

# 「ふでりんと共に導く 交通安全プロジェクト」 成果報告会

広島県立熊野高等学校

アートディレクションコース3期生



# 目次 CONTENTS

1 目的

2 内容

3 アンケート

4 課題

# 1 目的



# 目的

- 熊野町内で児童生徒と車両の接触事故が発生
- 「ふでりん」の注意喚起シート制作・設置
- 交通安全の意識を高める

# 2 内容



# (1) 小中学生に聞き取り調査(9月)



第二小学校



熊野中学校

# (2) 危険箇所を熊野町に調査(9月)



## 第二小学校周辺

①広島県安芸郡熊野町新宮1丁目5-13



②広島県熊野町新宮2丁目14-11



## 熊野東中学校周辺

①萩原二丁目2



②萩原一丁目21





# (4) 美術コース生徒に デザインを依頼 (9~10月)



# (5) 貼付候補箇所及びデザイン案を 熊野町に提案(10月)



# (6) 貼付場所を決定(10~11月)



**(7) 海田警察署で道路使用許可申請の  
手続き(11月)**

# (8) 専門業者から貼付方法を学ぶ(12月)



# (9) 海田警察署、熊野交番、熊野町役場、中国新聞社、熊野第四小学校6年生の協力のもと貼付作業を行った。中国新聞（令和6年12月13日）に記事が掲載された。



第四小学校 6年生との貼付作業



# (10) 町内計13箇所に貼付(12月)



熊野中学校周辺



第三小学校周辺

# (11) 本校正門横に注意喚起看板を設置(12月)



# (12) 町内小学校4校に横断旗を寄贈(12月)



# (13) 熊野町役場で工事完了の報告(12月)



# (14) 町内の生徒にアンケートを実施(12月～1月)

## こうつうあんぜんのシートについてのアンケート

だい四ししょうがっこう ねん

わたしたち こうこうせい は みちを あんぜん に わたるために、  
下の しゃしんの シートを 学校のまわりに はりました。  
あてはまるものにをつけてください。



1) この しゃしんの シートを 学校のまわりの  
みちで 見たことがありますか？

- はい  
 いいえ

2) この しゃしんの シートを見て ちゅういして みちを  
わたろうと おもいましたか？

- はい  
 いいえ  
 かわらない

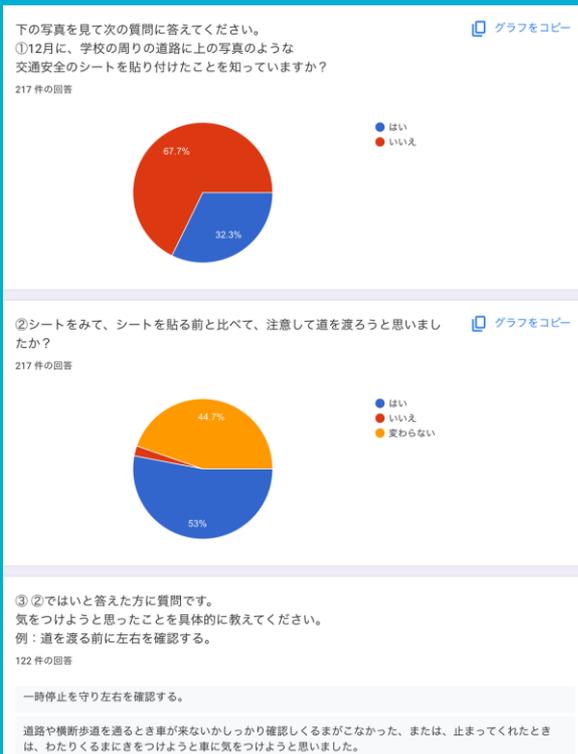
3) 2ではいとこたえた人にしつもんです。気をつけようと おもったことを くわしく おしえてください。  
たとえば...右左を かくにんして みちを わたる。

