                          |                                                                                                                |                |                                                                                                   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 項目番号<br>1-(4)-(イ)                                                                                                        | 具体的<br>な取組                                                                                                     | 防犯灯でまちを明るくしよう！ | 担当課                                                                                               | 維持管理課 |
| まちづくりのテーマ及び項目<br>1 安全・安心で、元気あふれるまちづくり<br>(4) 犯罪の起こりにくい安全なまちづくり                                                           |                                                                                                                |                |                                                                                                   |       |
| 事業目的・内容<br>犯罪の起こりにくい安全なまちづくりを進めるため、犯罪の抑止力になる防犯灯を区役所が設置するほか、町内会が独自に設置する場合についても、昭和 37 年度から補助金を交付している。                      |                                                                                                                |                |                                                                                                   |       |
| ○課題と対応<br>安全なまちづくりを進めるため、地域における危険な場所等を確認した上で、犯罪の抑止力になる防犯カメラや防犯灯の設置を支援する。                                                 |                                                                                                                |                |                                                                                                   |       |
| ○指標<br>防犯灯の新規設置か所数                                                                                                       |                                                                                                                |                | ○目標値の考え方<br>過去3年間の平均で、区役所が新規設置する防犯灯が 15 か所、町内会が市からの補助を受けて新規設置する防犯灯が5か所のため、毎年度 20 か所の新規設置を目標に取り組む。 |       |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                |                                                                                                                |                |                                                                                                   |       |
| 年度                                                                                                                       | 2022<br>実績                                                                                                     | 2023           |                                                                                                   |       |
|                                                                                                                          |                                                                                                                | 目標値            | 実績                                                                                                | 進捗率   |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                              | 24 か所<br>/年                                                                                                    | 20 か所<br>/年    | 22 か所<br>/年                                                                                       | 110%  |
| ○2023 年度の実績内容等<br>区役所が新規設置する防犯灯については、要望のあった 12 か所について、設置工事が完了した。<br>市からの補助金で町内会が新設する防犯灯については、設置申請のあった 10 か所について、設置が完了した。 |                                                                                                                |                |                                                                                                   |       |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                       |                                                                                                                |                |                                                                                                   |       |
| 目標値                                                                                                                      | 取組方針等                                                                                                          |                |                                                                                                   |       |
| 20 か所<br>/年                                                                                                              | 設置要望のあった防犯灯については、早期に設置工事が行えるよう、必要な依頼等を引き続き、実施する。<br>町内会が新設する防犯灯については、補助金制度の周知を図ることにより、年度目標値をクリアできるよう、引き続き、努める。 |                |                                                                                                   |       |
| ○取組上の課題等<br>防犯灯の新規設置については、工事担当課が全区分をまとめたうえで工事発注するため、要望を受けてから設置するまでにかなりの時間を要している。                                         |                                                                                                                |                |                                                                                                   |       |
| ○備考                                                                                                                      |                                                                                                                |                |                                                                                                   |       |



## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>1-(5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 具体的な取組                                                                                                                         | 交通ルールを遵守し、交通マナーを向上させよう！ | 担当課                                                                             | 地域起こし推進課 |                             |            |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|--------------|---------|------|--------|------|--------------------|-----|--|--|--|--|----------------------|-----|--|--|--|--|----------------------|-----|--|--|--|--|-----------------------------|-----|------------|-----|--|--|--|-----------------|------|----|--|--|--|------------------|------|
| <p>まちづくりのテーマ及び項目</p> <p>1 安全・安心で、元気あふれるまちづくり</p> <p>(5) 交通事故のない安全なまちづくり</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                         |                                                                                 |          |                             |            |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
| <p>事業目的・内容</p> <p>交通ルールの遵守や交通マナーの向上を図るため、交通安全運動推進隊、警友会広島東支部、交通安全協会、学校、警察等と連携して、年間に交通安全街頭キャンペーンを4回、自転車交通マナー教室を2回開催し、事故のない安全なまちづくりを推進する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                         |                                                                                 |          |                             |            |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
| <p>○課題と対応</p> <p>交通事故の件数は年々減少傾向にあるが、「ながらスマホ」などの交通マナーの低下（特に若年層）などが指摘されており、交通安全に対する意識の向上を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                         |                                                                                 |          |                             |            |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
| <p>○指標</p> <p>交通安全街頭キャンペーン・自転車交通マナー教室の開催数</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                         | <p>○目標値の考え方</p> <p>年間で交通安全街頭キャンペーンを4回、自転車交通マナー教室を2回開催していることから、年間6回以上の開催数とする</p> |          |                             |            |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
| <p>○目標値と進捗状況</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th>進捗率</th> </tr> <tr> <td>年度毎の目標値</td> <td>5回/年</td> <td>6回以上/年</td> <td>6回/年</td> <td>100%</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                         |                                                                                 |          | 年度                          | 2022<br>実績 | 2023   |                                                                                                                                |    | 目標値  | 実績   | 進捗率          | 年度毎の目標値 | 5回/年 | 6回以上/年 | 6回/年 | 100%               |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2022<br>実績                                                                                                                     | 2023                    |                                                                                 |          |                             |            |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                | 目標値                     | 実績                                                                              | 進捗率      |                             |            |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
| 年度毎の目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5回/年                                                                                                                           | 6回以上/年                  | 6回/年                                                                            | 100%     |                             |            |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
| <p>○2023 年度の取組内容等</p> <p>交通安全運動街頭キャンペーン及び自転車マナー教室を次のとおり実施した。</p> <p>なお、3月9日（土）広島テレビホールで開催した広島東安全・安心フェスタについて、自転車マナー啓発のポスター展示やチラシ・自転車用反射材・啓発ティッシュの配布を行ったほか、DVD の上映を行った。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30%;">区 分</th> <th style="width: 10%;">春</th> <th style="width: 10%;">夏</th> <th style="width: 10%;">秋</th> <th style="width: 10%;">年末</th> <th style="width: 30%;">実施状況</th> <th style="width: 10%;">参加者数</th> </tr> <tr> <td rowspan="4">交通安全街頭キャンペーン</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5月11日（木） 広島駅新幹線口周辺</td> <td>43人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7月11日（月） ペDESTリアンデッキ</td> <td>45人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9月21日（木） ペDESTリアンデッキ</td> <td>40人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>12月3日（日） イオンモール広島府中スターギャラリー</td> <td>10人</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">自転車交通マナー教室</td> <td>11月</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11月29日（水） 瀬戸内高校</td> <td>880人</td> </tr> <tr> <td>3月</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3月9日（土） 広島テレビホール</td> <td>400人</td> </tr> </table> |                                                                                                                                |                         |                                                                                 |          | 区 分                         | 春          | 夏      | 秋                                                                                                                              | 年末 | 実施状況 | 参加者数 | 交通安全街頭キャンペーン |         |      |        |      | 5月11日（木） 広島駅新幹線口周辺 | 43人 |  |  |  |  | 7月11日（月） ペDESTリアンデッキ | 45人 |  |  |  |  | 9月21日（木） ペDESTリアンデッキ | 40人 |  |  |  |  | 12月3日（日） イオンモール広島府中スターギャラリー | 10人 | 自転車交通マナー教室 | 11月 |  |  |  | 11月29日（水） 瀬戸内高校 | 880人 | 3月 |  |  |  | 3月9日（土） 広島テレビホール | 400人 |
| 区 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 春                                                                                                                              | 夏                       | 秋                                                                               | 年末       | 実施状況                        | 参加者数       |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
| 交通安全街頭キャンペーン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                         |                                                                                 |          | 5月11日（木） 広島駅新幹線口周辺          | 43人        |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                         |                                                                                 |          | 7月11日（月） ペDESTリアンデッキ        | 45人        |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                         |                                                                                 |          | 9月21日（木） ペDESTリアンデッキ        | 40人        |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                         |                                                                                 |          | 12月3日（日） イオンモール広島府中スターギャラリー | 10人        |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
| 自転車交通マナー教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11月                                                                                                                            |                         |                                                                                 |          | 11月29日（水） 瀬戸内高校             | 880人       |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3月                                                                                                                             |                         |                                                                                 |          | 3月9日（土） 広島テレビホール            | 400人       |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
| <p>○2024 年度の目標値と取組方針等</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 20%;">目標値</th> <th style="width: 80%;">取組方針等</th> </tr> <tr> <td>6回以上/年</td> <td> <p>街頭キャンペーンについて、実施方法等を「広島東安全・安心まちづくり会議（東区、広島東警察署、府中町）」で協議の上、実施する。</p> <p>また、自転車交通マナー教室については、開催予定校（広島桜が丘高等学校）の意向を確認の上、開催する。</p> </td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                         |                                                                                 |          | 目標値                         | 取組方針等      | 6回以上/年 | <p>街頭キャンペーンについて、実施方法等を「広島東安全・安心まちづくり会議（東区、広島東警察署、府中町）」で協議の上、実施する。</p> <p>また、自転車交通マナー教室については、開催予定校（広島桜が丘高等学校）の意向を確認の上、開催する。</p> |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 取組方針等                                                                                                                          |                         |                                                                                 |          |                             |            |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
| 6回以上/年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>街頭キャンペーンについて、実施方法等を「広島東安全・安心まちづくり会議（東区、広島東警察署、府中町）」で協議の上、実施する。</p> <p>また、自転車交通マナー教室については、開催予定校（広島桜が丘高等学校）の意向を確認の上、開催する。</p> |                         |                                                                                 |          |                             |            |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
| <p>○取組上の課題等</p> <p>自転車交通マナー教室については、交通マナーを向上させる内容を検討する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                         |                                                                                 |          |                             |            |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |
| <p>○備考</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                         |                                                                                 |          |                             |            |        |                                                                                                                                |    |      |      |              |         |      |        |      |                    |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                      |     |  |  |  |  |                             |     |            |     |  |  |  |                 |      |    |  |  |  |                  |      |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>2-（1）-（ア）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 具体的な取組                                                                                                                                                                                                                                                       | 認知症サポーターになろう！                                                                                          | 担当課                                                                                                                                       | 地域支えあい課 |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|------|-------------------------|----|-------------|------|------|------|--|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| まちづくりのテーマ及び項目<br>2 みんなで支え合うまちづくり<br>(1) 認知症の人やその疑いがある人の増加に伴う対応                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                           |         |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| <p>事業目的・内容</p> <p>認知症に関する正しい知識を有し、認知症の人やその家族のよき理解者となる認知症サポーターを増やし、認知症の人やその家族が安心して暮らすことのできる地域づくりを進めるため、平成 18 年度から、区民や地域団体・事業所等を対象とし、地域住民の要請等に基づき、地域包括支援センター等が企画して、認知症サポーター養成講座を開催している。</p> <p>これに加え、東区では、若い世代から認知症を知り理解を深めることが重要であるため、小中高等学校の児童生徒や大学生を対象とした講座を年 1 回、各学校において開催している。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                           |         |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| <p>○課題と対応</p> <p>認知症の人やその疑いがある人の増加が見込まれるため、認知症の人とその家族を地域で支える仕組みを作る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                           |         |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| <p>○指標</p> <p>認知症サポーター養成講座の実施校数</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        | <p>○目標値の考え方</p> <p>2019 年度の実績として小学校 1 校、私学の中高一貫校 1 校が未実施のため、2020 年度までに小中高大全ての学校での実施を目標とする。その後も全ての小中高大の学校での実施を継続するとともに、特別支援校等の実施を検討する。</p> |         |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| <p>○目標値と進捗状況</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> <th rowspan="2">進捗率</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td> <td>17 校</td> <td>26 校</td> <td>23 校</td> <td></td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <small>小学校 7/12</small><br/> <small>中学校 7/7</small><br/> <small>高等学校 1/5</small><br/> <small>大学 2/2</small> </td> <td> <small>小学校 12/12</small><br/> <small>中学校 7/7</small><br/> <small>高等学校 5/5</small><br/> <small>大学 2/2</small> </td> <td> <small>小学校 10/12</small><br/> <small>中学校 7/7</small><br/> <small>高等学校 4/5</small><br/> <small>大学 2/2</small> </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                           |         | 年度  | 2022<br>実績 | 2023                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |     | 進捗率                            | 目標値  | 実績                      |    | 年度毎の<br>目標値 | 17 校 | 26 校 | 23 校 |  | 88% |  | <small>小学校 7/12</small><br><small>中学校 7/7</small><br><small>高等学校 1/5</small><br><small>大学 2/2</small> | <small>小学校 12/12</small><br><small>中学校 7/7</small><br><small>高等学校 5/5</small><br><small>大学 2/2</small> | <small>小学校 10/12</small><br><small>中学校 7/7</small><br><small>高等学校 4/5</small><br><small>大学 2/2</small> |  |  |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2022<br>実績                                                                                                                                                                                                                                                   | 2023                                                                                                   |                                                                                                                                           |         |     |            | 進捗率                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              | 目標値                                                                                                    | 実績                                                                                                                                        |         |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17 校                                                                                                                                                                                                                                                         | 26 校                                                                                                   | 23 校                                                                                                                                      |         | 88% |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <small>小学校 7/12</small><br><small>中学校 7/7</small><br><small>高等学校 1/5</small><br><small>大学 2/2</small>                                                                                                                                                        | <small>小学校 12/12</small><br><small>中学校 7/7</small><br><small>高等学校 5/5</small><br><small>大学 2/2</small> | <small>小学校 10/12</small><br><small>中学校 7/7</small><br><small>高等学校 4/5</small><br><small>大学 2/2</small>                                    |         |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| <p>○2023 年度の取組内容等</p> <p>5 月に小・中学校長会で講座の開催を依頼した結果、昨年度より多くの学校で開催することができた。昨年度実施することができなかった小学校については、次年度の実施に向けて個別に働き掛けを行った。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>実施校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>上温品小、温品小、戸坂小、戸坂城山小、東浄小、牛田新町小、早稲田小、尾長小、矢賀小、中山小</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>福木中、温品中、戸坂中、広島城北中、牛田中、早稲田中、二葉中</td> </tr> <tr> <td>高等学校</td> <td>安芸高校、市立商業高校、瀬戸内高校、桜が丘高校</td> </tr> <tr> <td>大学</td> <td>女学院大学、比治山大学</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                           |         | 区分  | 実施校        | 小学校                                                                                                                     | 上温品小、温品小、戸坂小、戸坂城山小、東浄小、牛田新町小、早稲田小、尾長小、矢賀小、中山小                                                                                                                                                                                                                | 中学校 | 福木中、温品中、戸坂中、広島城北中、牛田中、早稲田中、二葉中 | 高等学校 | 安芸高校、市立商業高校、瀬戸内高校、桜が丘高校 | 大学 | 女学院大学、比治山大学 |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| 区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 実施校                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                           |         |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| 小学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 上温品小、温品小、戸坂小、戸坂城山小、東浄小、牛田新町小、早稲田小、尾長小、矢賀小、中山小                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                           |         |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| 中学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 福木中、温品中、戸坂中、広島城北中、牛田中、早稲田中、二葉中                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                           |         |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| 高等学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 安芸高校、市立商業高校、瀬戸内高校、桜が丘高校                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                           |         |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| 大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 女学院大学、比治山大学                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                           |         |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| <p>○2024 年度の目標値と取組方針等</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">目標値</th> <th>取組方針等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <b>24 校</b><br/> <small>小学校 12/12</small><br/> <small>中学校 7/7</small><br/> <small>高等学校 ※ 3/3</small><br/> <small>大学 2/2</small> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>多くの学校で開催できるよう、地域包括支援センターと連携して取り組む。</li> <li>未実施校については、地域包括支援センターと一緒に行政が学校を訪問し開催依頼をする等、積極的に働き掛けを行う。</li> <li>※高等学校の目標値を修正</li> <li>安芸高等学校が 2023 年度末をもって閉校のため。</li> <li>広島城北高等学校については、中高一貫校のため目標値、実績とも中学校で計上</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                           |         | 目標値 | 取組方針等      | <b>24 校</b><br><small>小学校 12/12</small><br><small>中学校 7/7</small><br><small>高等学校 ※ 3/3</small><br><small>大学 2/2</small> | <ul style="list-style-type: none"> <li>多くの学校で開催できるよう、地域包括支援センターと連携して取り組む。</li> <li>未実施校については、地域包括支援センターと一緒に行政が学校を訪問し開催依頼をする等、積極的に働き掛けを行う。</li> <li>※高等学校の目標値を修正</li> <li>安芸高等学校が 2023 年度末をもって閉校のため。</li> <li>広島城北高等学校については、中高一貫校のため目標値、実績とも中学校で計上</li> </ul> |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 取組方針等                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                           |         |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| <b>24 校</b><br><small>小学校 12/12</small><br><small>中学校 7/7</small><br><small>高等学校 ※ 3/3</small><br><small>大学 2/2</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>多くの学校で開催できるよう、地域包括支援センターと連携して取り組む。</li> <li>未実施校については、地域包括支援センターと一緒に行政が学校を訪問し開催依頼をする等、積極的に働き掛けを行う。</li> <li>※高等学校の目標値を修正</li> <li>安芸高等学校が 2023 年度末をもって閉校のため。</li> <li>広島城北高等学校については、中高一貫校のため目標値、実績とも中学校で計上</li> </ul> |                                                                                                        |                                                                                                                                           |         |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| <p>○取組上の課題等</p> <p>認知症サポーター養成講座以外の講座で認知症の学習をしている学校については、実施することが難しい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                           |         |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |
| <p>○備考</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                           |         |     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                |      |                         |    |             |      |      |      |  |     |  |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                        |  |  |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                          |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 項目番号<br>2-(1)-(イ)                                                                                                                                                                                                                              | 具体的<br>な取組                                                                       | 認知症支えあいカフェを広めよう！ | 担当課                                                                                                                                                                      | 地域支えあい課 |
| まちづくりのテーマ及び項目<br>2 みんなで支え合うまちづくり<br>(1) 認知症の人やその疑いがある人の増加に伴う対応                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                          |         |
| 事業目的・内容<br>認知症になっても住み慣れた地域で安心して生活できるよう、平成26年度より認知症の人とその家族、地域団体、医師・社会福祉士・保健師等が、概ね月1回程度、地域の集会所や病院などで気軽に集い交流を図る認知症支えあいカフェを開催している。専門職による相談・助言により、地域で認知症の人とその家族を支える体制づくりを進める。                                                                       |                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                          |         |
| ○課題と対応<br>認知症の人やその疑いがある人の増加が見込まれるため、認知症の人とその家族を地域で支える仕組みを作る。                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                          |         |
| ○指標<br>認知症支えあいカフェの設置地区数                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                  | ○目標値の考え方<br>2019年度実績が8地区社協エリアであったため、2020年度目標を9地区とし、2024年度までに全地区設置とする。                                                                                                    |         |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                          |         |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                             | 2022<br>実績                                                                       | 2023             |                                                                                                                                                                          |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  | 目標値              | 実績                                                                                                                                                                       | 進捗率     |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                    | 12/13<br>地区                                                                      | 12/13<br>地区      | 13/13<br>地区                                                                                                                                                              | 125%    |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           実績進捗率算出（積み上げ式）※2019 実績値<br/> <math display="block">\frac{13 - 8}{12 - 8} \times \frac{5}{4}</math> </div> |         |
| ○2023 年度の実施内容等<br>未設置地区の矢賀学区において、立ち上げ支援を行った結果、「カナリアの会」が4月に、「やがほかほか」が6月に開店した。また、既設置地区の牛田新町地区の「カフェさかみち」、上温品地区の「ほっとカフェ上温」において、開店に向けての関係者会議に参加するなど支援し、新規開店した。<br>既存のカフェのうち、感染症対策により休止していた「ぬくぬくカフェ」が再開、「温品きんさいカフェ」が温品公民館に移転した。※（参考）地区別の設置状況は次ページに記載 |                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                          |         |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                          |         |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                            | 取組方針等                                                                            |                  |                                                                                                                                                                          |         |
| 13/13<br>地区                                                                                                                                                                                                                                    | 13 地区に設置が完了しており、休止中のカフェを考慮してもすべての地域でカフェが稼働している。再開予定のないカフェの代替となる集いの場が必要か、地域調査を行う。 |                  |                                                                                                                                                                          |         |
| ○取組上の課題等<br>認知症高齢者が集いやすく、世話人も活動しやすい場所を選定し、地域団体と包括支援センターで支援する。第9期高齢者施策推進プランに合わせて、2026 年度までに各包括圏域に1か所ずつ新規設置を目指す。                                                                                                                                 |                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                          |         |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                          |         |

