

(16 枚のうち 1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

〔注意事項〕

- 1 答えは、全て解答用紙に記入すること。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の 2 種類がある。
- 3 問題①～⑤はマーク式問題、問題⑥、⑦は記述式問題である。マーク式問題の答えはマーク式解答用紙に、記述式問題の答えは記述式解答用紙に記入すること。
- 4 マーク式問題の答えは、問題で示された解答番号の欄にある数字をマークすること。例えば、解答番号 1 と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の (例) のようにマーク式解答用紙の解答番号 1 の解答欄③にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 欄									
1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

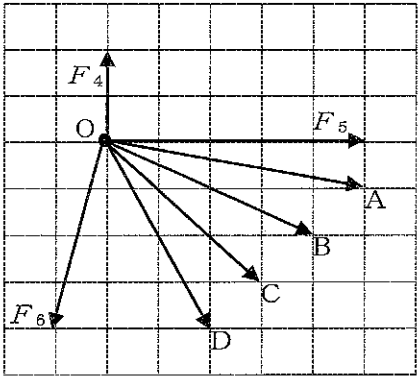
① あとの 1 ～ 4 に答えなさい。

1 あとの (1) ～ (3) に答えなさい。

(1) 次の文章は、合力について述べたものです。文章中の空欄 ア ・ イ に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、下の【ア・イの選択肢】の①～④のうちから選び、その番号を答えなさい。解答番号 1 の解答欄にマークしなさい。また、文章中の空欄 ウ に当てはまる文字として適切なものを、下の【ウの選択肢】の①～④のうちから選び、その番号を答えなさい。解答番号 2 の解答欄にマークしなさい。

大きさが等しい 2 つの力について、2 つの力の向きのなす角が θ ($0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$) であるとき、 θ が大きくなるほど、2 つの力の合力の大きさは ア なる。また、力 F_1 と F_1 よりも大きい力 F_2 の合力を力 F_3 とするとき、 F_3 の向きと F_2 の向きのなす角の大きさは、 F_3 の向きと F_1 の向きのなす角の大きさよりも イ なる。

右の図の矢印 A ～ D のうち、点 O にはたらく 3 つの力 F_4 、 F_5 、 F_6 の合力を表す矢印として適切なものは、矢印 ウ である。



【ア・イの選択肢】

	ア	イ
①	大きく	大きく
②	大きく	小さく
③	小さく	大きく
④	小さく	小さく

【ウの選択肢】

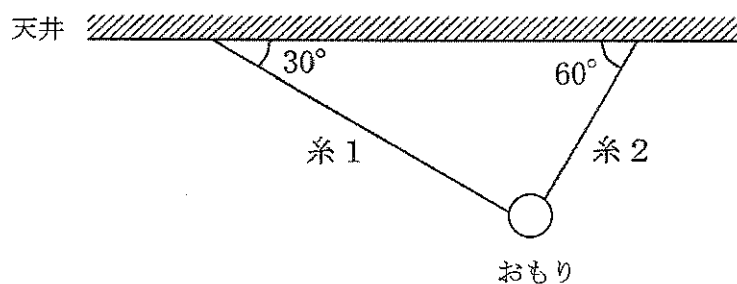
- ① A ② B ③ C ④ D

(16 枚のうち 2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- (2) 次の図は、大きさ 20 N の重力を受けているおもりを、水平な天井から軽い糸 1・2 でつるして静止させた様子を模式的に示したもので、糸 1 と天井がなす角は 30° 、糸 2 と天井がなす角は 60° です。糸 1 の張力の大きさ T_1 と糸 2 の張力の大きさ T_2 はそれぞれ何 N ですか。下の式中の空欄 ア イ に当てはまる数値として最も適切なものを、下の①～⑧のうちからそれぞれ 1 つずつ選び、その番号を答えなさい。アは解答番号 3、イは解答番号 4 の解答欄にそれぞれマークしなさい。なお、 $\sqrt{3} = 1.7$ とします。



$$T_1 = \text{ア} \text{ N}$$

$$T_2 = \text{イ} \text{ N}$$

- ① 2.0 ② 5.0 ③ 7.0 ④ 10 ⑤ 12 ⑥ 15 ⑦ 17 ⑧ 20

(16枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

(3) 次の文章は、ばねばかりにつり下げたおもりにはたらく浮力の大きさを調べる実験の方法及び結果と、実験の結果から分かることについて述べたものです。文章中の空欄 **ア**・**ウ** に当てはまる語句として適切なものを、下の【ア・ウの選択肢】の①～⑥のうちからそれぞれ1つずつ選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号の空欄には同じ語句が入るものとします。また、文章中の空欄 **イ**・**エ** に当てはまる数値として適切なものを、下の【イ・エの選択肢】の①～⑨のうちからそれぞれ1つずつ選び、その番号を答えなさい。また、文章中の空欄 **オ** に当てはまる語句として適切なものを、下の【オの選択肢】の①～③のうちから選び、その番号を答えなさい。アは解答番号5、イは解答番号6、ウは解答番号7、エは解答番号8、オは解答番号9の解答欄にそれぞれマークしなさい。

