

議題 4

議案第 33 号

令和 6 年 8 月 28 日提出

令和 7 年度使用広島市立高等学校・中等教育学校（後期課程）用
教科用図書採択について

下記について、申請をもとに別紙のとおり採択する。

記

- 広島市立高等学校・中等教育学校（後期課程）で令和 7 年度に
1 年間使用する教科用図書

令和 7 年 度 使 用
高 等 学 校
中等教育学校（後期課程）用
教 科 用 図 申 請 一 覧

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 基町高等学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		東京書籍	精選言語文化
2	論理国語	新規	東京書籍	精選論理国語
③	論理国語		明治書院	精選 論理国語
2	古典探究		大修館	古典探究 古文編
2	古典探究		大修館	古典探究 漢文編
③	古典探究		大修館	古典探究 古文編
③	古典探究		大修館	古典探究 漢文編

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	論理国語	新規	東京書籍	精選論理国語
[理由] 発展的な内容を学習することができるよう、論理的思考力を高めるための学習を重点的に行う「論理の力」を設けている。				

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 基町高等学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	地理総合		帝国書院	高校生の地理総合
1	地理総合		帝国書院	新詳高等地図
2	地理総合		帝国書院	高校生の地理総合
2	地理総合		帝国書院	新詳高等地図
3	地理探究		帝国書院	新詳地理探究
③	地理探究		帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合		山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
2	歴史総合		山川出版	わたしたちの歴史 日本から世界へ
2	日本史探究		山川出版	詳説日本史
3	日本史探究		山川出版	詳説日本史
2	世界史探究	新規	帝国書院	新詳世界史探究
③	日本史研究		山川出版	詳説日本史
③	世界史研究		東京書籍	世界史探究

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	世界史探究	新規	帝国書院	新詳世界史探究
[理由] 発展的な内容を学習することができるよう、資料から情報を読みといて考察し、思考力・判断力・表現力を高める「探究TRY」を適宜設けている。				

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 基町高等学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	公共		第一学習社	高等学校 公共
3	倫理		清水書院	高等学校 新倫理
3	政治・経済		東京書籍	政治・経済

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 基町高等学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	数学Ⅰ		数研出版	数学Ⅰ
1	数学Ⅰ		数研出版	高等学校 数学Ⅰ
1	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
2	数学Ⅲ		数研出版	数学Ⅲ
③	数学Ⅲ		数研出版	数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	数学A
2	数学A		数研出版	高等学校 数学A
2	数学B		数研出版	数学B
2	数学C		数研出版	数学C
③	数学C		数研出版	数学C
②	数学演習 α		数研出版	高等学校 数学Ⅰ
③	数学演習A		数研出版	数学B
③	数学演習B		数研出版	数学B
③	数学演習 β		数研出版	高等学校 数学A

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 基町高等学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	科学と人間生活		啓林館	高等学校 科学と人間生活
1	物理基礎		第一学習社	高等学校 物理基礎
2	物理		第一学習社	高等学校 物理
③	物理		第一学習社	高等学校 物理
2	化学基礎		啓林館	高等学校 化学基礎
2	化学		啓林館	高等学校 化学
③	化学		啓林館	高等学校 化学
1	生物基礎		第一学習社	高等学校 生物基礎
3	生物基礎		第一学習社	高等学校 生物基礎
2	生物		第一学習社	高等学校 生物
③	生物		第一学習社	高等学校 生物
2	地学基礎		啓林館	高等学校 地学基礎
③	化学演習		啓林館	高等学校 化学基礎
③	生物演習		第一学習社	高等学校 生物基礎
③	地学演習		啓林館	高等学校 地学基礎

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 基町高等学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	新高等保健体育

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
[理由] 生徒が発展的な内容を学習することができるよう、学習項目の内容をさらに掘り下げる関連情報や具体的で取り組みやすい発展的な課題を「特設」に設けている。				

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 基町高等学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	音楽 I		教育芸術社	MOUSA1
1	美術 I		日本文教出版	高校生の美術1
1	書道 I		教育図書	書 I
1	書道 I		教育図書	書 I プライマリーブック
③	音楽表現		教育芸術社	MOUSA1
③	造形演習		日本文教出版	高校生の美術1
③	書道表現		教育出版	書道 I

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 基町高等学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	英語コミュニケーションⅠ		啓林館	ELEMENT English Communication I
2	英語コミュニケーションⅡ		啓林館	ELEMENT English Communication II
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	啓林館	ELEMENT English Communication III
1	論理・表現Ⅰ	新規	いっずな書店	be English Logic and Expression I Smart
2	論理・表現Ⅱ		桐原書店	FACTBOOK English Logic and Expression II
3	論理・表現Ⅲ	新規	桐原書店	FACTBOOK English Logic and Expression III
③	英語講読		啓林館	ELEMENT English Communication II