○ 地区別の設置状況

| 地区   | カフェ名称                          | 実施主体                                             | 会場                              | 開始時期                                  |
|------|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 福田   | ふくだオレンジカフェ                     | 社会福祉法人 広島常光福祉会<br>居宅介護支援事業所ふくだの里<br>→福田地区社会福祉協議会 | 福田公民館                           | 2016 年 10 月                           |
| 馬木   | もみじカフェ馬木                       | 馬木住民                                             | メープル馬木<br>→馬木公民館                | 2019 年 9 月                            |
| 上温品  | 認知症カフェぬくぬく(再開中)                | 医療法人たかまさ会 山崎病院                                   | 山崎病院屋上庭園                        | 2015 年 5 月                            |
|      | ほっとカフェ <sup>かみぬく</sup> 上温      | 上温品住民                                            | 温品福祉センター                        | 2023 年 10 月                           |
| 温品   | 温品きんさいカフェ                      | 温品学区社会福祉協議会<br>有限会社リラックス                         | 世代間交流施設りら<br>つくす保育園<br>→温品公民館   | 2020 年 10 月                           |
|      | 間所支えあいカフェ<br>※ ケアビレッジ温品カフェに移転  | 温品学区社会福祉協議会、広島<br>銀行(共催)                         | フォレオ広島東店広<br>島銀行温品支店セミ<br>ナールーム | 2021 年 7 月<br>2022 年 2 月閉店<br>(移転のため) |
|      | 旭が丘カフェ                         | 温品学区社会福祉協議会                                      | 民家                              | 2022 年 3 月                            |
|      | ケアビレッジ温品カフェ<br>※ 間所支えあいカフェから移転 | 温品学区社会福祉協議会                                      | 高齢者施設                           | 2022 年 6 月                            |
| 東浄   | 認知症カフェ よりみち                    | 東浄学区社会福祉協議会                                      | 民家                              | 2017 年 7 月                            |
| 戸坂城山 | 南2丁目にここにこカフェ                   | 戸坂城山社会福祉協議会<br>広島第一病院                            | 広島第一病院地域交<br>流スペース              | 2019 年 7 月                            |
| 戸坂   | さくらカフェ                         | 戸坂学区社会福祉協議会                                      | 桜ヶ丘市営住宅5号<br>棟1階さくらサロン          | 2016 年 11 月                           |
|      | 太田川カフェゆう (休止中)                 | 太田川病院 認知症支援チーム                                   | 太田川病院内                          | 2017 年 10 月                           |
| 牛田新町 | 牛田新町ローズカフェ<br>(休止中)            | 介護老人保健施設牛田バラ苑                                    | 牛田新町集会所1階                       | 2018 年 6 月                            |
|      | カフェさかみち                        | 住民                                               | さつき集会所                          | 2023 年 4 月                            |
| 牛田   | いっぽカフェ                         | 住民                                               | 喫茶はじめのいっぽ                       | 2022 年 7 月                            |
| 早稲田  | みち草カフェ                         | 早稲田学区社会福祉協議会                                     | 早稲田集会所1階                        | 2020 年 4 月                            |
| 矢賀   | カナリアの会                         | 矢賀新町南組町内会                                        | 南組会館                            | 2023 年 4 月                            |
|      | やが ぽかぽか                        | 矢賀学区社会福祉協議会                                      | 矢賀中央集会所                         | 2023 年 6 月                            |
| 中山   | 中山やすらぎカフェ(café)                | 中山地区社会福祉協議会                                      | 中山集会所                           | 2022 年 9 月                            |
| 尾長   | オレンジカフェ ハッピーミ<br>ルキー (休止中)     | 医療法人社団 ひろまさ会<br>谷本クリニック併設ミルキーケア                  | ミルキーケア1階                        | 2016 年 4 月                            |
|      | 認知症ケア&予防ハートホ<br>ーム CAFÉ        | 広島主城教会                                           | 広島主城教会                          | 2020 年 2 月                            |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>2-(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 具体的な取組<br>いきいき百歳体操に取り組みよう！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 担当課<br>地域支えあい課      |                         |               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|-------------|-------------|---------------------|---------------------|----------------------|-----|---|---|
| <p>まちづくりのテーマ及び項目</p> <p>2 みんなで支え合うまちづくり</p> <p>(2) 高齢者の健康づくり、介護予防の推進</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                         |               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
| <p>事業目的・内容</p> <p>誰もが介護予防に取り組むことのできる地域づくりを進めるため、高齢者が気軽に通える身近な地域の集会所等で、いきいき百歳体操等を行う「介護予防拠点」を平成 29 年度から整備している。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                         |               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
| <p>○課題と対応</p> <p>介護を要する高齢者の増加が見込まれるため、地域団体等と協力して介護予防拠点を増やし、自ら健康づくりに取り組む高齢者を増やす。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                         |               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
| ○指標<br>拠点数と参加者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3">実績進捗率算出（積み上げ式）※2019 実績値</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2,348</td> <td style="text-align: center;">- 1,685 ※</td> <td style="text-align: center;">= 663</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2,652</td> <td style="text-align: center;">- 1,685 ※</td> <td style="text-align: center;">= 967</td> </tr> </table> |                     | 実績進捗率算出（積み上げ式）※2019 実績値 |               |                     | 2,348                                                                                                                                                                                                                                                                           | - 1,685 ※     | = 663 | 2,652 | - 1,685 ※   | = 967       |                     |                     |                      |     |   |   |
| 実績進捗率算出（積み上げ式）※2019 実績値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                         |               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
| 2,348                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - 1,685 ※                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | = 663               |                         |               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
| 2,652                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - 1,685 ※                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | = 967               |                         |               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
| <p>○目標値と進捗状況</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th>進捗率</th> </tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td> <td>2,301 人<br/>(105 拠点)</td> <td>2,652 人<br/>(132 拠点)</td> <td>2,348 人<br/>(107 拠点)</td> <td>69%</td> </tr> </table> <div style="margin-top: 10px;"> <p>○目標値の考え方</p> <p>広島市高齢者施策推進プランの目標値の考え方（2025 年度までに高齢者の 1 割が参加）を踏まえ、2025 年度の東区の高齢者人口約 31,000 人のうち、1 割の 3,100 人の参加を目標とし、拠点数については、1 拠点あたりの参加者数を 20 人として設定している。</p> <p>なお、2026 年度以降については、次期プランに併せて作成する。</p> </div>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | 年度                      | 2022<br>実績    | 2023                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | 目標値   | 実績    | 進捗率         | 年度毎の<br>目標値 | 2,301 人<br>(105 拠点) | 2,652 人<br>(132 拠点) | 2,348 人<br>(107 拠点)  | 69% |   |   |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2022<br>実績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2023                |                         |               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 目標値                 | 実績                      | 進捗率           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2,301 人<br>(105 拠点)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2,652 人<br>(132 拠点) | 2,348 人<br>(107 拠点)     | 69%           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
| <p>○2023 年度の実績内容等</p> <p>・拠点数の推移は以下のとおり。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>区 分</th> <th>4～6 月（103 カ所）</th> <th>7～9 月（106 カ所）</th> <th>10～12 月（107 カ所）</th> <th>1～3 月（107 カ所）</th> </tr> <tr> <td>新規開設</td> <td>二葉（1）</td> <td>戸坂（1）、二葉（2）</td> <td>戸坂（1）</td> <td></td> </tr> <tr> <td>閉鎖・休止</td> <td>福木・温品（2）<br/>牛田早稲田（1）</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table> <p>・福木・温品圏域（9/8）、二葉圏域（9/13）、戸坂圏域（11/30）で介護予防拠点交流会が開催され、活動継続のモチベーションアップにつながった。</p> <p>・ラジオ体操やウォーキング、グラウンドゴルフ等の介護予防活動を活発に行っている地域もある。</p> <p>・3/29 には戸坂圏域でデジタル機器を活用したフレイル予防推進事業を実施した。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | 区 分                     | 4～6 月（103 カ所） | 7～9 月（106 カ所）       | 10～12 月（107 カ所）                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1～3 月（107 カ所） | 新規開設  | 二葉（1） | 戸坂（1）、二葉（2） | 戸坂（1）       |                     | 閉鎖・休止               | 福木・温品（2）<br>牛田早稲田（1） | -   | - | - |
| 区 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4～6 月（103 カ所）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7～9 月（106 カ所）       | 10～12 月（107 カ所）         | 1～3 月（107 カ所） |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
| 新規開設                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 二葉（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 戸坂（1）、二葉（2）         | 戸坂（1）                   |               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
| 閉鎖・休止                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 福木・温品（2）<br>牛田早稲田（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                   | -                       | -             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
| <p>○2024 年度の目標値と取組方針等</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>目標値</th> <th>取組方針等</th> </tr> <tr> <td>2,876 人<br/>(143 拠点)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>2024 年度、既に 2 か所の拠点立ち上げが見込まれている。引き続き現存の拠点の活動継続支援とともに、新規立ち上げ支援も行っていく。</li> <li>専門職、包括支援センターと連携し、「デジタル技術の活用によるフレイル予防の推進事業」も活用しながら効果的な介護予防が行われるように支援していく。</li> <li>いきいき百歳体操の活動に併せて、ウォーキング等多様な介護予防事業につながる取組を支援する。また、好事例の横展開を図っていく。</li> </ul> </td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | 目標値                     | 取組方針等         | 2,876 人<br>(143 拠点) | <ul style="list-style-type: none"> <li>2024 年度、既に 2 か所の拠点立ち上げが見込まれている。引き続き現存の拠点の活動継続支援とともに、新規立ち上げ支援も行っていく。</li> <li>専門職、包括支援センターと連携し、「デジタル技術の活用によるフレイル予防の推進事業」も活用しながら効果的な介護予防が行われるように支援していく。</li> <li>いきいき百歳体操の活動に併せて、ウォーキング等多様な介護予防事業につながる取組を支援する。また、好事例の横展開を図っていく。</li> </ul> |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 取組方針等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                         |               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
| 2,876 人<br>(143 拠点)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>2024 年度、既に 2 か所の拠点立ち上げが見込まれている。引き続き現存の拠点の活動継続支援とともに、新規立ち上げ支援も行っていく。</li> <li>専門職、包括支援センターと連携し、「デジタル技術の活用によるフレイル予防の推進事業」も活用しながら効果的な介護予防が行われるように支援していく。</li> <li>いきいき百歳体操の活動に併せて、ウォーキング等多様な介護予防事業につながる取組を支援する。また、好事例の横展開を図っていく。</li> </ul>                                                                                                                                                     |                     |                         |               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
| <p>○取組上の課題等</p> <p>・1 拠点あたりの参加者数は、高齢化やコロナの影響（活動休止期間があったことによる虚弱高齢者の増加）により減少傾向となっている。新規参加者も少ないため、前期高齢者等若い世代にいきいき百歳体操の効果や意義等を周知する必要がある。</p> <p>・コロナの影響で会場が使えない（高齢者施設等）、身近な場所での会場確保が困難、参加者の高齢化で会場準備が困難等、環境の問題で新規立ち上げ・継続運営が困難となっている地域がある。公共施設だけでなく自宅等でも気軽に始められることや、立ち上げ方法、若い世代の参加について市民に再度 PR していく。</p> <p>・活動のマンネリ化打破のため、次年度から本格稼働となる「デジタル技術の活用によるフレイル予防の推進事業」を有効活用していく。また、専門職・包括支援センターとの連絡会を開催し、連携強化に努める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                         |               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                         |               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |       |             |             |                     |                     |                      |     |   |   |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 項目番号<br>2-③                                                                                                                                                                                                                                                    | 具体的<br>な取組                                                                                                                                                                                  | 地域子育てオープンスペースの参加者を増やそう！ | 担当課                                                                                  | 地域支えあい課 |
| まちづくりのテーマ及び項目<br>2 みんなで支え合うまちづくり<br>(3) 地域ぐるみの子育て支援                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                      |         |
| 事業目的・内容<br>子育て中の親子が地域で孤立しないよう、子育て支援ボランティアや民生委員児童委員が中心となり、月に1回程度、公民館や集会所等で子育て親子が気軽に集い交流できる地域子育てオープンスペースを開催している。                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                      |         |
| ○課題と対応<br>子育て中の親子が利用しやすいよう、地域団体と連携し、子育てオープンスペースの実施回数や実施箇所数を増やすとともに、多世代交流など多様な実施内容を取り入れ、参加者数を増やす。                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                      |         |
| ○指標<br>地域の子育てオープンスペースの参加者数                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                         | ○目標値の考え方<br>2018 年度の参加者が 2,712 人(16 か所)であったため、2020 年度目標を 2,900 人とし、毎年度 50 人増やすこととする。 |         |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                      |         |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022<br>実績                                                                                                                                                                                  | 2023                    |                                                                                      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             | 目標値                     | 実績                                                                                   | 進捗率     |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                    | 2,015 人<br>(オンラインおしゃべり広場含む。)                                                                                                                                                                | 3,050 人                 | 2,800 人<br>(オンラインおしゃべり広場、多世代交流の場含む。)                                                 | 92%     |
| ○2023 年度の実績内容等<br>オープンスペースは、18 か所、170 回開設、延 2,325 人が参加した。<br>自宅から参加できる「オンラインおしゃべり広場」を 13 回開催し、離乳食や子どもの発達などをテーマに取り上げ、141 人が参加した。<br>新たに開店した多世代カフェ（矢賀）へ乳幼児や小学生、その保護者の参加が始まった。また、高齢者が参加するウォーキング活動（牛田）などの地域の通いの場に、子育て中の親子が参加し、多世代での交流が行われた。(5 か所、29 回開催、延 334 人参加) |                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                      |         |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                      |         |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                            | 取組方針等                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                      |         |
| 3,100 人                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>地域の子育てオープンスペースや「オンラインおしゃべり広場」について、家庭訪問時や乳幼児健診会場のモニターを活用し、効果的な PR を行い、参加を呼び掛けていく。</li> <li>地域の通いの場での多世代交流についても、家庭訪問時などに、PR を行い、参加を呼び掛けていく。</li> </ul> |                         |                                                                                      |         |
| ○取組上の課題等<br>・地域の子育てオープンスペースについて、家庭訪問時や乳幼児健診のモニターを活用しながら、効果的な PR 方法を検討していく。                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                      |         |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                      |         |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 項目番号<br>2-(4)-(ア)                                                                                                                                                                                                                       | 具体的<br>な取組                                                                                                 | 「東区地域支えあいリスト」の掲載件数を増やそう！ | 担当課                                                                                                                        | 地域支えあい課 |
| まちづくりのテーマ及び項目<br>2 みんなで支え合うまちづくり<br>(4) 地域共生社会の実現に向けた取組                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |         |
| 事業目的・内容<br>高齢者、子ども、障害者などすべての人々が「住みなれた地域で安心して暮らすことができる」地域共生社会の実現を目指し、平成 31 年 4 月に「地域共生社会の実現に向けたネットワーク会議」を設置し、その取組の一環として、地域団体の活動をまとめた「東区地域支えあいリスト」を作成した。<br>子育て中の親子や高齢者、障害児・者が地域で通える場所やボランティアバンク等の生活支援の情報を、日常生活圏域（中学校区）ごとにマップとリストで掲載している。 |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |         |
| ○課題と対応<br>少子化・高齢化が進み、現在の制度では対応できないケースが増えてくることが予測されるため、地域住民や地域の多様な団体が連携し、世代や制度・分野ごとの「縦割り」を超えてつながることで、子ども、高齢者、障害者など、全ての人が地域、暮らし、生きがいを共に創り、高め合うことができる社会を実現する。                                                                              |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |         |
| ○指標 ※2021 年度に指標上方修正<br>地域支えあいリストの掲載件数                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                          | ○目標値の考え方<br>2019 年度の掲載件数の 296 件をベースにして、今後いきいき百歳体操と認知症支えあいカフェの実施団体の増加を年 12 件～17 件見込んでいる。<br>なお、2026 年度以降については、2025 年度に作成する。 |         |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |         |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                      | 2022<br>実績                                                                                                 | 2023                     |                                                                                                                            |         |
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            | 目標値                      | 実績                                                                                                                         | 進捗率     |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                             | 404 件                                                                                                      | 374 件                    | 395 件                                                                                                                      | 127%    |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> 進捗率算出（積み上げ式）<br/> <math display="block">\frac{395 - 296}{374 - 296} \times 100 = 99.78</math> ※2019 実績値 </div>                               |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |         |
| ○2023 年度の実績内容等<br>9 月のリスト更新に向けて、4 月の「地域共生社会の実現に向けたネットワーク会議」の実務者協議において、地域包括支援センター及び東区社会福祉協議会に、リストデータの更新を依頼した。5 月には、地区社会福祉協議会の代表者や関係団体等にリストの更新について依頼した。<br>情報を集約したため掲載件数は減少したものの、見やすくなるよう工夫をした。9 月に完成し、委員や地域団体への配付及びホームページの更新を行った。        |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |         |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |         |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                     | 取組方針等                                                                                                      |                          |                                                                                                                            |         |
| 374 件                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・東区地域支えあいリストの更新及び広報</li> <li>・東区地域共生社会の実現に向けたネットワーク会議の開催</li> </ul> |                          |                                                                                                                            |         |
| ○取組上の課題等<br>新たな掲載情報について、引き続き情報収集を行っていく。                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |         |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |         |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>2-(4)-(イ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 具体的<br>な取組                                                           | 医師会や歯科医師会等の医療介護関係者と地域団体が連携した活動を増やそう！ | 担当課                                                                                  | 地域支えあい課    |      |       |             |                                                                      |  |     |    |     |             |             |             |             |      |                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------|--|-----|----|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>まちづくりのテーマ及び項目</p> <p style="margin-left: 20px;">2 みんなで支え合うまちづくり</p> <p style="margin-left: 20px;">(4) 地域共生社会の実現に向けた取組</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                      |                                                                                      |            |      |       |             |                                                                      |  |     |    |     |             |             |             |             |      |                                                                                                                                                                            |  |
| <p>事業目的・内容</p> <p>誰もが、住み慣れた地域で最後まで安心して暮らせるためには、医療・介護ネットワーク（医療介護関係者）と介護予防・生活支援ネットワーク（地域団体）の有機的な連携を進める必要がある。このため、「認知症支えあいカフェ」への医療介護関係者による支援や、地域団体の研修会等への医療介護関係者による講師派遣等を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                      |                                                                                      |            |      |       |             |                                                                      |  |     |    |     |             |             |             |             |      |                                                                                                                                                                            |  |
| <p>○課題と対応</p> <p>少子化・高齢化が進み、現在の制度では対応できないケースが増えてくることが予測されるため、地域住民や地域の多様な団体が連携し、世代や制度・分野ごとの「縦割り」を超えてつながることで、子ども、高齢者、障害者など、全ての人が地域、暮らし、生きがいを共に創り、高め合うことができる社会を実現する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                      |                                                                                      |            |      |       |             |                                                                      |  |     |    |     |             |             |             |             |      |                                                                                                                                                                            |  |
| <p>○指標 ※2021 年度に指標上方修正</p> <p style="margin-left: 20px;">医療介護関係者と地域団体が連携した地区数</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                      | <p>○目標値の考え方</p> <p>2020 年度から2地区社協エリアで開始し、毎年度2地区増やし、2025 年度 13 地区全ての地区で実施することとする。</p> |            |      |       |             |                                                                      |  |     |    |     |             |             |             |             |      |                                                                                                                                                                            |  |
| <p>○目標値と進捗状況</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 10%;">年度</th> <th style="width: 10%;">2022<br/>実績</th> <th colspan="3" style="width: 80%;">2023</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <th style="width: 20%;">目標値</th> <th style="width: 20%;">実績</th> <th style="width: 20%;">進捗率</th> </tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td> <td>13/13<br/>地区</td> <td>13/13<br/>地区</td> <td>13/13<br/>地区</td> <td>100%</td> </tr> </table> |                                                                      |                                      | 年度                                                                                   | 2022<br>実績 | 2023 |       |             |                                                                      |  | 目標値 | 実績 | 進捗率 | 年度毎の<br>目標値 | 13/13<br>地区 | 13/13<br>地区 | 13/13<br>地区 | 100% | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>実績進捗率算出（積み上げ式）</p> <math display="block">\frac{13 - 0 ※}{13 - 0 ※} = \frac{13}{13}</math> <p>※2019 年度実績</p> </div> |  |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2022<br>実績                                                           | 2023                                 |                                                                                      |            |      |       |             |                                                                      |  |     |    |     |             |             |             |             |      |                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      | 目標値                                  | 実績                                                                                   | 進捗率        |      |       |             |                                                                      |  |     |    |     |             |             |             |             |      |                                                                                                                                                                            |  |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13/13<br>地区                                                          | 13/13<br>地区                          | 13/13<br>地区                                                                          | 100%       |      |       |             |                                                                      |  |     |    |     |             |             |             |             |      |                                                                                                                                                                            |  |
| <p>○2023 年度の取組内容等</p> <p>高齢者の通いの場である地域介護予防拠点等 8 か所に薬剤師を、4 か所に歯科衛生士を派遣して健康教育を行った。また、理学療法士（PT）を温品地区と上温品地区に、言語聴覚士（ST）を中山地区に派遣し、13 地区すべての地域に、医療介護関係者を派遣するように地域包括支援センターと調整を行った。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                      |                                                                                      |            |      |       |             |                                                                      |  |     |    |     |             |             |             |             |      |                                                                                                                                                                            |  |
| <p>○2024 年度の目標値と取組方針等</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 20%;">目標値</th> <th style="width: 80%;">取組方針等</th> </tr> <tr> <td>13/13<br/>地区</td> <td>地域の通いの場や認知症支えあいカフェに、13 地区バランスよく医療介護関係者を派遣できるよう、地域包括支援センターと計画、調整支援する。</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                      |                                                                                      |            | 目標値  | 取組方針等 | 13/13<br>地区 | 地域の通いの場や認知症支えあいカフェに、13 地区バランスよく医療介護関係者を派遣できるよう、地域包括支援センターと計画、調整支援する。 |  |     |    |     |             |             |             |             |      |                                                                                                                                                                            |  |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 取組方針等                                                                |                                      |                                                                                      |            |      |       |             |                                                                      |  |     |    |     |             |             |             |             |      |                                                                                                                                                                            |  |
| 13/13<br>地区                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 地域の通いの場や認知症支えあいカフェに、13 地区バランスよく医療介護関係者を派遣できるよう、地域包括支援センターと計画、調整支援する。 |                                      |                                                                                      |            |      |       |             |                                                                      |  |     |    |     |             |             |             |             |      |                                                                                                                                                                            |  |
| <p>○取組上の課題等</p> <p>地域の通いの場や認知症支えあいカフェに、13 地区バランスよく医療介護関係者を派遣できるよう調整支援が必要。実施したことのない地域のニーズを引き出していく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                      |                                                                                      |            |      |       |             |                                                                      |  |     |    |     |             |             |             |             |      |                                                                                                                                                                            |  |
| <p>○備考</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                      |                                                                                      |            |      |       |             |                                                                      |  |     |    |     |             |             |             |             |      |                                                                                                                                                                            |  |