【実験の方法】

- i ばねばかりにおもりAをつり下げ、おもりAが空気中にあるときのばねばかりが示す値を読み取る。
 - ii ばねばかりにおもりAをつり下げ、おもりAを水中に半分沈めたときのばねばかりが示す値を読み取る。
 - iii ばねばかりにおもりAをつり下げ、おもりAを水中に全部沈めたときのばねばかりが示す値を読み取る。
 - iv ばねばかりにおもりAをつり下げ、おもりAを水中に全部沈めた後、iiiで沈めたときよりもさらに深く沈めたときのばねばかりが示す値を読み取る。
 - v おもりAをおもりB～Dに替えて、i～ivを繰り返す。
- なお、ii、iii、ivにおいては、おもりが水底に接しないように沈める。

【実験の結果】

	おもり A	おもり B	おもり C	おもり D
おもりが空気中にあるときのばねばかりが示す値 [N]	1.11	0.54	0.27	0.57
おもりを水中に半分沈めたときのばねばかりが示す値 [N]	0.97	0.47	0.20	0.43
おもりを水中に全部沈めたときのばねばかりが示す値 [N]	0.83	0.40	0.13	0.29
おもりを水中に全部沈めた後、さらに深く沈めたときのばねばかりが示す値 [N]	0.83	0.40	0.13	0.29

【実験の結果から分かること】

おもりを水中に半分沈めたときにおもりにはたらく浮力の大きさと、おもりを水中に全部沈めたときにおもりにはたらく浮力の大きさを求めて比較すると、水中に沈んでいるおもりの体積が大きい方が、浮力が大きくなることが分かる。おもりを水中に全部沈めたときに **ア** にはたらく浮力の大きさがいずれも **イ** N であったことから、**ア** の体積が等しいことが分かり、おもりを水中に全部沈めたときに **ウ** にはたらく浮力の大きさがいずれも **エ** N であったことから、**ウ** の体積が等しいことが分かる。また、**ア** の体積は、**ウ** の体積よりも大きいことが分かる。

おもりを水中に全部沈めたときにおもりにはたらく浮力の大きさと、おもりを水中に全部沈めた後、さらに深く沈めたときにおもりにはたらく浮力の大きさを比較すると、**オ** ということが分かる。

【ア・ウの選択肢】

- ① おもりAとおもりB
- ② おもりAとおもりC
- ③ おもりAとおもりD
- ④ おもりBとおもりC
- ⑤ おもりBとおもりD
- ⑥ おもりCとおもりD

【イ・エの選択肢】

- ① 0.07 ② 0.14 ③ 0.21 ④ 0.28 ⑤ 0.35
- ⑥ 0.42 ⑦ 0.49 ⑧ 0.56 ⑨ 0.63

【オの選択肢】

- ① 沈める深さが深い方が浮力の大きさが大きくなる
- ② 沈める深さが深い方が浮力の大きさが小さくなる
- ③ 沈める深さによって浮力の大きさは変化しない

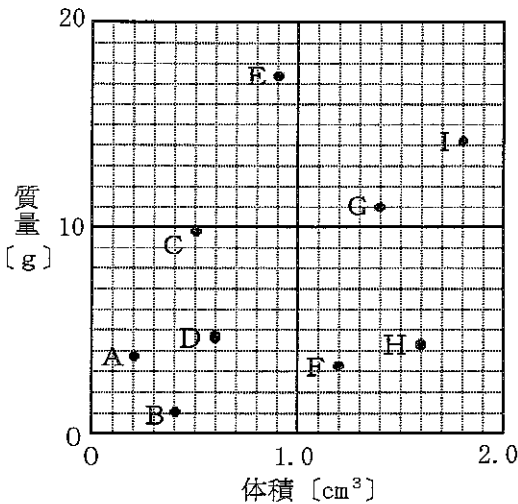
(16 枚のうち 4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 次の (1) ～ (3) に答えなさい。

(1) 次の図は、3 種類の純金属のいずれかでできた空洞の無い物体 A ～ I の体積と質量の関係を表したものです。密度が 7.87 g/cm^3 である鉄でできた物体として適切なものを、下の①～⑨のうちから 3 つ選び、その番号を答えなさい。解答番号 10 の解答欄にマークしなさい (この解答欄では複数マークしてよい)。



- ① 物体 A
- ② 物体 B
- ③ 物体 C
- ④ 物体 D
- ⑤ 物体 E
- ⑥ 物体 F
- ⑦ 物体 G
- ⑧ 物体 H
- ⑨ 物体 I

(2) 次の文章は、食塩水のつくり方について述べたものです。文章中の空欄 ア ・ イ に当てはまる数値として適切なものを、下の①～⑩のうちからそれぞれ 1 つずつ選び、その番号を答えなさい。アは解答番号 11、イは解答番号 12 の解答欄にそれぞれマークしなさい。