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	啓林館	ELEMENT English Communication III
[理由] ねらいに応じた言語活動を設定して生徒の思考力・判断力・表現力を高めることができるよう、各課の終わりに「Speaking」と「Writing」を設定している。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	論理・表現Ⅰ	新規	いっずな書店	be English Logic and Expression I Smart
[理由] 論理的に発信する能力を伸ばすことができるよう、各課に「Logical Thinking」を設定している。				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
3	論理・表現Ⅲ	新規	桐原書店	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅢ
[理由] 「書くこと」や「話すこと」に係る能力を言語活動を通して伸ばすことができるよう、各課に「Speak Again」や「Extra Writing」を設定している。				

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 基町高等学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「問題解決的な学習を実施するための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	家庭基礎		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 基町高等学校 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	情報 I		東京書籍	情報 I Step Forward!

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		第一学習社	高等学校 言語文化
2	論理国語		東京書籍	精選論理国語
③	論理国語		東京書籍	精選論理国語
2	古典探究		三省堂	精選 古典探究 古文編
2	古典探究		三省堂	精選 古典探究 漢文編
③	古典探究		三省堂	精選 古典探究 古文編
③	古典探究		三省堂	精選 古典探究 漢文編

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	地理総合		帝国書院	高等学校 新地理総合
2	地理総合		帝国書院	新詳高等地図
3	地理探究		帝国書院	新詳地理探究
③	地理探究		帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合		山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
2	日本史探究		山川出版	詳説日本史
3	日本史探究		山川出版	詳説日本史
③	日本史研究		山川出版	詳説日本史
2	世界史探究		山川出版	詳説世界史
3	世界史探究		山川出版	詳説世界史
③	世界史研究		山川出版	詳説世界史

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	公共		第一学習社	高等学校 新公共
3	政治・経済		東京書籍	政治・経済

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	数学Ⅰ		数研出版	数学Ⅰ
1	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	数学A
2	数学B		数研出版	数学B
2	数学C		数研出版	数学C
③	数学演習1		数研出版	数学Ⅱ
③	数学演習2		数研出版	数学B
③	数学演習A		数研出版	数学Ⅱ
③	数学演習B		数研出版	数学B
③	数学演習C		数研出版	数学A

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「各教科の見方・考え方を働かせ、思考力、判断力、表現力を育成することができる工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	物理基礎		数研出版	物理基礎
2	物理		数研出版	物理
③	物理		数研出版	物理
1	化学基礎		第一学習社	高等学校 化学基礎
2	化学		第一学習社	高等学校 化学
③	化学		第一学習社	高等学校 化学
1	生物基礎		数研出版	高等学校 生物基礎
2	生物基礎		数研出版	高等学校 生物基礎
2	生物		数研出版	生物
③	生物		数研出版	生物
2	地学基礎		数研出版	高等学校 地学基礎
③	化学演習		第一学習社	高等学校 化学基礎
③	生物演習		数研出版	高等学校 生物基礎
③	地学演習		数研出版	高等学校 地学基礎

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	保健		大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	音楽Ⅰ		教育芸術社	高校生の音楽1
2	音楽Ⅱ		教育出版	音楽Ⅱ Tutti+
3	音楽Ⅲ		教育芸術社	Joy of Music
1	美術Ⅰ		光村図書出版	美術1
2	美術Ⅱ		光村図書出版	美術2
3	美術Ⅲ		日本文教出版	高校生の美術3
1	書道Ⅰ		光村図書出版	書Ⅰ
2	書道Ⅱ		光村図書出版	書Ⅱ
3	書道Ⅲ		光村図書出版	書Ⅲ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	英語コミュニケーションⅠ		啓林館	ELEMENT English Communication Ⅰ
2	英語コミュニケーションⅡ		啓林館	ELEMENT English Communication Ⅱ
3	英語コミュニケーションⅢ		啓林館	ELEMENT English Communication Ⅲ
1	論理・表現Ⅰ		大修館	Genius English Logic and Expression Ⅰ
2	論理・表現Ⅱ		大修館	Genius English Logic and Expression Ⅱ
3	論理・表現Ⅲ		大修館	Genius English Logic and Expression Ⅲ
③	Public Speaking		大修館	Genius English Logic and Expression Ⅰ
③	英語演習		大修館	Genius English Logic and Expression Ⅰ
③	翻訳演習		啓林館	ELEMENT English Communication Ⅰ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	家庭基礎	新規	東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	家庭基礎	新規	東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容を自分の生活に結びつける課題「TRY」や、生涯を見通すことに関連する課題「TRYライフプラン」を適宜設けている。				

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	情報 I		東京書籍	情報 I Step Forward!

