

1 等価世帯収入の算出

Ⅲ 参考資料

1 等価世帯収入の算出

○年間収入に関する回答の各選択肢の中央値をその世帯の収入の値とする（例えば、「50万円未満」であれば25万円、「50～100万円未満」であれば75万円とする。なお、「1,000万円以上」は1,050万円とする）。

○上記の値を、保護者票問3で把握される生計を同一にしている家族の人数の平方根で除す。

○上記の方法で算出した値（等価世帯収入）の中央値を求め、さらに、その2分の1未満であるか否かで分類する。

●等価世帯収入の中央値：325万円、等価世帯収入の中央値の2分の1：162.5万円

<小学5年生世帯>

等価世帯収入	世帯	有効パーセント	累積パーセント
10.21	1	0.1	0.1
11.18	2	0.1	0.2
12.5	2	0.1	0.4
33.54	2	0.1	0.5
37.5	1	0.1	0.6
43.3	2	0.1	0.7
51.03	1	0.1	0.8
53.03	1	0.1	0.9
55.34	1	0.1	0.9
55.9	2	0.1	1.1
62.5	8	0.6	1.6
72.17	4	0.3	1.9
78.26	3	0.2	2.1
85.04	2	0.1	2.3
87.5	4	0.3	2.6
88.39	7	0.5	3.1
91.86	2	0.1	3.2
100.62	3	0.2	3.4
101.04	6	0.4	3.8
112.27	1	0.1	3.9
112.5	6	0.4	4.3
122.84	2	0.1	4.5
122.98	8	0.6	5.0
123.74	1	0.1	5.1
129.9	7	0.5	5.6
132.58	3	0.2	5.8
132.68	2	0.1	6.0
137.5	14	1.0	7.0
141.74	3	0.2	7.2
145.34	2	0.1	7.3
150.21	1	0.1	7.4
150.26	1	0.1	7.5
153.09	4	0.3	7.7
158.77	7	0.5	8.2
159.1	4	0.3	8.5
160.63	2	0.1	8.7

等価世帯収入	世帯	有効パーセント	累積パーセント
162.5	18	1.3	10.0
167.71	14	1.0	10.9
173.51	4	0.3	11.2
179.53	2	0.1	11.4
187.5	29	2.1	13.4
187.64	7	0.5	13.9
190.07	27	1.9	15.8
193.92	7	0.5	16.3
194.45	4	0.3	16.6
207.88	3	0.2	16.8
212.43	20	1.4	18.3
212.5	31	2.2	20.5
216.51	12	0.9	21.3
224.54	10	0.7	22.0
229.81	3	0.2	22.2
237.5	56	4.0	26.2
245.37	9	0.6	26.9
245.68	2	0.1	27.0
245.97	46	3.3	30.3
265.17	2	0.1	30.4
265.36	13	0.9	31.3
274.24	14	1.0	32.3
275	81	5.8	38.1
283.33	1	0.1	38.2
283.47	2	0.1	38.3
290.69	61	4.3	42.6
300.52	4	0.3	42.9
306.19	6	0.4	43.4
317.54	17	1.2	44.6
321.27	4	0.3	44.8

等価世帯収入	世帯	有効パーセント	累積パーセント
325	76	5.4	50.2
335.41	54	3.8	54.1
335.88	1	0.1	54.2
347.01	7	0.5	54.7
359.07	2	0.1	54.8
375	92	6.5	61.3
375.28	28	2.0	63.3
380.13	38	2.7	66.0
387.84	6	0.4	66.5
396.86	4	0.3	66.7
424.85	21	1.5	68.2
425	80	5.7	73.9
428.66	13	0.9	74.8
433.01	27	1.9	76.8
459.62	1	0.1	76.8
469.57	63	4.5	81.3
475	65	4.6	85.9
490.75	14	1.0	86.9
525	118	8.4	95.3
548.48	10	0.7	96.0
606.22	26	1.8	97.9

無回答	30	2.1	100.0
-----	----	-----	-------

1 等価世帯収入の算出

<中学2年生世帯>

等価世帯収入	世帯	有効パーセント	累積パーセント
9.45	1	0.1	0.1
10.21	1	0.1	0.2
11.18	1	0.1	0.2
12.5	1	0.1	0.3
14.43	1	0.1	0.4
17.68	1	0.1	0.5
28.35	1	0.1	0.5
33.54	1	0.1	0.6
37.5	5	0.4	1.0
43.3	4	0.3	1.3
51.03	1	0.1	1.4
53.03	4	0.3	1.7
55.9	4	0.3	2.0
62.5	5	0.4	2.4
72.17	6	0.5	2.9
78.26	1	0.1	2.9
87.5	3	0.2	3.2
88.39	4	0.3	3.5
100.62	10	0.8	4.3
101.04	5	0.4	4.6
112.27	4	0.3	5.0
112.5	9	0.7	5.7
114.9	1	0.1	5.7
118.59	1	0.1	5.8
122.84	1	0.1	5.9
122.98	3	0.2	6.1
123.74	5	0.4	6.5
129.9	11	0.9	7.4
132.68	7	0.5	7.9
137.5	8	0.6	8.5
141.74	1	0.1	8.6
145.34	11	0.9	9.4
153.09	2	0.2	9.6
158.33	1	0.1	9.7
158.77	6	0.5	10.1
159.1	9	0.7	10.8

等価世帯収入	世帯	有効パーセント	累積パーセント
162.5	11	0.9	11.7
167.71	11	0.9	12.5
167.94	1	0.1	12.6
173.51	5	0.4	13.0
187.5	25	1.9	14.9
187.64	10	0.8	15.7
190.07	10	0.8	16.5
193.92	8	0.6	17.1
194.45	3	0.2	17.3
207.88	3	0.2	17.6
212.43	17	1.3	18.9
212.5	28	2.2	21.1
216.51	10	0.8	21.8
224.54	11	0.9	22.7
237.5	46	3.6	26.2
245.37	10	0.8	27.0
245.68	3	0.2	27.2
245.97	34	2.6	29.9
265.36	6	0.5	30.3
274.24	13	1.0	31.3
275	72	5.6	36.9
290.69	37	2.9	39.8
300.52	3	0.2	40.0
306.19	7	0.5	40.6
317.54	22	1.7	42.3
321.27	3	0.2	42.5

等価世帯収入	世帯	有効パーセント	累積パーセント
325	82	6.3	48.8
335.41	43	3.3	52.2
347.01	11	0.9	53.0
359.07	3	0.2	53.3
371.23	1	0.1	53.3
375	61	4.7	58.0
375.28	18	1.4	59.4
380.13	34	2.6	62.1
387.84	4	0.3	62.4
388.91	1	0.1	62.5
396.86	3	0.2	62.7
424.85	30	2.3	65.0
425	66	5.1	70.1
428.66	13	1.0	71.1
433.01	14	1.1	72.2
469.57	73	5.7	77.9
475	61	4.7	82.6
490.75	9	0.7	83.3
525	137	10.6	93.9
548.48	15	1.2	95.0
601.04	2	0.2	95.2
606.22	40	3.1	98.3

無回答	22	1.7	100.0
-----	----	-----	-------

2 調査票

(1) 保護者票

とどけでとうけいちょうさ
届出統計調査
そうむだいじんとどけでずみ
総務大臣届出済



ひろしまし こ せいかつ かん じったいちょうさ
広島市子どもの生活に関する実態調査

ほごしゃひょう
【保護者票】

- この調査は、小学5年生または中学2年生のお子さんがある保護者の方に、生活の状況やお子さんのことなどについて伺うため、広島市が実施するものです。調査の結果は、子育て世帯等への施策に役立てることを目的としています。
- この調査票は、小学5年生または中学2年生のお子さんの保護者の方がお答えください。
- この調査は無記名です。名前を書く必要はありません。
- この調査票は、調査の目的以外には使用しません。ご回答は統計的に処理され、個人が特定されることはありません。
- 令和5年8月31日（木曜日）までに返送してください。（必着）

かいとうほうほう
回答方法

- ご回答は、回答の番号に〇をつけてください。
- ご記入いただいた調査用紙は、保護者票の封筒に入れ、他の人に見られないように封をし、お子さんの封筒と一緒に返信用封筒に入れて切手をはらずに、郵便ポストにご投函ください。
- 調査についてのお問合せは、以下までお願いします。

といあわ さきじょうほう
（お問合せ先情報）

ひろしまし みらいきょく みらいちょうせい課 (9:00~17:00 土日・祝日を除く)