・濃度 8.0 % の食塩水 200 g の水を ア g 蒸発させれば、濃度 10 % の食塩水をつくることができる。

・濃度 6.0 % の食塩水 200 g に水 190 g と食塩 イ g を加えれば、濃度 10 % の食塩水をつくることができる。

- ① 5
- ② 10
- ③ 15
- ④ 20
- ⑤ 25
- ⑥ 30
- ⑦ 35
- ⑧ 40
- ⑨ 45
- ⑩ 50

(3) 60 ℃ の水に硝酸カリウムを溶かして飽和水溶液 100 g をつくりました。この硝酸カリウムの飽和水溶液を 20 ℃ まで冷却したときに出てくる硝酸カリウムの結晶の質量として最も適切なものを、次の①～⑧のうちから選び、その番号を答えなさい。解答番号 13 の解答欄にマークしなさい。なお、硝酸カリウムは、水 100 g に対して、20℃で 32 g 、60 ℃ で 109 g まで溶けることとします。

- ① 7 g
- ② 17 g
- ③ 27 g
- ④ 37 g
- ⑤ 47 g
- ⑥ 57 g
- ⑦ 67 g
- ⑧ 77 g

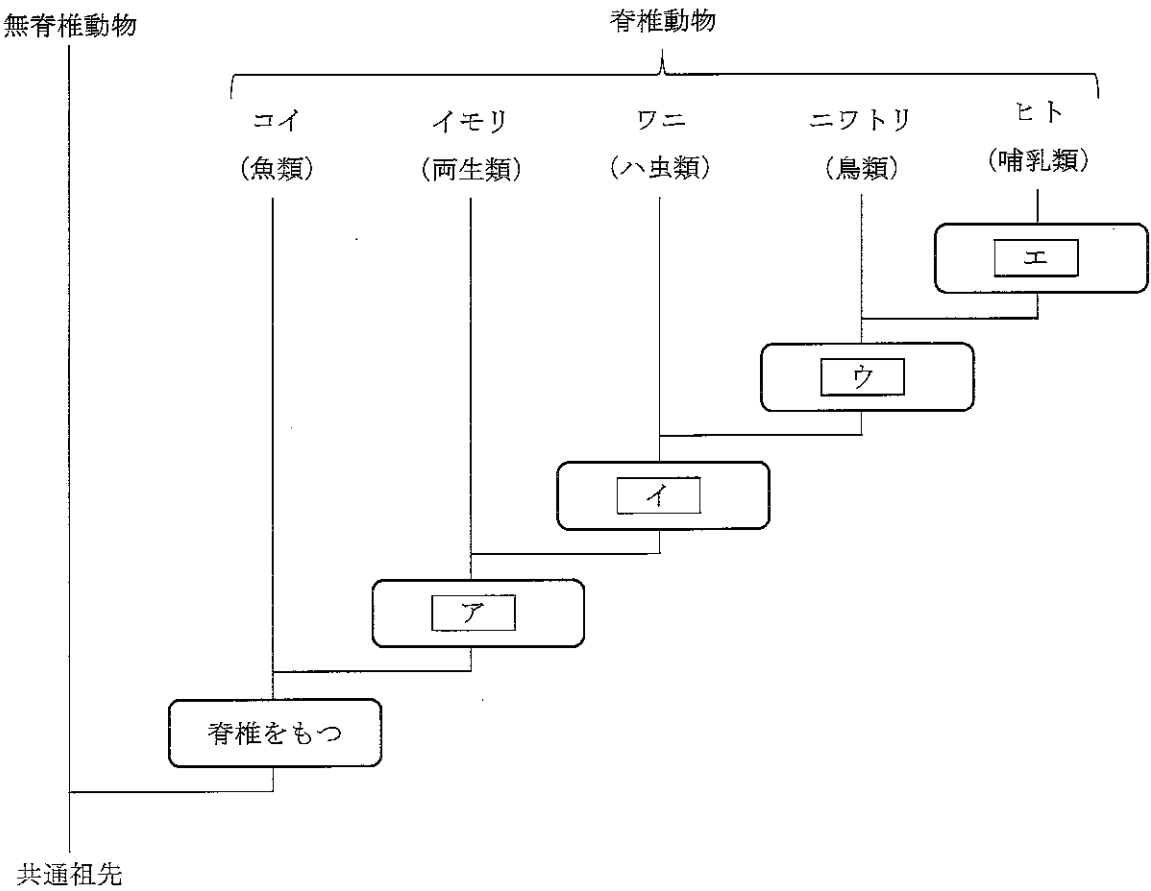
(16 枚のうち 5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 あとの (1) ～ (3) に答えなさい。

(1) 次の図は、形質に基づく生物の系統を模式的に示したものです。図中の空欄 **ア** ～ **エ** に当てはまる語句として適切なものを、下の①～⑦のうちからそれぞれ 1 つずつ選び、その番号を答えなさい。アは解答番号 14、イは解答番号 15、ウは解答番号 16、エは解答番号 17 の解答欄にそれぞれマークしなさい。



