

中学校英語（話すこと）

1 (3) 即興で伝え合う



(スクリプト)

Look! Kangaroos! They are really famous in my country, Australia. I know a lot about them.
Do you have any questions about kangaroos? Please ask me.

■学習指導要領における領域・内容

話すこと [やり取り]

ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。

内容 (1) 英語の特徴やきまりに関する事項

ア 音声 ウ語、連語及び慣用表現 エ文、文構造及び文法事項

■正答及び正答率等

正答	正答率	誤答率	無答率
カンガルーが食べるものについて正しく質問しているもの (正答例) ・ What food do they eat?			
カンガルーが食べるものについて質問しているが、コミュニケーションに支障をきたさない程度の誤りがあるもの (正答例) ・ What food do <u>kangaroo</u> eat?	7. 6 %	7 4. 8 %	1 7. 5 %

■主な誤答とその要因

主な誤答	要因
カンガルーが食べるものについて質問しているが、コミュニケーションに支障をきたすような語や文法事項等の誤りがあるもの (反応率 3 3. 6 %) (例) ・ What do they eat food? ・ What food kangaroo eat? ・ What they do eating?	簡単な語句や文を用いて即興で伝え合う経験が不足していると考えられる。また、助動詞 (do または does) の脱落や語順の誤りが見られることから、疑問文の特徴を理解して、基本的な語や文法事項等を用いて質問することに課題があると考えられる。

内容の系統と指導のポイント

小学校第5学年

名前や好きなもの・ことを伝えることができるようにする。

名刺交換をしよう。(東京書籍第5学年)

- ① 登場人物の学校での会話や名前, 好ききらいなどの自己紹介や, 海外の友達の自己紹介を聞く。
- ② 友達と好きなもの・ことをたずね合ったり, 巻末絵カードを使って, 英語の語順を考えたりする。
- ③ 歌やチャンツ, ピクチャーディクショナリーなどを使いながら, スポーツ, 学校, 色, 食べ物に関する語句や表現に慣れ親しむ。
- ④ 名前やつづり, 好きなもの・ことを友達とたずね合った上で, 「名刺カード」を作り, 交換する。
- ⑤ 世界の名前や, 英語と日本語の違いについて考える。
- ⑥ 北海道地方に住むロス・フィンドレーさんの映像を視聴する。
- ⑦ 活字体の大文字を読んだり, 書いたりする。登場人物がていねいに注文したり, 値段をたずねたりする場面や世界の料理についての話を聞く。

〔話すこと(やり取り)〕 小学校学習指導要領 外国語

イ 日常生活に関する身近で簡単な事柄について, 自分の考えや気持ちなどを, 簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができるようにする。
日常生活に関する身近で簡単な事柄について, 児童が自分の考えをもつことができるようになる指導を, 単元や授業の中で必要に応じて行うことが考えられる。また, やり取りがある程度は継続するように, 相手が言ったことを繰り返したり, 応答したり, 質問したりすることができるようになるための指導も必要である。

Point
好きなもの・ことを尋ね合ったりする「Small Talk」を継続的に授業に取り入れる。

中学校第2学年

会話の流れに応じて関連する多様な質問を即座にすることができるようにする。

平成31年度全国学力・学習状況調査(「話すこと」大問2)

あなたは, ユイコとアラン先生と話しています。まず, ユイコとアラン先生が, 2人で話している場面から始まります。そのあと, あなたが尋ねられたら, 2人のやり取りの内容を踏まえて, 会話が続いていくように英語で応じてください。解答時間は20秒です。それでは始めます。

アラン先生が見せている写真



A: Look at this picture of my family.
This is my favorite picture.
Y: Nice! Who is she?
A: Oh, she is my mother, Nancy. And he is my brother, Tom. He can cook very well.
Y: I see. What kind of work does your mother do?
A: She is a teacher.
Do you have any other questions about them?

〔話すこと(やり取り)〕

ア 関心のある事柄について, 簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。

Yes-No 疑問文や or を含む選択疑問文, Wh-疑問文などについて, 語順, 動詞の形の変化, イントネーションなどを意識するよう指導者が声かけをすることが大切である。生徒自身が教師や外国語指導助手(ALT)に質問する場面や生徒同士で質問し合う場面を設定し, 適宜正確さを高める指導を行うことが考えられる。

Point
「Small Talk」を授業に取り入れ, テーマに即した相手の発言に応じて, 関連する質問等を即座にする活動を繰り返し且つ継続的に行う。

本設問の活用の手順

「対話を継続発展させるために, 関連する質問をする」ことができるようにするために,

