

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

1 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 について、次の1・2に答えなさい。

1 次の文章は、各科目 体育 目標 の一部を示したものです。文章中の(ア)～(ク)に当てはまる言葉は何ですか。それぞれ書きなさい。

- (1) 運動の合理的、計画的な(ア)を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の(イ)について理解するとともに、それらの(ウ)を身に付けるようにする。
- (2) 生涯にわたって運動を豊かに継続するための(エ)を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に(オ)を養う。
- (3) 運動における競争や協働の(カ)を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の(キ)を果たす、参画する、一人一人の(ク)を大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

2 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 2 (2) には、「各科目の指導に当たっては、その特質を踏まえ、必要に応じて、コンピュータや情報通信ネットワークなどを適切に活用し、学習の効果を高めるよう配慮すること。」と示されています。科目「体育」においては、どのようなICTの活用が考えられますか。簡潔に2つ書きなさい。

2 「保健」の内容「安全な社会生活」について、次の1・2に答えなさい。

1 学校における熱中症対策のガイドライン作成の手引き(令和3年 環境省・文部科学省)には、独立行政法人日本スポーツ振興センター学校安全部が作成した「熱中症を予防しようー知って防ごう熱中症ー」をもとに、体育・スポーツ活動における熱中症予防の原則が示されています。ここで示されている「熱中症予防の原則」とは、どのようなことですか。簡潔に5つ書きなさい。

2 熱中症環境保健マニュアル2022(令和4年 環境省)には、「熱中症の重症度・緊急度から見れば熱中症はI度、II度、III度に分類されます」と示されています。III度(重症(熱射病))の場合は、救急車を呼ぶことはもとより、現場ですぐに体を冷やし始めることが必要です。III度の場合の身体冷却法には、どのような方法がありますか。簡潔に2つ書きなさい。

3 「体育」の領域「体づくり運動」について、次の1～3に答えなさい。

次の文章は、平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 体育 内容 A 体づくり運動 (1) を示したものです。

- (1) 次の運動を通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解するとともに、自己の体力や生活に応じた継続的な運動の計画を立て、実生活に役立てること。
- ア 体ほぐしの運動では、①手軽な運動を行い、②心と体は互いに影響し変化することや心身の状態に気付き、仲間と主体的に関わり合うこと。
- イ 実生活に生かす運動の計画では、③自己のねらいに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための継続的な運動の計画を立て取り組むこと。

1 文章中の下線部①に関して、「手軽な運動」とは、どのような運動ですか。簡潔に3つ書きなさい。

2 文章中の下線部②に関して、「心と体は互いに影響し変化すること」とは、どのようなことですか。簡潔に書きなさい。

3 高等学校入学年次の生徒に、「実生活に生かす運動の計画」において、文章中の下線部③を指導することとします。生徒が実生活に生かす運動の計画を作成するに当たって、どのようなことに配慮する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 「体育」の領域「水泳」について、次の1・2に答えなさい。

1 水泳のメドレー競技には、個人メドレーとメドレーリレーがあります。それぞれの泳法の順序として正しいものはどれですか。次の(ア)～(カ)の中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

- (ア) 平泳ぎ → 背泳ぎ → バタフライ → 自由形
- (イ) 平泳ぎ → バタフライ → 背泳ぎ → 自由形
- (ウ) 背泳ぎ → 平泳ぎ → バタフライ → 自由形
- (エ) 背泳ぎ → バタフライ → 平泳ぎ → 自由形
- (オ) バタフライ → 平泳ぎ → 背泳ぎ → 自由形
- (カ) バタフライ → 背泳ぎ → 平泳ぎ → 自由形

2 公益財団法人日本水泳連盟競泳競技規則には、自由形の規則が示されています。自由形の規則には、泳法に関してどのようなことが示されていますか。簡潔に書きなさい。

5 「体育」の領域「ダンス」について、次の1～3に答えなさい。

1 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 体育 内容 G ダンス (1) には、「次の運動について、感じを込めて踊ったり仲間と自由に踊ったり、自己や仲間の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、交流や発表の仕方、課題解決の方法、体力の高め方などを理解するとともに、それぞれ特有の表現や踊りを身に付けて交流や発表をすること。」と示されています。現代的なリズムのダンスでは、高等学校入学年度の生徒にどのような技能を身に付けることができるよう指導することと示されていますか。簡潔に書きなさい。

2 次の a・b の文は、ダンスに関係する用語について述べたものです。文中の(①)～(④)に当てはまる語は何ですか。下の(ア)～(カ)の中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