- ① 四肢をもつ
- ② うろこをもつ
- ③ 羽毛をもつ
- ④ 胎盤をもつ
- ⑤ 羊膜をもつ
- ⑥ 体温が恒温である
- ⑦ えら呼吸を行う

(16枚のうち6)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

(2) 次の文章は、蒸散による水の減少量を調べる実験の方法及び結果と、実験の結果から分かることについて述べたものです。

文章中の空欄 ア ～ エ に当てはまる数値として最も適切なものを、下の①～⑥のうちからそれぞれ1つずつ選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号の空欄には同じ数値が入るものとします。アは解答番号 18、イは解答番号 19、ウは解答番号 20、エは解答番号 21 の解答欄にそれぞれマークしなさい。

【実験の方法】

i 茎の長さ太さ、葉の数と大きさが等しいホウセンカの枝A～Dについて、次の処理を行う。

枝A：全ての葉の表側にワセリンを塗り、水を入れた試験管Aに挿す。

枝B：全ての葉の裏側にワセリンを塗り、水を入れた試験管Bに挿す。

枝C：全ての葉の両側にワセリンを塗り、水を入れた試験管Cに挿す。

枝D：ワセリンを塗らず、水を入れた試験管Dに挿す。

ただし、試験管A～Dに入れる水の量は同量とする。

ii 枝A～Dを挿した試験管A～D内の水面に、水面からの水の蒸発を防ぐために油を注ぐ。ただし、試験管A～Dに注ぐ油の量は同量とする。

iii 水と油が入った試験管A～Dに枝A～Dを挿した状態で、全体の質量をそれぞれ測定する。

iv 水と油が入った試験管A～Dに枝A～Dを挿したものを、一定の環境条件の下に1日間静置した後に、iiiと同様に全体の質量をそれぞれ測定し、水の減少量を求める。

【実験の結果】

【実験の方法】ivで求めた水の減少量は、枝Aを挿したものでは5.1 g、枝Bを挿したものでは2.9 g、枝Cを挿したものでは0.20 g、枝Dを挿したものでは ア g であった。

【実験の結果から分かること】

茎などからの蒸散量と葉の両側からの蒸散量を合わせると、約 ア g である。そのうち、茎などからの蒸散量は約 イ g、葉の表側からの蒸散量は約 ウ g、葉の裏側からの蒸散量は約 エ g である。

① 0.20

② 2.7

③ 4.9

④ 6.4

⑤ 7.8

⑥ 9.6

(16 枚のうち 7)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

(3) 次の文章は、光合成と呼吸による二酸化炭素 CO_2 の量の変化について調べる実験の方法及び結果と、実験の結果から分かることについて述べたものです。文章中の空欄 **ア**・**イ** に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、下の①～⑥のうちから選び、その番号を答えなさい。解答番号 22 の解答欄にマークしなさい。

【実験の方法】
i 水に、青色に調整した BTB 溶液を加える。そこに CO_2 をふきこみ、溶液が緑色になったら、その溶液を 4 本の試験管に入れる。ただし、4 本の試験管に入れる溶液の量は同量とする。
ii i の 4 本の試験管のうち、オオカナダモを入れたものを試験管 A、キンギョを入れたものを試験管 B、オオカナダモとキンギョを入れたものを試験管 C、何も入れないものを試験管 D とし、それぞれにゴム栓をする。
iii 試験管 A～D に光を当てた状態で数時間静置した後、溶液の色を調べる。

【実験の結果】
【実験の方法】 iii で調べた溶液の色は、試験管 A では青色、試験管 B では黄色、試験管 C では緑色、試験管 D では緑色であった。

【実験の結果から分かること】
試験管 A のオオカナダモが光合成により吸収した CO_2 量と呼吸により放出した CO_2 量では、**ア** の方が多い。また、試験管 C の **イ**。

	ア	イ
①	光合成により吸収した CO_2 量	オオカナダモが光合成により吸収した CO_2 量は、オオカナダモが呼吸により放出した CO_2 量とキンギョが呼吸により放出した CO_2 量の和にほぼ等しい
②	光合成により吸収した CO_2 量	オオカナダモが呼吸により放出した CO_2 量は、オオカナダモが光合成により吸収した CO_2 量とキンギョが呼吸により放出した CO_2 量の和にほぼ等しい
③	光合成により吸収した CO_2 量	キンギョが呼吸により放出した CO_2 量は、オオカナダモが光合成により吸収した CO_2 量とオオカナダモが呼吸により放出した CO_2 量の和にほぼ等しい
④	呼吸により放出した CO_2 量	オオカナダモが光合成により吸収した CO_2 量は、オオカナダモが呼吸により放出した CO_2 量とキンギョが呼吸により放出した CO_2 量の和にほぼ等しい
⑤	呼吸により放出した CO_2 量	オオカナダモが呼吸により放出した CO_2 量は、オオカナダモが光合成により吸収した CO_2 量とキンギョが呼吸により放出した CO_2 量の和にほぼ等しい
⑥	呼吸により放出した CO_2 量	キンギョが呼吸により放出した CO_2 量は、オオカナダモが光合成により吸収した CO_2 量とオオカナダモが呼吸により放出した CO_2 量の和にほぼ等しい

