

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

1 平成29年3月告示の中学校学習指導要領 保健体育 について、次の1・2に答えなさい。

1 次の文章は、各学年の目標及び内容〔体育分野 第3学年〕 目標 を示したものです。文章中の(ア)～(ク)に当てはまる言葉は何ですか。それぞれ書きなさい。なお、文章中の(ア)には同じ言葉が入ります。

- (1) 運動の合理的な(ア)を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたって運動を豊かに(ア)することができるようにするため、運動、体力の(イ)について理解するとともに、基本的な(ウ)を身に付けるようにする。
- (2) 運動についての自己や仲間の(エ)を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に(オ)を養う。
- (3) 運動における競争や協働の(カ)を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の(キ)を果たす、参画する、一人一人の(ク)を大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって運動に親しむ態度を養う。

2 指導計画の作成と内容の取扱い 2 (3) には、「第2の内容の指導に当たっては、コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を積極的に活用して、各分野の特質に応じた学習活動を行うよう工夫すること。」と示されています。体育分野においては、どのようなICTの活用が考えられますか。簡潔に2つ書きなさい。

2 保健分野の内容「健康と環境」について、次の1・2に答えなさい。

1 学校における熱中症対策のガイドライン作成の手引き(令和3年 環境省・文部科学省)には、独立行政法人日本スポーツ振興センター学校安全部が作成した「熱中症を予防しようー知って防ごう熱中症ー」をもとに、体育・スポーツ活動における熱中症予防の原則が示されています。ここで示されている「熱中症予防の原則」とは、どのようなことですか。簡潔に5つ書きなさい。

2 熱中症環境保健マニュアル2022(令和4年 環境省)には、「熱中症の重症度・緊急度から見れば熱中症はⅠ度、Ⅱ度、Ⅲ度に分類されます」と示されています。Ⅲ度(重症(熱射病))の場合は、救急車を呼ぶことはもとより、現場ですぐに体を冷やし始めることが必要です。Ⅲ度の場合の身体冷却法には、どのような方法がありますか。簡潔に2つ書きなさい。

3 体育分野の領域「体づくり運動」について、次の1～3に答えなさい。

次の文章は、平成29年3月告示の中学校学習指導要領 保健体育 〔体育分野 第3学年〕 内容 A 体づくり運動 (1) を示したものです。

- (1) 次の運動を通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、①体の構造、運動の原則などを理解するとともに、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て取り組むこと。
- ア 体ほぐしの運動では、②手軽な運動を行い、心と体は互いに影響し変化することや心身の状態に気付き、仲間と自主的に関わらうこと。
- イ 実生活に生かす運動の計画では、③ねらいに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立て取り組むこと。

1 文章中の下線部①に関して、「体の構造」とは、体のつくりと働きのことですが、「体の構造」における関節や筋肉の働きについて、中学校第3学年の生徒にどのようなことを理解させる必要がありますか。簡潔に3つ書きなさい。

2 文章中の下線部②に関して、「手軽な運動」とは、どのような運動ですか。簡潔に3つ書きなさい。

3 中学校第3学年の生徒に、「実生活に生かす運動の計画」において、文章中の下線部③を指導することとします。生徒が実生活に生かす運動の計画を作成するに当たって、どのようなことに配慮する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 体育分野の領域「水泳」について、次の1・2に答えなさい。

1 水泳のメドレー競技には、個人メドレーとメドレーリレーがあります。それぞれの泳法の順序として正しいものはどれですか。次の(ア)～(カ)の中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

- (ア) 平泳ぎ → 背泳ぎ → バタフライ → 自由形
 (イ) 平泳ぎ → バタフライ → 背泳ぎ → 自由形
 (ウ) 背泳ぎ → 平泳ぎ → バタフライ → 自由形
 (エ) 背泳ぎ → バタフライ → 平泳ぎ → 自由形
 (オ) バタフライ → 平泳ぎ → 背泳ぎ → 自由形
 (カ) バタフライ → 背泳ぎ → 平泳ぎ → 自由形

2 公益財団法人日本水泳連盟競泳競技規則には、自由形の規則が示されています。自由形の規則には、泳法に関してどのようなことが示されていますか。簡潔に書きなさい。

5 体育分野の領域「ダンス」について、次の1～3に答えなさい。

1 平成29年3月告示の中学校学習指導要領 保健体育〔体育分野 第3学年〕内容 G ダンス (1) には、「次の運動について、感じを込めて踊ったり、みんなで自由に踊ったりする楽しさや喜びを味わい、ダンスの名称や用語、踊りの特徴と表現の仕方、交流や発表の仕方、運動観察の方法、体力の高め方などを理解するとともに、イメージを深めた表現や踊りを通じた交流や発表をすること。」と示されています。現代的なリズムのダンスでは、どのような技能を身に付けることができるよう指導することと示されていますか。簡潔に書きなさい。