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		第一学習社	高等学校 言語文化
2	論理国語		東京書籍	精選論理国語
③	論理国語		東京書籍	精選論理国語
2	文学国語		東京書籍	文学国語
③	文学国語		東京書籍	文学国語
2	古典探究		大修館	古典探究 古文編
2	古典探究		大修館	古典探究 漢文編
③	古典探究		大修館	古典探究 古文編
③	古典探究		大修館	古典探究 漢文編
③	国語演習		第一学習社	高等学校 現代の国語

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	地理総合		東京書籍	地理総合
2	地理総合		二宮書店	詳解現代地図 最新版
3	地理探究		帝国書院	新詳地理探究
③	地理探究		二宮書店	詳解現代地図 最新版
1	歴史総合	新規	東京書籍	新選歴史総合
2	日本史探究	新規	山川出版	詳説日本史
③	日本史探究		第一学習社	高等学校 日本史探究
3	日本史探究		第一学習社	高等学校 日本史探究
2	世界史探究		山川出版	詳説世界史
③	世界史探究		山川出版	詳説世界史
3	世界史探究		山川出版	詳説世界史

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	歴史総合	新規	東京書籍	新選歴史総合
[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、身の周りのものの歴史の変遷について記した特設ページ「暮らしのなかの歴史」設けている。				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	日本史探究	新規	山川出版	詳説日本史
[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、資料から情報を読みといて考察し、対話的な活動を促す「読みといてみよう」設けている。				

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	公共		第一学習社	高等学校 公共
3	倫理		第一学習社	高等学校 倫理
3	政治・経済		第一学習社	高等学校 政治・経済

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	数学Ⅰ		数研出版	高等学校 数学Ⅰ
1	数学Ⅰ		数研出版	新編 数学Ⅰ
2	数学Ⅱ		数研出版	高等学校 数学Ⅱ
2	数学Ⅱ		数研出版	新編 数学Ⅱ
③	数学Ⅱ		数研出版	新編 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	高等学校 数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	高等学校 数学A
1	数学A		数研出版	新編 数学A
2	数学B		数研出版	高等学校 数学B
③	数学B		数研出版	高等学校 数学B
3	数学B		数研出版	高等学校 数学B
3	数学B	新規	数研出版	新編 数学B
2	数学C		数研出版	高等学校 数学C
3	数学C		数研出版	高等学校 数学C
③	数学C		数研出版	高等学校 数学C
3	数学C	新規	数研出版	新編 数学C
③	数学基礎演習		数研出版	高等学校 数学Ⅰ
③	数学総合演習		数研出版	高等学校 数学Ⅰ
③	数学演習		数研出版	新編 数学Ⅰ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
3	数学B	新規	数研出版	新編 数学B
[理由] 基礎・基本の定着を確認することができるよう、各章のはじめにウォームアップを設けている。(体育コース)				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
3	数学C	新規	数研出版	新編 数学C
[理由] 基礎・基本の定着を確認することができるよう、各章のはじめにウォームアップを設けている。(体育コース)				

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	科学と人間生活		第一学習社	高等学校 科学と人間生活
2	物理基礎		第一学習社	高等学校 物理基礎
2	物理基礎		東京書籍	新編物理基礎
2	物理		第一学習社	高等学校 物理
③	物理		第一学習社	高等学校 物理
1	化学基礎		数研出版	新編 化学基礎
3	化学基礎		数研出版	新編 化学基礎
2	化学		数研出版	新編 化学
③	化学		数研出版	新編 化学
2	生物基礎		数研出版	高等学校 生物基礎
2	生物		数研出版	生物
③	生物		数研出版	生物
2	地学基礎		第一学習社	高等学校 地学基礎
③	化学基礎演習		数研出版	新編 化学基礎
③	生物基礎演習		数研出版	高等学校 生物基礎
③	地学基礎演習		第一学習社	高等学校 地学基礎

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	保健		大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	音楽 I		教育芸術社	高校生の音楽1
1	美術 I		日本文教出版	高校生の美術1
1	書道 I		光村図書出版	書 I

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	英語コミュニケーションⅠ	新規	数研出版	BIG DIPPER English Communication I
2	英語コミュニケーションⅡ	新規	三省堂	MY WAY English Communication II
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	三省堂	MY WAY English Communication III
1	論理・表現Ⅰ	新規	啓林館	Vision Quest English Logic and Expression I Standard
2	論理・表現Ⅱ		いっずな書店	be English Logic and Expression II Clear
3	論理・表現Ⅲ	新規	いっずな書店	be English Logic and Expression III Clear
③	実践英語		第一学習社	Vivid English Communication II