- a 一斉の同じ動きのことを(①)といい、集団の動きを少しずつずらした動きのことを(②)という。
- b 拍子の強弱を逆転させることを(③)といい、後拍を強調した弱起のリズムのことを(④)という。

(ア) アイソレーション	(イ) シンコペーション	(ウ) カノン
(エ) アフタービート	(オ) シンメトリー	(カ) ユニゾン

3 次の表は、外国のフォークダンスについて示したものです。表中の(1)～(3)に当てはまるフォークダンスの名称の組合せとして正しいものはどれですか。下の a～f の中から選び、その記号を書きなさい。

名称	国	特徴と踊り方
(1)	イスラエル	軽やかなステップの踊り。ステップをリズムカルに行って踊る。
(2)	アメリカ	ゲーム的な要素が入った踊り。次々と替わる相手と合わせて踊る。
(3)	メキシコ	独特のリズムの踊り。リズムに合わせたスタンプやミクサーして踊る。
オスローワルツ	イギリス	順次パートナーを替えていく踊り。ワルツターンで円周上を進んで踊る。

	(1)の名称	(2)の名称	(3)の名称
a	ハーモニカ	ラ・クカラーチャ	ヒンキー・ディンキー・パーリ・ブー
b	ハーモニカ	ヒンキー・ディンキー・パーリ・ブー	ラ・クカラーチャ
c	ラ・クカラーチャ	ヒンキー・ディンキー・パーリ・ブー	ハーモニカ
d	ラ・クカラーチャ	ハーモニカ	ヒンキー・ディンキー・パーリ・ブー
e	ヒンキー・ディンキー・パーリ・ブー	ハーモニカ	ラ・クカラーチャ
f	ヒンキー・ディンキー・パーリ・ブー	ラ・クカラーチャ	ハーモニカ

7 高等学校 保健体育科 問題用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

6 「体育」の領域「武道」について、次の1～3に答えなさい。

1 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 体育 内容 F 武道 (1) ア には、「柔道では、相手の動きの変化に応じた基本動作から、得意技や連絡技・変化技を用いて、素早く相手を崩して投げたり、抑えたり、返したりするなどの攻防をすること。」と示されています。次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 「柔道」における基本となる技である固め技には、抑え技、絞め技及び関節技があります。固め技に関して、高等学校においては、安全上の配慮から抑え技、絞め技及び関節技のうち、どの技を取り扱う必要がありますか。書きなさい。