2 次の a・b の文は、ダンスに関係する用語について述べたものです。文中の(①)～(④)に当てはまる語は何ですか。下の(ア)～(カ)の中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

- a 一斉の同じ動きのことを(①)といい、集団の動きを少しずつずらした動きのことを(②)という。
 b 拍子の強弱を逆転させることを(③)といい、後拍を強調した弱起のリズムのことを(④)という。

- | | | |
|--------------|--------------|----------|
| (ア) アイソレーション | (イ) シンクペーション | (ウ) カノン |
| (エ) アフタービート | (オ) シンメトリー | (カ) ユニゾン |

3 次の表は、外国のフォークダンスについて示したものです。表中の(1)～(3)に当てはまるフォークダンスの名称の組合せとして正しいものはどれですか。下の a～f の中から選び、その記号を書きなさい。

名称	国	特徴と踊り方
(1)	イスラエル	軽やかなステップの踊り。ステップをリズムカルに行って踊る。
(2)	アメリカ	ゲーム的な要素が入った踊り。次々と替わる相手と合わせて踊る。
(3)	メキシコ	独特のリズムの踊り。リズムに合わせたスタンプやミクサーして踊る。
オスローワルツ	イギリス	順次パートナーを替えていく踊り。ワルツターンで円周上を進んで踊る。

	(1)の名称	(2)の名称	(3)の名称
a	ハーモニカ	ラ・クカラーチャ	ヒンキー・ディンキー・パーリ・ブー
b	ハーモニカ	ヒンキー・ディンキー・パーリ・ブー	ラ・クカラーチャ
c	ラ・クカラーチャ	ヒンキー・ディンキー・パーリ・ブー	ハーモニカ
d	ラ・クカラーチャ	ハーモニカ	ヒンキー・ディンキー・パーリ・ブー
e	ヒンキー・ディンキー・パーリ・ブー	ハーモニカ	ラ・クカラーチャ
f	ヒンキー・ディンキー・パーリ・ブー	ラ・クカラーチャ	ハーモニカ

7 中学校 保健体育科 問題用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

6 体育分野の領域「武道」について、次の1～3に答えなさい。

1 平成29年3月告示の中学校学習指導要領 保健体育 [体育分野 第3学年] 内容 F 武道 (1) ア には、「柔道では、相手の動きの変化に応じた基本動作や基本となる技、連絡技を用いて、相手を崩して投げたり、抑えたりするなどの攻防をすること。」と示されています。次の(1)・(2)に答えなさい。

(1)「柔道」における基本となる技である固め技には、抑え技、絞め技及び関節技があります。固め技に関して、中学校においては、生徒の心身の発達の段階から抑え技、絞め技及び関節技のうち、どの技を取り扱う必要がありますか。書きなさい。

