

小4～

ごみについて調べてみよう

数人グループ

10日

屋内

我が家のごみ事情

■概要

家庭ごみの排出状況と分別方法のチェックを行い、ごみの減量に向けてできることを考える。

■ねらい

家庭から発生するごみの種類やごみの成分について理解し、ごみを減らす工夫や暮らし方について関心をもつとともに、ごみを減らす生活習慣を養う。

■準備物

●筆記用具

■進め方

活動	時間	内 容	注意事項
調査	75 分 (授業の場合 45 分×2) 1 週間	- 自分たちの地域で決められているごみ収集の区分を調べる。 - 区分別に、ごみの量を調べるための調べ方や記録用紙を全員で考えて決める。 - 各自が1週間、家庭で発生するごみの量を、決められた調べ方に従って調べ、記録用紙に記入する。	種類や頻度だけでなく、家族数も記録できるように促す。
まとめ	75 分 (授業の場合 45 分×2)	- 調査が終わったら結果を集計し、全員で手分けしてグラフ化する。 - グラフを見ながら、次のテーマについて考え、全員で話し合う。 最も多いごみの種類は何か。 ごみの主な成分は何か。 最も少ない成分、最も多い成分は何か。 出さなくても済みそうなおみは何か。 家庭によって発生するごみの種類や量が違うのはなぜか。 ごみを減らすためにはどうしたらよいか	

■解説

- ・季節を変えて調べ、1 回目と比べてどう変化したか、その理由などについて話し合っても良い。
- ・ごみ量の比較は、同じ単位のもので行うように注意する。
- ・参加者のプライバシーに注意する。