

中学校理科採点基準

4枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点
1	(1)	ア・イ	4	全部合っているものだけを正答とする。	8
		ウ	2		
	(2)	ア	4	全部合っているものだけを正答とする。	8
		イ	7		
	(3)	ア	3	全部合っているものだけを正答とする。	8
		イ	4		
		ウ	4		
		エ	2		
		オ	3		
	2	(1)	4、7、9		全部合っているものだけを正答とする。
(2)		ア	8	全部合っているものだけを正答とする。	8
		イ	6		
(3)	4			8	

96

中学校理科採点基準

4枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点	
1	3	(1)	ア	1	全部合っているものだけを正答とする。	8
			イ	5		
			ウ	6		
			エ	4		
		(2)	ア	5		
			イ	1		
			ウ	2		
	(3)	1			8	
	4	(1)	ア	3	全部合っているものだけを正答とする。	8
			イ	2		
			ウ	3		
			エ	6		
(2)		ア	2			
		イ	5			
(3)		2				

中学校理科採点基準

4枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 (例)		採 点 上 の 注 意	配 点		
2	ア	4			5	10	
	イ	8			5		
3	1	ア	6		4	20	
		イ	2		全部合っているものだけを正答とする。		
		ウ	1				
		エ	1				
		オ	3		全部合っているものだけを正答とする。		
		カ	2				
	キ	1					
	2	ア	4		全部合っているものだけを正答とする。		5
		イ	4				
		ウ	4				
エ		9		5			
4	1	ア～ウ	6		5	20	
		エ・カ	5		全部合っているものだけを正答とする。		
		オ	2				
	2	ア	2		全部合っているものだけを正答とする。		5
		イ	7				
		ウ	8		全部合っているものだけを正答とする。		
		エ	1				
	5	ア・イ	2		5		10
ウ・エ		4		5			

中学校理科採点基準

4枚のうち4

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
6	1 観察、実験を行う際、観察、実験を何のために行うか、観察、実験ではどのような結果が予想されるかを考えること。	内容を正しく捉えていけば、表現は異なってもよい。	12
	2 ・予備実験を行い、薬品の濃度と使用量などの適切な条件や方法を確認し、薬品使用や火気使用に伴う危険性や、同時に多数のグループが観察、実験を行う場合の十分な換気などについても把握し、検討しておく。 ・観察、実験の際には、服装に配慮させ、保護眼鏡を適宜着用させる。 ・生徒に基本操作や正しい器具の扱い方などを習熟させるとともに、誤った操作や使い方による危険性を認識させておく。	2つ書かれていればよい。 問いを正しく捉えていけば、内容は異なってもよい。	12
7	「地震による津波はどのようにして発生するのか。また、どのような場合に津波による被害が大きくなるのか。」という問いを設定し、津波による被害状況と津波の発生の基になる地震の規模、震源の位置、沿岸の地形の特徴とが示された資料や、津波が発生する仕組みが示された資料を活用させる。 資料を基に、津波は、地震が海底で起きたときに起こりやすいこと、地形によって波の高さが変わることなどに気付かせる。	問いを正しく捉えていけば、内容は異なってもよい。	20