でんわ 電話：082-504-2812 FAX：082-504-2248

Eメール：ko-mirai@city.hiroshima.lg.jp

この調査で「お子さん」とは、調査対象となる小学5年生又は中学2年生のお子さんのことをいいます。「親」「母親」「父親」とは、継母や継父、母親や父親に代わる保護者の方を含みます。

問1 お子さんとあなたとの関係は、次のどれにあたりますか。お子さんからみた続柄でお答えください。(あてはまるもの1つに○)

1 母親	2 父親
3 祖父母	4 その他

問2 あなたが住んでいる区を教えてください。(あてはまるもの1つに○)

1 中区	2 東区	3 南区	4 西区
5 安佐南区	6 安佐北区	7 安芸区	8 佐伯区

問3 お子さんと同居し、生計を同一にしているご家族の構成と人数をお答えください。単身赴任中の方や学業のために世帯を離れているお子さんがいる場合には、ご家族の人数に含めて教えてください。(a~hそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

a) 祖母	b) 祖父	c) 母親	d) 父親	h) 合計 (あなたや対象のお子さんを含む)
0 いない	0 いない	0 いない	0 いない	2 2人
1 1人	1 1人	1 1人	1 1人	3 3人
2 2人	2 2人	2 2人	2 2人	4 4人
e) 姉・兄	対象のお子さん (本人)	f) 妹・弟	g) その他	5 5人
0 いない	1 1人	0 いない	0 いない	6 6人
1 1人		1 1人	1 1人	7 7人
2 2人		2 2人	2 2人	8 8人
3 3人		3 3人	3 3人	9 9人
4 4人以上		4 4人以上	4 4人以上	10 10人以上

問4 お子さんの親の現在の年齢についてお答えください。
(母親・父親それぞれについて数字で回答、いない場合やわからない場合は「—」と記入)

母親	<input type="text"/>	歳	父親	<input type="text"/>	歳
----	----------------------	---	----	----------------------	---

問5 こ かぞく げんざいたんしんふにんちゆう かた
 お子さんのご家族のうち、現在単身赴任中の方はいらっしゃいますか。

(1～3については、あてはまるものすべてに○)

- | | |
|---|---|
| 1 <small>こ ははおや たんしんふにんちゆう</small>
お子さんの母親が単身赴任中 | 2 <small>こ ちちおや たんしんふにんちゆう</small>
お子さんの父親が単身赴任中 |
| 3 <small>た</small>
その他 | 4 <small>たんしんふにんちゆう もの</small>
単身赴任中の者はいない |

問6 こ どうきよ せいけい どういつ おや こんいんじょうきよう おし
 お子さんと同居し、生計を同一にしている親の婚姻状況を教えてください。

(あてはまるもの1つに○)

- | |
|---|
| 1 <small>けっこん さいこん じじつこん ぶく</small>
結婚している (再婚や事実婚を含む) |
| 2 <small>りこん</small>
離婚 |
| 3 <small>しべつ</small>
死別 |
| 4 <small>みこん</small>
未婚 |
| 5 <small></small>
わからない |
| 6 <small></small>
いない |

問7 ぜんもん りこん えら ばあい りこんあいて こ よういくひ と き
 前問で「2 離婚」を選んだ場合、離婚相手と子どもの養育費の取り決めをしていますか。

よういくひ げんざいう と
 また養育費を現在受け取っていますか。(あてはまるもの1つに○)

- | |
|--|
| 1 <small>と き う と</small>
取り決めをしており、受け取っている |
| 2 <small>とく と き う と</small>
特に取り決めはしていないが、受け取っている |
| 3 <small>と き う と</small>
取り決めをしているが、受け取っていない |
| 4 <small>と き う と</small>
取り決めをしておらず、受け取っていない |

問8 かてい にほんご いがい げんご しょう
 ご家庭ではどれくらい、日本語以外の言語を使用していますか。(あてはまるもの1つに○)

- | |
|---|
| 1 <small>にほんご しょう</small>
日本語のみを使用している |
| 2 <small>にほんご いがい げんご しょう にほんご ほう おお</small>
日本語以外の言語も使用しているが、日本語の方が多い |
| 3 <small>にほんご いがい げんご つか おお</small>
日本語以外の言語を使うことが多い |

問9 こ おや そつぎょう しゅうりょう がっこう こた
 お子さんの親が卒業・修了した学校をお答えください。

(a, bそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	a) <small>ははおや</small> 母親	b) <small>ちちおや</small> 父親
ちゅうがく 中学	1	1
ちゅうがく こうこう 中学、高校	2	2
ちゅうがく こうこう せんもんがっこう 中学、高校、専門学校	3	3
ちゅうがく ねんせい こうとうせんもんがっこう 中学、5年制の高等専門学校	4	4
ちゅうがく こうこう たんだい 中学、高校、短大	5	5
ちゅうがく こうこう ねんせい こうとうせんもんがっこう だいがく 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学	6	6
ちゅうがく こうこう ねんせい こうとうせんもんがっこう だいがく 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学、 だいがくいん 大学院	7	7
た その他	8	8
わからない	9	9
いない	10	10

問10 こ おや しゅうろうじょうきょう かいとう
 お子さんの親の就労状況について、あてはまるものを回答してください。

(a, bそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	a) <small>ははおや</small> 母親	b) <small>ちちおや</small> 父親
せいしゃいん せいぎしょくいん かいしゃやくいん 正社員・正規職員・会社役員	1	1
しょくたく けいやくしゃいん はけんしょくいん 嘱託・契約社員・派遣職員	2	2
ひやと ひじょうきんしょくいん パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員	3	3
じえいぎょう かぞくじゅうぎょうしゃ ないしょく じゅうぎょう 自営業(家族従業者、内職、自由業、フリー ランスを含む。)	4	4
はたら せんぎょうしゅふ しゅふ ふく 働いていない(専業主婦/主夫を含む。)	5	5
わからない	6	6
いない	7	7

a, bいずれかで5を選んだ場合は問11に進んでください。

↓
問 11 まえ しつもん はたら こた ばあい はたら もっと おも りゆう おし
 前の質問で「5 働いていない」と答えた場合、働いていない最も主な理由を教えてください。
 (a, b それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	a) <small>ははおや</small> 母親	b) <small>ちちおや</small> 父親
<small>はたら きぼう じょうけん しごと</small> 働きたいが、希望する条件の仕事がないため	1	1
<small>こそだ ゆうせん</small> 子育てを優先したいため	2	2
<small>かぞく かいご かいじょ</small> 家族の介護・介助のため	3	3
<small>じぶん ひょうき しょうがい</small> 自分の病気や障害のため	4	4
<small>つうがく</small> 通学しているため	5	5
<small>た りゆう</small> その他の理由	6	6

問 12 こ さい あいだ かよ きょういく ほいく しせつとう もっと おも きかん なが
 お子さんが0～2歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの(期間が長いもの)
 をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

- 1 にんか ほいくじょ にんてい えん
認可保育所・認定こども園
- 2 た きょういく ほいくとう しせつ
その他の教育・保育等の施設
- 3 おや しんぞく いがい こじん
親・親族以外の個人
- 4 おや しんぞく めんどう み
もっぱら親・親族が面倒を見ていた
- 5 た
その他

問 13 こ さい あいだ かよ きょういく ほいく しせつとう もっと おも きかん なが
 お子さんが3～5歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの(期間が長いもの)
 をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

- 1 ようちえん にんか ほいくじょ にんてい えん
幼稚園・認可保育所・認定こども園
- 2 た きょういく ほいくとう しせつ
その他の教育・保育等の施設
- 3 おや しんぞく いがい こじん
親・親族以外の個人
- 4 おや しんぞく めんどう み
もっぱら親・親族が面倒を見ていた
- 5 た
その他

問 14 あなたとお子さんの関わり方について、次のようなことにどれくらいあてはまりますか。

(a～dそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	あてはまる	あてはまる とちがらかといえは、	あてはまらない とちがらかといえは、	あてはまらない
a) テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等の ルールを決めている	1	2	3	4
b) お子さんに本や新聞を読むように勧めている	1	2	3	4
c) お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた	1	2	3	4
d) お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる	1	2	3	4

問 15 あなたは、次のようなことをどの程度していますか。

(a, bそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	よく参加している	ときどき参加している	あまり参加していない	まったく参加していない
a) 授業参観や運動会などの学校行事への参加	1	2	3	4
b) PTA活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加	1	2	3	4

問 16 お子さんは将来、現実的に見てどの学校に進学すると思いますか。

(あてはまるもの1つに○)

