第8章 自由記述

1 アンケートの感想・大人に言いたいこと(子ども票)

▼小学5年生 413人から449件の意見がありました。

分類	主な意見	件数
良かった点等	■ぼくは、このアンケートをやったことで、普段あまり考えないことも、考える機会になったので、良かったです。そして、もっとこれからも、友達と仲良くして、いつも、協力し合えるように、がんばりたいです。 ■自分について、このアンケートで改めてふり返れたからよかった。 ■自分の事を改めて考えると、いろんな事が分かって、ここは自分の良い所だなあとか、ここは直した方が良いとか、たくさん分かって、自分のためにもなりました。ありがとうございました。 ■いろいろ忙しいのに子どもの事を考えて作ってくれてありがとうございます。 ■このアンケートをしたら、自分の生活などが分かったので良かったと思いました。相談する人はいるけど、アンケートをみたら、ちがう人にも相談していいんだなあと思いました。私にも何かできることがあれば相談してくれると私はうれしいです。 ■このアンケートをして自分のことと向き合えて良かった。これからも自分と向き合ったり楽しい人生を送りたい。 ■いろいろな質問に答えるのに、時間がかかったけど、答えるのが楽しかったし、ふだん考えないことを良く考えることができたので良かった。健康のことや、勉強についてのことなどをよく考えることができたので良かった。また答えたいと思った。	114件
悪かった点等	 ■どうしてそんなことをきくのですか? ■質問の言葉の意味が分かりにくかったので、もうちょっと分かりやすく書いてほしい。 ■アンケートが多くて大変でした。 ■質問が多すぎます。 ■アンケートが多すぎ少しつかれた。 	28 件
その他感想等	■解答のバリエーションが増えるともっと答えやすいのではと思った。■普段あまり考えないことを聞かれたので、よくわかりませんでした。■問 40 の はいじめられていない人もいると思うから、「いじめられても」じゃなくて「いじめられたとしても」にしたほうがいいと思った。	52 件

分類	主な意見	件数
	■自分はどんな人なのかが分かり、気をつけたいことが分かって、やってみようと思った。いじめられたりしたらすぐに家の人や、そうだんしてくれる人を見つけてそうだんしようと思いました。今、友達にたたかれたり、いやなことを思われたりするので、そうだんしようと思いました。	
	■予想外の事を質問された!	
	■小さなことをたくさん質問されてびっくりしました。初めてアン ケートをしたので少しむずかしいところがありました。	
	■このアンケートはとても悩むことが多かったです。あと、なんでや るのかなぁと思いました。	
	■もしわたしが悩みをもっていてアンケートに書いてどのようなことになるんでしょうか?忘れようとした悩みがあったのにアンケートでまた思い出してきた。	
	■あまり大切にされていないきがする。	
	■ぼくは、いつも家族に支えられて生きています。とってもうれしい です。	
	■いつも大切に育ててくれてありがとう。	
	■いっぱい勉強したときは、文句を言わないでほしい、あんまり、 「勉強しろ」とかいわないでほしい。	
親・家族について	■いっつも弟ばっかりかわいがっていておれだけにきつくなってる、 父がたまに怒って暴力を振るってくるからそれをやめてほしい。	22 件
	■怒ったときにそんな大きな声で怒るの?少しのことでものすごく 怒っていまにも泣きそうだよ!やさしい母さんがいいのに怒った らつらいでしょ?苦しいでしょ?私も気をつけるからね?お願い します。	
	■いつもお仕事がんばってね。応援してるよ!いつもご飯を作って くれてありがとう。	
	■ぼくに対して大人がきびしすぎる!	
	■ケンカをしたりしても、大人は口を出さないでほしい。	
	■大人には責任感がない人がいる。	
大人全般のコミ ュニケーション について	■子供にはきびしく自分にはやさしくするのをやめてください。	
	■子どもに大人の機嫌をとらせるな。	21 件
	■別々のことを同時に言わないでほしい。	
	■大人の人は表情が固いからみんな笑ってほしい。	
	■大人の暴力、暴言で子どもが傷ついていることに気づいてほしい。 大人が仕事場で辛い思いをしていても、子どもに当たってはいけない。しんどいからやめて下さい。	