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	英語コミュニケーションⅠ	新規	数研出版	BIG DIPPER English Communication I
[理由] 単元の目標を明確にして学習が進められるよう、各課の始めに「Your Goal」が設定されている。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	英語コミュニケーションⅡ	新規	三省堂	MY WAY English Communication II
[理由] 言語活動を通してバランスよく4技能の能力を伸ばすことができるよう、「Activity Corner」を設定している。				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	三省堂	MY WAY English Communication Ⅲ
[理由] 単元の目標や言語活動の目的や場面、状況を明確にして学習が進められるよう、各課の始めに「Targets!」が設定されている。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	論理・表現Ⅰ	新規	啓林館	Vision Quest English Logic and Expression I Standard
[理由] 学習した言語材料を利用して、言語活動を通した発信力の育成ができるよう、各Lessonの終わりに「Expressing」や「Additional Activity」を設定している。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
3	論理・表現Ⅲ	新規	いっずな書店	be English Logic and Expression Ⅲ Clear
[理由] 言語活動を通して単元の目標を定着させることができるよう、各課に資料を読み解いたり、やりとりをしたりする「Interactions」を設定している。				

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	家庭基礎		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
2	家庭基礎		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
③	家庭演習		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	情報Ⅰ		第一学習社	高等学校 情報Ⅰ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		三省堂	精選 言語文化
2	論理国語		東京書籍	精選論理国語
③	論理国語		東京書籍	精選論理国語
2	古典探究		第一学習社	高等学校 精選古典探究
③	古典探究		第一学習社	高等学校 精選古典探究

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	地理総合		帝国書院	高等学校 新地理総合
2	地理総合		二宮書店	詳解現代地図 最新版
3	地理探究		帝国書院	新詳地理探究
③	地理探究		二宮書店	詳解現代地図 最新版
1	歴史総合		山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
2	日本史探究		実教出版	日本史探究
2	世界史探究		山川出版	詳説世界史
③	日本史研究		実教出版	日本史探究
③	世界史研究		山川出版	詳説世界史

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	公共	新規	第一学習社	高等学校 公共
3	倫理		第一学習社	高等学校 倫理
3	政治・経済		東京書籍	政治・経済

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	公共	新規	第一学習社	高等学校 公共
[理由] 生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、現代社会の諸課題を複数の視点から考える特集ページ「私たちから未来へ」を設けている。				

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	数学Ⅰ		数研出版	高等学校 数学Ⅰ
1	数学Ⅱ		数研出版	高等学校 数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	高等学校 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	高等学校 数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	高等学校 数学A
2	数学B		数研出版	高等学校 数学B
③	数学B		数研出版	高等学校 数学B
2	数学C		数研出版	高等学校 数学C
③	数学C		数研出版	高等学校 数学C
③	数学演習ⅠA		数研出版	高等学校 数学Ⅰ
③	発展数学		数研出版	高等学校 数学Ⅰ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「各教科の見方・考え方を働かせ、思考力、判断力、表現力を育成することができる工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	物理基礎		東京書籍	物理基礎
3	物理		東京書籍	物理
1	化学基礎		啓林館	i版 化学基礎
2	化学		第一学習社	高等学校 化学
③	化学		第一学習社	高等学校 化学
2	生物基礎		数研出版	高等学校 生物基礎
3	生物		数研出版	生物
2	地学基礎		啓林館	高等学校 地学基礎
③	化学基礎演習		啓林館	i版 化学基礎
③	生物基礎演習		数研出版	高等学校 生物基礎
③	地学基礎演習		啓林館	高等学校 地学基礎

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	保健		大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	音楽Ⅰ		教育芸術社	MOUSA1
2	音楽Ⅱ		教育芸術社	MOUSA2
1	美術Ⅰ		日本文教出版	高校生の美術1
2	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術2
1	書道Ⅰ		東京書籍	書道Ⅰ
2	書道Ⅱ		東京書籍	書道Ⅱ
3	音楽研究		教育芸術社	MOUSA1
3	音楽表現		教育芸術社	MOUSA1
3	美術研究		日本文教出版	高校生の美術1
3	美術表現		日本文教出版	高校生の美術1
3	書道研究		東京書籍	書道Ⅰ
3	書道表現		東京書籍	書道Ⅰ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	英語コミュニケーションⅠ		増進堂	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅰ
2	英語コミュニケーションⅡ		増進堂	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ
3	英語コミュニケーションⅢ		増進堂	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ
1	論理・表現Ⅰ		啓林館	Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard
2	論理・表現Ⅱ		啓林館	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope
3	論理・表現Ⅲ		啓林館	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ
③	英語研究		増進堂	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	家庭基礎		第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる
②	家庭基礎演習		第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる
3	保育基礎		教育図書	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ
3	フードデザイン		教育図書	フードデザイン Food Changes LIFE

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	情報 I		数研出版	情報 I Next
③	情報 I 演習		数研出版	情報 I Next