○ 地区別の取組内容

※ 高齢者の保健事業と介護予防の一体的実施事業に関する取組は別表に記載

| 地区   | 項目                          | 取組内容                                                                                                | 開始時期     |
|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 温品   | 医療介護関係者による認知症支援あいカフェの立ち上げ支援 | 温品学区社会福祉協議会が介護保険事業所(有りらくす)と協働し、認知症支援あいカフェ「温品きんさいカフェ」を開設。また、立ち上げに当たり、認知症アドバイザーである介護支援専門員を講師とした研修会を開催 | 2020年7月  |
| 牛田新町 | 医療介護関係者による認知症支援あいカフェの立ち上げ支援 | 認知症支援あいカフェ(主催:牛田新町住民有志)の立ち上げに当たり、認知症アドバイザーである介護支援専門員を講師とした研修会を開催                                    | 2023年3月  |
| 牛田   | 医療介護関係者による認知症支援あいカフェの立ち上げ支援 | 認知症支援あいカフェ「いっぽカフェ」(主催:牛田学区社会福祉協議会)の立ち上げに当たり、認知症アドバイザーである介護支援専門員を講師とした研修会を開催                         | 2022年6月  |
| 早稲田  | 医療介護関係者による認知症支援あいカフェの立ち上げ支援 | 認知症支援あいカフェ「早稲田みち草カフェ」(主催:早稲田学区社会福祉協議会)の立ち上げに当たり、認知症サポート医や認知症アドバイザーである介護支援専門員を講師とした研修会を開催            | 2020年7月  |
|      | 地域防災プラットフォームへの医師の参加         | 「早稲田学区地域防災プラットフォーム」のメンバーに東区医師会から医師が参加し、災害時における医療・救護対応やトリアージ等について助言を行う。                              | 2021年10月 |
| 中山   | 医療介護関係者による認知症支援あいカフェの立ち上げ支援 | 認知症支援あいカフェ「中山やすらぎカフェ(café)」(主催:中山地区社会福祉協議会)の立ち上げに当たり、認知症アドバイザーである介護支援専門員を講師とした研修会を開催                | 2022年7月  |
| 矢賀   | 医療介護関係者による認知症支援あいカフェの立ち上げ支援 | 認知症支援あいカフェ(主催:矢賀学区社会福祉協議会)の立ち上げに当たり、認知症アドバイザーである介護支援専門員を講師とした研修会を開催                                 | 2022年11月 |

(別表) 高齢者の保健事業と介護予防の一体的実施事業に関する取組

※ 以下の高齢者の通いの場へ薬剤師又は歯科衛生士を派遣し、健康教室を開催している。

| 地区   | 高齢者の通いの場（いきいき百歳体操）                     | 開始時期     |
|------|----------------------------------------|----------|
| 福田   | きのむね会（主催：連合町内会）                        | 2021年12月 |
|      | 五月丘集会所（主催：五月丘町内会）                      | 2022年12月 |
|      | 喜楽喜楽原山（主催：原山喜楽会）                       | 2023年10月 |
|      | 観音原華族クラブ（主催：観音原独身華族会）                  | 2023年12月 |
| 馬木   | 笑顔体操会（主催：馬木ボランティア活動）                   | 2022年11月 |
|      | 新しいいききスマイル会（主催：地域住民）                   | 2023年9月  |
| 温品   | いきいき健康体操（主催：温品学区社会福祉協議会）               | 2021年12月 |
| 上温品  | はつらつ健康クラブ上温品（主催：地域住民）                  | 2020年11月 |
|      | 上温品66クラブ（主催：地域住民）                      | 2022年12月 |
| 戸坂   | ダイヤ会（主催：ダイヤパレス牛田天水苑自治会）                | 2021年12月 |
|      | 桜が丘健康体操（主催：桜上町地域住民）                    | 2022年12月 |
|      | かわねいきいき体操（主催：町内会）                      | 2023年9月  |
| 戸坂城山 | 元気で来んさい会 数甲（主催：数甲長寿会・町内会）              | 2020年11月 |
|      | フレッシュ女性会いきいき100歳体操（主催：出江女性会）           | 2023年2月  |
|      | にこにこ百歳体操 in 戸坂南2丁目（主催：南2丁目町内会）         | 2023年7月  |
| 東浄   | 元気じゃけん体操（主催：個人）                        | 2022年5月  |
|      | あけぼのふれあい体操（主催：あけぼの老人部）                 | 2023年10月 |
| 牛田新町 | 牛田新町一丁目第一老人クラブ（主催：牛田新町一丁目第一老人クラブ）      | 2022年12月 |
|      | 牛田新町二丁目第2町内会若返り会（主催：牛田新町二丁目第2町内会）      | 2024年1月  |
| 牛田   | かうちゃんクラブ（主催：地域住民）                      | 2021年11月 |
|      | 牛田本町3丁目いきいき健康サロン（主催：牛田本町3丁目町内会）        |          |
|      | 牛田本町二丁目健康クラブ（主催：町内会）                   | 2023年11月 |
| 早稲田  | 早稲田四丁目 ちゃのみば（主催：早稲田社協、町内会、睦会、民生委員児童委員） | 2023年1月  |
|      | すこやかタイム（主催：町内会すこやかクラブ）                 | 2023年8月  |
| 中山   | 東・元気会（主催：中山東町内会）                       | 2022年5月  |

|    |                              |          |
|----|------------------------------|----------|
| 尾長 | 丸山自治会百歳体操（主催：丸山自治会）          | 2020年11月 |
|    | さくら会（主催：山根西周辺住民有志）           | 2022年12月 |
|    | 老人クラブ宝会（主催：老人クラブ宝会）          | 2023年9月  |
|    | 光が丘ウェルネス倶楽部（主催：光が丘町内会）       | 2023年9月  |
| 矢賀 | ファミリー（主催：ファミリーマンション）         | 2021年12月 |
|    | ひまわりの会（主催：アジサイの会【矢賀2丁目地域住民】） | 2022年11月 |
|    | 認知症カフェ カナリア会（主催：南組町内会）       | 2023年11月 |

# アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                         |             |                                                                                                                             |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 項目番号<br>2-(4)-(ウ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 具体的<br>な取組                                                                                    | 地域共生社会の実現のため、多世代交流の場<br>を立ち上げよう！                                        |             | 担当課                                                                                                                         | 地域支えあい課 |
| まちづくりのテーマ及び項目<br>2 みんなで支え合うまちづくり<br>(4) 地域共生社会の実現に向けた取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                         |             |                                                                                                                             |         |
| 事業目的・内容<br>公民館や集会所等で、子ども、高齢者、障害者などを対象とした多世代交流の場を設置し、茶話会や季節の行事等を定期的で開催することで、協働による相乗効果や新たな担い手の発掘など、効率的な取組に発展させる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                         |             |                                                                                                                             |         |
| ○課題と対応<br>少子化・高齢化が進み、現在の制度では対応できないケースが増えてくることが予測されるため、地域住民や地域の多様な団体が連携し、世代や制度・分野ごとの「縦割り」を超えてつながることで、子ども、高齢者、障害者など、全ての人が地域、暮らし、生きがいを共に創り、高め合うことができる社会を実現する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                         |             |                                                                                                                             |         |
| ○指標<br>多世代交流の場の開催地区数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               | 進捗率算出（積み上げ式）<br>$\frac{13 - 2 ※}{10 - 2 ※} = \frac{11}{8}$<br>※2019 実績値 |             | ○目標値の考え方<br>2018 年は 1 地区（戸坂地区）の地区社協のエリアで開催しており、2019 年までは年 1 地区（尾長地区）ずつ、2020 年からは年 2 地区ずつ増やし、2025 年度には 13 か所全ての地区で開催することとする。 |         |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                         |             |                                                                                                                             |         |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2022<br>実績                                                                                    | 2023                                                                    |             |                                                                                                                             |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               | 目標値                                                                     | 実績          | 進捗率                                                                                                                         |         |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8/13<br>地区                                                                                    | 10/13<br>地区                                                             | 13/13<br>地区 | 138%                                                                                                                        |         |
| ○2023 年度の取組内容等<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・4 月から認知症支えあいカフェ「温品さんさいカフェ」に近隣の保育園の園児が参加し、交流</li> <li>・2 か所の民生委員児童委員協議会の定例会（矢賀・温品地区）、認知症支えあいカフェ（温品）、介護予防拠点交流会（戸坂）で提供する茶菓子に障害者支援事業所の手作り菓子を利用</li> <li>・6 月から温品地区のウォーキング「サロンほっと」で障害者作業所が自主製品の販売を開始</li> <li>・6 月に矢賀多世代カフェ「やが ぽかぽか」が開店し、乳幼児の親子や小学生も参加。2 か所の障害者支援事業所が自主製品を販売</li> <li>・7 月から障害者施設で実施するいきいき百歳体操に障害者が参加し、交流（牛田新町）</li> <li>・11 月と 3 月に福木幼稚園にて、地域の高齢者と園児が交流（福田・馬木）</li> <li>・1 月からいきいき百歳体操に障害者事業所が参加し、交流（戸坂）</li> <li>・1 月から 2 つの子育てオープンスペースに障害者事業所が参加し、交流（上温品）</li> </ul> ※（参考）地区別の取組内容は次ページに記載 |                                                                                               |                                                                         |             |                                                                                                                             |         |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                         |             |                                                                                                                             |         |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 取組方針等                                                                                         |                                                                         |             |                                                                                                                             |         |
| 13 / 13<br>地区                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 既に全地区で実施している。既存の取組を活用しながら、障害者と子育て世代、高齢者などの地域住民との交流につながる活動を様々な機会を利用して紹介するなど横展開を図り、多世代交流を進めていく。 |                                                                         |             |                                                                                                                             |         |
| ○取組上の課題等<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・地域団体主催のウォーキングの取組に合わせて、多世代交流を進めていく。</li> <li>・地域の子育てオープンスペースなどを活用し、高齢者、障害者との多世代交流を進めていく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                         |             |                                                                                                                             |         |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                         |             |                                                                                                                             |         |