分類	主な意見	件数
	■もつと、静かに勉強がしたい。	
勉強・宿題につ	■タブレットを使った授業をしたい。	
	■宿題が多いです。	12 件
いて	■もうちょっと教科書の問題をむずかしくしてほしい。	
	■あまり算数が得意じゃないので、もっと勉強して、得意になる。	
	■学校のクーラーをもっと早くとりつけてほしかったです。	
学校について	■学校の設備を新しくしてほしい(トイレや体育館、校庭など)。	14 件
	■給食の量をもうちょっと増やしてほしいです。	
	■公園は小さい子が多く、道路でも遊べないので、休みの日ぐらい学校であそびたいです。	
地域の遊び場・	■なぜ、どこの公園もボール遊びがダメなのか?ではどこでボール 遊びをするのでしょう?	
居場所等につい	■公園をふやしてほしい。	12 件
て	■公園であそぶのがすき。雨でも体を動かしたり友だちと集まる場 所がほしい。	
	■もう少し自分たちが遊べる環境をつくってほしい。	
	■自分だけ集中的に友だちにひぼう中傷されることがある。	
	■自分が陰口を言われているような気がする。前にイジメられたことが何回かあるので、またイジメられないかが心配。	
いじめ・暴力に ついて	■いじめは、いつも解決していません。先生に言うと、休けい時間や帰りも、よく見ていてほしい。みんなが行きたくなる学校にしたい。学校のアンケートは名前を書かないといけないから、書けません。	4 件
	■色々ありすぎて書ききれない。だけどキライだ(家族以外)。あなたたちがちゃんと学校とかをしどうしてくれないからいじめがなくならないんだ。	
	■学校の先生などでやさしい先生はやさしいと思うが中には怖いし 少しやりかたが乱暴な先生がいるからなんとかしてほしい。	
先生について	■学校朝会のときに校長先生の話を短くしてほしい。校長先生に休 み時間を長くしてほしい。	4 件
	■おもしろい先生ややさしい先生などに授業を教えてもらいたい。	
友だちについて	■男子とのケンカを少なくしたい。	
	■女子と、もうすこし、なかよくしたい。	3 件
	■私は自分ふくめて 3 人の友だちといつも遊んでいますが、最近 2 人だけで仲よくなっている気がしていつも不安でいっぱいです。	3
放課後・休日の 過ごし方	■学校で放課後も自由に遊びたい。	1件

分類	主な意見	件数
家計の状況等に ついて	■私の家は貧乏なので助けて下さい。	1件
その他	■その他要望 16 件 ■その他 34 件	50 件
感想・言いたい ことはない		111 件

▼中学2年生 456人から544件の意見がありました。

分類	主な意見	件数
	■普段、学校であるアンケートでは問わないことを聞いてきていい アンケートだと思う。	
	■私には、悩みが全くなく、とても幸せな事がわかりました。すばら しい事だと思いました。	
	■自分は恵まれていて幸せだと思いました。	
	■このアンケートは日々の自分の行動を見直すことができました。	
良かった点等	■このアンケートを通して、自分がいつもどう思っているのか、どう 過ごしているのかが分かった。	51 件
	■自分の本当の気持ちを素直に書けたきがした。	
	■このアンケートで自分のことを見直すことができた。	
	■文によみがながついていてとても良い!	
	■ていねいな質問だと思った。答えやすかった。何をたずねるかが書いてあり、考えやすかった。	
	■私の心をえぐるようなアンケートを出すのはやめて下さい。	
	■質問の言葉が理解しづらかった。	
悪かった点等	■出す人だけの調査をしても意味がない。出さない人にどんなことがあるのかをもっと調べたほうがいい。質問のしかたが重い。もっとオブラートに包んで書いたほうがいい。	40 件
	■質問が多すぎる。	
	■このアンケートの問いと選択肢がとても分かりにくく答えにくかった。	
	■ホッチキスでとめているので、書きにくかったです。	
その他感想等	■今の中学生にアンケートという形で声を聞くというのはいいアイ デアだと思った。	A.1 //
	■このアンケートの結果を教えてほしい。しっかり活用してほしい。 仕事が大変ですが頑張ってください。応援しています。	41 件