(16枚のうち8)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 あとの(1)～(3)に答えなさい。

- (1) 次の文章は、岩石について説明したものです。文章中の空欄 **ア** に当てはまる語句として適切なものを、下の【アの選択肢】の①～③のうちから選び、その番号を答えなさい。また、文章中の空欄 **イ**・**ウ** に当てはまる語句として適切なものを、下の【イ・ウの選択肢】の①～③のうちからそれぞれ1つずつ選び、その番号を答えなさい。また、文章中の空欄 **エ** に当てはまる語句として適切なものを、下の【エの選択肢】の①～⑥のうちから選び、その番号を答えなさい。アは解答番号 23、イは解答番号 24、ウは解答番号 25、エは解答番号 26 の解答欄にそれぞれマークしなさい。

火成岩の一種である花こう岩は、主に **ア**、カリ長石、斜長石、黒雲母を含んでいる。

堆積岩の一種であり、生物の死骸などからできた **イ** は、うすい塩酸をかけると気体が発生する。**ウ** も生物の死骸などからできた堆積岩であるが、主に **エ** からできていて、うすい塩酸をかけても気体が発生しない。

【アの選択肢】

- ① かんらん石 ② 輝石 ③ 石英

【イ・ウの選択肢】

- ① 凝灰岩 ② 石灰岩 ③ チャート

【エの選択肢】

- ① 酸化アルミニウム ② 酸化鉄 ③ 炭酸アルミニウム
④ 炭酸カルシウム ⑤ 二酸化硫黄 ⑥ 二酸化ケイ素

(16枚のうち9)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- (2) 次の文章は、双眼実体顕微鏡について述べたものです。文章中の空欄「ア」に当てはまる数値として最も適切なものを、下の【アの選択肢】の①～③のうちから選び、その番号を答えなさい。また、文章中の空欄「イ」に当てはまる並び順として最も適切なものを、下の【イの選択肢】の①～⑥のうちから選び、その番号を答えなさい。アは解答番号 27、イは解答番号 28 の解答欄にそれぞれマークしなさい。

双眼実体顕微鏡は、観察物を「ア」倍程度に拡大して観察するのに適しており、プレパラートを作る必要はなく、両目で立体的に観察することができる。

次の文章は、双眼実体顕微鏡の使い方について述べたものである。【双眼実体顕微鏡の使い方】の文A～Cを操作の順に並べると、「イ」となる。

【双眼実体顕微鏡の使い方】

- A 鏡筒を手で支えながら粗動ねじを回し、鏡筒を上下させて両目でおよそのピントを合わせる。
 B 右目でのぞきながら微動ねじを回してピントを合わせた後、左目でのぞきながら視度調節リングを回してピントを合わせる。
 C 左右の接眼レンズの間隔が自分の目の間隔に合うように調節し、左右の視野が重なって1つに見えるようにする。

【アの選択肢】

- ① 2～4 ② 20～40 ③ 200～400

【イの選択肢】

- ① A→B→C ② A→C→B ③ B→A→C
 ④ B→C→A ⑤ C→A→B ⑥ C→B→A

- (3) A地点から、真東に向かって地表面の地質調査を行ったところ、A地点から真東に25 m 離れたB地点で地表面にローム層が現れました。この地表面のローム層はB地点からさらに真東に10 m 離れたC地点まで続いており、B地点付近とC地点付近の露頭を観察すると、このローム層は真西に向かって下るように傾斜していることが分かりました。また、A地点から鉛直方向にボーリング調査を行ったところ、深さ30 m のD点でローム層に達しました。このローム層は、B－C地点間のローム層と同じ層で、その層厚は一定であり、褶曲や断層は無いものとします。このとき、ローム層はD点から鉛直方向にさらに何 m 続いていますか。最も適切なものを次の①～⑥のうちから選び、その番号を答えなさい。解答番号 29 の解答欄にマークしなさい。なお、A、B、C地点の地表面の標高は全て等しいとします。

- ① 2 m ② 12 m ③ 22 m ④ 32 m ⑤ 42 m ⑥ 52 m

(16枚のうち10)