(2)連絡技とはどのような技ですか。簡潔に書きなさい。

2 次の図1・図2は、「柔道」の投げ技の一連の様子を示したものです。それぞれ何という投げ技ですか。その名称を書きなさい。

図1

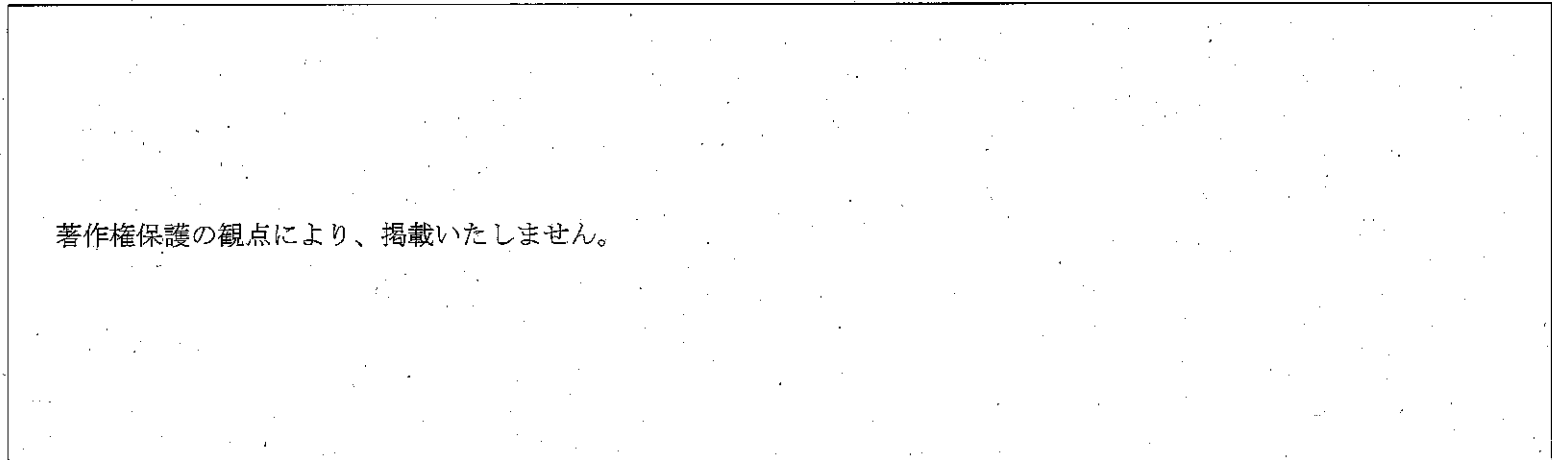
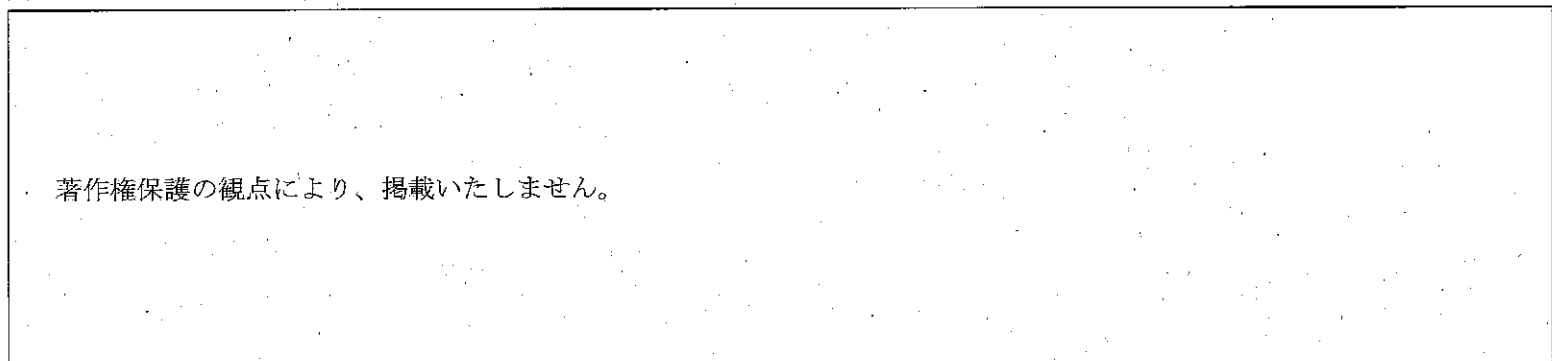
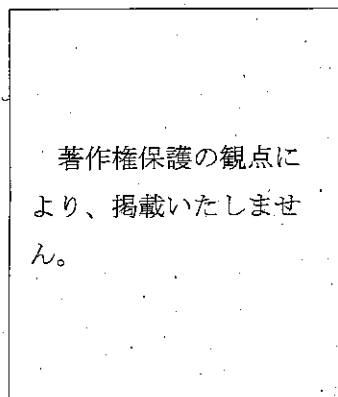


図2



3 投げ技に対して安全に身をこなすための受け身を指導することとします。次の図は、投げ技に対して安全に身をこなすための受け身を取ることができた状態を示したものです。投げ技の練習では、2人1組で投げる、投げられるなど「取」と「受」の関係性を学びながら2人の協力で技を身に付けるという発想が大切です。これらを踏まえ、「受」が安全に受け身を取るために「取」と「受」にそれぞれどのようなことを指導しますか。簡潔に書きなさい。



7 中学校 保健体育科 問題用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

7 体育分野の領域「球技」について、次の1～3に答えなさい。

1 「ゴール型 バasketボール」について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の図1～図3は、「Basketボール」の試合中の主審のシグナルを示したものです。このシグナルは何を示していますか。その名称をそれぞれ書きなさい。

図1

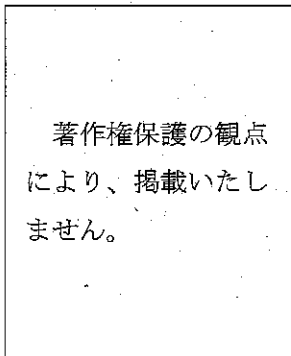


図2

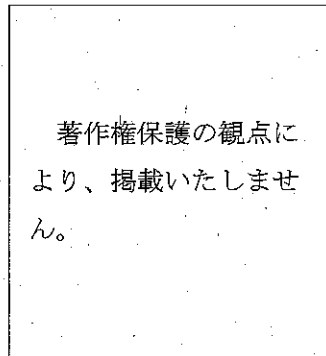
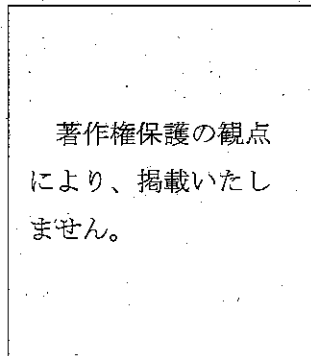