## (参考) 地区別の取組内容

| 地区     | 取組内容                                                                                                                                                                                                                                                           | 備考                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 福田     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・福木幼稚園にて地域の高齢者と交流</li> <li>・いきいき百歳体操「新しいいきいきスマイル会」に園での交流やボランティア、見学参加など呼び掛けている。</li> </ul>                                                                                                                               | 2023 年 11 月から実施                                 |
| 馬木     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| 温品     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症支えあいカフェ「温品きんさいカフェ」に近隣の保育園の園児が参加し、交流</li> <li>・6月から温品地区の認知症カフェで障害者作業所の手作り菓子をお茶菓子として活用</li> <li>・6月から温品地区のウォーキング「サロンほっと」で障害者作業所が自主製品の販売を開始</li> </ul>                                                                 | 2023 年度から実施                                     |
|        | ・温品地区民生委員児童委員協議会地区定例会において、障害者作業所のお菓子を配布                                                                                                                                                                                                                        | 2023 年6月から実施                                    |
| 上温品    | ・子育てオープンスペース「はとぼっぼ」、「こんべいとう」に障害者事業所が参加し、交流                                                                                                                                                                                                                     | 2024 年 1 月から実施                                  |
| 戸坂     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いきいき百歳体操「くるめ木健康体操」：健康相談室に來所した親子と交流（休止中）</li> <li>・「やまね お茶べりサロン」：幼児とその保護者が地域の高齢者等と交流</li> <li>・介護予防拠点交流会にて、障害者作業所のお菓子を提供し地域住民と交流</li> </ul>                                                                             | 2023 年9月 11 月から実施                               |
| 戸坂城山   | ・こども食堂「らくらく広場」：地域の小学生と高齢者、大学生が交流                                                                                                                                                                                                                               | 2022 年 12 月に再開                                  |
| 東浄     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いきいき百歳体操「戸坂新町いきいきサロン」「いきいき百歳体操 in 中山台」に障害者支援事業所が栽培した野菜や焼き菓子を販売し、高齢者と交流</li> <li>・中山台集会所「花の寄せ植え会」：障害者支援事業所が栽培した野菜や焼き菓子を販売し、地域住民と交流</li> <li>・東浄子ども行事（縁日）：障害者支援事業所が自主製品を販売</li> <li>・戸坂新町郵便局：障害者支援事業所が自主製品を販売</li> </ul> | 2021 年 7 月から実施（コロナで休止期間あり）<br><br>2023 年度も継続実施中 |
| 牛田新町   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「いきいき健康フェスティバル」：大学生が参加し、パークスポーツの遊び方の指導を行い、参加した乳幼児・小学生やその保護者、高齢者と交流</li> <li>・子育てオープンスペース「わくわく・しんまち」：大学生が参加し、乳幼児やその保護者、ボランティアと交流</li> <li>・障害者施設で実施するいきいき百歳体操に障害者が参加し、地域の高齢者と交流</li> </ul>                              | 2022 年度から実施<br><br>2023 年度から実施                  |
| 牛田     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のウォーキングの拠点「早稲田神社まで歩こう！」：障害者支援事業所が自主製品を販売し、障害者が地域住民（高齢者や乳幼児の親子）と交流</li> <li>・「東区牛田山ぐるっとハイキング」：参加賞として、障害者支援事業所の自主製品を提供</li> </ul>                                                                                      | 2022 年 10 月から実施                                 |
| 牛田 早稲田 | ・地域のウォーキングの拠点「安楽寺まで歩こう！」：障害者支援事業所が自主製品の販売を開始。子育て中の親子も参加し、交流                                                                                                                                                                                                    | 2021 年 10 月から実施                                 |
| 中山     | ・いきいきサロン「さくらんぼの会」：障害者支援事業所が自主製品を販売                                                                                                                                                                                                                             | 2023 年度も継続実施中                                   |
| 尾長     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・エキキターレのイベントで参加賞等として、障害者支援事業所の自主製品を配布</li> <li>・「広島ガーデンパレス朝市」：障害者支援事業所が自主製品の販売協力を実施</li> <li>・グラノード広島郵便局：障害者支援事業所が自主製品を販売</li> </ul>                                                                                    | 2023 年度も継続実施中                                   |
| 矢賀     | ・矢賀多世代カフェ「やが ぽかぽか」が開店。乳幼児や小学生も参加し、地域の高齢者等と交流。2か所の障害者支援事業所が自主製品の販売を実施                                                                                                                                                                                           | 2023 年6月から実施                                    |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 項目番号<br>2-(5)-(ア)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 具体的<br>な取組                                                                                                                                                                                    | 元気じゃ健診を受けよう！ | 担当課                                                                                                                                  | 地域支えあい課 |
| まちづくりの方向性及び項目<br>2 みんなで支え合うまちづくり<br>(5) 地域で取り組む生活習慣病予防                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                      |         |
| 事業目的・内容<br>区民の健康の保持増進、健康寿命の延伸を図るため、生活習慣病の早期発見等を目的に、元気じゃ健診（40 歳～74 歳の方；特定健康診査、75 歳以上の方；健康診査）を実施しているが、受診者が少ない。このため、平成 31 年度から社会福祉協議会と連携し、「自分の健康は自分で守る」という意識のもと、地域ぐるみで住民同士が呼び掛け合って健診受診ができるよう、モデル地区を定めて巡回健診の PR チラシ作成・配付をする等、受診率向上に向けた取組を行っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                      |         |
| ○課題と対応<br>平均寿命と健康寿命の差が大きい、食生活や運動などの生活習慣を改善するとともに、疾病や、加齢に伴う心身機能の低下（フレイル）の早期発見のため、特定健康診査受診率を高めることにより健康寿命を延ばす。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                      |         |
| ○指標<br>特定健康診査受診率<br>(対象：広島市国民健康保険に加入する 40 歳～74 歳の者)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |              | ○目標値の考え方<br>目標値は、「広島市国民健康保険特定健康診査等実施計画【第 3 期：2018 年度～2023 年度】」の 2023 年度の目標値 50%を基に設定している。<br>＜参考＞2021 年度特定健康診査受診率：広島市 24.8%、東区 24.8% |         |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                      |         |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022<br>実績                                                                                                                                                                                    | 2023         |                                                                                                                                      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               | 目標値          | 実績                                                                                                                                   | 進捗率     |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 27.3%<br>(確定値)                                                                                                                                                                                | 50%          | ※16.8%<br>(3 月末暫定値)                                                                                                                  | 34%     |
| ※当年度の実績（受診率）について<br>2024 年 11 月頃に 2023 年度実績（確定値）が判明する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                      |         |
| ○2023 年度の取組内容等<br><ul style="list-style-type: none"> <li>区役所広告モニターや Facebook を活用して全世代を対象にした受診勧奨メッセージの情報発信を行うとともに、こにちは赤ちゃん事業や乳幼児健診等で若い世代へ啓発チラシの配付を行った。</li> <li>公衛協や女性会等地域団体及び医療・福祉関係団体の会議において、受診率向上の取組について説明し、協力を依頼した。</li> <li>若い世代向けの啓発ポスターを幼稚園や認定こども園、公立保育園 19 園に配付し、周知を依頼した。</li> <li>医療機関（55 か所）、薬局（57 か所）、歯科医院（47 か所）へポスター掲示やモニターを活用した広報を依頼した。</li> <li>牛田新町及び矢賀地区をモデル地区に選定し、42 歳の未受診者への訪問による受診勧奨を実施。対象者 12 名中 1 名と面接し、2 名の家族へ受診勧奨を行った。残り 9 名は不在のため、受診勧奨チラシをポストに投函した。</li> <li>元気じゃ健診に関する特集記事を作成し、市民と市政 9 月 1 日号に掲載した。</li> <li>ケアマネジャー自主勉強会で元気じゃ健診の広報及び担当する高齢者家族への受診勧奨を依頼した。</li> </ul> |                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                      |         |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                      |         |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 取組方針等                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                                      |         |
| 55%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>地域団体や医療介護関係機関、障害者支援事業所と連携し地域ぐるみの取組を実施</li> <li>全世代への啓発として、乳幼児健診会場や区役所等でのモニター広告を活用した啓発を実施</li> <li>元気じゃ健診実施医療機関以外の医療機関においても、ポスター掲示やチラシ配付等を実施</li> </ul> |              |                                                                                                                                      |         |
| ○取組上の課題等<br>受診率向上を目指し様々な取組を行っているが、目標値の達成には至っていない。目標と実態が大きく乖離しているため、新たに定められる第 4 期広島市特定健康診査実施計画の指標を参考としながら、区としての目標を新たに考えていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                      |         |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                      |         |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>2-(5)-(イ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 具<br>体的<br>な<br>取<br>組                                                                                                                                               | 野菜摂取量を増やすため、地元の野菜を食べよう！ | 担当課                                                                                                                                                        | 地域支えあい課    |      |       |      |                                                                                                                                                                      |    |     |             |      |      |      |      |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------|------|------|------|------|--|--|
| まちづくりのテーマ及び項目<br>2 みんなで支え合うまちづくり<br>(5) 地域で取り組む生活習慣病予防                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                            |            |      |       |      |                                                                                                                                                                      |    |     |             |      |      |      |      |  |  |
| 事業目的・内容<br>住民一人一人が自分自身の健康に関心を持ち、野菜摂取の大切さ、栄養バランスを意識した食事について理解を深めることを目的として、健康教室の開催、個別相談等を行っている。平成 26 年度からは区役所食堂において、健康に関する情報の発信、健康相談（年4回）、「元氣じゃけん定食」の提供支援（月 2 回）等を通じた啓発を行っている。                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                            |            |      |       |      |                                                                                                                                                                      |    |     |             |      |      |      |      |  |  |
| ○課題と対応<br>平均寿命と健康寿命の差が大きいと、食生活や運動などの生活習慣を改善するとともに、疾病や、加齢に伴う心身機能の低下（フレイル）の早期発見のため、特定健康診査受診率を高めることにより健康寿命を延ばす。                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                            |            |      |       |      |                                                                                                                                                                      |    |     |             |      |      |      |      |  |  |
| ○指標<br>地元野菜を活用したレシピの数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                         | ○目標値の考え方<br>すこやか食生活推進リーダー※1 及び食生活改善推進員※2 と連携し、毎年、夏野菜と冬野菜を使ったレシピを1品ずつ計2品を開発する。<br>※1 地域で健康増進・栄養改善活動を行う本市登録の管理栄養士又は栄養士<br>※2 本市実施の食生活改善推進員養成講座を修了し登録したボランティア |            |      |       |      |                                                                                                                                                                      |    |     |             |      |      |      |      |  |  |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                            |            |      |       |      |                                                                                                                                                                      |    |     |             |      |      |      |      |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th><th rowspan="2">2022<br/>実績</th><th colspan="3">2023</th></tr> <tr> <th>目標値</th><th>実績</th><th>進捗率</th></tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td><td>2品/年</td><td>2品/年</td><td>2品/年</td><td>100%</td></tr> </table>                |                                                                                                                                                                      |                         | 年度                                                                                                                                                         | 2022<br>実績 | 2023 |       |      | 目標値                                                                                                                                                                  | 実績 | 進捗率 | 年度毎の<br>目標値 | 2品/年 | 2品/年 | 2品/年 | 100% |  |  |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2022<br>実績                                                                                                                                                           | 2023                    |                                                                                                                                                            |            |      |       |      |                                                                                                                                                                      |    |     |             |      |      |      |      |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      | 目標値                     | 実績                                                                                                                                                         | 進捗率        |      |       |      |                                                                                                                                                                      |    |     |             |      |      |      |      |  |  |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2品/年                                                                                                                                                                 | 2品/年                    | 2品/年                                                                                                                                                       | 100%       |      |       |      |                                                                                                                                                                      |    |     |             |      |      |      |      |  |  |
| ○2023 年度の実績等<br>すこやか食生活推進リーダー及び比治山大学と連携し、「お弁当にも使える野菜レシピ『ピーマンのチーズ焼き』と「地元野菜を使用した野菜レシピ『大根葉のふりかけ』」の2品を開発した。作成したレシピを活用した実演・試食型の教室を開催したほか、中山地区で開催された福祉センターまつりや木曜であい市等で掲示・配付した。<br>これまでに作成したレシピは、Facebook や子育て応援アプリで情報提供するとともに、区役所職員食堂、二葉公民館、乳幼児健診、子育て世代向けの訪問事業等で配付した。また、企業連携事業として、株式会社やクルト山陽のホームページにレシピを掲載し、普及啓発を行った。                             |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                            |            |      |       |      |                                                                                                                                                                      |    |     |             |      |      |      |      |  |  |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                            |            |      |       |      |                                                                                                                                                                      |    |     |             |      |      |      |      |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">目標値</th><th>取組方針等</th></tr> <tr> <td>2品/年</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・木曜であい市、乳幼児健診会場のモニターや市公式 SNS 等を活用した情報発信を行う。</li> <li>・広島女学院大学及び比治山大学との連携事業を活用し、地元野菜を活用したレシピを協働開発するなど、若い世代への啓発に努める。</li> </ul> </td></tr> </table> |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                            |            | 目標値  | 取組方針等 | 2品/年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・木曜であい市、乳幼児健診会場のモニターや市公式 SNS 等を活用した情報発信を行う。</li> <li>・広島女学院大学及び比治山大学との連携事業を活用し、地元野菜を活用したレシピを協働開発するなど、若い世代への啓発に努める。</li> </ul> |    |     |             |      |      |      |      |  |  |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 取組方針等                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                            |            |      |       |      |                                                                                                                                                                      |    |     |             |      |      |      |      |  |  |
| 2品/年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・木曜であい市、乳幼児健診会場のモニターや市公式 SNS 等を活用した情報発信を行う。</li> <li>・広島女学院大学及び比治山大学との連携事業を活用し、地元野菜を活用したレシピを協働開発するなど、若い世代への啓発に努める。</li> </ul> |                         |                                                                                                                                                            |            |      |       |      |                                                                                                                                                                      |    |     |             |      |      |      |      |  |  |
| ○取組上の課題等<br>特に野菜摂取量が少ない若い世代への啓発を行っていく必要がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                            |            |      |       |      |                                                                                                                                                                      |    |     |             |      |      |      |      |  |  |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                            |            |      |       |      |                                                                                                                                                                      |    |     |             |      |      |      |      |  |  |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>2-(5)-(ウ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 具体的な取組                                                     | 東区を歩いて、運動習慣を身につけよう！ | 担当課                                                                                                                                                                                                                             | 地域支えあい課 |     |       |              |                                                            |             |                                         |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------|--------------|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-----|----|-----|-------------|-----|-------|-------|------|-----|-----|--------|---------|
| <p>まちづくりのテーマ及び項目</p> <p>2 みんなで支え合うまちづくり</p> <p>(5) 地域で取り組む生活習慣病予防</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |       |              |                                                            |             |                                         |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |
| <p>事業目的・内容</p> <p>区民一人一人が自分自身の健康に関心を持ち、健康ウォーキングに取り組むきっかけづくりを目的に、平成18年度から各地区公民館等で健康ウォーキング教室を開催し、ウォーキングの普及啓発に取り組んでいる。平成19年度からは、年1回各地区のウォーキングコースを活用した「健康ウォーキングのつどい」を東区公衆衛生推進協議会及び、東区スポーツセンターと共催で開催していたが、新型コロナウイルス感染症感染拡大に伴い、令和2年度以降中止となっている。令和4年度からは、新たな取組として「新牛田公園・牛田総合公園いきいき健康フェスティバル」を開催している。</p> <p>一方、コロナ禍で生まれた活動として、地域団体が主催する週1回自宅から地域の拠点に歩く取組が開始しており、健康づくりや介護予防に効果的な活動へと発展している。</p>                                                                                              |                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |       |              |                                                            |             |                                         |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |
| <p>○課題と対応</p> <p>平均寿命と健康寿命の差が大きいため、食生活や運動などの生活習慣を改善するとともに、疾病や、加齢に伴う心身機能の低下（フレイル）の早期発見のため、特定健康診査受診率を高めることにより健康寿命を延ばす。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |       |              |                                                            |             |                                         |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |
| <p>※2021 年度に指標②追加</p> <p>○指標① 「健康ウォーキングのつどい」の60歳未満参加者割合</p> <p>指標② 週1回程度ウォーキング活動をする地区数</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                     | <p>○目標値の考え方</p> <p>指標①：2018年度、2019年度の60歳未満参加者割合（アンケート回答者より算出）は、それぞれ3%、6%であった。2020年度は、10%以上、2022年度は15%以上、2025年度は20%以上とする。</p> <p>指標②：2021年度実績が6地区のため、2025年度には13地区全ての地区で実施することとする。ウォーキング活動とは、地域団体が実施主体となり、概ね地（学）区単位での活動を計上する。</p> |         |     |       |              |                                                            |             |                                         |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |
| <p>○目標値と進捗状況</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th>進捗率</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">年度毎の<br/>目標値</td> <td>指標①</td> <td>16.6%</td> <td>15%以上</td> <td>6.7%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>指標②</td> <td>6/13地区</td> <td>10/13地区</td> <td>6/13地区</td> <td>60%</td> </tr> </table> |                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                 |         | 年度  |       | 2022<br>実績   | 2023                                                       |             |                                         | 目標値 | 実績 | 進捗率 | 年度毎の<br>目標値 | 指標① | 16.6% | 15%以上 | 6.7% | 45% | 指標② | 6/13地区 | 10/13地区 |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            | 2022<br>実績          | 2023                                                                                                                                                                                                                            |         |     |       |              |                                                            |             |                                         |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                     | 目標値                                                                                                                                                                                                                             | 実績      | 進捗率 |       |              |                                                            |             |                                         |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 指標①                                                        | 16.6%               | 15%以上                                                                                                                                                                                                                           | 6.7%    | 45% |       |              |                                                            |             |                                         |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 指標②                                                        | 6/13地区              | 10/13地区                                                                                                                                                                                                                         | 6/13地区  | 60% |       |              |                                                            |             |                                         |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |
| <p>○2023 年度の取組内容等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・10月に「新牛田公園・牛田総合公園いきいき健康フェスティバル」を開催し、その中で実施したウォーキング（ノルディック・ウォーク）には15名の参加があった（うち60歳未満の参加者は1名）</li> <li>・ウォーキンググループの立ち上げ支援を行い、新たに2団体が自主グループとしての活動を始めた。</li> <li>・牛田地区のウォーキンググループに月1～2回参加し、子育て講座を開催するなど、子育て世代も参加しやすいような取組を地域団体と一緒に考えている。</li> <li>・2月には、東区スポーツセンターと共催で、ウォーキング講座を開催した。</li> <li>・ウォーキングの場を広げる活動を行う中で、ラジオ体操等の屋外活動を13地区全てで週1回以上行っていることを把握した。</li> </ul>                                                       |                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |       |              |                                                            |             |                                         |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |
| <p>○2024 年度の目標値と取組方針等</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 20%;">目標値</th> <th>取組方針等</th> </tr> <tr> <td>指標①<br/>15%以上</td> <td>「新牛田公園・牛田総合公園いきいき健康フェスティバル」におけるウォーキングイベントにおいて若年層の参加を働きかける。</td> </tr> <tr> <td>指標②<br/>12地区</td> <td>地（学）区単位の団体に働き掛け、週1回程度ウォーキング活動ができる場を増やす。</td> </tr> </table>                                                                                                                             |                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                 |         | 目標値 | 取組方針等 | 指標①<br>15%以上 | 「新牛田公園・牛田総合公園いきいき健康フェスティバル」におけるウォーキングイベントにおいて若年層の参加を働きかける。 | 指標②<br>12地区 | 地（学）区単位の団体に働き掛け、週1回程度ウォーキング活動ができる場を増やす。 |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 取組方針等                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |       |              |                                                            |             |                                         |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |
| 指標①<br>15%以上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 「新牛田公園・牛田総合公園いきいき健康フェスティバル」におけるウォーキングイベントにおいて若年層の参加を働きかける。 |                     |                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |       |              |                                                            |             |                                         |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |
| 指標②<br>12地区                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 地（学）区単位の団体に働き掛け、週1回程度ウォーキング活動ができる場を増やす。                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |       |              |                                                            |             |                                         |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |
| <p>○取組上の課題等</p> <p>ラジオ体操やグラウンドゴルフなど、ウォーキング以外の屋外活動は、区内13地区全てで週1回以上取り組んでいる。ウォーキング以外の活動で運動習慣の機会を作っているため、ウォーキングを行うことの効果等を検証しながら、取組方法を考える必要がある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |       |              |                                                            |             |                                         |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |
| <p>○備考</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |       |              |                                                            |             |                                         |     |    |     |             |     |       |       |      |     |     |        |         |





## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>3-(1)-(ア)<br>4-(1)-(ウ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 具体的<br>な取組                                                                | 「ふたばの日」ガイドツアー参加者を増やそう！ | 担当課                                                                                                                       | 地域起こし推進課 |     |            |       |                                                                           |  |     |    |     |             |       |       |       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|--|-----|----|-----|-------------|-------|-------|-------|-----|
| まちづくりのテーマ及び項目<br>3 地域資源を生かした個性豊かなまちづくり<br>(1) 二葉の里歴史の散歩道などの活用                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                        |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                                           |  |     |    |     |             |       |       |       |     |
| 事業目的・内容<br>二葉の里歴史の散歩道（不動院～二葉の里～矢賀一里塚。昭和 58 年指定）は、国宝「不動院金堂」をはじめ、重要文化財等が集積した歴史文化的価値の高い散歩道である。平成 21 年 3 月から、散歩道を活用して東区の魅力発信を図る目的で、「二葉の里歴史の散歩道ボランティアガイドの会」と協働し、「ふたばの日」（毎月 28 日）に定期ガイド等を実施している。                                                                                                                                                |                                                                           |                        |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                                           |  |     |    |     |             |       |       |       |     |
| ○課題と対応<br>二葉の里歴史の散歩道の認知度をさらに上げていくために、外国人旅行者や幅広い世代に関心を持ってもらう取組を進める。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                        |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                                           |  |     |    |     |             |       |       |       |     |
| ○指標<br>年間参加者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                        | ○目標値の考え方<br>2018 年度実績が 815 人であったため、2020 年度目標を 830 人とし、季節ごとに開催を予定している特別ガイド等の内容充実と、幅広い世代へ届けるための広報手段の工夫により、毎年度 1% ずつ参加者を増やす。 |          |     |            |       |                                                                           |  |     |    |     |             |       |       |       |     |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                        |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                                           |  |     |    |     |             |       |       |       |     |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th>進捗率</th> </tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td> <td>850 人</td> <td>855 人</td> <td>800 人</td> <td>94%</td> </tr> </table> |                                                                           |                        |                                                                                                                           |          | 年度  | 2022<br>実績 | 2023  |                                                                           |  | 目標値 | 実績 | 進捗率 | 年度毎の<br>目標値 | 850 人 | 855 人 | 800 人 | 94% |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2022<br>実績                                                                | 2023                   |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                                           |  |     |    |     |             |       |       |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           | 目標値                    | 実績                                                                                                                        | 進捗率      |     |            |       |                                                                           |  |     |    |     |             |       |       |       |     |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 850 人                                                                     | 855 人                  | 800 人                                                                                                                     | 94%      |     |            |       |                                                                           |  |     |    |     |             |       |       |       |     |
| ○2023 年度の取組内容等<br>予約なしで不特定多数の方が参加する「ふたばの日」（毎月 28 日）の定期ガイドは、10 回実施（7 月、8 月は熱中症警戒アラート発令のため中止）し、参加者は 321 人であった。<br>また、事前予約制の「いつでもガイド」は、20 回実施し、参加者は 293 人だった。その他、小学校の学習支援に 157 人（尾長小 118 人、牛田小 39 人）、「夏の夜祈りと平和の夕べ」のガイドツアーに 29 人の参加があった。<br>また、ふたばの日の特別ガイドとして、10 月 28 日に「ひろしまのばらコース」、3 月 28 日に「花めぐり」を実施した。                                    |                                                                           |                        |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                                           |  |     |    |     |             |       |       |       |     |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                        |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                                           |  |     |    |     |             |       |       |       |     |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 20%;">目標値</th> <th>取組方針等</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">863 人</td> <td>「二葉の里歴史の散歩道ボランティアガイドの会」と協議しながら、特別ガイドや特別展示などを織り交ぜ、「ふたばの日」及び「いつでもガイド」を実施する。</td> </tr> </table>                                                           |                                                                           |                        |                                                                                                                           |          | 目標値 | 取組方針等      | 863 人 | 「二葉の里歴史の散歩道ボランティアガイドの会」と協議しながら、特別ガイドや特別展示などを織り交ぜ、「ふたばの日」及び「いつでもガイド」を実施する。 |  |     |    |     |             |       |       |       |     |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 取組方針等                                                                     |                        |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                                           |  |     |    |     |             |       |       |       |     |
| 863 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「二葉の里歴史の散歩道ボランティアガイドの会」と協議しながら、特別ガイドや特別展示などを織り交ぜ、「ふたばの日」及び「いつでもガイド」を実施する。 |                        |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                                           |  |     |    |     |             |       |       |       |     |
| ○取組上の課題等<br>より多くの外国人旅行者や幅広い世代に参加してもらうため、外国人宿泊者等が多く見込まれる施設への散策マップ（日本語版、英語版）の配布のほか、外国人向け観光情報サイトの活用など、イベントの周知を図る。                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                        |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                                           |  |     |    |     |             |       |       |       |     |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                        |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                                           |  |     |    |     |             |       |       |       |     |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>3-(1)-(イ)<br>4-(1)-(エ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 具<br>体的<br>な<br>取<br>組 | 「夏の夜、祈りと平和のタベ」の来訪者を増やそう！                                    | 担当課                                                                         | 地域起こし推進課   |      |  |  |     |    |     |             |         |         |         |     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------|--|--|-----|----|-----|-------------|---------|---------|---------|-----|--|--|
| まちづくりのテーマ及び項目<br>3 地域資源を生かした個性豊かなまちづくり<br>(1) 二葉の里歴史の散歩道などの活用                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                             |                                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |         |         |         |     |  |  |
| 事業目的・内容<br>二葉の里歴史の散歩道沿いにある神社仏閣の石灯籠や参道に「平和の灯」から採火した約千本のろうそくを灯し、平和のタベを開催することにより、原爆によって亡くなられた人々の霊を慰め世界平和を祈念するとともに、エキキタをアピールするため、平成 24 年度から、七社寺、ボランティアガイドの会、町内会、関係団体及び区役所で組織する実行委員会が中心となり、毎年 8 月 5 日に実施している。                                                                                                                                        |                        |                                                             |                                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |         |         |         |     |  |  |
| ○課題と対応<br>二葉の里歴史の散歩道の認知度をさらに上げていくために、外国人旅行者や幅広い世代に関心を持ってもらう取組を進める。                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                             |                                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |         |         |         |     |  |  |
| ○指標<br>イベントの来訪者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                             | ○目標値の考え方<br>2019 年度実績が 1,900 人であったため、2020 年度目標を 2,000 人とし、毎年度 50 人増やすこととする。 |            |      |  |  |     |    |     |             |         |         |         |     |  |  |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                             |                                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |         |         |         |     |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th>進捗率</th> </tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td> <td>1,324 人</td> <td>2,150 人</td> <td>1,266 人</td> <td>59%</td> </tr> </table> |                        |                                                             | 年度                                                                          | 2022<br>実績 | 2023 |  |  | 目標値 | 実績 | 進捗率 | 年度毎の<br>目標値 | 1,324 人 | 2,150 人 | 1,266 人 | 59% |  |  |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2022<br>実績             | 2023                                                        |                                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |         |         |         |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 目標値                                                         | 実績                                                                          | 進捗率        |      |  |  |     |    |     |             |         |         |         |     |  |  |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,324 人                | 2,150 人                                                     | 1,266 人                                                                     | 59%        |      |  |  |     |    |     |             |         |         |         |     |  |  |
| ○2023 年度の取組内容等<br>実行委員会（5 月、7 月、9 月）を開催し、8 月 5 日（土）に「夏の夜、祈りと平和のタベ」を実施した。日本語、英語版チラシや幟旗の設置等で広報を行った結果、来訪者は 1,266 人であった。<br>また、来年度の開催に向けて、2 月 27 日（火）に実行委員長と実施内容等の方向性について協議し、来年度は早期に第 1 回実行委員会を開催することとした。                                                                                                                                           |                        |                                                             |                                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |         |         |         |     |  |  |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                             |                                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |         |         |         |     |  |  |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        | 取組方針等                                                       |                                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |         |         |         |     |  |  |
| 2,200 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 昨年度の課題であった、来訪者数を増やすための実施内容や広報の方法等について、実行委員会では対応策を考えた上で実施する。 |                                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |         |         |         |     |  |  |
| ○取組上の課題等<br>より多くの外国人旅行者や幅広い世代に参加してもらうため、外国人旅行者が多く見込まれる施設への案内チラシ（日本語、英語版）の配布のほか、外国人向け観光情報サイトを活用するなど、イベントの周知を図る。<br>また、地域内の他のイベントと日程が重なる場合、相互に広報するなど、実行委員会において、来訪者数の増加に向けた取組について検討する。                                                                                                                                                             |                        |                                                             |                                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |         |         |         |     |  |  |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                             |                                                                             |            |      |  |  |     |    |     |             |         |         |         |     |  |  |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>3-(2)-(ア)                                                                                                                                                                                          | 具体的<br>な取組                                | 自然観察の楽しさを広めよう！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 担当課                                                                                                        | 地域起こし推進課         |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------------|----------------------|--|--|-----|----|-----|-------------|------|------|-----|-----|
| まちづくりのテーマ及び項目<br>3 地域資源を生かした個性的なまちづくり<br>(2) 都心の近くにある自然とのふれあいの促進                                                                                                                                           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                  |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
| 事業目的・内容<br>東区の自然に恵まれた特性や地域資源を生かし、緑や水に親しむ機会を創出することを目的として、平成12年5月から「東区緑のボランティアの会」と区役所が協働し、東区の豊かな自然とふれあう自然観察会を実施している。                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                  |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
| ○課題と対応<br>都心の近くにある自然に親しむことのできる場所や、ハイキングコースなどの認知度が十分でないことから、今後も広く住民や観光客に周知し、その活用を促す。                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                  |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
| ○指標<br>年間参加者数                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ○目標値の考え方<br>2018・2019年度は災害等により一部の観察会が中止となったため、2017年度の実績である5回198人（1回あたり平均約40人）を基準とし、1回あたり50人、5回で250人を目標とする。 |                  |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                  |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                            |                                           | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th>進捗率</th> </tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td> <td>152人</td> <td>230人</td> <td>67人</td> <td>29%</td> </tr> </table> |                                                                                                            |                  | 年度                 | 2022<br>実績  | 2023                 |  |  | 目標値 | 実績 | 進捗率 | 年度毎の<br>目標値 | 152人 | 230人 | 67人 | 29% |
| 年度                                                                                                                                                                                                         | 2022<br>実績                                | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                  |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                            |                                           | 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 実績                                                                                                         | 進捗率              |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                | 152人                                      | 230人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 67人                                                                                                        | 29%              |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
| ○2023年度の取組内容等                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                  |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
| 時期・<br>内容等                                                                                                                                                                                                 | 4月                                        | 5月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6月                                                                                                         | 8月               | 10月                | 11月         |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                            | 春の<br>自然観察会                               | いきいき大学<br>（牛田公民館<br>学習支援）                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | モリアオガエルの<br>自然観察会                                                                                          | 水辺のふれあい<br>自然観察会 | シリブカガシの<br>ワークショップ | 秋の<br>自然観察会 | 牛田山<br>ぐるっと<br>ハイキング |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
| 参加者数                                                                                                                                                                                                       | 14人                                       | 14人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6人                                                                                                         | 中止               | 中止                 | 2人          | 31人                  |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
| <p>4月から6月の自然観察会については例年どおり実施した。</p> <p>8月の「水辺のふれあい自然観察会」については、実施場所である緑化センターが以前のような多様な生物が生息できる環境でなくなったと考えられることから、また、10月の「シリブカガシのワークショップ」については、例年同時開催している広島東照宮の行事（子供神楽共演会）が中止となったため、緑のボランティアと協議し、中止を決定した。</p> |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                  |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
| ○2024年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                  |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
| 目標値                                                                                                                                                                                                        | 取組方針等                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                  |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
| 240人                                                                                                                                                                                                       | 例年行ってきたイベントの開催内容の見直しや、新たなイベントの開催について検討する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                  |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
| ○取組上の課題等<br>各イベントとも参加者が定員に達していないことから、既存イベントの内容の見直しや、新たなイベントの企画を行うことでイベントの魅力を向上させるとともに、様々な広報ツールを活用して広報することで参加者の増加につなげる。                                                                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                  |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |
| ○備考                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                  |                    |             |                      |  |  |     |    |     |             |      |      |     |     |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>3-(2)-(イ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 具体的<br>な取組                                          | 都心に近い「牛田山」の魅力を伝えよう！ |       |     | 担当課                                                                                                                       | 地域起こし推進課 |     |            |       |                                                     |  |     |    |     |             |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|------------|-------|-----------------------------------------------------|--|-----|----|-----|-------------|-------|-------|
| <p>まちづくりのテーマ及び項目</p> <p>3 地域資源を生かした個性的なまちづくり</p> <p>(2) 都心の近くにある自然とのふれあいの促進</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                     |       |     |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                     |  |     |    |     |             |       |       |
| <p>事業目的・内容</p> <p>都心近くには珍しい、複数の山を縦走することができる全長約5kmの牛田山ハイキングコースの認知度を高め、その利用者数を増やすことを目的に、平成 25 年度から毎年 11 月に、地元の学区体育協会と区役所、公民館、東区スポーツセンターが協働して「牛田山ぐるっとハイキング」を開催し、ハイキングコースの魅力を区内外に広くアピールしている。</p>                                                                                                                                                               |                                                     |                     |       |     |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                     |  |     |    |     |             |       |       |
| <p>○課題と対応</p> <p>都心の近くにある自然に親しむことのできる場所や、ハイキングコースなどの認知度が十分でないことから、今後も広く住民や観光客に周知し、その活用を促す。</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                     |       |     |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                     |  |     |    |     |             |       |       |
| <p>○指標</p> <p>牛田山ハイキング参加者数</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                     |       |     | <p>○目標値の考え方</p> <p>2019 年度は、悪天候のため参加者数が 123 人とどまったため、2018 年度実績である 177 人を基準とし、運営スタッフの人数に制限もあることから、最大 200 人を目標値として設定する。</p> |          |     |            |       |                                                     |  |     |    |     |             |       |       |
| <p>○目標値と進捗状況</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th>進捗率</th> </tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td> <td>132 人</td> <td>192 人</td> <td>157 人</td> <td>82%</td> </tr> </table> |                                                     |                     |       |     |                                                                                                                           |          | 年度  | 2022<br>実績 | 2023  |                                                     |  | 目標値 | 実績 | 進捗率 | 年度毎の<br>目標値 | 132 人 | 192 人 |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2022<br>実績                                          | 2023                |       |     |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                     |  |     |    |     |             |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     | 目標値                 | 実績    | 進捗率 |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                     |  |     |    |     |             |       |       |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 132 人                                               | 192 人               | 157 人 | 82% |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                     |  |     |    |     |             |       |       |
| <p>○2023 年度の実績内容等</p> <p>2022 年度に引き続き、「グループ登山イベント」と、一定期間中に自由に参加する「いつでも登山ウィーク」の 2 部構成で実施し、11 月 26 日の「グループ登山イベント」では 84 人、その後 12 月 10 日まで実施した「いつでも登山ウィーク」では 73 人の参加があった。</p>                                                                                                                                                                                  |                                                     |                     |       |     |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                     |  |     |    |     |             |       |       |
| <p>○2024 年度の目標値と取組方針等</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">目標値</th> <th>取組方針等</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">196 人</td> <td>より多くの人に参加してもらえるよう関係者と早い時期から協議を開始し、ルート調整や広報の方法を検討する。</td> </tr> </table>                                                                        |                                                     |                     |       |     |                                                                                                                           |          | 目標値 | 取組方針等      | 196 人 | より多くの人に参加してもらえるよう関係者と早い時期から協議を開始し、ルート調整や広報の方法を検討する。 |  |     |    |     |             |       |       |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 取組方針等                                               |                     |       |     |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                     |  |     |    |     |             |       |       |
| 196 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | より多くの人に参加してもらえるよう関係者と早い時期から協議を開始し、ルート調整や広報の方法を検討する。 |                     |       |     |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                     |  |     |    |     |             |       |       |
| <p>○取組上の課題等</p> <p>前年と比べ参加者が増えたコースについては、参加者の状況や募集内容からコースの難易度の設定や解散場所等の見直しを行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                     |       |     |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                     |  |     |    |     |             |       |       |
| <p>○備考</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                     |       |     |                                                                                                                           |          |     |            |       |                                                     |  |     |    |     |             |       |       |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>3-(2)-(ウ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 具体的な取組<br>地域主催のハイキングイベントを増やそう！                     | 担当課<br>地域起こし推進課                                                                                                                  |            |       |       |                                                    |              |                                          |     |         |       |       |       |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|----------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|-----|---------|-------|-------|-------|------|--|
| <p>まちづくりのテーマ及び項目</p> <p>3 地域資源を生かした個性豊かなまちづくり</p> <p>(2) 都心の近くにある自然とのふれあいの促進</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                  |            |       |       |                                                    |              |                                          |     |         |       |       |       |      |  |
| <p>事業目的・内容</p> <p>東区には、都心の近くで自然に親しむことのできるハイキングコースが多数存在する。これらのハイキングコースの利用を促進し、自然とのふれあいの機会を創出することを目的として、令和2年度から新たに地域主催のハイキングイベントの実施を支援する。</p>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                                  |            |       |       |                                                    |              |                                          |     |         |       |       |       |      |  |
| <p>○課題と対応</p> <p>都心の近くにある自然に親しむことのできる場所や、ハイキングコースなどの認知度が十分でないことから、今後も広く住民や観光客に周知し、その活用を促す。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                  |            |       |       |                                                    |              |                                          |     |         |       |       |       |      |  |
| <p>○指標 ※2023 年度指標修正</p> <p>ハイキングイベントの実施件数</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    | <p>○目標値の考え方</p> <p>2022 年度までは、ハイキングイベントの新規実施件数を目標としていたが、2022 年度に目標値を達成したことから、2023 年度からは、2019 年以降、新たに実施したイベント3件を毎年度実施することとする。</p> |            |       |       |                                                    |              |                                          |     |         |       |       |       |      |  |
| <p>○目標値と進捗状況</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th>進捗率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>年度毎の目標値</td> <td>1 件/年</td> <td>3 件/年</td> <td>3 件/年</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> |                                                    | 年度                                                                                                                               | 2022<br>実績 | 2023  |       |                                                    | 目標値          | 実績                                       | 進捗率 | 年度毎の目標値 | 1 件/年 | 3 件/年 | 3 件/年 | 100% |  |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2022<br>実績                                         |                                                                                                                                  |            | 2023  |       |                                                    |              |                                          |     |         |       |       |       |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    | 目標値                                                                                                                              | 実績         | 進捗率   |       |                                                    |              |                                          |     |         |       |       |       |      |  |
| 年度毎の目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 件/年                                              | 3 件/年                                                                                                                            | 3 件/年      | 100%  |       |                                                    |              |                                          |     |         |       |       |       |      |  |
| <p>○2023 年度の取組内容等</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">主催団体</th> <th style="width: 30%;">対象場所</th> <th style="width: 55%;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>二葉公民館</td> <td>尾長山・高尾山・大内越山</td> <td>3つの山を対象に「いつでも登山イベント」を実施した。<br/>(3月9日～29日)</td> </tr> </tbody> </table>                                    |                                                    |                                                                                                                                  | 主催団体       | 対象場所  | 内容    | 二葉公民館                                              | 尾長山・高尾山・大内越山 | 3つの山を対象に「いつでも登山イベント」を実施した。<br>(3月9日～29日) |     |         |       |       |       |      |  |
| 主催団体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 対象場所                                               | 内容                                                                                                                               |            |       |       |                                                    |              |                                          |     |         |       |       |       |      |  |
| 二葉公民館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 尾長山・高尾山・大内越山                                       | 3つの山を対象に「いつでも登山イベント」を実施した。<br>(3月9日～29日)                                                                                         |            |       |       |                                                    |              |                                          |     |         |       |       |       |      |  |
| <p>○2024 年度の目標値と取組方針等</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">目標値</th> <th style="width: 85%;">取組方針等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 件/年</td> <td>実施主体である各公民館等と協議しながら、尾長山・大内越山・高尾山でのイベント実施支援を継続していく。</td> </tr> </tbody> </table>                                                                             |                                                    |                                                                                                                                  | 目標値        | 取組方針等 | 3 件/年 | 実施主体である各公民館等と協議しながら、尾長山・大内越山・高尾山でのイベント実施支援を継続していく。 |              |                                          |     |         |       |       |       |      |  |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 取組方針等                                              |                                                                                                                                  |            |       |       |                                                    |              |                                          |     |         |       |       |       |      |  |
| 3 件/年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実施主体である各公民館等と協議しながら、尾長山・大内越山・高尾山でのイベント実施支援を継続していく。 |                                                                                                                                  |            |       |       |                                                    |              |                                          |     |         |       |       |       |      |  |
| <p>○取組上の課題等</p> <p>各公民館等と連携して、広報等を行うことで参加者の増加を図り、各ハイキングイベントの実施を引き続き支援していく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                  |            |       |       |                                                    |              |                                          |     |         |       |       |       |      |  |
| <p>○備考</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                  |            |       |       |                                                    |              |                                          |     |         |       |       |       |      |  |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>3-(3)<br>4-(1)-(オ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 具体的<br>な取組                                                                                                                                                              | 「魅力と活力向上推進事業補助金」 | 担当課                                                                                                 | 地域起こし推進課    |                                                                                                                                                                         |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----|-----|-------------|-----------|-------------|-----------|-----|--|--|
| まちづくりのテーマ及び項目<br>3 地域資源を生かした個性豊かなまちづくり<br>(3) 地域資源を生かした住民主体の活動の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                         |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |
| 事業目的・内容<br>平成 11 年度から、地域特性を生かした個性豊かで魅力あるまちづくりを推進することを目的として、地域の魅力や活力の向上に資する住民の主体的かつ継続的な活動に補助金を交付している。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                         |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |
| ○課題と対応<br>東区の魅力や活力をさらに高めていくために、地域資源を生かしたまちづくりを進める団体等に積極的に制度の情報提供を行い、活動する団体を増やす。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                         |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |
| ○指標<br>新規申請件数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                  | ○目標値の考え方<br>2019 年度までの過去 7 か年の新規申請件数が平均 3.1 件、2019 年度新規申請件数が 4 件であることを踏まえ、今後も、毎年度 4 件以上の新規申請件数を目指す。 |             |                                                                                                                                                                         |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                         |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th>進捗率</th> </tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td> <td>1 件<br/>/年</td> <td>4 件以上<br/>/年</td> <td>1 件<br/>/年</td> <td>25%</td> </tr> </table>                             |                                                                                                                                                                         | 年度               | 2022<br>実績                                                                                          | 2023        |                                                                                                                                                                         |  | 目標値 | 実績 | 進捗率 | 年度毎の<br>目標値 | 1 件<br>/年 | 4 件以上<br>/年 | 1 件<br>/年 | 25% |  |  |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2022<br>実績                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                     | 2023        |                                                                                                                                                                         |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | 目標値              | 実績                                                                                                  | 進捗率         |                                                                                                                                                                         |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 件<br>/年                                                                                                                                                               | 4 件以上<br>/年      | 1 件<br>/年                                                                                           | 25%         |                                                                                                                                                                         |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |
| ○2023 年度の実績内容等<br>1 次募集では、新規申請が 1 件（継続申請 1 件）あったが、審査会において新規 1 件に関しては、事業の実施が不確実であること等により不採択となった（継続申請 1 件については採択）。<br>2 次募集に向けては、「市民と市政」での広報や各地区社会福祉協議会への募集要項の送付、過去に相談のあった団体へのアプローチ、申請内容の相談に対して助言等を行ったが、交付決定が開催時期に間に合わないことや、現段階で申請可能な内容にまで成熟させることができない等の理由により、申請の断念や次年度以降の申請を目指すこととなり、2 次募集の申請は 0 件となった。                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                         |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                         |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 20%;">目標値</th> <th>取組方針等</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 件以上<br/>/年</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・既存団体の活動を「市民と市政」や社協等の会議を通じて広報し、地域活動団体に向けて補助制度や活動の具体的な内容を周知する。</li> <li>・既存団体から情報収集するなどして、申請の可能性がある団体を掘り起こし、個別に声掛けを行う。</li> </ul> </td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                         | 目標値              | 取組方針等                                                                                               | 4 件以上<br>/年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・既存団体の活動を「市民と市政」や社協等の会議を通じて広報し、地域活動団体に向けて補助制度や活動の具体的な内容を周知する。</li> <li>・既存団体から情報収集するなどして、申請の可能性がある団体を掘り起こし、個別に声掛けを行う。</li> </ul> |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 取組方針等                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                         |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |
| 4 件以上<br>/年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・既存団体の活動を「市民と市政」や社協等の会議を通じて広報し、地域活動団体に向けて補助制度や活動の具体的な内容を周知する。</li> <li>・既存団体から情報収集するなどして、申請の可能性がある団体を掘り起こし、個別に声掛けを行う。</li> </ul> |                  |                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                         |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |
| ○取組上の課題等<br>地区社会福祉協議会などに向けて案内の送付や「市民と市政」への掲載、地域の会議等で広報するなどして、新規申請の掘り起こしを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                         |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                         |  |     |    |     |             |           |             |           |     |  |  |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