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		第一学習社	高等学校 言語文化
2	論理国語		大修館	論理国語
③	論理国語		大修館	論理国語
2	古典探究		数研出版	古典探究 古文編
2	古典探究		数研出版	古典探究 漢文編
③	古典探究		数研出版	古典探究 古文編
③	古典探究		数研出版	古典探究 漢文編

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	地理総合		帝国書院	高等学校 新地理総合
2	地理総合		帝国書院	新詳高等地図
③	地理探究		二宮書店	地理探究
3	地理探究		二宮書店	地理探究
③	地理探究		帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合		山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
2	日本史探究		山川出版	詳説 日本史
③	日本史探究		山川出版	詳説 日本史
3	世界史探究	新規	山川出版	詳説 世界史

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
3	世界史探究	新規	山川出版	詳説 世界史
[理由] 生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、生徒自らが問いを立てる課題を設定した「第○部を学ぶ前に」を設けている。				

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	公共	新規	帝国書院	高等学校 公共
3	倫理		東京書籍	倫理
3	政治・経済		東京書籍	政治・経済

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	公共	新規	帝国書院	高等学校 公共
[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、架空の場面を設定し、複雑な社会現象を単純なモデルに置き換えて考える「思考実験をやってみよう」を適宜設けている。				

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	数学Ⅰ		数研出版	数学Ⅰ
1	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
2	数学Ⅲ		数研出版	数学Ⅲ
③	数学Ⅲ		数研出版	数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	数学A
1	数学B		数研出版	数学B
②	数学B		数研出版	数学B
2	数学C		数研出版	数学C
③	数学C		数研出版	数学C
③	数学演習Ⅰ		数研出版	数学Ⅱ
③	数学演習Ⅱ		数研出版	数学B
③	数学研究		数研出版	数学Ⅱ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	物理基礎		第一学習社	高等学校 物理基礎
2	物理		第一学習社	高等学校 物理
③	物理		第一学習社	高等学校 物理
2	化学基礎		数研出版	化学基礎
2	化学		数研出版	化学
③	化学		数研出版	化学
1	生物基礎		第一学習社	高等学校 生物基礎
2	生物		第一学習社	高等学校 生物
③	生物		第一学習社	高等学校 生物
③	化学基礎演習		数研出版	化学基礎
②	生物基礎演習Ⅰ		第一学習社	高等学校 生物基礎
③	生物基礎演習Ⅱ		第一学習社	高等学校 生物基礎

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	保健		大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	音楽 I		教育芸術社	MOUSA1
1	美術 I		光村図書出版	美術1
1	書道 I		光村図書出版	書 I

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	英語コミュニケーションⅠ		東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I
1	英語コミュニケーションⅡ		東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II
②	英語コミュニケーションⅡ		東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II
2	英語コミュニケーションⅢ		東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION III
③	英語コミュニケーションⅢ		東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION III
1	論理・表現Ⅰ		三省堂	CROWN Logic and Expression I
2	論理・表現Ⅱ		三省堂	CROWN Logic and Expression II
3	論理・表現Ⅲ		三省堂	CROWN Logic and Expression III
③	英語演習		東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION III

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	家庭基礎		第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	情報 I		実教出版	最新情報 I
③	情報研究		実教出版	最新情報 I

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		大修館	言語文化
3	国語表現		大修館	国語表現

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	地理総合		二宮書店	わたしたちの地理総合 世界から日本へ
1	地理総合		二宮書店	コンパクト地理総合地図
3	歴史総合		山川出版	わたしたちの歴史 日本から世界へ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	公共		数研出版	高等学校 公共 これからの社会について考える
3	政治・経済		第一学習社	高等学校 政治・経済

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	数学Ⅰ		数研出版	最新 数学Ⅰ
2	数学A		数研出版	最新 数学A
③	総合数学		数研出版	最新 数学A

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	科学と人間生活		第一学習社	高等学校 科学と人間生活
3	生物基礎		第一学習社	高等学校 新生物基礎

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	保健		大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	音楽Ⅰ		教育芸術社	MOUSA1
2	音楽Ⅱ		教育芸術社	MOUSA2
1	美術Ⅰ		日本文教出版	高校生の美術1
2	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術2
1	書道Ⅰ		教育出版	書道Ⅰ
2	書道Ⅱ		教育出版	書道Ⅱ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	英語コミュニケーションⅠ		啓林館	LANDMARK Fit English CommunicationⅠ
2	英語コミュニケーションⅡ		啓林館	LANDMARK Fit English CommunicationⅡ
3	論理・表現Ⅰ		三省堂	MY WAY Logic and ExpressionⅠ
③	総合英語		啓林館	LANDMARK Fit English CommunicationⅡ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	家庭総合		実教出版	家庭総合
③	家庭総合		実教出版	家庭総合