分類	主な意見	件数
	■問 41 のような場所があったらとても使いたいです。家の近くにできたらうれしいです。	
	■このアンケートを行うことで何ができるのかが知りたいです。	
	■このアンケートで何か変わって一人でも生きたい、楽しいと思えるような世界になるといいなと思いました。	
	■このアンケートは、いじめがなくなるだい一歩だと思いました。	
	■自分のことを考えてくれているのは、やっぱり家族なんだなと実 感できた。	
	■しっかりと子供を大切にしてほしい。	
	■子供は親を選べない。	
	■いつも、仕事おつかれさまです。	
親・家族につい	■母が食事を作らないことがあります。たすけてください。	14 件
て	■親が無理をして僕を満足させようとしていて、正直、自分は楽しく 過ごしているような感じが少しだけしない。そして、自分は本当の 幸せをあじわいたい。	
	■いつも育ててくれてありがとうございます。これからもよろしく お願いします。	
	■うちの家のルールが厳しすぎる。	
	■もっと子供を信じてほしいです。	
	■大人の人は、子どもに対しての怒り方とかを考えてほしい。	
	■大人はウソつきで身勝手だ。	
大人全般のコミ	■大人に、もっと子供の気持ちを考えて、大人の気持ちを子供におし つけずに、自分のやり方で、自分の好きなようにさせてほしい。	
ュニケーションについて	■汚い大人の考えることはすべて一緒であり、子供が何をしても何 ともならない。子供をなめないでほしい。	46 件
	■怒らないで。	
	■自分がやるなと言っている事を自分でしないでほしい。	
	■大人の人は誰でもいつも頑張っていてすごいと思います。	
	■子供の気持ちをもう少し考えてほしい。	
勉強・宿題について	■自分たちが自習できる場所を増やしてほしいです。	
	■なぜ宿題をしなければならないのか。勉強はなぜ必要なのか。	
	■たまに中央図書館で勉強しようと思って行くのですが、大学生っぽい方とかたくさんいらっしゃって、ちょっと中学生に入りにくいふん囲気があるんで、中学生でも行ける(行きやすい)自習室があると、助かります!	19 件

分 類	主な意見	件数
	■もっと、静かに授業がうけたいです。 周りのざわざわで先生の声が 聞こえなくなります。	
	■学校の宿題が多い。	
	■学校のかばんが重いです。学校に少しでも教科書をおけるように してほしい。	
	■学校の規則が厳しい。	
	■学校のカバンが重すぎて、体がこわれそう。	
学校について	■学校の理科室などエアコンのない部屋で勉強をすると集中しずらいし、気分が悪くなりやすいから可能ならばエアコンを設置してほしい。	26 件
	■学校は楽しいです!	
	■授業に集中したい。	
地域の遊び場・	■僕には、一緒にいて楽しい仲間もいるし、家族もいるのでめぐまれているのだなと感じました。ですが僕みたいな人間がみんなそうだとは言えないということを知りました。そんな子が一人でも減るような場所が増えてほしいです。	
居場所等につい	■のびのびスポーツができる公園が欲しい。	6 件
て	■公園がきたない。	
	■もっと野球やドッチボールを思っきりできる公園がほしいです。 どの公園でもボール禁止などとかいてあって遊べないからです。	
	■いじめ等の人を傷つけることを早くなくしてほしい。	
いじめ・暴力に ついて	■クラスに1人くらいきっと、1人ぼっちの子がいると思います。子供が話しかけると、いじめになったり、友達をつくりにくくなったりするかもしれません、私はちがいますが、そんな子がいるはずです。大人が手助けすれば少し変われることができるかもしれません。人生の先輩として、よろしくお願いします、1人ぼっちの子を1人でも減らし、楽しい日々を送るために。	
	■いじめといじめではないものの境界線が分かりにくいし、何をもっていじめなのかが分からない。	5 件
	■いじめがなくならない。	
	■先生達は、いじめをなくしたいといっているが、生徒は先生がいない所でいじめをするので、先生は、ずっと教室にいても、どうにもならないと思います。先生に言えとかいうけど、生徒は、口どめされているからできない方が多いと思う。いじめは人間にとって切っても切れない物だから、いじめはなくならない。本当になくしたいんだったら、もっと考えるべきだと思う。	
先生について	■学校の先生の茶髪はやめてください。■先生が休んだ時に臨時で授業をしてくれる先生がいてほしいです。	27 件