1	ちゅうがく 中学
2	ちゅうがく こうこう 中学、高校
3	ちゅうがく こうこう せんもんがっこう 中学、高校、専門学校
4	ちゅうがく ねんせい こうとうせんもんがっこう 中学、5年制の高等専門学校
5	ちゅうがく こうこう たんだい 中学、高校、短大
6	ちゅうがく こうこう ねんせい こうとうせんもんがっこう だいがく 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学
7	ちゅうがく こうこう ねんせい こうとうせんもんがっこう だいがく だいがくいん 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学、大学院
8	た その他
9	まだわからない ➡ 問18に進んでください。

問 17 前問で1～8と答えた場合、その理由は何ですか。(1～5については、あてはまるものすべてに○)

1	こ お子さんがそう希望しているから
2	いっぱんてき しんろ おも 一般的な進路だと思うから
3	こ お子さんの学力から考えて
4	かてい けいざいてき じょうきょう かんが 家庭の経済的な状況から考えて
5	た その他
6	とく りゆう 特に理由はない

問 18 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいますか。

(a~c それぞれについて、1~3のあてはまるもの1つに○)

また、「1 頼れる人がいる」場合、それはだれですか。

(①~⑦のあてはまるものすべてに○)

	こそだ a) 子育てに かん そうだん 関する相談	じゅうよう b) 重要な ことがら そうだん 事柄の相談	c) いざと とき いう時の かね えんじょ お金の援助
たよ ひと 頼れる人がいる	1	1	1
かぞく しんぞく 家族・親族	①	①	①
ゆうじん ちじん 友人・知人	②	②	②
きんじょ ひと 近所の人	③	③	③
しよくば ひと 職場の人	④	④	④
みんせいいいん じどういいん 民生委員・児童委員	⑤	⑤	⑤
そうだん しえん きかん ふくし ひと 相談・支援機関や福祉の人	⑥	⑥	⑥
た その他	⑦	⑦	⑦
いない	2	2	2
そのことでは人に頼らない	3	3	3

問 19 あなたは、現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。

(あてはまるもの1つに○)

- | | |
|---|------------------|
| 1 | だいいん
大変ゆとりがある |
| 2 | ゆとりがある |
| 3 | ふつう |
| 4 | くる
苦しい |
| 5 | だいいんくる
大変苦しい |

問 20 世帯全体のおおよその年間収入(税込)はいくらですか。(あてはまるもの1つに○)

※2022年の年間収入についてお答えください。

※収入には、同居し、生計を同一にしている家族全員の以下の収入が含まれます。

- ・勤め先収入(定期収入、賞与等)
- ・事業収入(原材料費、人件費、営業上の諸経費等を除く)、内職収入(材料費等を除く)
- ・公的年金・恩給、その他の社会保障給付金(生活保護、児童手当、児童扶養手当等)
- ・農林漁業収入(農機具等の材料費、営業上の諸経費等を除く)
- ・資産収入(預貯金利子、家賃収入等。家・土地などの資産売却代金や生命保険・損害保険からの受取金等は除く。)
- ・その他の収入(仕送り、養育費、個人年金、各種祝い金等)

1	50万円未満	9	400~450万円未満
2	50~100万円未満	10	450~500万円未満
3	100~150万円未満	11	500~600万円未満
4	150~200万円未満	12	600~700万円未満
5	200~250万円未満	13	700~800万円未満
6	250~300万円未満	14	800~900万円未満
7	300~350万円未満	15	900~1000万円未満
8	350~400万円未満	16	1000万円以上

問 21 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。ただし、嗜好品は含みません。(あてはまるもの1つに○)

1	よくあった
2	ときどきあった
3	まれにあった
4	まったくなかった

問 22 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や貴金属・宝飾品は含みません。

(あてはまるもの1つに○)

- 1 よくあった
- 2 ときどきあった
- 3 まれにあった
- 4 まったくなかった

問 23 あなたの世帯では、過去1年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありましたか。(1～3については、あてはまるものすべてに○)

- 1 電気料金
- 2 ガス料金
- 3 水道料金
- 4 あてはまるものはない

問 24 次のa～fの質問について、この1か月間のあなたの気持ちはどのようでしたか。

(a～fそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	まったくない
a) 神経過敏に感じた	1	2	3	4	5
b) 絶望的だと感じた	1	2	3	4	5
c) そわそわ、落ち着かなく感じた	1	2	3	4	5
d) 気分が沈み込んで、何が起ころしても気が晴れないように感じた	1	2	3	4	5
e) 何をするのも面倒だと感じた	1	2	3	4	5
f) 自分は価値のない人間だと感じた	1	2	3	4	5

問 25 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」(まったく満足していないから「10」(十分に満足している)の数字で教えてください。

(あてはまるもの1つに○)

0 : まったく満足していない			←————→					10 : 十分に満足している		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

問 26 あなたのご家庭の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大する前(2019年以前)と新型コロナウイルス感染症の拡大していた期間(2020年から2022年)では、どのように変わりましたか。

(a~fそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	増えた	減った	変わらない
a) 世帯全体の収入の変化	1	2	3
b) 生活に必要な支出の変化	1	2	3
c) お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと	1	2	3
d) お子さんと話をすること	1	2	3
e) 家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること	1	2	3
f) あなた自身がイライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	1	2	3

問 27 あなたのご家庭の生活は、新型コロナウイルス感染症が拡大していた期間(2020年から2022年)と現在を比べて、どのように変わりましたか。(a~fそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	増えた	減った	変わらない
a) 世帯全体の収入の変化	1	2	3
b) 生活に必要な支出の変化	1	2	3
c) お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと	1	2	3
d) お子さんと話をすること	1	2	3
e) 家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること	1	2	3
f) あなた自身がイライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	1	2	3

問 28 あなたの家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。

(a～e それぞれについて、1～3のあてはまるもの1つに○)

また、「3 利用したことがない」場合、その理由は何か。(①～⑤のあてはまるもの1つに○)

	a 就学援助 ※1	b 生活保護 ※2	c 自立支援相談窓口 ※3	d 生活困窮者の 児童扶養手当 ※4	e 母子家庭等就業・ 自立支援センター ※5
現在利用している	1	1	1	1	1
現在利用していないが、以前利用したことがある	2	2	2	2	2
利用したことがない	3	3	3	3	3
制度の対象外(収入等の条件を満たさない)だと思っから	①	①	①	①	①
利用はできるが、特に利用したいと思わなかったから	②	②	②	②	②
利用したいが、今までこの支援制度を知らなかったから	③	③	③	③	③
利用したいが、手続きがわからなかったり、利用しにくいから	④	④	④	④	④
それ以外の理由	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤

①～⑤のあてはまるもの1つに○

〈参考〉

- ※1 就学援助：経済的理由により子どもの就学が困難な場合に、学用品費等を補助する制度。
- ※2 生活保護：病気や失業などにより生活費等に困り、他に方法がないときに一定の援助が受けられる制度。
- ※3 生活困窮者の自立支援相談窓口：お金、仕事、住宅など、様々な課題を抱えた生活に困窮する方のための相談窓口。専門の支援員が具体的な支援プランを作成し、課題の解決に向けた支援を行う。
- ※4 児童扶養手当：所得が一定水準以下のひとり親世帯の生活支援のための手当。(児童手当とは異なります。)
- ※5 母子家庭等就業・自立支援センター：ひとり親の方が、仕事探しに関する相談や講習を受けられる支援センター。養育費の取り決めなどに関する相談も受けられる。

問 29 あなたは、広島県の子どもに関する取組で、特に力を入れてほしいと思うことはなんですか。

(1～10については、あてはまるもの上位3つまでに○。11を選ぶ場合は1つのみ○)