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [商業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	ビジネス基礎		実教出版	ビジネス基礎
1	簿記		実教出版	新簿記
1	情報処理		実教出版	最新情報処理 Advanced Computing
2	マーケティング		実教出版	マーケティング
2	観光ビジネス		実教出版	観光ビジネス
2	財務会計Ⅰ		実教出版	高校財務会計Ⅰ
2	原価計算		実教出版	原価計算
2	ソフトウェア活用		実教出版	ソフトウェア活用
2	プログラミング		実教出版	最新プログラミング オブジェクト指向プログラミング
2	ネットワーク活用		実教出版	ネットワーク活用
③	課題研究		実教出版	マーケティング
③	課題研究		実教出版	観光ビジネス
3	商品開発と流通		東京法令出版	商品開発と流通
3	財務会計Ⅱ		ネットスクール	新 使える財務会計Ⅱ
3	ネットワーク管理		実教出版	ネットワーク管理
③	観光実習		実教出版	観光ビジネス

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
③	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		数研出版	高等学校 言語文化
③	国語演習		第一学習社	高等学校 現代の国語

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	地理総合		東京書籍	地理総合
2	地理総合		二宮書店	詳解現代地図 最新版
3	歴史総合		山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	公共		第一学習社	高等学校 新公共

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	数学Ⅰ		数研出版	最新 数学Ⅰ
2	数学Ⅱ		数研出版	最新 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	最新 数学Ⅲ
3	数学A		数研出版	最新 数学A
3	数学B	新規	数研出版	最新 数学B

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
3	数学B	新規	数研出版	最新 数学B
[理由] 学習内容を振り返りながら系統性を持たせて反復の演習ができるよう、内容の区切りや節末に「振り返り」を設けている。				

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	科学と人間生活		第一学習社	高等学校 科学と人間生活
3	物理基礎		第一学習社	高等学校 新物理基礎

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	保健		大修館	新高等保健体育
②	保健		大修館	新高等保健体育

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	書道 I		光村図書出版	書 I

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	英語コミュニケーションⅠ		数研出版	COMET English CommunicationⅠ
2	英語コミュニケーションⅡ		数研出版	COMET English CommunicationⅡ
③	英語コミュニケーションⅡ		数研出版	COMET English CommunicationⅡ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	家庭基礎		第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [工業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	工業技術基礎		実教出版	工業技術基礎
③	課題研究		実教出版	工業技術基礎
②	実習		実教出版	工業技術基礎
③	実習		実教出版	工業技術基礎
1	製図		実教出版	機械製図
②	製図		実教出版	機械製図
2	製図		実教出版	機械製図
③	製図		実教出版	機械製図
3	製図		実教出版	電気製図
2	製図		実教出版	電子製図
2	製図		実教出版	建築設計製図
③	製図		実教出版	建築設計製図
2	製図		実教出版	設備工業製図
③	製図		実教出版	設備工業製図
1	工業情報数理		実教出版	工業情報数理
1	機械工作		実教出版	機械工作1
1	機械工作		実教出版	機械工作2
②	機械工作		実教出版	機械工作1
②	機械工作		実教出版	機械工作2
2	機械設計		実教出版	機械設計1
2	機械設計		実教出版	機械設計2

③	機械設計		実教出版	機械設計1
③	機械設計		実教出版	機械設計2
3	原動機		実教出版	原動機
2	生産技術		実教出版	生産技術
③	生産技術		実教出版	生産技術
3	生産技術		実教出版	生産技術
1	自動車工学		実教出版	自動車工学1
1	自動車工学		実教出版	自動車工学2
②	自動車工学		実教出版	自動車工学1
②	自動車工学		実教出版	自動車工学2
③	自動車工学		実教出版	自動車工学1
③	自動車工学		実教出版	自動車工学2
1	自動車整備		実教出版	自動車整備
②	自動車整備		実教出版	自動車整備
③	自動車整備		実教出版	自動車整備
1	電気回路		実教出版	電気回路1
1	電気回路		実教出版	電気回路2
②	電気回路		実教出版	電気回路1
②	電気回路		実教出版	電気回路2
2	電気機器		実教出版	電気機器
③	電気機器		実教出版	電気機器
2	電力技術		実教出版	電力技術1
2	電力技術		実教出版	電力技術2
③	電力技術		実教出版	電力技術1
③	電力技術		実教出版	電力技術2
2	電子技術		実教出版	電子技術
③	電子技術		実教出版	電子技術
2	電子回路		実教出版	電子回路
③	電子回路		実教出版	電子回路
2	通信技術		実教出版	通信技術