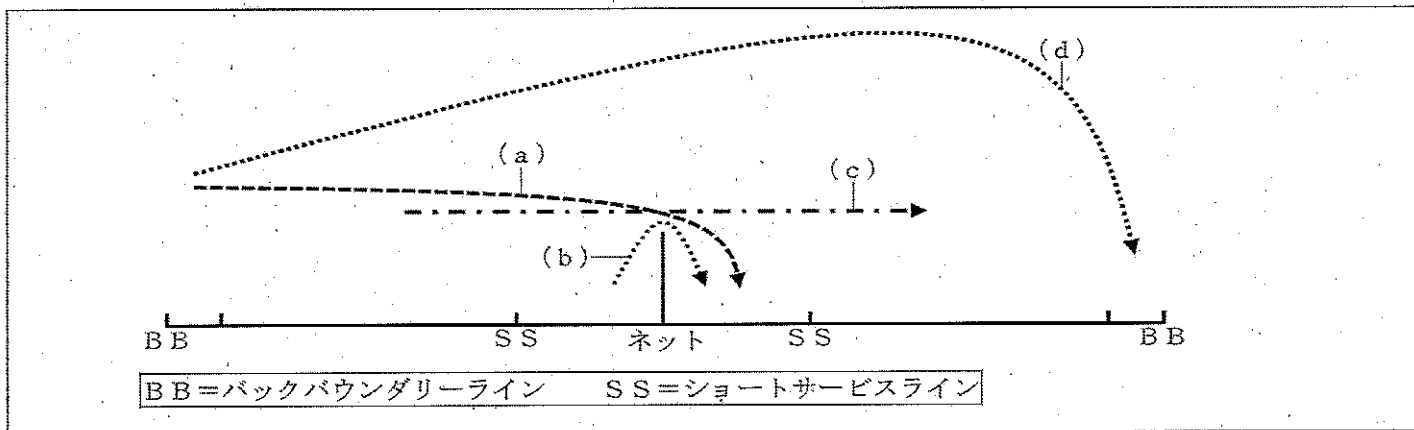
図3



(2) 公益財団法人日本Basketボール協会 2024 Basketボール競技規則には、フリースローに関する規則が示されています。フリースロー時にフリースローシューターに定められている規則にはどのようなものがありますか。簡潔に2つ書きなさい。

2 「ネット型 バドミントン」について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の図は、ショットによるシャトルの飛行軌跡を模式的に示したものです。図中の(a)～(d)の軌跡は、どのようなショットによる軌跡ですか。簡潔に書きなさい。



(2) 公益財団法人日本バドミントン協会競技規則には、レットに関する規則が示されています。ゲームにおいて、プレーを停止させるため、主審が「レット」をコールするときは、どのようなときですか。簡潔に2つ書きなさい。

3 「ベースボール型 ソフトボール」について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の文章は、公益財団法人日本ソフトボール協会オフィシャルソフトボールルールのタイプレーカーに関するルールを示したものです。文章中の(ア)～(ウ)に当てはまる言葉は何ですか。それぞれ書きなさい。

8回の表から (ア) ・走者二塁を設定して攻撃を継続する。二塁走者は (イ) とし、打者は (ウ) とする。

(2) 中学校第3学年の授業において、連携した守備を指導することとします。無死・走者一塁で、一・二塁間を痛烈に抜けたゴロの打球を右翼手が前進し捕球する場面で、走者の進塁や相手チームの得点を防ぐために、二塁手と三塁手はそれぞれどこに入ればよいですか。役割も含めて簡潔に書きなさい。

7

中学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1	(ア)	
		(イ)	
		(ウ)	
		(エ)	
		(オ)	
		(カ)	
		(キ)	
		(ク)	
	2		
2	1		
	2		

7

中学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
3	1		
	2		
3			
4	1	個人メドレー	
		メドレーリレー	
	2		

7

中学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
5	1		
	2	(1)	
		(2)	
		(3)	
		(4)	
3			
6	1	(1)	
		(2)	
	2	図1	
		図2	
	3	取	
		受	

7

中学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
7	1	(1)	図1	
			図2	
			図3	
		(2)		
		2	(1)	(a)
	(b)			
	(c)			
	(d)			
	(2)			
	3	(1)	(ア)	
(イ)				
(ウ)				
(2)		二塁手		
		三塁手		