- 1 0才から小学校に入るまでの子どもの教育や保育内容の充実
(例) 幼稚園・保育所・認定こども園などでの質の高い教育 など
- 2 小学校・中学校・高校で、将来社会で活躍するために必要な力をつける
(例) ・基礎的な学力の定着
・勉強以外の思考力や表現力、コミュニケーション能力を伸ばす など
- 3 妊娠期からの子育てで家庭への支援の充実
(例) ・妊娠や子育てに関することをいつでも気軽に相談できる場の充実
・産婦人科や小児科などの医療の充実 など
- 4 家庭や学校以外で子どもたちが安心して過ごせる場所の充実
(例) 保育所や放課後児童クラブの充実 など
- 5 子育てと仕事を両立しやすい職場環境の整備
(例) ・育児や子育てのための休暇をとりやすくする
・パソコンを使って自宅で仕事をしたり、時間や場所を有効に活用する働き方など
- 6 子どもと子育てにやさしい生活環境の整備と安全の確保
(例) ・授乳室や子ども向けの無料サービスなど、子連れで訪れやすい店や施設を増やす
・公園施設や公共交通機関のバリアフリー化(子連れでもスムーズに移動できたり、色んな人が使いやすくする)
・子どもたちへの防災・防犯・交通安全の教育 など
- 7 児童虐待(体罰や暴言、育児放棄等)の防止
- 8 家族と暮らすことのできない子どもへの支援
(例) ・施設での受入れや退所後の自立支援
・里親やファミリーホーム(5～6人の子どもを里親が養育)を増やす など
- 9 ひとり親の子どもやその家族への支援
(例) 親の就業(仕事につくこと)や子育て、養育費や面会の取り決めなどへの支援
- 10 障害のある子どもやその家族への支援
(例) ・障害の種類や程度に応じた医療や福祉サービスを受けられる仕組み
・卒業後の自立や社会参加に向けた学習支援や学習環境の整備
- 11 わからない

↓
問 30 ぜんもん こと ばあい りゆう おし とく りゆう ばあい きさい
 前問で1～10と答えた場合、理由があれば教えてください。特に理由がない場合は、記載しなくても構いません。

えら ばんごう 選んだ番号	りゆう しゆう きさい 理由（自由に記載）

広島市における取組み（施策）等についておうかがいします

以下の質問については、広島市独自の調査となります。全員におうかがいします。

問 31 下の A～F の支援制度等の認知・利用状況について、最も近いものに○をつけてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		制度を利用したことがある	制度を知っている				
			制度を利用したことがない				
			利用したかったが、利用しなかった	利用したいと思ったことがなかった	利用したかったが、条件を満たしていなかった	利用したかったが、制度等が使いづらかった	利用したかったが、利用の仕方がわからなかった
A 生活困窮世帯学習支援事業	→	1	2	3	4	5	6
B ひとり親家庭学習支援事業	→	1	2	3	4	5	6
C ひとり親家庭等居場所づくり事業	→	1	2	3	4	5	6
D 生活困窮者自立相談支援事業	→	1	2	3	4	5	6
E 母子家庭等就業支援事業	→	1	2	3	4	5	6
F 就学援助	→	1	2	3	4	5	6

＜参考＞

A 生活困窮世帯学習支援事業	生活保護受給世帯を含む生活困窮世帯の小学校4年生から中学校3年生までの子どもを対象に、大学生等による学習支援や進路相談等を行う。
B ひとり親家庭学習支援事業	ひとり親家庭の児童等を対象に小学校4年生から中学校3年生までの子どもを対象に、大学生等による学習支援や進路相談等を行う。
C ひとり親家庭等居場所づくり事業	ひとり親家庭の子どもと親が集まり交流できる場所を提供し、学習・食事支援などを行う。
D 生活困窮者自立相談支援事業	様々な課題を抱える生活困窮者の相談に包括的に応じ、就労やその他の自立に向けた支援計画を作成し、継続的な支援を行う。(相談窓口：広島市くらしサポートセンター)
E 母子家庭等就業支援事業	ひとり親家庭の母又は父に対し、就労に必要な知識や技能を習得させるための就業支援講習会、就労に関する情報提供や相談、職業紹介等を実施し、総合的な就業支援を行う。
F 就学援助	経済的理由により就学に支障を来さないよう小・中学校の子どもに保護者に対し、学用品費などを援助する。

問 32 すべ こ う かんきょう さゆう ゆめ きぼう も せいちょう しゃかい
 全ての子どもたちが生まれた環境に左右されことなく、夢と希望を持って成長していける社会の
じつげん む しえん じゆうじつ おも
 実現に向け、どのような支援が充実するとよいと思いますか。(あてはまる項目 3 つまでに○)

- 1 よ か けいさん こ きそてき がくしゅう しえん
 読み書き計算などの子どもの基礎的な学習への支援
- 2 こ しんがく み す はってんてき がくしゅう しえん
 子どもの進学を見据えた発展的な学習への支援
- 3 ちいき こ いばしょ がくしゅう しよくじ あそ とう ていきよう
 地域における子どもの居場所（学習、食事、遊び等）の提供
- 4 ほごしゅ いえ こ あず ば ていきよう
 保護者が家にいないときに子どもを預かる場やサービスの提供
- 5 こ せいかつ なや そうだん
 子どものことや生活のことなど悩みごとの相談
- 6 おな なや も ひどうし こうりゆう
 同じような悩みを持った人同士の交流
- 7 みんせい いん じどう いん ちいき ひと しえん
 民生委員・児童委員など地域の人からの支援
- 8 やす やちん す じゆうきよ かくほ
 安い家賃で住める住居の確保
- 9 ほごしゅ しゅうろう しえん
 保護者の就労のための支援
- 10 こ きょういく ほいく ひよう けいげん しえん
 子どもの教育・保育にかかる費用の軽減などの支援
- 11 じゅうたく ひ けいげん しえん
 住宅費を軽減するための支援
- 12 いちじてき ひつよう しきん かじつけ
 一時的に必要なとなる資金の貸付
- 13 その他（)
- 14 特にない
- 15 わからない

問 33 じせだい にな こ すこ そだ ひろしまし せさく せいど かた とく
 次世代を担う子どもたちが、健やかに育っていくための広島市の施策や制度のあり方について、特に
のぞ いけん じゆう か
 望むことやご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

じゆうきにゆう
 (自由記入)

しつもん いじよう きょうりよく
 質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

(2) 小学生票

とどけでとうけいちょうさ
届出統計調査
そうむだいしんとどけずみ
総務大臣届出済



ひろしまし こ せいかつ かん じったいちょうさ
広島市子どもの生活に関する実態調査

しょうがくせいひょう
【小学生票】

- これは、広島市の子ども生活状況などを調べるための調査で、広島市が実施しています。
- この調査票の回答は、あなたが自分で答えてください。おうちの方や学校の先生には見せる必要はありませんので、安心して答えてください。
- 名前は、書かないでください。
- 自分の思う答えを書いてください。まちがった答えや、正しい答えはありません。
- この調査票は調査の目的以外には使用しません。また、この調査票では名前を書かないので、あなたがどのように答えたかはだれにもわかりません。
- 令和5年8月31日(木曜日)までに答えてください。

かいとうほうほう
回答方法

- 答えは、あてはまる番号に○をつけてください。
- のつけかたは、質問文の終わりに「あてはまるもの1つに○」や「あてはまるものすべてに○」などを書いてありますので、それにしてください。
- 全部書き終わったら、自分で小学生票の封筒に入れて封をし、それを、おうちの方に渡してください。

- 調査についてのお問合せは、以下までお願いします。

お問い合わせ先情報

広島市こども未来局こども未来調整課 (9:00~17:00 土日・祝日を除く)

電話: 082-504-2812 FAX: 082-504-2248

Eメール: ko-mirai@city.hiroshima.lg.jp

問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つに○)

- | | |
|---|------------|
| 1 | 男 |
| 2 | 女 |
| 3 | その他・答えたくない |

問2 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。
※勉強には学校の宿題もふくみます。(1～8については、あてはまるものすべてに○)

- | | |
|---|----------------------|
| 1 | 自分で勉強する |
| 2 | 塾で勉強する |
| 3 | 学校の補習を受ける |
| 4 | 家庭教師に教えてもらう |
| 5 | 地域の人などが行う無料の勉強会に参加する |
| 6 | 家の人に教えてもらう |
| 7 | 友達と勉強する |
| 8 | その他 |
| 9 | 学校の授業以外で勉強はしない |

問3 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。
※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。(a, bそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	まったくしない	30分より少ない	1時間より少ない	30分以上、 1時間より少ない	2時間より少ない	1時間以上、 3時間より少ない	2時間以上、 3時間以上	3時間以上
a) 学校がある日 (月～金曜日)	1	2	3	4	5	6		
b) 学校がない日 (土・日曜日・祝日)	1	2	3	4	5	6		

問4 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(あてはまるもの1つに○)

- | | |
|---|--------|
| 1 | 上のほう |
| 2 | やや上のほう |
| 3 | まん中あたり |
| 4 | やや下のほう |
| 5 | 下のほう |
| 6 | わからない |

問5 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 いつもわかる
 - 2 だいたいわかる
 - 3 教科によってはわからないことがある
 - 4 わからないことが多い
 - 5 ほとんどわからない
- 問7に進んでください。