|                                                                                                                 |                                  |                                                                                            |                                                                                 |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 項目番号<br>3-(4)-(ア)                                                                                               | 具体的<br>な取組                       | 健康づくりに取り組む若者を育てよう！                                                                         | 担当課                                                                             | 地域支えあい課 |
| まちづくりのテーマ及び項目<br>3 地域資源を活かした個性豊かなまちづくり<br>(4) 大学との地域連携によるまちづくり                                                  |                                  |                                                                                            |                                                                                 |         |
| 事業目的・内容<br>若い世代に対する健康づくり・健全な食生活の実践等に関する普及啓発を目的として、平成 22 年度から大学との包括的な連携のもと、大学祭で健康展（朝食・野菜摂取に関する展示、レシピ紹介等）を開催している。 |                                  |                                                                                            |                                                                                 |         |
| ○課題と対応<br>地域の大学と包括的な連携のもと、それぞれの持つ人材、知識、情報などの資源を活用し、地域の発展と人材の育成を図る。                                              |                                  |                                                                                            |                                                                                 |         |
| ○指標<br>健康展の出展回数                                                                                                 |                                  |                                                                                            | ○目標値の考え方<br>これまで広島女学院大学、比治山大学を隔年で実施していた。2020 年度からは両大学の大学祭において健康展を出展するため、年2回とした。 |         |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                       |                                  |                                                                                            |                                                                                 |         |
| 年度                                                                                                              | 2022<br>実績                       | 2023                                                                                       |                                                                                 |         |
|                                                                                                                 |                                  | 目標値                                                                                        | 実績                                                                              | 進捗率     |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                     | 2 回/年                            | 2 回/年                                                                                      | 2 回/年                                                                           | 100%    |
| ○2023 年度の取組内容等                                                                                                  |                                  |                                                                                            |                                                                                 |         |
| 大学名                                                                                                             | 時期                               | 取組状況                                                                                       |                                                                                 |         |
| 女学院<br>大学                                                                                                       | 5月                               | 大学祭の健康展出展及びがん予防講演会の実施スケジュールを調整                                                             |                                                                                 |         |
|                                                                                                                 | 8～10月                            | 健康展の内容を学生と協議し、展示物等を作成                                                                      |                                                                                 |         |
|                                                                                                                 | 11月                              | <u>11/13：大学祭で健康展出展</u><br>（朝食、エイズ、飲酒に関する展示・体験コーナー設置：230 名来場）<br>11/15：肺がん予防講演会を実施（208 名参加） |                                                                                 |         |
|                                                                                                                 | 12月                              | 12/1：学生ボランティア 3 名とエイズ啓発街頭キャンペーン実施                                                          |                                                                                 |         |
| 比治山<br>大学                                                                                                       | 6～9月                             | 地元野菜のレシピを学生と協働で作成し、大学祭で紹介する方針を決定                                                           |                                                                                 |         |
|                                                                                                                 | 10月                              | 10/2：レシピ作成に向けて、市健康づくり計画等を学生に講義<br><u>10/28～29：大学祭で健康展出展（レシピの掲示・配付：315 名来場）</u>             |                                                                                 |         |
|                                                                                                                 | 11月～                             | 木曜であい市においてレシピ（計 9 品）を掲示・配付                                                                 |                                                                                 |         |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                              |                                  |                                                                                            |                                                                                 |         |
| 目標値                                                                                                             | 取組方針等                            |                                                                                            |                                                                                 |         |
| 2 回/年                                                                                                           | 大学側との協議を早期に行い、若い世代への効果的な取組を検討する。 |                                                                                            |                                                                                 |         |
| ○取組上の課題等<br>・保健センターの事業方針と大学側の希望を早期に確認し、大学祭への参加や講演会の開催等の調整を行う。<br>・学生がより主体的に健康展を企画・運営できるように、大学との連携及び調整方法を検討する。   |                                  |                                                                                            |                                                                                 |         |
| ○備考                                                                                                             |                                  |                                                                                            |                                                                                 |         |



## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>3-(4)-(イ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 具体的<br>な取組                                                                                                                    | 命の大切さや思いやりの心を育もう！ | 担当課                       | 地域支えあい課 |     |            |      |                                                                                                                               |  |     |    |     |             |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------|-----|------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----|-----|-------------|------|------|------|------|
| まちづくりのテーマ及び項目<br>3.地域資源を活かした個性豊かなまちづくり<br>(4) 大学との地域連携によるまちづくり                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                   |                           |         |     |            |      |                                                                                                                               |  |     |    |     |             |      |      |      |      |
| 事業目的・内容<br>大学生が乳幼児とその保護者とふれあい、交流することで、生命の尊さや思いやりの心を育むことを目的に、常設子育てオープンスペースにおいて、大学生と親子がふれあい、交流できるイベントを実施する。                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                   |                           |         |     |            |      |                                                                                                                               |  |     |    |     |             |      |      |      |      |
| ○課題と対応<br>地域の大学と包括的な連携のもと、それぞれの持つ人材、知識、情報などの資源を活用し、地域の発展と人材の育成を図る。                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                   |                           |         |     |            |      |                                                                                                                               |  |     |    |     |             |      |      |      |      |
| ○指標<br>大学生による常設オープンスペースでの、親子で遊べるイベント開催<br>件数                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                   | ○目標値の考え方<br>年1回、継続的に開催する。 |         |     |            |      |                                                                                                                               |  |     |    |     |             |      |      |      |      |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                   |                           |         |     |            |      |                                                                                                                               |  |     |    |     |             |      |      |      |      |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th><th rowspan="2">2022<br/>実績</th><th colspan="3">2023</th></tr> <tr> <th>目標値</th><th>実績</th><th>進捗率</th></tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td><td>1回/年</td><td>1回/年</td><td>2回/年</td><td>200%</td></tr> </table> |                                                                                                                               |                   |                           |         | 年度  | 2022<br>実績 | 2023 |                                                                                                                               |  | 目標値 | 実績 | 進捗率 | 年度毎の<br>目標値 | 1回/年 | 1回/年 | 2回/年 | 200% |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2022<br>実績                                                                                                                    | 2023              |                           |         |     |            |      |                                                                                                                               |  |     |    |     |             |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | 目標値               | 実績                        | 進捗率     |     |            |      |                                                                                                                               |  |     |    |     |             |      |      |      |      |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1回/年                                                                                                                          | 1回/年              | 2回/年                      | 200%    |     |            |      |                                                                                                                               |  |     |    |     |             |      |      |      |      |
| ○2023 年度の実績内容等<br>常設オープンスペースへの大学生の参加について、11月7日、12月12日に比治山大学短期大学部幼児教育科2年生の学生4名が参加し、親子とふれあい、交流できるイベントを行った。<br>また、生命の大切さについて理解を深めるとともに思いやりの心を育むことを目的に、出産・子育てに関する助産師の講演を、8月29日に広島女学院大学管理栄養学科3年生46人に対し実施した。学生が将来に向けて、出産や育児について深く考えるきっかけになった。                                                                                      |                                                                                                                               |                   |                           |         |     |            |      |                                                                                                                               |  |     |    |     |             |      |      |      |      |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                   |                           |         |     |            |      |                                                                                                                               |  |     |    |     |             |      |      |      |      |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">目標値</th><th>取組方針等</th></tr> <tr> <td>1回/年</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・比治山大学の学生の常設オープンスペースへの参加を継続する。</li> <li>・広島女学院大学学生に対する出産・子育てに関する助産師の講演も実施予定</li> </ul> </td></tr> </table>                         |                                                                                                                               |                   |                           |         | 目標値 | 取組方針等      | 1回/年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・比治山大学の学生の常設オープンスペースへの参加を継続する。</li> <li>・広島女学院大学学生に対する出産・子育てに関する助産師の講演も実施予定</li> </ul> |  |     |    |     |             |      |      |      |      |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 取組方針等                                                                                                                         |                   |                           |         |     |            |      |                                                                                                                               |  |     |    |     |             |      |      |      |      |
| 1回/年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・比治山大学の学生の常設オープンスペースへの参加を継続する。</li> <li>・広島女学院大学学生に対する出産・子育てに関する助産師の講演も実施予定</li> </ul> |                   |                           |         |     |            |      |                                                                                                                               |  |     |    |     |             |      |      |      |      |
| ○取組上の課題等<br>・大学と連絡、調整しながら、実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                   |                           |         |     |            |      |                                                                                                                               |  |     |    |     |             |      |      |      |      |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                   |                           |         |     |            |      |                                                                                                                               |  |     |    |     |             |      |      |      |      |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

|                                                                                                                                          |                                                                                      |                    |                                                                                               |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 項目番号<br>3-(5)-(ア)                                                                                                                        | 具体的な取組                                                                               | 地元のトップアスリートを応援しよう！ | 担当課                                                                                           | 地域起こし推進課 |
| まちづくりのテーマ及び項目<br>3 地域資源を生かした個性豊かなまちづくり<br>(5) スポーツにふれあう機会の充実                                                                             |                                                                                      |                    |                                                                                               |          |
| 事業目的・内容<br>東区を拠点に活動する女子ハンドボールチーム「イズミメイプルレッズ」を応援することを通じて、区民がスポーツに親しむことを目的として、平成 28 年度から年 1 回、東区応援団を結成して試合の応援を行うとともに、区役所ロビーでの応援パネル展を行っている。 |                                                                                      |                    |                                                                                               |          |
| ○課題と対応<br>東区の魅力資源であるイズミメイプルレッズの応援や、誰もが気軽に取り組むことができるニュースポーツの体験などを通じて、全ての住民がスポーツにふれあう機会を充実させる。                                             |                                                                                      |                    |                                                                                               |          |
| ○指標<br>東区応援団への参加者数                                                                                                                       |                                                                                      |                    | ○目標値の考え方<br>2019 年度実績が 90 人であったため、2020 年度目標を 100 人とし、学区体育協会など各種団体への働き掛けにより、毎年度 10 人ずつ参加者を増やす。 |          |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                |                                                                                      |                    |                                                                                               |          |
| 年度                                                                                                                                       | 2022<br>実績                                                                           | 2023               |                                                                                               |          |
|                                                                                                                                          |                                                                                      | 目標値                | 実績                                                                                            | 進捗率      |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                              | 40 人                                                                                 | 130 人              | 79 人                                                                                          | 61%      |
| ○2023 年度の取組内容等                                                                                                                           |                                                                                      |                    |                                                                                               |          |
| 実施日                                                                                                                                      | 応援状況                                                                                 |                    |                                                                                               |          |
| 4 月                                                                                                                                      | ファン感謝デーにあわせ Facebook で応援を呼び掛けた。                                                      |                    |                                                                                               |          |
| 8 月                                                                                                                                      | オリンピック予選にあわせて Facebook で応援を呼び掛けた。                                                    |                    |                                                                                               |          |
| 10 月                                                                                                                                     | 区役所ロビー展第 1 弾（10/12～10/26）                                                            |                    |                                                                                               |          |
|                                                                                                                                          | リーグ開幕戦にあわせて Facebook で応援を呼び掛けた。                                                      |                    |                                                                                               |          |
|                                                                                                                                          | チームへの応援メッセージを募集し、選手へメッセージを届けた。                                                       |                    |                                                                                               |          |
|                                                                                                                                          | 東区応援隊による試合応援を実施（10/21）                                                               |                    |                                                                                               |          |
| 2 月                                                                                                                                      | 区役所ロビー展第 2 弾（2/2～2/16）                                                               |                    |                                                                                               |          |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                       |                                                                                      |                    |                                                                                               |          |
| 目標値                                                                                                                                      | 取組方針等                                                                                |                    |                                                                                               |          |
| 140 人                                                                                                                                    | 東区スポーツセンターで開催される試合について、東区スポーツセンター、学区体育協会との連携を図りながら応援方法について検討し、引き続き、イズミメイプルレッズの応援を行う。 |                    |                                                                                               |          |
| ○取組上の課題等<br>イズミメイプルレッズの 2024 年からプロリーグ参入に伴い、広島サンプラザをホームアリーナとして活動予定であることを踏まえて、東区スポーツセンター、学区体育協会との連携を図りながら、イズミメイプルレッズの応援方法等を検討する。           |                                                                                      |                    |                                                                                               |          |
| ○備考                                                                                                                                      |                                                                                      |                    |                                                                                               |          |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>3-(5)-(イ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 具体的<br>な取組                                   | 高齢者や障害者等、全ての区民が気軽にスポーツに参加する機会を広げよう！ | 担当課                                                                 | 地域起こし推進課 |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-------|------------|------|----------------------------------------------|----------|--------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|----------|------------------|
| <p>まちづくりのテーマ及び項目</p> <p>3 地域資源を生かした個性豊かなまちづくり</p> <p>(5) スポーツにふれあう機会の充実</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                     |                                                                     |          |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
| <p>事業目的・内容</p> <p>区民の生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動を支援することを目的として、学区体育協会、区スポーツ推進委員協議会、東区スポーツセンター等が協働して年3回（5月、10月、12月）、区内の小中学生や地域住民を対象にニュースポーツを体験するイベントを開催している。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                     |                                                                     |          |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
| <p>○課題と対応</p> <p>東区の魅力資源であるイズミメイプルレッズの応援や、誰もが気軽に取り組むことができるニュースポーツの体験などを通じて、全ての住民がスポーツにふれあう機会を充実させる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                     |                                                                     |          |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
| <p>○指標</p> <p>ニュースポーツを体験するイベントの年間実施回数</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                     | <p>○目標値の考え方</p> <p>2019 年度まで毎年3回継続開催しており、2020 年以降も毎年3回継続して実施する。</p> |          |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
| <p>○目標値と進捗状況</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th>進捗率</th> </tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td> <td>3 回</td> <td>3 回</td> <td>3 回</td> <td>100%</td> </tr> </table>                                                                         |                                              |                                     |                                                                     |          | 年度    | 2022<br>実績 | 2023 |                                              |          | 目標値                      | 実績         | 進捗率       | 年度毎の<br>目標値 | 3 回             | 3 回      | 3 回              |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2022<br>実績                                   | 2023                                |                                                                     |          |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              | 目標値                                 | 実績                                                                  | 進捗率      |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 回                                          | 3 回                                 | 3 回                                                                 | 100%     |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
| <p>○2023 年度の実施内容等</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>イベント名</th> <th>実施時期</th> <th>状況等</th> </tr> <tr> <td>エンジョイ！スポーツ祭(スポーツの日)</td> <td>10 月 9 日</td> <td>施設を無料開放し、体力測定会などのイベントを実施</td> </tr> <tr> <td>ニュースポーツ交流会</td> <td>12 月 17 日</td> <td>インドアモルックを実施</td> </tr> <tr> <td>ひがしくスポーツセンターまつり</td> <td>2 月 25 日</td> <td>体力測定や室内スポーツ体験を実施</td> </tr> </table> |                                              |                                     |                                                                     |          | イベント名 | 実施時期       | 状況等  | エンジョイ！スポーツ祭(スポーツの日)                          | 10 月 9 日 | 施設を無料開放し、体力測定会などのイベントを実施 | ニュースポーツ交流会 | 12 月 17 日 | インドアモルックを実施 | ひがしくスポーツセンターまつり | 2 月 25 日 | 体力測定や室内スポーツ体験を実施 |
| イベント名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 実施時期                                         | 状況等                                 |                                                                     |          |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
| エンジョイ！スポーツ祭(スポーツの日)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 月 9 日                                     | 施設を無料開放し、体力測定会などのイベントを実施            |                                                                     |          |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
| ニュースポーツ交流会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 月 17 日                                    | インドアモルックを実施                         |                                                                     |          |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
| ひがしくスポーツセンターまつり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 月 25 日                                     | 体力測定や室内スポーツ体験を実施                    |                                                                     |          |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
| <p>○2024 年度の目標値と取組方針等</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">目標値</th> <th>取組方針等</th> </tr> <tr> <td>3 回</td> <td>東区スポーツセンターや学区体育団体東区連合会と連携し、イベントの広報活動を支援していく。</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                |                                              |                                     |                                                                     |          | 目標値   | 取組方針等      | 3 回  | 東区スポーツセンターや学区体育団体東区連合会と連携し、イベントの広報活動を支援していく。 |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 取組方針等                                        |                                     |                                                                     |          |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
| 3 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 東区スポーツセンターや学区体育団体東区連合会と連携し、イベントの広報活動を支援していく。 |                                     |                                                                     |          |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
| <p>○取組上の課題等</p> <p>より多くのイベント参加者を呼び込むため、東区スポーツセンターと連携し、東区 Facebook などを活用して広報する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                     |                                                                     |          |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |
| <p>○備考</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                     |                                                                     |          |       |            |      |                                              |          |                          |            |           |             |                 |          |                  |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>3-(6)<br>4-(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 具体的<br>な取組                                                | 「木曜であい市」でおいしい地元野菜をアピールしよう！ | 担当課                                                                                                                                           | 地域起こし推進課   |      |       |         |                                                           |    |     |             |         |         |         |      |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|---------|-----------------------------------------------------------|----|-----|-------------|---------|---------|---------|------|--|--|
| <p>まちづくりのテーマ及び項目</p> <p>3 地域資源を生かした個性豊かなまちづくり</p> <p>(6) 都心に近い農業地域の活力向上</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                            |                                                                                                                                               |            |      |       |         |                                                           |    |     |             |         |         |         |      |  |  |
| <p>事業目的・内容</p> <p>東区の新鮮な野菜等の特産品を販売するイベントを開催することにより、農業の振興と、来訪者と区民や区民相互の交流を促進することを目的に、平成 16 年 8 月から、毎週木曜日に東区民文化センターにおいて「木曜であい市」を開催している。</p>                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                            |                                                                                                                                               |            |      |       |         |                                                           |    |     |             |         |         |         |      |  |  |
| <p>○課題と対応</p> <p>「木曜であい市」の来場者数が減少傾向にあるため、「木曜であい市」の認知度を高め、来場者数を増やす。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                            |                                                                                                                                               |            |      |       |         |                                                           |    |     |             |         |         |         |      |  |  |
| <p>○指標</p> <p>年間来場者数</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                            | <p>○目標値の考え方</p> <p>2018 年度までの過去 3 年間で 1 回の来場者が 103 人から 80 人に減少しているため、2020 年度の目標を 4,000 人（1 回 80 人×年 50 週）と設定し、毎年 50 人ずつ（毎回 1 人ずつ）来場者を増やす。</p> |            |      |       |         |                                                           |    |     |             |         |         |         |      |  |  |
| <p>○目標値と進捗状況</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th>進捗率</th> </tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td> <td>3,316 人</td> <td>4,150 人</td> <td>4,761 人</td> <td>115%</td> </tr> </table> |                                                           |                            | 年度                                                                                                                                            | 2022<br>実績 | 2023 |       |         | 目標値                                                       | 実績 | 進捗率 | 年度毎の<br>目標値 | 3,316 人 | 4,150 人 | 4,761 人 | 115% |  |  |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2022<br>実績                                                | 2023                       |                                                                                                                                               |            |      |       |         |                                                           |    |     |             |         |         |         |      |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | 目標値                        | 実績                                                                                                                                            | 進捗率        |      |       |         |                                                           |    |     |             |         |         |         |      |  |  |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3,316 人                                                   | 4,150 人                    | 4,761 人                                                                                                                                       | 115%       |      |       |         |                                                           |    |     |             |         |         |         |      |  |  |
| <p>○2023 年度の実績内容等</p> <p>計 49 回開催し（広島サミット、台風の影響により 2 回中止）、昨年度と比べ 1,445 人増となった。</p> <p>また、地域支えあい課米養士の協力を得て、出品される野菜を使ったレシピを掲示・配付し、来場者へのサービスを充実させた。</p> <p>さらに、「年末くじ」や開催 850 回記念として「豚汁のふるまい」のイベントを行ったほか、通常の開催以外にエキキターレ秋フェスタや東区スポーツセンターのスケート感謝祭に出店し、「木曜であい市」や東区産の野菜の PR を行った。</p>                                                                                     |                                                           |                            |                                                                                                                                               |            |      |       |         |                                                           |    |     |             |         |         |         |      |  |  |
| <p>○2024 年度の目標値と取組方法等</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 20%;">目標値</th> <th>取組方針等</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4,200 人</td> <td>地元野菜を活用したレシピを配布するなど、野菜を購入してくれる来場者へのサービスを充実させてリピート来場者を増やす。</td> </tr> </table>                                                                       |                                                           |                            |                                                                                                                                               |            | 目標値  | 取組方針等 | 4,200 人 | 地元野菜を活用したレシピを配布するなど、野菜を購入してくれる来場者へのサービスを充実させてリピート来場者を増やす。 |    |     |             |         |         |         |      |  |  |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 取組方針等                                                     |                            |                                                                                                                                               |            |      |       |         |                                                           |    |     |             |         |         |         |      |  |  |
| 4,200 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 地元野菜を活用したレシピを配布するなど、野菜を購入してくれる来場者へのサービスを充実させてリピート来場者を増やす。 |                            |                                                                                                                                               |            |      |       |         |                                                           |    |     |             |         |         |         |      |  |  |
| <p>○取組上の課題等</p> <p>継続して開催してきたことで、一定のリピーターの確保ができて一方、生産者の高齢化に伴い、安定して出荷できる農家が減少しているため、後継者や新たな生産者の確保が必要である。</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                            |                                                                                                                                               |            |      |       |         |                                                           |    |     |             |         |         |         |      |  |  |
| <p>○備考</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                            |                                                                                                                                               |            |      |       |         |                                                           |    |     |             |         |         |         |      |  |  |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