分類	主な意見	件数
	■学校の先生は理不尽。生徒の意見きいてあげて。すぐ別室とか言う のはよくない。	
	■学校の教師は、自分の意見(考え方)を子どもに、おしつけるときが、ときどきあるので、それは、いい気分にはならないから、良くないと思う。	
	■生徒への差別はやめてほしい。	
	■先生の教え方が下手すぎてわからない。	
	■学校で先生が時間を守ってないのに自分達に守れというのが嫌い。勝手にはぶてないでほしい。	
	■友だちと上手く話せないときがあります。どうしたらいいですか。	
	■クラスのみんなと仲良くなりたい。	
 友だちについて	■みんな自己中でイライラする。	4 件
	■また、アンケート内で出てきた「友達」というフレーズについて、何をもって友達というのか、定義が全然分からない。友達って何なのでしょうか。	
	■部活の時間が5時間と長くて、休日の家族との時間がないし、休日は1か月で1、2回ほどしか休みがない。朝早いときや、夕方おそくまであるときは、ほんとに家族と話せない。	
放課後・休日の過ごし方・部活	■「みんなが部活に入ることが正しい」ような雰囲気はやめてほしい。	15 件
について	■部活の時間を7時までのばしてほしい。	
	■部活の1日練が多すぎる。朝練もきつい。	
	■部活動の休日を増やしてほしいです(月に1~2回ほどしかないです。)。	
将来について	■大人になるのが近くなっているという実感がわいてきて、大人になるのが少しこわくなってきた。将来の夢って今思っているのって中々叶わないのかと思うと、会社員になって普通に働いて普通に毎日を過ごして、普通に死ぬのかなって思った。	
	■将来のことばかり言わないでほしい。	
	■高校に入学するときも、受験などをなしにしてほしい(高校ぎむ教育にしてほしい。)。	11 件
	■将来、高校とか、どうなるのか、正直、不安です。まだ決まってません。1回海外に行ってみたいです。いろんな世界を見てみたい。 視野をひろくしたい。もっと。	
	■僕は、未来へ行く道で後悔がない人生へ歩んでいきたいと思います。	

分類	主な意見	件数
	■夢があって、それを叶えるために大学に行きたいと思うけれど、高額な学費を払っていけるのかが心配です。お金を借りて行くにしても、返すことができるか不安です。国公立大学を目指しているけど私立大学の学費も、もう少し安ければ、夢が広がると思います。	
その他	■その他要望 33 件■その他 64 件	97 件
感想・言いたい ことはない		142 件

2 困っていることや悩みごと(保護者票)

▼小学生保護者 260人から266件の意見がありました。

分類	主な意見	件数
分類 家庭や家族の問題	主な意見 子育ての悩みやストレス(12 件) ■子供の進路(中学校)、将来が心配。 ■言葉づかいが悪すぎる。 ■宿題をかくして、やらない。 ■子どもが発達障害じゃないかと悩んでいた時期があります。なかなか診断がつくのも難しいと聞いたので、自分なりに色々と勉強して対応しています。 ■娘が自分は愛されていないと思っているようだということ、自分に自信をもてないこと、厳しすぎているかもと思うこと。ものすごく悩んでいるわけではないけど、自分の育児には自信はない。 家族間のトラブル(6 件) ■夫と離婚を考え中。離婚後の生活に不安があり、子供達の成長への影響等考えるとどの方法をとるのが良いか分からずなかなか結論が出せない。 ■夫婦間の不一致、パワハラ。 その他 (10 件) ■今の子供は将来高齢者の世話(負担)ばかりするようになるのでは。そもそも日本という国が残っているのか。どこの国でも生きていけるよう育てなくては、と思います。 ■両親など頼れる人がおらず、いろいろと困ることがある。体調不	
子育てにかかる経費等の経済的問題	良で働けなくなるのがこわい。 教育や医療等に係る経費(12 件) ■お金がなく高校にも行かせてやれないから。高校無料化! ■病院の治療費が高すぎる。 ■対象児の兄弟に障害があり、就職等も含めて今後いくらお金がかかるかわからないところに高齢の親も入退院をくり返しており、医療費の面、介護の面で非常に不安。 家計全体としての経済的厳しさ(66 件) ■経済的に不安がある。 ■貧困の親からは貧困の子供の子育てしかできません。 ■収入はあるが支出も多く貯蓄ができない状態が続いており、子供が大きくなるにつれて子供にかかるお金も増えるので、見通しが暗い。	92 件