1	プログラミング技術		実教出版	プログラミング技術
2	コンピュータシステム技術		実教出版	コンピュータシステム技術
③	コンピュータシステム技術		実教出版	コンピュータシステム技術
1	建築構造		実教出版	建築構造
③	建築構造		実教出版	建築構造
1	建築計画		実教出版	建築計画
②	建築計画		実教出版	建築計画
2	建築構造設計		実教出版	建築構造設計
3	建築施工		実教出版	建築施工
2	建築法規		実教出版	建築法規
③	建築法規		実教出版	建築法規
1	設備計画		実教出版	設備計画
2	空気調和設備		文部科学省	空気調和設備
2	衛生・防災設備		海文堂	衛生・防災設備
③	衛生・防災設備		海文堂	衛生・防災設備
3	化学工学		実教出版	化学工学
1	地球環境化学		実教出版	地球環境化学
②	地球環境化学		実教出版	地球環境化学

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	現代の国語		東京書籍	新編現代の国語
1	言語文化		東京書籍	新編言語文化
2	論理国語		三省堂	新 論理国語
③	論理国語		三省堂	新 論理国語
3	文学国語		第一学習社	高等学校 標準文学国語
2	古典探究		東京書籍	新編古典探究
③	古典探究		東京書籍	新編古典探究
1	ステップアップ国語		東京書籍	新編現代の国語
1	ステップアップ国語		東京書籍	新編言語文化
④	実用国語		東京書籍	新編現代の国語

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	地理総合		帝国書院	高等学校 新地理総合
1	地理総合		帝国書院	新詳高等地図
2	地理探究		二宮書店	地理探究
②	地理探究		帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合		帝国書院	明解 歴史総合
2	日本史探究		山川出版	詳説日本史
2	世界史探究		山川出版	詳説世界史
④	日本史演習		山川出版	詳説日本史
④	世界史演習		山川出版	詳説世界史
④	地理演習		二宮書店	地理探究
④	地理演習		帝国書院	新詳高等地図

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	公共		第一学習社	高等学校 新公共
3	倫理		第一学習社	高等学校 倫理
3	政治・経済		東京書籍	政治・経済

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧
【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	数学Ⅰ		数研出版	新 高校の数学Ⅰ
2	数学Ⅱ		数研出版	新編 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	新編 数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	新編 数学A
2	数学B		数研出版	新編 数学B
3	数学C		数研出版	新編 数学C
1	ステップアップ数学		数研出版	新 高校の数学Ⅰ
④	数学演習		数研出版	新 高校の数学Ⅰ
④	実用数学		数研出版	新 高校の数学Ⅰ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	科学と人間生活		東京書籍	科学と人間生活
2	物理基礎		東京書籍	新編物理基礎
3	物理		東京書籍	物理
1	化学基礎		東京書籍	新編化学基礎
3	化学		東京書籍	化学 Vol.1 理論編
3	化学		東京書籍	化学 Vol.2 物質編
2	生物基礎		東京書籍	新編生物基礎
3	生物		数研出版	生物
1	地学基礎		東京書籍	地学基礎
④	物理基礎演習		東京書籍	新編物理基礎
④	化学基礎演習		東京書籍	新編化学基礎
④	生物基礎演習		東京書籍	新編生物基礎
④	地学基礎演習		東京書籍	地学基礎

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	体育		大修館	現代高等保健体育
②	体育		大修館	現代高等保健体育
③	体育		大修館	現代高等保健体育
1	保健		大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育
④	生涯スポーツ		大修館	現代高等保健体育

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	音楽Ⅰ		教育出版	音楽Ⅰ Tutti+
2	音楽Ⅱ		教育出版	音楽Ⅱ Tutti+
3	音楽Ⅲ		教育芸術社	Joy of Music
④	実用音楽		教育出版	音楽Ⅰ Tutti+
1	美術Ⅰ		日本文教出版	高校生の美術1
2	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術2
3	美術Ⅲ		日本文教出版	高校生の美術3
1	書道Ⅰ		光村図書出版	書Ⅰ
2	書道Ⅱ		光村図書出版	書Ⅱ
3	書道Ⅲ		光村図書出版	書Ⅲ
④	ビジュアルデザイン		日本文教出版	高校生の美術1

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	英語コミュニケーションⅠ		東京書籍	All Aboard! English Communication I
2	英語コミュニケーションⅡ		東京書籍	All Aboard! English Communication II
3	英語コミュニケーションⅢ		大修館	PANORAMA English Communication 3
1	論理・表現Ⅰ		三省堂	MY WAY Logic and Expression I
2	論理・表現Ⅱ		三省堂	MY WAY Logic and Expression II
3	論理・表現Ⅲ		桐原書店	FACTBOOK English Logic and Expression III
1	ステップアップ英語		開隆堂出版	Amity English Communication I
4	実用英語		開隆堂出版	Amity English Logic and Expression I

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	家庭基礎		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
②	家庭基礎演習		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
3	保育基礎		実教出版	保育基礎
4	フードデザイン		実教出版	フードデザイン
4	消費生活		実教出版	消費生活