問6 前の質問で「3 教科によってはわからないことがある」「4 わからないことが多い」「5 ほとんどわからない」と答えた人にお聞きします。

いっごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 1・2年生のころ
- 2 3年生のころ
- 3 4年生のころ
- 4 5年生になってから

問7 あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 中学
- 2 中学、高校
- 3 中学、高校、専門学校
- 4 中学、5年制の高等専門学校
- 5 中学、高校、短大
- 6 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学
- 7 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学、大学院
- 8 その他
- 9 まだわからない → 問9に進んでください。

問8 前の質問で1~8と答えた場合、その理由を教えてください。(1~8については、あてはまるものすべてに○)

- 1 希望する学校や職業があるから
- 2 自分の成績から考えて
- 3 親がそう言っているから
- 4 兄・姉がそうしているから
- 5 まわりの先輩や友達にそうしているから
- 6 家にお金がないと思うから
- 7 早く働く必要があるから
- 8 その他
- 9 とくに理由はない

問9 あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校のクラブ活動に参加していますか。
(あてはまるもの1つに○)

1	さんか 参加している	➔	問11に進んでください。
2	さんか 参加していない		

問10 前の質問で「2 参加していない」と答えた人にお聞きします。
参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1	はい 入りたいクラブがないから
2	じゆくならこといそが 塾や習い事が忙しいから
3	ひよう 費用がかかるから
4	いえ じじょう かぞく せわ かじ 家の事情(家族の世話、家事など)があるから
5	いっしょ はい ともだち 一緒にいる友達がいないから
6	た その他

問11 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。
(a~cそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	(週7日) 毎日食べる	週5~6日	週3~4日	ほとんど食べない 週1~2日
a) 朝食	1	2	3	4
b) 夕食	1	2	3	4
c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1	2	3	4

問 12 あなたは、ふだんげつようび きんようび (月曜日～金曜日)、おな じかん ね ほぼ同じ時間に寝ていますか。

(あてはまるもの1つに○)

- 1 そうである
- 2 どちらかといえばそうである
- 3 どちらかといえばそうではない
- 4 そうではない

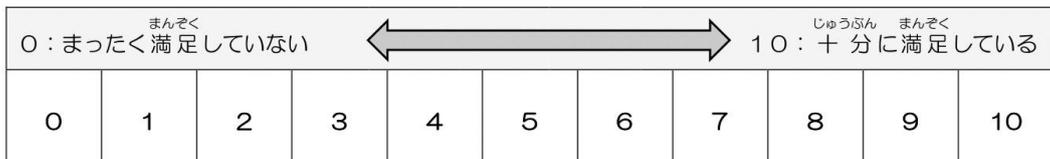
問 13 あなたにこま 困っていることやなや 悩みごとがあるとき、あなたがそうだん 相談できると思う人はだれですか。

(1～9については、あてはまるものすべてに○)

- 1 おや 親
- 2 きょうだい
- 3 そ ぶ ほ 祖父母など
- 4 がっこう せんせい 学校の先生
- 5 がっこう ともだち 学校の友達
- 6 がっこうがい ともだち 学校外の友達
- 7 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど
- 8 た おとな がくどうほいくじょ ひと じゅく なら こと せんせい ちいき ひと その他の大人(学童保育所の人、塾・習い事の先生、地域の人など)
- 9 し あ ひと ネットで知り合った人
- 10 そうだん そうだん だれにも相談できない、相談したくない

問 14 全体として、あなたは最近さいきん せいかつ の生活に、どのくらい満足まんぞく していますか。「0」(まったく満足まんぞく していない)から「10」(十分じゅうぶん に満足まんぞく している)の数字で教えてください。

(あてはまるもの1つに○)



問 15 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたととしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。(a～o それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
a) 私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える。	1	2	3
b) 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。	1	2	3
c) 私は、他の子どもたちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。	1	2	3
d) 私は、たいてい一人である。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。	1	2	3
e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。	1	2	3
f) 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。	1	2	3
g) 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。	1	2	3
h) 私は、落ち込んですすんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。	1	2	3
i) 私は、同じくらいの年齢の子どもからは、だいたい好かれている。	1	2	3
j) 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。	1	2	3
k) 私は、年下の子どもたちに対してやさしくしている。	1	2	3
l) 私は、他の子どもから、いじめられたり、からかわれたりする。	1	2	3
m) 私は、自分からすすんでよくお手伝いをする(親・先生・他の子どもたちなど)。	1	2	3
n) 私は、他の子どもたちより、大人といる方がうまくいく。	1	2	3
o) 私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	1	2	3

問 16 あなたの生活は、新型コロナウイルス感染症が拡大する前（小学1年生の時）と、新型コロナウイルス感染症が拡大していた期間（小学2年生から小学4年生の時）では、どのように変わったと思いますか。（a～mそれぞれについて、あてはまるもの1つに○）

	増えた	減った	変わらない
a) 学校の授業以外で勉強する時間	1	2	3
b) 学校の授業がわからないと感じること	1	2	3
c) 地域のクラブ活動や学校のクラブ活動で活動する回数	1	2	3
d) 食事を抜く回数	1	2	3
e) 夜遅くまで起きている回数	1	2	3
f) 親以外の大人や友達と話をすること	1	2	3
g) 親以外の大人や友達の素顔を見ること	1	2	3
h) イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	1	2	3
i) 家族で外食する回数	1	2	3
j) 家族で旅行する回数	1	2	3
k) 野外レジャーに行く回数（キャンプ、バーベキュー、スポーツ観戦、海水浴など）	1	2	3
l) 屋内施設に行く回数（映画、水族館、博物館、美術館など）	1	2	3
m) 家族で家で過ごす時間	1	2	3

問 17 あなたの生活は、新型コロナウイルス感染症が拡大していた期間（小学2年生から小学4年生の時）と現在を比べて、どのように変わったと思いますか。（a～mそれぞれについて、あてはまるもの1つに○）

	増えた	減った	変わらない
a) 学校の授業以外で勉強する時間	1	2	3
b) 学校の授業がわからないと感じること	1	2	3
c) 地域のクラブ活動や学校のクラブ活動で活動する回数	1	2	3
d) 食事を抜く回数	1	2	3
e) 夜遅くまで起きている回数	1	2	3
f) 親以外の大人や友達と話をすること	1	2	3
g) 親以外の大人や友達の素顔を見ること	1	2	3
h) イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	1	2	3
i) 家族で外食する回数	1	2	3
j) 家族で旅行する回数	1	2	3
k) 野外レジャーに行く回数（キャンプ、バーベキュー、スポーツ観戦、海水浴など）	1	2	3
l) 屋内施設に行く回数（映画、水族館、博物館、美術館など）	1	2	3
m) 家族で家で過ごす時間	1	2	3

問 18 あなたは今までに、以下の a~h のようなことがありましたか。あてはまる個数を答えてください。
(個数について0~8のどれか1つに○)

- a 一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言い立てられる、けなされる、恥をかかされる、または、身体を傷つけられる危険を感じるようなふるまいをされることがよくある
- b 一緒に住んでいる大人から、押される、つかまれる、たたかれる、物を投げつけられるといったことがよくある。または、けがをするほど強くなぐられたことが一度でもある
- c 家族のだけれども愛されていない、大切にされていない、支えてもらえていないと感じることがある
- d 必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人はだれもいないと感じることがある
- e 両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある
- f 一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、つかまれたり、けられたりしたことがよくある、または、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたことが一度でもある
- g 一緒に住んでいる人にお酒を飲んだり麻薬などで自身の生活や人間関係を損なうようなふるまいをした人がいる
- h 一緒に住んでいる人、うつ病やその他の心の病気の人の、または自殺しようとした人がいる

- 0 ひとつもあてはまらない (0個)
- 1 1個あてはまる
- 2 2個あてはまる
- 3 3個あてはまる
- 4 4個あてはまる
- 5 5個あてはまる
- 6 6個あてはまる
- 7 7個あてはまる
- 8 すべてあてはまる (8個)

※上のようなことで、つらい気持ちの場合は、学校のスクールカウンセラーや次の窓口に相談してみてください。

- LINE アカウント「こころのライン相談@広島県」
- ヤングテレホン広島 (082-228-3993)
- 「チャイルドライン」(0120-99-7777)
- 24時間子供SOSダイヤル (0120-0-78310)

問 19 あなたは、次の a~d のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはない場合、今後利用したいと思いますか。

(a~d それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)