分類	主な意見	件数
	仕事と子育てのワークライフバランス(14件)	
	■生活が苦しいので、仕事をしているが、子供との時間がなくなり、 何のために仕事をしているのかわからない。	
	■働きたくないけど、子供にお金がかかるのでやめられない。家で 子供の帰りを待っていたい。	
	■子育ては楽しいと思うが、パートをして小学校での役員、日々の 家事などに追われ、なかなか自分の時間が持てず、休んだり、好 きな事ができない。	
	学校の教育体制(10件)	
	■学校の先生や習い事の先生が、子供に対して親のいない所で心な い言葉を言うという事がわかっても、言いに行く所がない事。	
	■今の日本の教育(学力)は、経済的格差によって、子供の進路が 決まっていくように感じる。	
	■私と担任の先生の考え方が違う。個性を全く認められていないように感じ自分の子どもがかたよった人間になるのではないかと 心配。	
	学校給食のあり方(1 件)	
学校環境の問	■中学が給食がなく、デリバリーもおいしくないので毎日お弁当を 作らなくてはならないようになること。	0.4 //
題	PTA活動等の負担(7 件)	24 件
	■PTAの負担は、とても大きく、仕事もあり、それ程社交的でない私にとっては、楽しみはなく、プレッシャーしかありません。 自治会と共に、見直すべき時期にきているのではと思います。	
	■学校の保護者同士の付き合いがつらい。	
	その他(6件)	
	■子どもが1人になる事が多く、よく涙がでてしまう。みんなの輪 に入っていく事ができない。	
	■高学年になるとランドセルの重さもかなりのものになり、体に負担がかかっていないのか気にもなっています。体力がつく以前に、体型が変になりそう。	
地域や日常生活での問題	子供の遊び場や公園の整備について(2件)	
	■子供達が遊べる公園で、出来る事が少ない。学校も日曜日等も自由に入れない現状で、小さい公園で、夕方遅くまで遊んでいる子	
	を見かけると、もっと安心して遊べるボールなどで体を動かせる場所が、あればいいのにと思います。	5 件
	その他 (3 件)	
	■不審者情報が多くて、登下校や放課後が心配。	
I		

分類	主な意見	件数
	■夏休みに入り、毎日数人遊びに来て困っています。暑いので外で遊んでとは言えません。図書館・図書室(学校)など、子供が宿題や遊びができる場所があればと思います。	
子 各 の問題 す ビ	各種支援制度の基準緩和について(8件) ■子育てにはお金がかかるとつくづく思います。児童手当や医療費補助、幼稚園補助、すべて収入ギリギリで対象外となり、腹立たしい限りです。少子化で困るのならもう少し大らかに補助を出してくれれば良いのにと思います。 ■学校の経費は、就学援助で援助して頂いているが、その時の支払うお金がない為、その援助を考えてほしい。 ■実質的な離婚ではないが、それを目的とした別居の場合でも、籍が同じという事で、ひとり親家庭と認めてもらえないのは、とてもしんどい。籍だけの判断ではない、実態をみて判断してもらえる制度にしていただきたい。 福祉・医療サービスの充実について(8件)	
	 ■医療費を無料にしてほしい。せめて中学校に入るまで。 ■小学生になると乳幼児医療制度がなくなるので、持病で通院している場合や子供が病気でも病院にかかるのに3割負担で家計の負担がとても大きい。 ■児童手当、子ども医療費補助が、収入制限により、減額もしくは、無しになってしまい、家計を圧迫しています。アレルギー体質の我が子への医療費負担は大きいです。子どもへの手当や補助は平等であって欲しいです。実際、家計が厳しい時は、病院へ連れて行くのもためらう時があります。こんな時、補助があるとなしでは、大きく違うことになるのを気付いて欲しい。子供は平等にして欲しい。 	25 件
	相談体制や情報提供について(5件) ■公的機関からの直接の情報量は非常に少ない。 ■子どもが不登校になっても、スクールカウンセラー以外の相談先がわからなかったこと。 ■同じ年の子供を育てる母親同士の話をする場所があれば、言い合いの回避の仕方など分かり、少しは、不安な気持ちがなくなるかもしれない。母親同士が意見交換できる場所がほしい。 その他(4件) ■子供は宝である。子供が増えれば増えるほどお金が必要となる世の中になっている。子育てに対する手当てをもっと充実させてほ	
	しい。 ■私立への助成金が少ないと思っています。多くの子供たちが私立の幼稚園や大学へ通っている現状で、行きたいところへ行けない子供たちが沢山います。今度の改善を望みます。	