質問 回答 217 設定

下の写真を見て次の質問に答えてください。  
①12月に、学校の周りの道路に上の写真のような交通安全のシートを貼り付けたことを知っていますか？


はい  
 いいえ

# (15) アンケートから報告書類を作成(1月)



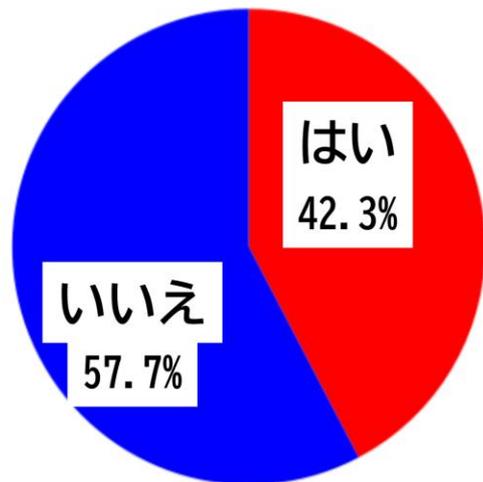
3

# アンケート

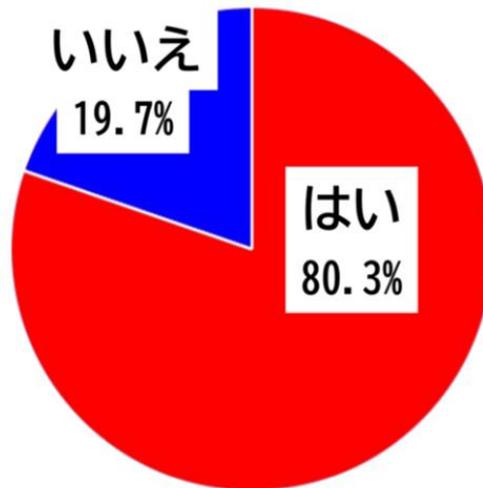


# Q 1. シートを見たことはある？

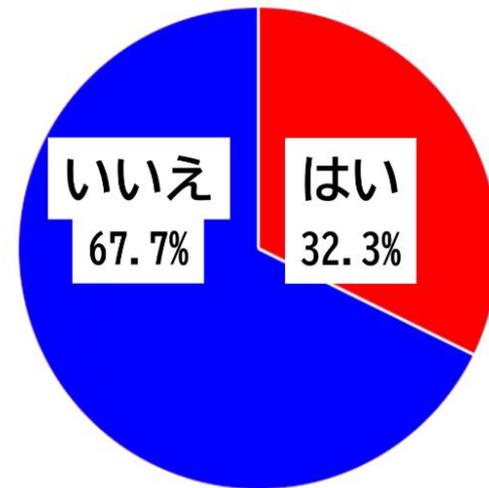
第二小学校



第四小学校



熊野中学校



## Q2. 気をつけようと思ったことは？

- ・ここが特に危ないんだらうなと感じてよく周りを見るようになった
- ・ふでりんなどで可愛く気をつけるように注意できるのでとてもいいと思う
- ・信号を見て右左を見て渡ろうと思った
- ・友達にも声をかけて注意したい
- ・横断歩道を渡るときに車が止まってくれるのを待って渡ることが多くなった

4

# 成果と課題



# 活動の成果

- ・ 生徒自身が町内の小中学校や役場へ赴き聞き取り調査を行うことで熊野町の実状を知り、課題意識を持つことができた。
- ・ 熊野町の住民の安全意識を向上させ地域への愛着を深められた。
- ・ 町や警察など交通安全運動を展開する組織と高校生が連携することにより、その活動を活性化し、広く周知する契機となった。

# 課題

- ・ もっと多くの生徒に貼付作業に参加してもらえば良かった。
- ・ 各学校で上級生から新1年生などに伝えてもらう。
- ・ 保存や修繕についての予算的課題がある。

交通安全に気をつけよう！

おわり