	利用したことがある	利用したことはない		
		あれば利用したいと思つ	思わない	今後利用したいかどうか分からない
a) (自分や友人の家以外で) 平日の夜や休日 を過ごすことができる場所 (放課後児童クラブや放課後子ども教室、児童館など)	1	2	3	4
b) (自分や友人の家以外で) 夕ごはんを無料か安く食べることができる場所 (子ども食堂など)	1	2	3	4
c) 勉強を無料でみてくれる場所	1	2	3	4
d) (家や学校以外で) 何でも相談できる場所 (電話やネットの相談を含む。)	1	2	3	4

問 20 前の質問で、1 つでも「1 利用したことがある」と答えた方にお聞きします。そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。

(1~8 については、あてはまるものすべてに○)

- 1 友だちが増えた
- 2 気軽に話せる大人が増えた
- 3 生活の中で楽しいことが増えた
- 4 ほっとできる時間が増えた
- 5 栄養のある食事をとれることが増えた
- 6 勉強がわかるようになった
- 7 勉強する時間が増えた
- 8 その他
- 9 特に変化はない

問 21 あなたはヤングケアラーという言葉ことば きを聞いたことがありますか。(あてはまるもの1つに○)

※ヤングケアラーとは、ふつう大人おとな おこなが行うような家事かじ かぞくや家族の世話せわなどを日常にちじょうてき的におこな行っていることにより、自分のやりたいことができないなど、子どもの権利けんりが守られていないと思われる18歳おも未満みまんの子こどもをいいます。

- 1 聞いたことがあり、内容ないようも知しっている
- 2 聞いたことはあるが、よく知しらない
- 3 聞いたことはない

問 22 あなたは自分が「ヤングケアラー」にあてはまると思おもいますか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 あてはまる
- 2 あてはまらない
- 3 分わからない

問 23 家族かぞくの中なかにあなたが世話せわ(※)をしている人はいますか。

(2～7については、あてはまるものすべてに○)

※この質問しつもんでいう「世話せわ」とは、ふつう大人おとな おこなが行うような家事かじや家族の世話かぞく せわのことを指さします。

- 1 世話せわをしている人はいない
- 2 母親ははおやの世話せわをしている
- 3 父親ちちおやの世話せわをしている
- 4 祖母そぼの世話せわをしている
- 5 祖父そふの世話せわをしている
- 6 きょうだいの世話せわをしている
- 7 その他の家族た かぞくの世話せわをしている

問 24 あなたは、広島県の子どもに関する取組で、特に力を入れてほしいと思うことはなんですか。(1～10については、あてはまるもの上位3つまでに○。11を選ぶ場合は1つのみ○)

- 1 O才から小学校に入るまでの子どもの教育や保育内容の充実
(例) 幼稚園・保育所・認定こども園などでの質の高い教育 など
- 2 小学校・中学校・高校で、将来社会で活躍するために必要な力をつける
(例) ・基礎的な学力の定着
・勉強以外の思考力や表現力、コミュニケーション能力を伸ばす など
- 3 妊娠期からの子育て家庭への支援の充実
(例) ・妊娠や子育てに関することをいつでも気軽に相談できる場の充実
・産婦人科や小児科などの医療の充実 など
- 4 家庭や学校以外で子どもたちが安心して過ごせる場所の充実
(例) 保育所や放課後児童クラブの充実 など
- 5 子育てと仕事を両立しやすい職場環境の整備
(例) ・育児や子育てのための休暇をとりやすくする
・パソコンを使って自宅で仕事をしたり、時間や場所を有効に活用する働き方など
- 6 子ども子育てにやさしい生活環境の整備と安全の確保
(例) ・授乳室や子ども向けの無料サービスなど、子連れで訪れやすい店や施設を増やす
・公園施設や公共交通機関のバリアフリー化(子連れでもスムーズに移動できたり、色んな人が使いやすくする)
・子どもたちへの防災・防犯・交通安全の教育 など
- 7 児童虐待(体罰や暴言、育児放棄等)の防止
- 8 家族と暮らすことのできない子どもへの支援
(例) ・施設での受け入れや退所後の自立支援
・里親やファミリーホーム(5～6人の子どもを里親が養育)を増やす など
- 9 ひとり親の子どもやその家族への支援
(例) 親の就業(仕事につくこと)や子育て、養育費や面会の取り決めなどへの支援
- 10 障害のある子どもやその家族への支援
(例) ・障害の種類や程度に応じた医療や福祉サービスを受けられる仕組み
・卒業後の自立や社会参加に向けた学習支援や学習環境の整備
- 11 わからない

↓
 問 25 ぜんもん 前問で 1～10 と こた 答えた場合、ばあい 理由があれば おし 教えてください。特に理由がない場合は、とく 記載しなくても かま 構いません。きさい

<small>えら</small> 選んだ番号 <small>ばんごう</small>	<small>りゆう</small> 理由 (自由に記載) <small>じゆう</small> <small>きさい</small>

しつもん 質問は以上です。 いじょう 協力ありがとうございました。 きょうりょく

(3) 中学生票

とどけでとうけいちようさ
届出統計調査
そうむだいじんとどけですみ
総務大臣届出済



ひろしまし こ せいかつ かん じつたいちようさ
広島市子どもの生活に関する実態調査

ちゅうがくせいひょう
【中学生票】

- これは、広島市の子どもの生活状況などを調べるための調査で、広島市が実施しています。
- この調査票の回答は、あなたが自分で答えてください。おうちの方や学校の先生には見せる必要はありませんので、安心して答えてください。
- 名前は、書かないでください。
- 自分の思う答えを書いてください。まちがった答えや、正しい答えはありません。
- この調査票は調査の目的以外には使用しません。また、この調査票では名前を書かないので、あなたがどのように答えたかはだれにもわかりません。
- 令和5年8月31日(木曜日)までに答えてください。

かいとうほうほう
回答方法

- 答えは、あてはまる番号に○をつけてください。
- のつけかたは、質問文の終わりに「あてはまるもの1つに○」や「あてはまるものすべてに○」など書いてありますので、それにしたがってください。
- 全部書き終わったら、自分で中学生票の封筒に入れて封をし、それを、おうちの方に渡してください。

- 調査についてのお問合せは、以下までお願いします。

とひあわ さきじょうほう
(お問合せ先情報)

ひろしまし こどもみらいきょく こどもみらいちようせいか
広島市こども未来局こども未来調整課 (9:00~17:00 土日・祝日を除く)

でんわ
電話: 082-504-2812 FAX: 082-504-2248

Eメール: ko-mirai@city.hiroshima.lg.jp

問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つに○)

- | | |
|---|------------|
| 1 | 男 |
| 2 | 女 |
| 3 | その他・答えたくない |

問2 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。

※勉強には学校の宿題もふくみます。(1～8については、あてはまるものすべてに○)

- | | |
|---|----------------------|
| 1 | 自分で勉強する |
| 2 | 塾で勉強する |
| 3 | 学校の補習を受ける |
| 4 | 家庭教師に教えてもらう |
| 5 | 地域の人などが行う無料の勉強会に参加する |
| 6 | 家の人に教えてもらう |
| 7 | 友達と勉強する |
| 8 | その他 |
| 9 | 学校の授業以外で勉強はしない |

問3 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。

※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。(a, bそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	まったくしない	30分より少ない	1時間より少ない	30分以上、 1時間より少ない	1時間以上、 2時間より少ない	2時間以上、 3時間より少ない	3時間以上
a) 学校がある日 (月～金曜日)	1	2	3	4	5	6	
b) 学校がない日 (土・日曜日・祝日)	1	2	3	4	5	6	

問4 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(あてはまるもの1つに○)

- | | |
|---|--------|
| 1 | 上のほう |
| 2 | やや上のほう |
| 3 | まん中あたり |
| 4 | やや下のほう |
| 5 | 下のほう |
| 6 | わからない |

問5 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 いつもわかる
 - 2 だいたいわかる
 - 3 教科によってはわからないことがある
 - 4 わからないことが多い
 - 5 ほとんどわからない
- 問7に進んでください。

問6 前の質問で「3 教科によってはわからないことがある」「4 わからないことが多い」「5 ほとんどわからない」と答えた人にお聞きします。

いっごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 小学1・2年生のころ
- 2 小学3・4年生のころ
- 3 小学5・6年生のころ
- 4 中学1年生のころ
- 5 中学2年生になってから

問7 あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 中学
- 2 中学、高校
- 3 中学、高校、専門学校
- 4 中学、5年制の高等専門学校
- 5 中学、高校、短大
- 6 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学
- 7 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学、大学院
- 8 その他
- 9 まだわからない → 問9に進んでください。