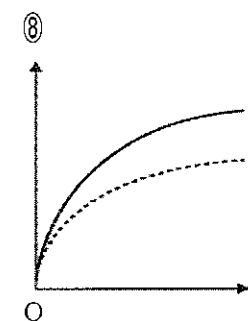
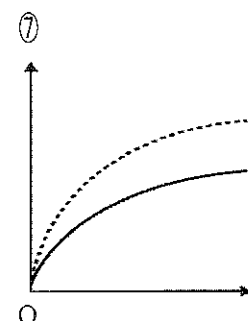
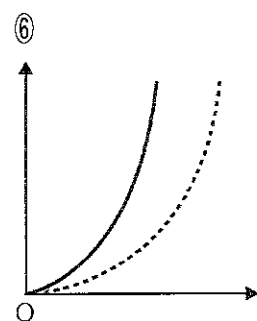
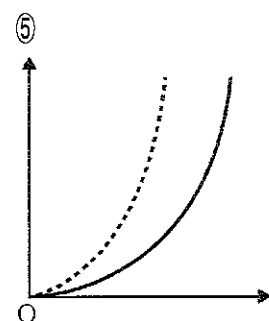
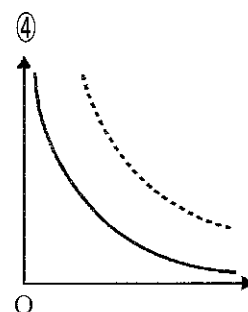
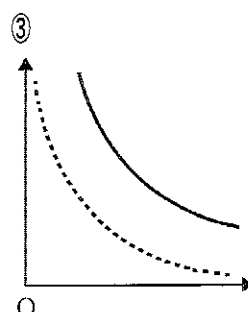
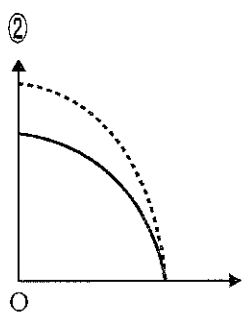
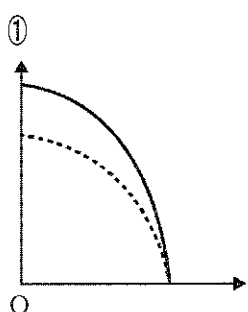
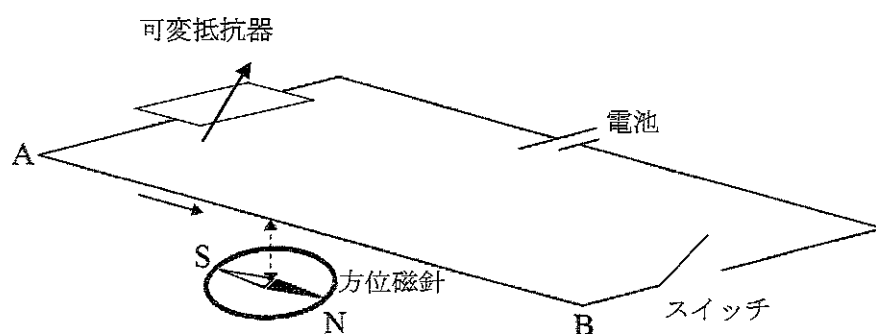
受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 次の文章は、磁気力と磁場について述べたものです。文章中の空欄 **ア**・**イ** に当てはまるグラフの概形として適切なものを、下の①～⑧のうちからそれぞれ1つずつ選び、その番号を答えなさい。アは解答番号 30、イは解答番号 31 の解答欄にそれぞれマークしなさい。

磁気量の大きさが等しい2つの永久磁石について、一方の永久磁石のN極ともう一方の永久磁石のS極の磁極間の距離を横軸、2つの磁極間に働く磁気力の大きさを縦軸として、両者の関係を表すとき、2つの永久磁石の磁気量の大きさが小さい場合を実線で、大きい場合を破線で示したグラフの概形として最も適切なものは **ア** である。

次の図のように、南北方向に水平に張った十分に長い導線ABの真下に、導線ABとの間隔を空けて方位磁針を置き、可変抵抗器、電池、スイッチを配置して回路を作った。導線ABに流れる電流の大きさを横軸、方位磁針の振れ角を縦軸として、両者の関係を表すとき、導線ABと方位磁針の間隔が狭い場合を実線で、広い場合を破線で示したグラフの概形として最も適切なものは **イ** である。



(16枚のうち11)

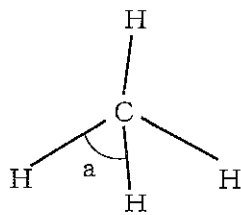
受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

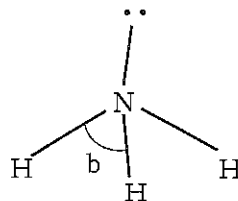
3 あとの1・2に答えなさい。

- 1 次の文章は、分子の形や性質について述べたものです。文章中の空欄 ア に当てはまる式として適切なものを、下の【アの選択肢】の①～⑥のうちから選び、その番号を答えなさい。また、文章中の空欄 イ ～ エ に当てはまる語句として適切なものを、下の【イ～エの選択肢】の①・②のうちからそれぞれ1つずつ選び、その番号を答えなさい。ただし、同じものを繰り返し選んでもよいこととします。また、文章中の空欄 オ ～ キ に当てはまる語句として適切なものを、下の【オ～キの選択肢】の①～③のうちからそれぞれ1つずつ選び、その番号を答えなさい。アは解答番号 32、イは解答番号 33、ウは解答番号 34、エは解答番号 35、オは解答番号 36、カは解答番号 37、キは解答番号 38 の解答欄にそれぞれマークしなさい。