分類	主な意見	件数
	障害児に対する各種支援サービスの充実について(3件) ■子供が発達障害の診断を受けました。ただ、診断されただけで、何の支援もありません。生活には支障はないですが、学習面の遅れがあります。塾に行かせる余裕もありません。そんな子供はたくさんいると思いますので、何か支援を考えて下さい。	
	■発達障害の境界付近であると診断されているが、発達障害のしきい値以下ではないため、公的支援が受けられず困っている。境界付近の子供も何らか支援を受けられる様にして欲しい。■中学生以上の女の子が発達障害での困り事を相談できる所。	
障害児対策の問題	学校における障害児対策の充実について(7件) ■障がい児を育てているので将来は不安です。高校卒業後作業所などに慣れてくれるか。交通手段もバスしかなく自動車に頼るしかない。	10 件
	■現在エレベーターのある学校へ通っていますが中学はエレベーターのあるところがほとんどありません。エレベーターの設置を 希望します。	
	■発達障害の子供がいます。学校、病院等周りの無理解は、親も子も時に責められているようで、とても悲しく苦しいです。■教科書のタブレット化を早く進めて頂けると助かります。	
+1, 44, 7m, 1+, 0, 88	企業における子育て支援体制について(2件) ■妊娠を職場に伝えると、夜勤から日勤に勤務形態を変えられた。 給料が減るので生活が苦しくなる。	
就業環境の問題	その他(3件) ■近くに土、日休みで働ける場所が少ない。(パート) ■ハローワークの求人で転職したが、求人票が嘘の記載で生活も苦	5 件
	しくなった。労働時間も長くなり、子どもとの時間がなくなった。	
行政や子育て政策の問題	行政や子育て関係機関の対応について(3件) ■働きたいのに、働けない。預け先が決まっていないのに、面接は 受けられない。	
	■県・市町の窓口へ相談に行っても、「それはここでは分からない」や「また、その時に来てください」などと言われることが多い。 誰に相談かすればよいのか分からずに、嫌になることも多いので、どこかでワンストップで対応してもらえると助かる。	9 件
	その他(6件) ■ひとり親家庭や母子家庭には手厚く支援する制度がありますが、 ふたり親家庭でも子育てをほぼ母親1人でしており支援を要す る事が多々あります。部活や塾の送迎、習い事の送迎や付き添い が負担となっています。自分が体調を崩した時は受診を諦め、我	

分類	主な意見	件数
	慢して自力で治すしかありません。働きたくても働けない、保育 所の職ありきでの申請制度。行動前から道を断たれています。	
	■今の国や人間の考え方。マニュアル以外のお金等の悩みに特例も 何の対応もない事。	
その他	その他(特に問題は無い)	68 件

▼中学生保護者 266 人から 274 件の意見がありました

▼中字生保護者	266人から 274件の意見がありました	
分 類	主な意見	件数
家庭や家族の問題	子育ての悩みやストレス(19件) ■子供の本音がわからない。困っているのに声をかけてあげられない。 ■反抗期の対応に困っている。 家族間のトラブル(6件) ■夫と全く気が合わなくて、一緒に生活するのが苦痛です。下の子が中学生になるまでは我慢、と思って耐えています。 ■同居の義母の扱いに困っている。本当に同居したくない。精神的にまいっている。 ■離婚が成立しないこと。 その他(20件) ■親のこれからをどうするか。 ■遠方に住む親の介護。 ■公立の高校に受かってくれるか心配です。	45 件
子育てにかか る経費等の経 済的問題	教育や医療等に係る経費(21件) ■大学の学費が高すぎる。せめて奨学金を無利息にしてほしい。 ■医療費について悩んでいる。時間を作る事は可能だけど、行った方がいいのかな程度では見送る事が多いので子供に申し訳ないと思う。 ■子供が多いので、教育面(学費等)で不安。 家計全体としての経済的厳しさ(75件) ■子どもの年齢があがるに従って、食費や教育費がたくさんかかが、給料は上がらないので、年々、暮らしの質が下がってくるように思います。 ■消費税は上がったのに収入は上がらず毎日の生活が苦しい。どんどん預金がなくなっている。	. 102 件