問8 前の質問で1~8と答えた場合、その理由を教えてください。(1~8については、あてはまるものすべてに○)

- 1 希望する学校や職業があるから
- 2 自分の成績から考えて
- 3 親がそう言っているから
- 4 兄・姉がそうしているから
- 5 まわりの先輩や友達にそうしているから
- 6 家にお金がないと思うから
- 7 早く働く必要があるから
- 8 その他
- 9 とくに理由はない

問9 あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。

(あてはまるもの1つに○)

1	さんか 参加している	➔ 問11に進んでください。
2	さんか 参加していない	

問10 前の質問で「2 参加していない」と答えた人にお聞きします。

参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1	はい 入りたいクラブ・部活動がないから
2	じゆく なら こと いそが 塾や習い事が忙しいから
3	ひよう 費用がかかるから
4	いえ じじょう かぞく せわ かじ 家の事情(家族の世話、家事など)があるから
5	いっしょ はい ともだち 一緒にいる友達がいないから
6	た その他

問11 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。

(a~cそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	(週7日) 毎日食べる	週5~6日	週3~4日	ほとんど食べない 週1~2日、
a) 朝食	1	2	3	4
b) 夕食	1	2	3	4
c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1	2	3	4

問12 あなたは、^{げつようび きんようび}ふだん(月曜日～金曜日)、^{おな じかん ね}ほぼ同じ時間に寝ていますか。

(あてはまるもの1つに○)

- 1 そうである
- 2 どちらかといえばそうである
- 3 どちらかといえばそうではない
- 4 そうではない

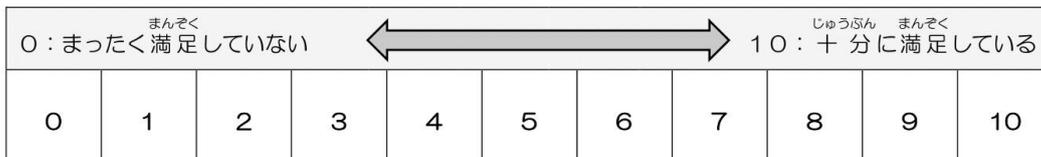
問13 あなたに^{こま}困っていることや^{なや}悩みごとがあるとき、あなたが^{そうだん}相談できると思う人はだれですか。

(1～9については、あてはまるものすべてに○)

- 1 ^{おや}親
- 2 ^{きょうだい}きょうだい
- 3 ^{そふぼ}祖父母など
- 4 ^{がっこう せんせい}学校の先生
- 5 ^{がっこう ともだち}学校の友達
- 6 ^{がっこうがい ともだち}学校外の友達
- 7 ^{スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど}スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど
- 8 ^{た おとな じゆく なら こと せんせい ちいき ひと}その他の大人(塾・習い事の先生、地域の人など)
- 9 ^{し あ ひと}ネットで知り合った人
- 10 ^{そうだん そうだん}だれにも相談できない、相談したくない

問14 ^{ぜんたい}全体として、あなたは^{さいきん せいかつ}最近の生活に、どのくらい^{まんぞく}満足していますか。「0」(まったく満足してない)から「10」(^{じゅうぶん まんぞく}十分に満足している)の数字で答えてください。

(あてはまるもの1つに○)



問 15 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたととしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。(a～o それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
a) 私 <small>わたし</small> は、他人 <small>たにん</small> に対して親切 <small>しんせつ</small> にするようにしている。私 <small>わたし</small> は、他人 <small>たにん</small> の気持ち <small>きもち</small> をよく考える。	1	2	3
b) 私 <small>わたし</small> は、よく頭 <small>あたま</small> やお腹 <small>なか</small> がいたくなったり、気持ち <small>きもち</small> が悪 <small>わる</small> くなったりする。	1	2	3
c) 私 <small>わたし</small> は、他の子どもたちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。	1	2	3
d) 私 <small>わたし</small> は、たいてい一人 <small>ひとり</small> でいる。だいたいいつも一人 <small>ひとり</small> で遊ぶか、人と付き合うこと <small>こと</small> を避 <small>さ</small> ける。	1	2	3
e) 私 <small>わたし</small> は、心配 <small>しんぱい</small> ごとが多く、いつも不安 <small>ふあん</small> だ。	1	2	3
f) 私 <small>わたし</small> は、誰か <small>だれ</small> が心 <small>こころ</small> を痛 <small>いた</small> めていたり、落ち込 <small>おこ</small> んでいたり、嫌 <small>いや</small> な思 <small>おも</small> いをしているときなど、すすんで助 <small>たす</small> ける。	1	2	3
g) 私 <small>わたし</small> は、仲 <small>なか</small> の良い友 <small>よ</small> だちが少 <small>すく</small> なくとも一人 <small>ひとり</small> はいる。	1	2	3
h) 私 <small>わたし</small> は、落ち込 <small>おこ</small> んですずんでいたり、涙 <small>なみだ</small> ぐんだりすることがよくある。	1	2	3
i) 私 <small>わたし</small> は、同じ <small>おな</small> くらい <small>ねんれい</small> の年 <small>ねん</small> 齢 <small>れい</small> の子どもからは、だいたい <small>す</small> は好 <small>す</small> かれています。	1	2	3
j) 私 <small>わたし</small> は、新 <small>あたら</small> しい場 <small>ば</small> 面に直 <small>ちか</small> 面 <small>めん</small> すると不安 <small>ふあん</small> になり、自信 <small>じしん</small> をなくしやすい。	1	2	3
k) 私 <small>わたし</small> は、年下 <small>としした</small> の子どもたち <small>こ</small> に対して <small>たい</small> やさしくしている。	1	2	3
l) 私 <small>わたし</small> は、他の子どもから、いじめられたり、からかわれたりする。	1	2	3
m) 私 <small>わたし</small> は、自分 <small>じぶん</small> からすすんでよくお手伝 <small>てつだ</small> いをする(親 <small>おや</small> ・先生 <small>せんせい</small> ・他の子どもたち <small>ほか</small> など)。	1	2	3
n) 私 <small>わたし</small> は、他の子どもたちより、大人 <small>おとな</small> といる方 <small>ほう</small> がうまくいく。	1	2	3
o) 私 <small>わたし</small> は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	1	2	3

問 16 あなたの生活は、新型コロナウイルス感染症が拡大する前（小学4年生の時）と、新型コロナウイルス感染症が拡大していた期間（小学5年生から中学1年生の時）では、どのように変わったと思いますか。（a～mそれぞれについて、あてはまるもの1つに○）

	増えた	減った	変わらない
a) 学校の授業以外で勉強する時間	1	2	3
b) 学校の授業がわからないと感じること	1	2	3
c) 地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数	1	2	3
d) 食事を抜く回数	1	2	3
e) 夜遅くまで起きている回数	1	2	3
f) 親以外の大人や友達と話をすること	1	2	3
g) 親以外の大人や友達の素顔を見ること	1	2	3
h) イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	1	2	3
i) 家族で外食する回数	1	2	3
j) 家族で旅行する回数	1	2	3
k) 野外レジャーに行く回数（キャンプ、バーベキュー、スポーツ観戦、海水浴など）	1	2	3
l) 屋内施設に行く回数（映画、水族館、博物館、美術館など）	1	2	3
m) 家族で家で過ごす時間	1	2	3

問 17 あなたの生活は、新型コロナウイルス感染症が拡大していた期間（小学5年生から中学1年生の時）と現在を比べて、どのように変わったと思いますか。（a～mそれぞれについて、あてはまるもの1つに○）

	増えた	減った	変わらない
a) 学校の授業以外で勉強する時間	1	2	3
b) 学校の授業がわからないと感じること	1	2	3
c) 地域のクラブ活動や学校のクラブ活動で活動する回数	1	2	3
d) 食事を抜く回数	1	2	3
e) 夜遅くまで起きている回数	1	2	3
f) 親以外の大人や友達と話をすること	1	2	3
g) 親以外の大人や友達の素顔を見ること	1	2	3
h) イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	1	2	3
i) 家族で外食する回数	1	2	3
j) 家族で旅行する回数	1	2	3
k) 野外レジャーに行く回数（キャンプ、バーベキュー、スポーツ観戦、海水浴など）	1	2	3
l) 屋内施設に行く回数（映画、水族館、博物館、美術館など）	1	2	3
m) 家族で家で過ごす時間	1	2	3