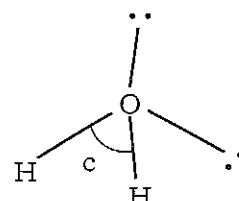
電子対同士は互いに反発しあうので、分子内で最も離れたところに位置するようになる。共有電子対同士の反発よりも共有電子対と非共有電子対との反発の方が大きく、共有電子対と非共有電子対との反発よりも非共有電子対同士の反発の方が大きいので、次のメタン分子、アンモニア分子、水分子の模式図における角度 a、b、c の大きさの大小関係は、 ア となる。



メタン分子



アンモニア分子



水分子

また、メタン分子は イ 分子、アンモニア分子は ウ 分子、水分子は エ 分子であり、これらの分子からなる物質の沸点は、高い方から オ → カ → キ の順となる。

【アの選択肢】

- ① $a < b < c$ ② $a < c < b$ ③ $b < a < c$ ④ $b < c < a$ ⑤ $c < a < b$ ⑥ $c < b < a$

【イ～エの選択肢】

- ① 極性 ② 無極性

【オ～キの選択肢】

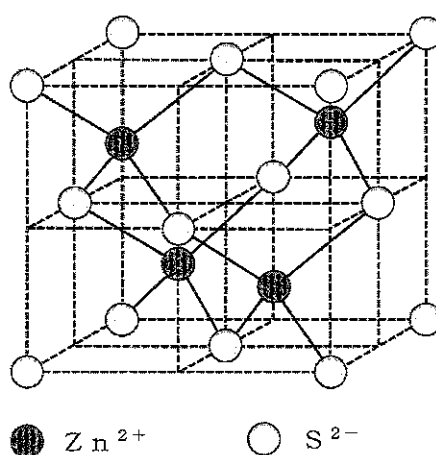
- ① メタン ② アンモニア ③ 水

(16 枚のうち 12)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 次の図は、硫化亜鉛の単位格子を模式的に示したもので、下の文章は、この図について説明したものです。文章中の空欄 ア ～ ウ に当てはまる数字として適切なものを、下の【ア～ウの選択肢】の①～⑨のうちからそれぞれ1つずつ選び、その番号を答えなさい。ただし、同じものを繰り返し選んでもよいこととします。また、文章中の空欄 エ に当てはまる数値として適切なものを、下の【エの選択肢】の①～⑨のうちから選び、その番号を答えなさい。アは解答番号 39、イは解答番号 40、ウは解答番号 41、エは解答番号 42 の解答欄にそれぞれマークしなさい。



単位格子中に含まれる亜鉛イオン Zn^{2+} は ア 個、硫化物イオン S^{2-} は イ 個で、単位格子中に含まれる 1 個の Zn^{2+} は ウ 個の S^{2-} に接している。また、単位格子中の Zn^{2+} と S^{2-} の結合距離（イオンの中心間の距離）は全て等しく、その距離は単位格子の 1 辺の長さの エ 倍である。

【ア～ウの選択肢】

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 8 ⑨ 9

【エの選択肢】

- ① $\frac{1}{2}$ ② $\frac{1}{3}$ ③ $\frac{1}{4}$ ④ $\frac{\sqrt{2}}{2}$ ⑤ $\frac{\sqrt{2}}{3}$ ⑥ $\frac{\sqrt{2}}{4}$ ⑦ $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ⑧ $\frac{\sqrt{3}}{3}$ ⑨ $\frac{\sqrt{3}}{4}$

(16 枚のうち 14)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 次の文章は、異化について述べたものです。文章中の空欄 ア に当てはまる数値として適切なものを、下の【アの選択肢】の①～⑤のうちから選び、その番号を答えなさい。また、文章中の空欄 イ に当てはまる数値として適切なものを、下の【イの選択肢】の①～⑨のうちから選び、その番号を答えなさい。また、文章中の空欄 ウ に当てはまる数値として適切なものを、下の【ウの選択肢】の①～⑨のうちから選び、その番号を答えなさい。また、文章中の空欄 エ に当てはまる数値として適切なものを、下の【エの選択肢】の①～⑨のうちから選び、その番号を答えなさい。アは解答番号 46、イは解答番号 47、ウは解答番号 48、エは解答番号 49 の解答欄にそれぞれマークしなさい。なお、水素の原子量を 1.0、炭素の原子量を 12、酸素の原子量を 16 とし、標準状態での気体のモル体積を 22.4 L/mol とします。

生物は、炭水化物、脂肪、タンパク質などの有機物の分解に伴って放出されるエネルギーを用いて ATP を合成し、さまざまな生命活動を営んでいる。酸素がある条件で、ある生物の呼吸によってトリステアリン ($C_{57}H_{110}O_6$) のみが完全に酸化分解されるとき、呼吸商は ア となる。このとき、8.90 g のトリステアリンからは イ L の二酸化炭素が生じる。

また、酸素がある条件で、有機物としてブドウ糖のみを含む溶液中で酵母を培養すると、標準状態で 4.48 L の酸素が消費され、6.72 L の二酸化炭素が生じた。このとき、ブドウ糖は全部で ウ g 消費され、アルコール発酵によって合成される ATP は エ mol である。