(2) 連絡技とはどのような技ですか。簡潔に書きなさい。

2 次の図1・図2は、「柔道」の投げ技の一連の様子を示したものです。それぞれ何という投げ技ですか。その名称を書きなさい。

図1

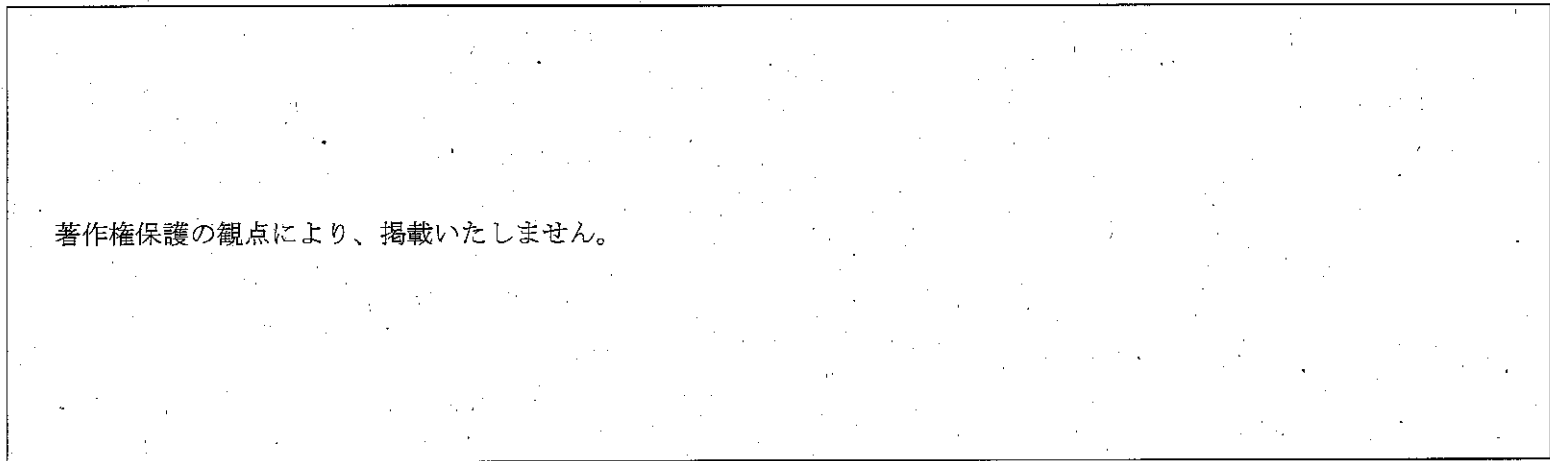
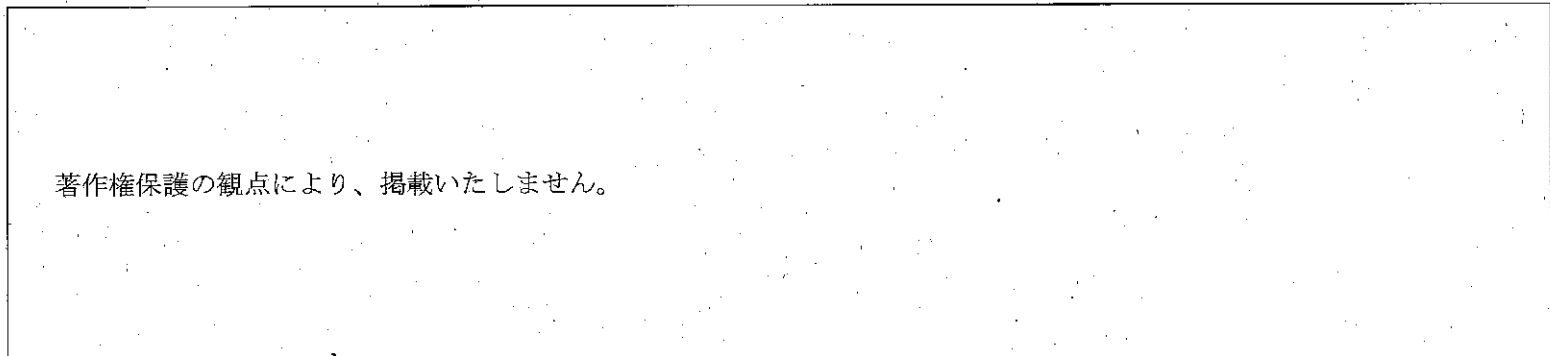
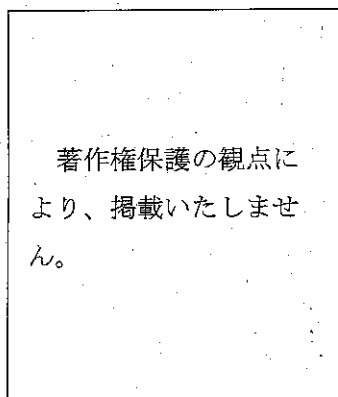


図2



3 投げ技に対して安全に身をこなすための受け身を指導することとします。次の図は、投げ技に対して安全に身をこなすための受け身を取ることができた状態を示したものです。投げ技の練習では、2人1組で投げる、投げられるなど「取」と「受」の関係性を学びながら2人の協力で技を身に付けるという発想が大切です。これらを踏まえ、「受」が安全に受け身を取るために「取」と「受」にそれぞれどのようなことを指導しますか。簡潔に書きなさい。



7 高等学校 保健体育科 問題用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

7 「体育」の領域「球技」について、次の1～3に答えなさい。

1 「ゴール型 バasketボール」について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の図1～図3は、「Basketボール」の試合中の主審のシグナルを示したものです。このシグナルは何を示していますか。その名称をそれぞれ書きなさい。

図1

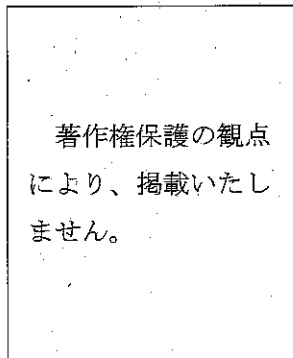


図2

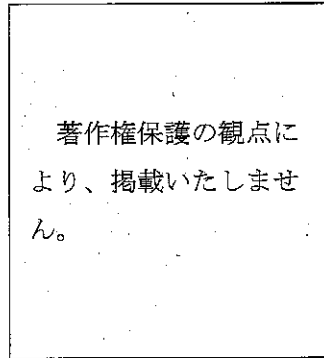
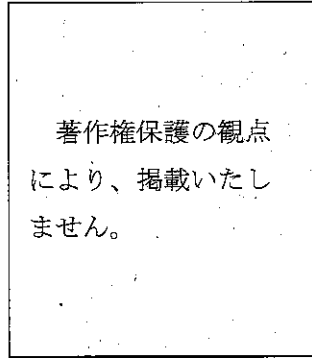