問 18 あなたは今までに、以下の a~h のようなことがありましたか。あてはまる個数を答えてください。
 (個数について0~8のどれか1つに○)

- a 一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言い立てられる、けなされる、恥をかかされる、または、身体を傷つけられる危険を感じるようなふるまいをされることがよくある
- b 一緒に住んでいる大人から、押される、つかまれる、たたかれる、物を投げつけられるといったことがよくある。または、けがをするほど強くなぐられたことが一度でもある
- c 家族のだけれども愛されていない、大切にされていない、支えてもらえていないと感じることがある
- d 必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人はだれもいないと感じることがある
- e 両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある
- f 一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、つかまれたり、けられたりしたことがよくある、または、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたことが一度でもある
- g 一緒に住んでいる人にお酒を飲んだり麻薬などで自身の生活や人間関係を損なうようなふるまいをした人がいる
- h 一緒に住んでいる人、うつ病やその他の心の病気の人、または自殺しようとした人がいる

- 0 ひとつもあてはまらない (0個)
- 1 1個あてはまる
- 2 2個あてはまる
- 3 3個あてはまる
- 4 4個あてはまる
- 5 5個あてはまる
- 6 6個あてはまる
- 7 7個あてはまる
- 8 すべてあてはまる (8個)

※上のようなことで、つらい気持ちの場合は、学校のスクールカウンセラーや次の窓口に相談してみてください。

- LINE アカウント「こころのライン相談@広島県」
- ヤングテレホン広島 (082-228-3993)
- 「チャイルドライン」(0120-99-7777)
- 24時間子供SOSダイヤル (0120-0-78310)

問 19 あなたは、次の a~d のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはない場合、今後利用したいと思いますか。

(a~d それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)

	利用したことがある	利用したことはない		
		あれば利用したいと思おう	今後も利用したいと思わない	どうかわからないか今後利用したいか
a) (自分や友人の家以外で) 平日の夜や休日を過ごすことができる場所 (公民館や図書館など、勉強などができる場所)	1	2	3	4
b) (自分や友人の家以外で) 夕ごはんを無料で安く食べることができる場所 (子ども食堂など)	1	2	3	4
c) 勉強を無料でみてくれる場所	1	2	3	4
d) (家や学校以外で) 何でも相談できる場所 (電話やネットの相談を含む。)	1	2	3	4

問 20 前の質問で、1 つでも「1 利用したことがある」と答えた方にお聞きします。そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。

(1~8 については、あてはまるものすべてに○)

- 1 友だちが増えた
- 2 気軽に話せる大人が増えた
- 3 生活の中で楽しみなことが増えた
- 4 ほっとできる時間が増えた
- 5 栄養のある食事をとれることが増えた
- 6 勉強がわかるようになった
- 7 勉強する時間が増えた
- 8 その他
- 9 特に変化はない

問 21 あなたはヤングケアラーという言葉ことばを聞いたことがありますか。(あてはまるもの1つに○)

※ヤングケアラーとは、ふつう大人おとな おこなが行うような家事や家族の世話かじ かぞく せわなどを日常的にちじょうてきに行っていることおこなにより、自分のやりたいことができないなど、子どもの権利こ けんりが守られていないと思われる18歳おも未満さいの子みまん こどもをいいます。

- 1 聞いたことがあり、内容ないようも知っているし
- 2 聞いたことはあるが、よく知らないし
- 3 聞いたことはないし

問 22 あなたは自分が「ヤングケアラー」にあてはまると思おもいますか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 あてはまる
- 2 あてはまらない
- 3 分からないわ

問 23 家族かぞく なかの中にあなたが世話せわ(※)をしている人はいますか。

(2～7については、あてはまるものすべてに○)

※この質問しつもんでいう「世話せわ」とは、ふつう大人おとな おこなが行うような家事や家族の世話かじ かぞく せわのことを指さします。

- 1 世話せわをしている人はいない
- 2 母親ははおやの世話せわをしている
- 3 父親ちちおやの世話せわをしている
- 4 祖母そぼの世話せわをしている
- 5 祖父そふの世話せわをしている
- 6 きょうだいの世話せわをしている
- 7 その他の家族た かぞくの世話せわをしている

問 24 あなたは、^{ひろしまけん こ}広島県の子どもに関する^{かん とりぐみ とく ちから い}取組で、特に力を入れてほしいと思うことはなんですか。

(1～10については、あてはまるもの上位3つまでに○。11を選ぶ場合は1つのみ○)

- 1 ^{さい しょうがっこう こ きょういく ほいくないよう じゅうじつ}
0才から小学校に入るまでの子どもの教育や保育内容の充実
(例) ^{れい ようちえん ほいくしよ にんてい えん しつ たか きょういく}
幼稚園・保育所・認定こども園などでの質の高い教育 など
- 2 ^{しょうがっこう ちゅうがっこう こうこう しょうらいしゃかい かつやく ひつよう ちから}
小学校・中学校・高校で、将来社会で活躍するために必要な力をつける
(例) ^{れい きそてき がくりよく ていちゃく}
・基礎的な学力の定着
^{へんきょういがい しこうりよく ひょうげんりよく のうりよく のば}
・勉強以外の思考力や表現力、コミュニケーション能力を伸ばす など
- 3 ^{にんしんき こそだ かてい しえん じゅうじつ}
妊娠期からの子育てで家庭への支援の充実
(例) ^{れい にんしん こそだ かん きがる そうだん ぼ じゅうじつ}
・妊娠や子育てに関するをいつでも気軽に相談できる場の充実
^{さんふじんか しょうにか いりょう じゅうじつ}
・産婦人科や小児科などの医療の充実 など
- 4 ^{かてい がっこういがい こ あんしん す ぼしょ じゅうじつ}
家庭や学校以外で子どもたちが安心して過ごせる場所の充実
(例) ^{れい ほいくしよ ほうか こ じどう じゅうじつ}
保育所や放課後児童クラブの充実 など
- 5 ^{こそだ しごと りょうりつ しょくばかんきょう せいび}
子育てと仕事を両立しやすい職場環境の整備
(例) ^{いくじ こそだ きゅうか}
・育児や子育てのための休暇をとりやすくする
^{つか じたく しごと じかん ぼしょ ゆうこう かつよう はたら かた}
・パソコンを使って自宅で仕事をしたり、時間や場所を有効に活用する働き方など
- 6 ^{こ こそだ せいかつかんきょう せいび あんぜん かくほ}
子どもと子育てにやさしい生活環境の整備と安全の確保
(例) ^{れい じゅうしつ こ む むりょう こづ おとす みせ しせつ ふ}
授乳室や子ども向けの無料サービスなど、子連れで訪れやすい店や施設を増やす
^{こうえんしせつ こうきょうこうつうきかん か こづ いどう}
・公園施設や公共交通機関のバリアフリー化(子連れでもスムーズに移動できたり、色んな人が使いやすくする)
^{こ こどもたちへ ぼうさい ぼうはん こうつうあんぜん きょういく}
・子どもたちへの防災・防犯・交通安全の教育 など
- 7 ^{じどうぎゃくだい たいばつ ほうげん いくじほうきなど ぼうし}
児童虐待(体罰や暴言、育児放棄等)の防止
- 8 ^{かぞく く こ しえん}
家族と暮らすことのできない子どもへの支援
(例) ^{れい しせつ うけい たいしよこ じりつしえん}
施設での受け入れや退所後の自立支援
^{さとおや にん こ さとおや よういく ふ}
・里親やファミリーホーム(5～6人の子どもを里親が養育)を増やす など
- 9 ^{おや こ かぞく しえん}
ひとり親の子どもやその家族への支援
(例) ^{れい おや しゅうきょう しごと こそだ よういくひ めんかい と き しえん}
親の就業(仕事につくこと)や子育て、養育費や面会の取り決めなどへの支援
- 10 ^{しょうがい こ かぞく しえん}
障害のある子どもやその家族への支援
(例) ^{れい しょうがい しゆるい ていど おう いりょう ふくし う しく}
障害の種類や程度に応じた医療や福祉サービスを受けられる仕組み
^{そつぎょうこ じりつ しゃかいさんか む がくしゅうしえん がくしゅうかんきょう せいび}
・卒業後の自立や社会参加に向けた学習支援や学習環境の整備
- 11 わからない



問 25 前問で 1～10 と答えた場合、理由があれば教えてください。特に理由がない場合は、記載しなくても構いません。

えらばんごう 選んだ番号	りゆうしゆうきさい 理由（自由に記載）

しつもん いじょう きょうりよく
質問は以上です。ご協力ありがとうございました。