【アの選択肢】

- ① 0.60 ② 0.70 ③ 0.80 ④ 0.90 ⑤ 1.00

【イの選択肢】

- ① 0.80 ② 2.80 ③ 4.80 ④ 6.80 ⑤ 8.80 ⑥ 10.8 ⑦ 12.8 ⑧ 14.8 ⑨ 16.8

【ウの選択肢】

- ① 1.00 ② 3.00 ③ 5.00 ④ 7.00 ⑤ 9.00 ⑥ 11.0 ⑦ 13.0 ⑧ 15.0 ⑨ 17.0

【エの選択肢】

- ① 0.10 ② 0.20 ③ 0.30 ④ 0.40 ⑤ 0.50 ⑥ 0.60 ⑦ 0.70 ⑧ 0.80 ⑨ 0.90

(16 枚のうち 15)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

5 次の文章は、オゾンホール形成について述べたものです。文章中の空欄 **ア**・**イ** に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、下の【ア・イの選択肢】の①～⑧のうちから選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号の空欄には同じ語句が入るものとします。解答番号 50 の解答欄にマークしなさい。また、文章中の空欄 **ウ**・**エ** に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、下の【ウ・エの選択肢】の①～④のうちから選び、その番号を答えなさい。解答番号 51 の解答欄にマークしなさい。

オゾン層は、フロンなどによって分解される。フロンとは、炭化水素の水素が **ア**、または **ア** と塩素に置き換わった有機化合物の総称である。大気中に放出されたフロンは、ほとんど分解されることなく **イ** に達し、紫外線によって分解されて塩素原子を生じる。塩素原子は、オゾン層を分解しない化合物である硝酸塩素や塩化水素に変化して、**イ** 下部に広がる。

冬の南極域は、太陽光がほとんど届かないため低温になり、南極を中心とした強い **ウ** による極渦が発生する。そして、極渦の中で形成された雲粒の表面で硝酸塩素や塩化水素から塩素分子が生成され、極渦内に蓄積される。春になると、蓄積されていた塩素分子が紫外線によって分解されて塩素原子となり、その塩素原子が触媒として働いて、オゾン層を分解する。その結果、南極域では **エ** 頃に急激なオゾン層の破壊が起こり、オゾン層の濃度が低いオゾンホールが形成される。

【ア・イの選択肢】

	ア	イ
①	フッ素	対流圏
②	フッ素	成層圏
③	フッ素	中間圏
④	フッ素	熱圏
⑤	ヨウ素	対流圏
⑥	ヨウ素	成層圏
⑦	ヨウ素	中間圏
⑧	ヨウ素	熱圏

【ウ・エの選択肢】

	ウ	エ
①	東風	3～4月
②	東風	9～10月
③	西風	3～4月
④	西風	9～10月

(16 枚のうち 16)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 6 平成 29 年 3 月告示の中学校学習指導要領 理科 について、次の 1・2 に答えなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。
- 1 目標 には、「自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。」と示されています。「見通しをもって観察、実験を行うこと」とは、どのようなことを意味していますか。書きなさい。
- 2 指導計画の作成と内容の取扱い 3 には、「観察、実験、野外観察の指導に当たっては、特に事故防止に十分留意するとともに、使用薬品の管理及び廃棄についても適切な措置をとるよう配慮するものとする。」と示されています。観察、実験を安全で適切に行うためには、事故の防止について、どのような点に留意する必要がありますか。2 つ書きなさい。
- 7 理科の授業において、津波による被害を地震発生の仕組みと関連付けて理解させることとします。そのためにどのような指導を行いますか。設定する問い及び生徒に活用させる資料を明示した上で、指導の過程が分かるように書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

氏名

⑦ 中学校 理科 マーク式解答用紙

受験番号

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

〔記入上の注意〕

- 余白には何も記入しないでください。
- HBまたはBの鉛筆で該当する○にマークしてください。
マーク例 《良い例》 ●
《悪い例》 ○ ○ ×
- 訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。
- 受験番号については、6桁の数字を記入したうえで、該当する○にマークしてください。

1

解答番号	解 答 欄
1	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
3	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
4	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
5	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
6	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
7	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
8	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
9	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
10	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
11	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
12	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
13	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
14	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
15	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
16	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
17	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
18	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
19	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
20	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
21	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
22	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

1

解答番号	解答欄 (続き)
23	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
24	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
25	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
26	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
27	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
28	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
29	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

2

解答番号	解 答 欄
30	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
31	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

3

解答番号	解 答 欄
32	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
33	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
34	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
35	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
36	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
37	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
38	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
39	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
40	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
41	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
42	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

4

解答番号	解 答 欄
43	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
44	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
45	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
46	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
47	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
48	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
49	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

5

解答番号	解 答 欄
50	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
51	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

7

中学校 理科 記述式解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

1～5は、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号		解答欄
6	1	
	2	

7

中学校 理科 記述式解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

1～5は、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号	解答欄
7	