|                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                       |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 項目番号<br>3-(7)                                                                                                                                                                  | 具体的な取組<br>子どもたちに地域の魅力を伝えよう!                                 | 担当課<br>地域起こし推進課                                                                       |     |
| まちづくりのテーマ及び項目<br>3 地域資源を生かした個性豊かなまちづくり<br>(7) 地域の魅力の継承                                                                                                                         |                                                             |                                                                                       |     |
| 事業目的・内容<br>東区では、地域の魅力を子どもたちに伝えていくため、二葉の里歴史の散歩道ボランティアガイドの会（以下、「歴史」）（牛田小学校、尾長小学校）、東区緑のボランティアの会（以下、「緑ボラ」）（尾長小学校）、東区ふれあいもてなし市協議会（以下、「農家」）（矢賀小学校）の3者が講師となり、地域の歴史や自然、農業などの学習を支援している。 |                                                             |                                                                                       |     |
| ○課題と対応<br>子ども達が地域の歴史や自然を学習する機会が少ないため、東区の魅力である地域資源を継続して伝えていく。                                                                                                                   |                                                             |                                                                                       |     |
| ○指標 3者が学習支援を実施する学校等の数                                                                                                                                                          |                                                             | ○目標値の考え方<br>2019年度は3者が4校で学習支援を行っており、2025年度に3者が各1校ずつ増やし7校にすることとし、2年ごとに1校ずつ増やすことを目標とする。 |     |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                       |     |
| 年度                                                                                                                                                                             | 2022<br>実績                                                  | 2023                                                                                  |     |
|                                                                                                                                                                                |                                                             | 目標値      実績      進捗率                                                                  |     |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                    | 6校/年                                                        | 6校/年      7校/年      117%                                                              |     |
| ○2023 年度の実績内容等                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                       |     |
| 団体・学習支援実施校                                                                                                                                                                     | 学習支援内容                                                      | 実施時期                                                                                  |     |
| 農家                                                                                                                                                                             | ①矢賀小学校（3年）                                                  | 「矢賀うり」植付指導                                                                            | 7月  |
|                                                                                                                                                                                |                                                             | 「矢賀ちしゃ」植付指導                                                                           | 11月 |
|                                                                                                                                                                                | ②あけぼの保育園                                                    | 「矢賀ちしゃ」植付指導                                                                           | 12月 |
|                                                                                                                                                                                | ③わかくさ保育園                                                    | 「矢賀うり」植付指導                                                                            | 7月  |
| 歴史                                                                                                                                                                             | ④尾長小学校（6年）                                                  | ウォークラリー（七社寺）でのガイド                                                                     | 6月  |
|                                                                                                                                                                                | ⑤牛田小学校（3年）                                                  | 校内授業で見立山・工兵橋など地域の歴史ガイド                                                                | 9月  |
|                                                                                                                                                                                | ⑥広島女学院大学                                                    | 城下町広島の歴史講座                                                                            | 11月 |
|                                                                                                                                                                                |                                                             | 七福神コースのガイド                                                                            | 12月 |
| 緑ボラ                                                                                                                                                                            | ⑦尾長小学校（5年）                                                  | 二葉山でのガイド                                                                              | 11月 |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                       |     |
| 目標値                                                                                                                                                                            | 取組方針等                                                       |                                                                                       |     |
| 6校/年                                                                                                                                                                           | 引き続き、上記の小学校等への学習支援を行うとともに、新たな学習支援校を増やすため、校長会等を活用して広く情報提供する。 |                                                                                       |     |
| ○取組上の課題等<br>学校側のスケジュール確保が必要であることから、早期に、小学校長会等に情報提供を行い、新たな学習支援校を増やす。                                                                                                            |                                                             |                                                                                       |     |
| ○備考                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                       |     |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>4-(1)-(ア)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 具体的<br>な取組                                      | 「エキキターレ」をエキキタのにぎわい広場<br>として盛り上げよう！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            | 担当課                                                                                              | 地域起こし推進課 |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|------------|---------------------------------------|-----|----------------------|-----|------------------|------------|--------------------------|------------|-------------------------------------|------|-------------------------------------|------|-----------------------------|-----|-----------|-----|-------------------------------------------------|
| まちづくりのテーマ及び項目<br>4 おもてなしの心あふれるまちづくり<br>(1) 陸の玄関口であるJR広島駅新幹線口周辺地区（エキキタ）のにぎわいづくり                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| 事業目的・内容<br>JR広島駅新幹線口周辺地区（エキキタ）では、地元企業や住民団体、東区役所によって、平成27年に「エキキタまちづくり会議」が設立され、その後、様々な取組を継続して実施している。<br>平成31年3月には、広島市が創設した「エリアマネジメント活動計画認定制度」の第1号として「エキキタエリアマネジメント活動計画」が認定された。これにより、エキキターレ（有効空地）及び二葉の里第三公園（街区公園）における規制緩和が認められたことから、これらを活用して自主財源を確保しながら、産官学民の協働・連携により、エキキタが一体となった持続可能なまちづくりを進めている。 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| ○課題と対応<br>「エキキターレ」を活用するなど、季節ごとに実施されるイベントの内容の充実を図りながら、「エキキタ」の認知度を高めていく。                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| ○指標<br>イベント等でのエキキターレの利用日数                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | ○目標値の考え方<br>2019 年度の利用実績 30 日<br>を踏まえ、2025 年度には、100 日の利用（年間を通して週末にはイベント等が行われている状況）を目指し、利用日数を増やす。 |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th>進捗率</th> </tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td> <td>49 日<br/>/年</td> <td>70 日<br/>/年</td> <td>31 日<br/>/年</td> <td>44%</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                  | 年度       | 2022<br>実績 | 2023      |            |                                       | 目標値 | 実績                   | 進捗率 | 年度毎の<br>目標値      | 49 日<br>/年 | 70 日<br>/年               | 31 日<br>/年 | 44%                                 |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2022<br>実績                                      | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 | 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 実績         | 進捗率                                                                                              |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 49 日<br>/年                                      | 70 日<br>/年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 31 日<br>/年 | 44%                                                                                              |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| ○2023 年度の実績等                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>利用月</th> <th>イベント名（日数）</th> </tr> <tr> <td>4 月</td> <td>肉肉パーク（3 日）、あんぱんパーク（3 日）</td> </tr> <tr> <td>5 月</td> <td>子育て応援団すこやか 2023（2 日）</td> </tr> <tr> <td>7 月</td> <td>エキキタおながフェスタ（2 日）</td> </tr> <tr> <td>8 月</td> <td>洋服販売（1 日）、アカペラコンサート（1 日）</td> </tr> <tr> <td>10 月</td> <td>広島酒祭り（1 日）、秋フェスタ（2 日）、さとうみフェスタ（1 日）</td> </tr> <tr> <td>11 月</td> <td>防災フェス（1 日）、グリーンコープ 30 周年記念大試食会（1 日）</td> </tr> <tr> <td>12 月</td> <td>カープフェス（1 日）、クリスマスマーケット（5 日）</td> </tr> <tr> <td>2 月</td> <td>洋服販売（1 日）</td> </tr> <tr> <td>3 月</td> <td>ヒロシマルクト（1 日）、洋服販売（1 日）、キッズフェスタ（2 日）、フェミニナレ（2 日）</td> </tr> </table> |            |                                                                                                  |          | 利用月        | イベント名（日数） | 4 月        | 肉肉パーク（3 日）、あんぱんパーク（3 日）               | 5 月 | 子育て応援団すこやか 2023（2 日） | 7 月 | エキキタおながフェスタ（2 日） | 8 月        | 洋服販売（1 日）、アカペラコンサート（1 日） | 10 月       | 広島酒祭り（1 日）、秋フェスタ（2 日）、さとうみフェスタ（1 日） | 11 月 | 防災フェス（1 日）、グリーンコープ 30 周年記念大試食会（1 日） | 12 月 | カープフェス（1 日）、クリスマスマーケット（5 日） | 2 月 | 洋服販売（1 日） | 3 月 | ヒロシマルクト（1 日）、洋服販売（1 日）、キッズフェスタ（2 日）、フェミニナレ（2 日） |
| 利用月                                                                                                                                                                                                                                                                                             | イベント名（日数）                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| 4 月                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 肉肉パーク（3 日）、あんぱんパーク（3 日）                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| 5 月                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 子育て応援団すこやか 2023（2 日）                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| 7 月                                                                                                                                                                                                                                                                                             | エキキタおながフェスタ（2 日）                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| 8 月                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 洋服販売（1 日）、アカペラコンサート（1 日）                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| 10 月                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 広島酒祭り（1 日）、秋フェスタ（2 日）、さとうみフェスタ（1 日）             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| 11 月                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 防災フェス（1 日）、グリーンコープ 30 周年記念大試食会（1 日）             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| 12 月                                                                                                                                                                                                                                                                                            | カープフェス（1 日）、クリスマスマーケット（5 日）                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| 2 月                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 洋服販売（1 日）                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| 3 月                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ヒロシマルクト（1 日）、洋服販売（1 日）、キッズフェスタ（2 日）、フェミニナレ（2 日） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| 区役所内等へのイベントチラシの配布や、イベント広報支援を通して、利用の増加を図った。                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| ○2024 年度の目標値と取組方針                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>目標値</th> <th>取組方針</th> </tr> <tr> <td>85 日<br/>/年</td> <td>イベントの広報支援を通して、エキキターレの周知を図り、利用増加につなげる。</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                  |          | 目標値        | 取組方針      | 85 日<br>/年 | イベントの広報支援を通して、エキキターレの周知を図り、利用増加につなげる。 |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 取組方針                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| 85 日<br>/年                                                                                                                                                                                                                                                                                      | イベントの広報支援を通して、エキキターレの周知を図り、利用増加につなげる。           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| ○取組上の課題等<br>エキキターレの認知度が十分でないことから、イベントの広報支援を通して、利用増加につなげる。                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |          |            |           |            |                                       |     |                      |     |                  |            |                          |            |                                     |      |                                     |      |                             |     |           |     |                                                 |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

| 項目番号<br>4-(1)-(イ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 具体的<br>な取組                                                  | 「エキキタ・ドリミネーション」を、エキキタのインスタスポットに育てよう！ | 担当課                                                                                                          | 地域起こし推進課 |     |            |              |                                                             |  |     |    |     |             |              |              |              |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|------------|--------------|-------------------------------------------------------------|--|-----|----|-----|-------------|--------------|--------------|--------------|------|
| <p>まちづくりのテーマ及び項目</p> <p>4 おもてなしの心あふれるまちづくり</p> <p>(1) 陸の玄関口である JR 広島駅新幹線口周辺地区（エキキタ）のにぎわいづくり</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                      |                                                                                                              |          |     |            |              |                                                             |  |     |    |     |             |              |              |              |      |
| <p>事業目的・内容</p> <p>広島の新たな観光スポットとして、多くの方々にエキキタに足を運んでいただき、賑わいの創出を図ることを目的として、平成28年度から、「エキキタ・イルミネーション」として周辺企業・店舗と協働でイルミネーションイベントを実施している。平成30年度からは、「ひろしまドリミネーション」のサテライトエリアとして広島駅周辺地区まちづくり協議会とも連携し、「エキキタ・ドリミネーション」として開催し、周辺地域一体となった魅力発信を行っている。</p>                                                                                                                                       |                                                             |                                      |                                                                                                              |          |     |            |              |                                                             |  |     |    |     |             |              |              |              |      |
| <p>○課題と対応</p> <p>「エキキターレ」を活用するなど、季節ごとに実施されるイベントの内容の充実を図りながら、「エキキタ」の認知度を高めていく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                      |                                                                                                              |          |     |            |              |                                                             |  |     |    |     |             |              |              |              |      |
| <p>○指標</p> <p>参加企業・店舗数</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                      | <p>○目標値の考え方</p> <p>2018 年度に 23 企業・店舗、2019 年度に 20 企業・店舗の参加実績があり、2025 年度の 30 企業・店舗を目標として、毎年、新規参加店舗・企業を増やす。</p> |          |     |            |              |                                                             |  |     |    |     |             |              |              |              |      |
| <p>○目標値と進捗状況</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">2022<br/>実績</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>目標値</th> <th>実績</th> <th>進捗率</th> </tr> <tr> <td>年度毎の<br/>目標値</td> <td>28 企業・<br/>店舗</td> <td>28 企業・<br/>店舗</td> <td>28 企業・<br/>店舗</td> <td>100%</td> </tr> </table> |                                                             |                                      |                                                                                                              |          | 年度  | 2022<br>実績 | 2023         |                                                             |  | 目標値 | 実績 | 進捗率 | 年度毎の<br>目標値 | 28 企業・<br>店舗 | 28 企業・<br>店舗 | 28 企業・<br>店舗 | 100% |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2022<br>実績                                                  | 2023                                 |                                                                                                              |          |     |            |              |                                                             |  |     |    |     |             |              |              |              |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             | 目標値                                  | 実績                                                                                                           | 進捗率      |     |            |              |                                                             |  |     |    |     |             |              |              |              |      |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 28 企業・<br>店舗                                                | 28 企業・<br>店舗                         | 28 企業・<br>店舗                                                                                                 | 100%     |     |            |              |                                                             |  |     |    |     |             |              |              |              |      |
| <p>○2023 年度の実績内容等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3 企業・店舗が不参加となったが、「グラノード広島郵便局」、「広島愛宕町郵便局」、「広島テレビ」に参加を呼び掛け、新たに 3 企業が参加となった。</li> <li>・協賛広告を伴うポスター型マップを作成し、19 万 5 千円の協賛金を確保した（昨年度 18 万 5 千円）。</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                             |                                      |                                                                                                              |          |     |            |              |                                                             |  |     |    |     |             |              |              |              |      |
| <p>○2024 年度の目標値と取組方針</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 20%;">目標値</th> <th>取組方針</th> </tr> <tr> <td>29 企業・<br/>店舗</td> <td>引き続き、エキキターレの北側、西側にイルミネーションのつながりをもたせるよう、周辺の企業・店舗へ参加の呼び掛けを行う。</td> </tr> </table>                                                                                           |                                                             |                                      |                                                                                                              |          | 目標値 | 取組方針       | 29 企業・<br>店舗 | 引き続き、エキキターレの北側、西側にイルミネーションのつながりをもたせるよう、周辺の企業・店舗へ参加の呼び掛けを行う。 |  |     |    |     |             |              |              |              |      |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 取組方針                                                        |                                      |                                                                                                              |          |     |            |              |                                                             |  |     |    |     |             |              |              |              |      |
| 29 企業・<br>店舗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 引き続き、エキキターレの北側、西側にイルミネーションのつながりをもたせるよう、周辺の企業・店舗へ参加の呼び掛けを行う。 |                                      |                                                                                                              |          |     |            |              |                                                             |  |     |    |     |             |              |              |              |      |
| <p>○取組上の課題等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・劣化が見受けられる装飾品や LED ライト等について、エキキタまちづくり会議と新規機材の購入について検討する。</li> <li>・エキキタ地区内で、自社で取り組んでいる企業・店舗等の実態調査を行い、新規参加の掘り起こしを行う。</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                      |                                                                                                              |          |     |            |              |                                                             |  |     |    |     |             |              |              |              |      |
| <p>○備考</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                      |                                                                                                              |          |     |            |              |                                                             |  |     |    |     |             |              |              |              |      |

## アクションプラン 検証シート（2023 年度実績）

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                          |          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| 項目番号<br>4-(3)                                                                                                                                                                                                                       | 具体的<br>な取組                                                                        | 東区を花でいっぱいにしよう！ | 担当課                                                                                                                                                                                      | 地域起こし推進課 |     |
| まちづくりのテーマ及び項目<br>4 おもてなしの心あふれるまちづくり<br>(3) 公共空間（公園等）を活用した花づくり                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                          |          |     |
| 事業目的・内容<br>東区を花でいっぱいの潤いのあるまちにしていくことを目的に、平成 25 年度から 3 人以上で構成する花づくり団体へ、花づくりに必要な物品を提供し、安定して活動が継続できるよう支援している。                                                                                                                           |                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                          |          |     |
| ○課題と対応<br>花づくりを行える公園等の公共用地で、まだ活用されていない場所が見受けられるため、支援制度の広報に力を入れ、活動を充実・強化する。                                                                                                                                                          |                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                          |          |     |
| ○指標<br>花づくり活動団体数                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                | ○目標値の考え方<br>2019 年度実績が 40 団体であるため、2020 年度目標を 42 団体とし毎年 1～2 団体の増加を目指す。                                                                                                                    |          |     |
| ○目標値と進捗状況                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>実績進捗率算出（積み上げ式）</p> <math display="block">\frac{49 - 40}{47 - 40} \times \frac{9}{7} = \frac{9}{7}</math> <p>※2019 実績値</p> </div> |          |     |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                  | 2022<br>実績                                                                        | 2023           |                                                                                                                                                                                          |          | 目標値 |
| 年度毎の<br>目標値                                                                                                                                                                                                                         | 48 団体                                                                             | 47 団体          | 49 団体                                                                                                                                                                                    | 129%     |     |
| ○2023 年度の実績内容等<br>・下記団体から新たに申請があり、花づくり活動団体は、合計 49 団体となった。                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                          |          |     |
| 団体名称                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   | 活動場所           |                                                                                                                                                                                          |          |     |
| 広島市立東浄小学校 PTA                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   | 東浄小学校正門横花壇     |                                                                                                                                                                                          |          |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・既存団体から提出された活動報告書を Facebook に掲載し、本事業の紹介を行った。</li> <li>・2 月に既存団体向けの花づくり講座を開催し、団体が継続して活動できるようスキルアップの機会を提供した。また、講習会で作成した寄せ植えの作品を「出会い・ふれあいフェスティバル（2 月 17 日、18 日開催）」で展示し、本事業の PR を行った。</li> </ul> |                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                          |          |     |
| ○2024 年度の目標値と取組方針等                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                          |          |     |
| 目標値                                                                                                                                                                                                                                 | 取組方針等                                                                             |                |                                                                                                                                                                                          |          |     |
| 48 団体                                                                                                                                                                                                                               | 既存団体にチラシ等の案内を提供し、花づくり活動がされていない公園の周辺の知人の方などに本事業を紹介してもらえるように依頼することで、新しい活動団体を発掘していく。 |                |                                                                                                                                                                                          |          |     |
| ○取組上の課題等<br>花づくり団体の活動報告書を活用した広報を継続して、制度の周知を図る。                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                          |          |     |
| ○備考                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                          |          |     |



地区別の花づくり活動団体数

| 地区   | 2022 年度<br>まで | 2023 年度 | 計  |
|------|---------------|---------|----|
| 福田   | 4             | -       | 4  |
| 馬木   | 4             | -       | 4  |
| 上温品  | 1             | -       | 1  |
| 温品   | 4             | -       | 4  |
| 東浄   | 3             | 1       | 4  |
| 戸坂城山 | 1             | -       | 1  |
| 戸坂   | 6             | -       | 6  |
| 牛田新町 | 3             | -       | 3  |
| 牛田   | 6             | -       | 6  |
| 早稲田  | 4             | -       | 4  |
| 中山   | 3             | -       | 3  |
| 尾長   | 7             | -       | 7  |
| 矢賀   | 2             | -       | 2  |
| 計    | 48            | -       | 49 |