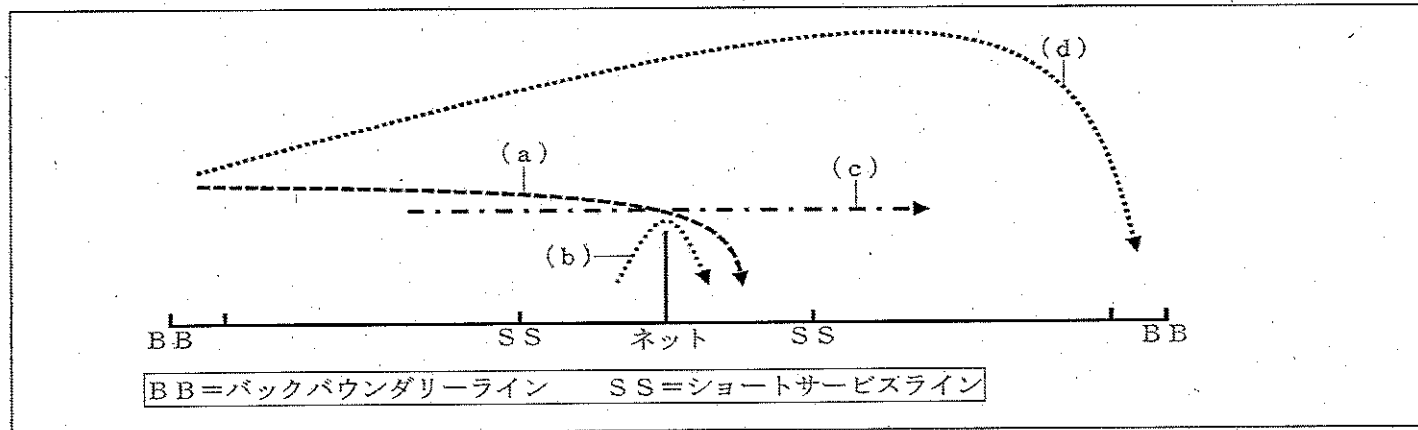
図3



(2) 公益財団法人日本Basketボール協会 2024 Basketボール競技規則には、フリースローに関する規則が示されていません。フリースロー時にフリースローシューターに定められている規則にはどのようなものがありますか。簡潔に2つ書きなさい。

2 「ネット型 バドミントン」について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の図は、ショットによるシャトルの飛行軌跡を模式的に示したものです。図中の(a)～(d)の軌跡は、どのようなショットによる軌跡ですか。簡潔に書きなさい。



(2) 公益財団法人日本バドミントン協会競技規則には、レットに関する規則が示されています。ゲームにおいて、プレーを停止させるため、主審が「レット」をコールするときは、どのようなときですか。簡潔に2つ書きなさい。

3 「ベースボール型 ソフトボール」について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の文章は、公益財団法人日本ソフトボール協会オフィシャルソフトボールルールタイプレーカーに関するルールを示したものです。文章中の(ア)～(ウ)に当てはまる言葉は何ですか。それぞれ書きなさい。

8回の表から (ア) ・走者二塁を設定して攻撃を継続する。二塁走者は (イ) とし、打者は (ウ) とする。

(2) 高等学校入学年次の授業において、連携した守備を指導することとします。無死・走者一塁で、一・二塁間を痛烈に抜けたゴロの打球を右翼手が前進し捕球する場面で、走者の進塁や相手チームの得点を防ぐために、二塁手と三塁手はそれぞれどこに入ればよいですか。役割も含めて簡潔に書きなさい。

7

高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1	(ア)	
		(イ)	
		(ウ)	
		(エ)	
		(オ)	
		(カ)	
		(キ)	
		(ク)	
	2		
2	1		
	2		

7

高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
3	1		
3	2		
4	1	個人メドレー	
		メドレーリレー	
	4	2	

7

高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
5	1		
	2	(1)	
		(2)	
		(3)	
		(4)	
3			
6	1	(1)	
		(2)	
	2	図1	
		図2	
	3	取	
		受	

7

高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
7	1	(1)	図1	
			図2	
			図3	
		(2)		
		2	(1)	(a)
	(b)			
	(c)			
	(d)			
	(2)			
	3	(1)	(ア)	
(イ)				
(ウ)				
(2)		二墨手		
		三墨手		