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	情報 I		東京書籍	新編情報 I

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [工業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	工業技術基礎		実教出版	工業技術基礎
2	電気実習		実教出版	工業技術基礎
2	電気製図		実教出版	電気製図
2	電気回路		実教出版	電気回路1
2	電気回路		実教出版	電気回路2
③	電気回路		実教出版	電気回路1
③	電気回路		実教出版	電気回路2
3	電気機器		実教出版	電気機器
4	電力技術		実教出版	電力技術1
4	電力技術		実教出版	電力技術2
④	課題研究		実教出版	工業技術基礎

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [商業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	ビジネス基礎		実教出版	ビジネス基礎
3	ビジネス・コミュニケーション		実教出版	ビジネス・コミュニケーション
3	マーケティング		実教出版	マーケティング
4	商品開発と流通		実教出版	商品開発と流通
2	簿記		東京法令出版	簿記
3	財務会計Ⅰ		実教出版	新財務会計Ⅰ
3	原価計算		実教出版	原価計算
2	情報処理		実教出版	最新情報処理 Advanced Computing
4	ソフトウェア活用		実教出版	ソフトウェア活用

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [福祉]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	社会福祉基礎		実教出版	社会福祉基礎
3	介護福祉基礎		実教出版	介護福祉基礎
1	コミュニケーション技術		実教出版	コミュニケーション技術
2	生活支援技術		実教出版	生活支援技術
③	生活支援技術		実教出版	生活支援技術
2	こころとからだの理解		実教出版	こころとからだの理解

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

6

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	現代の国語		東京書籍	新編現代の国語
1	言語文化		東京書籍	新編言語文化
2	文学国語		第一学習社	高等学校 標準文学国語
4	国語表現		大修館	国語表現
3	古典探究		東京書籍	新編古典探究
1	ステップアップ国語		東京書籍	新編現代の国語
1	ステップアップ国語		東京書籍	新編言語文化

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	地理総合		帝国書院	高等学校 新地理総合
1	地理総合		帝国書院	新詳高等地図
3	地理探究		二宮書店	地理探究
③	地理探究		帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合		帝国書院	明解 歴史総合
3	日本史探究		山川出版	詳説日本史
4	世界史探究		山川出版	詳説世界史

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	公共		第一学習社	高等学校 新公共
4	倫理		第一学習社	高等学校 倫理
4	政治・経済		東京書籍	政治・経済

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	数学Ⅰ		数研出版	新 高校の数学Ⅰ
2	数学Ⅱ		数研出版	新編 数学Ⅱ
3	数学A		数研出版	新編 数学A
4	数学B		数研出版	新編 数学B
1	ステップアップ数学		数研出版	新 高校の数学Ⅰ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	科学と人間生活		東京書籍	科学と人間生活
3	物理基礎		東京書籍	新編物理基礎
2	化学基礎		東京書籍	新編化学基礎
2	生物基礎		東京書籍	新編生物基礎
3	地学基礎		東京書籍	地学基礎

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧
【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	体育		大修館	現代高等保健体育
②	体育		大修館	現代高等保健体育
③	体育		大修館	現代高等保健体育
④	体育		大修館	現代高等保健体育
1	保健		大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	音楽Ⅰ		教育出版	音楽Ⅰ Tutti+
4	音楽Ⅱ		教育出版	音楽Ⅱ Tutti+
2	美術Ⅰ		日本文教出版	高校生の美術1
4	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術2
2	書道Ⅰ		光村図書出版	書Ⅰ
4	書道Ⅱ		光村図書出版	書Ⅱ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	英語コミュニケーションⅠ		東京書籍	All Aboard! English Communication Ⅰ
2	英語コミュニケーションⅡ		東京書籍	All Aboard! English Communication Ⅱ
3	論理・表現Ⅰ		三省堂	MY WAY Logic and Expression Ⅰ
4	論理・表現Ⅱ		三省堂	MY WAY Logic and Expression Ⅱ
1	ステップアップ英語		開隆堂出版	Amity English Communication Ⅰ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
1	家庭基礎		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
4	保育基礎		実教出版	保育基礎
3	フードデザイン		実教出版	フードデザイン

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
3	情報 I		東京書籍	新編情報 I

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [工業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	工業情報数理		実教出版	工業情報数理
4	電気回路		実教出版	電気回路1
4	電気回路		実教出版	電気回路2

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [商業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	ビジネス基礎		実教出版	ビジネス基礎
4	簿記		東京法令出版	簿記

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和7年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 【 福祉 】

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書 名
2	社会福祉基礎		実教出版	社会福祉基礎
4	介護福祉基礎		実教出版	介護福祉基礎

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和6年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和6年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。