分 類	主な意見	件数
	■定年で収入が減るため、教育資金の見通しが立たない。	
	仕事と子育てのワークライフバランス(3件)	
	■母子家庭、仕事や家事で多忙のため、家庭(子供)の事に関わる時間、体力がない。	
	■共働きのため、宿題をみてあげられない。	
	その他(3件) ■働きながら子育て、家事が両立できれば、経済的にも精神的にもゆとりが持てるが、年齢を重ねるほど、それが困難になってくる。子供が進学を控えて、教育費がかさむ時期に仕事が見つからないことは親を追い込むし、子供の負担(奨学金の返還)を増やす。	
学校環境の問題	学校の教育体制(9件) ■放課後の学習時間を毎日充実させてほしい。塾に行かなくても学校の先生で対応できるような環境であってほしい。分からないことがあったらすぐに先生の所に行けるような信頼関係を作ってほしい。勉強の仕方など種極的に子供に教えてほしい。 ■不登校児の学習支援。学校では、学校へ復帰後も、具体的なフォローはなく、各自で塾などへ行くなどしなければならず、か	
	なり経済的に負担がかかる。 ■中学校の先生への教育をしっかりしてほしい(生徒の話をきちんと聞かず、勝手な想像で悪い事をしたと思い込み親を呼びつけること。よくよく話をきいてみると先生がかんちがいしている。やめてほしい。)。	
	学校給食のあり方(1件) ■子供の給食(学校での昼食)の時間が、大変短いこと。15分となっているが、実際、デリバリーの準備が遅くなる等の理由で、10分もない時があります。デリバリーの量の分、食べる時間が無く、半分以上残すのが、心苦しいとのことで、お弁当にしましたが、それも、食べられない時もあります。育ち盛りなのに、この様なことでは、いけないのではないのでしょうか。あと、10分でもいいので時間を、増やして、しっかりと栄養を取ってほしいです、デリバリーを残している子はたくさんいると聞きます、おなかがいっぱいだからという理由ではなく、時間がないとの理由はおかしいと思います。	22 件
	PTA活動等の負担問題(4件) ■PTAの活動が大変で困っている。 ■中学校のPTAの執行部の役員を引き受けたが、夜の会議に出るのが、とても大変。次の日の仕事のことを考えると、気が重	
	■中学校のPTAの執行部の役員を引き受けたが、夜の会議に出	

分類	主な意見	件数
	■広島市内の公立中学校の部活動で学校や顧問の考え方次第で活動に制限があったり大会に出場できなかったりすること。どこの中学校に通わせても同じ待遇、経験が出来る教育現場にするべきだと思う。	
地域や日常生活での問題	その他(9 件) ■子どもたちが登下校などで大勢通る陸橋が古く、近所の人たちで心配している。新しい道路や橋はもういらないので今あるもののメンテナンスを大切にして欲しい。 ■夫婦の実家が遠いので、困ってる時にすぐに助けを求める事ができる人がいないのが不安。友達や近所の方には、頼みにくく親のように助けてもらえる人間関係を作るのは難しい。	9 件
子る名の問題すど	各種支援制度の基準緩和について(6件) ■児童扶養手当はすごく助かりますが、兄弟がいても子ども1人だけでも、金額の差があまりないので、1人当たりの金額として検討していただけたらなと思います。手当等の増額があると子供もしっかりとした教育が受けられると思います。 ■中学生以下の子どもを扶養に戻してほしい。 福祉・医療サービスの充実について(1件) ■広島市もせめて中学生までは、医療費の不担を軽くしてほし	
	い。成長期に体の異変があっても経済的な理由で受診を控えたりする事もある。 相談体制や情報提供について(4 件) ■子育てについては、悩みがつきることがありません。ちょっとした話をできる場所があると良いなと思います。 ■子どもが学校の勉強についていけず悩んでいます。発達障害があるのではないかと考えてしまい、どう接し、どう伸ばしてあげればいいのかが、分かりません。学校のカウンセリングに行くのに抵抗があります。先生方が子供を見る目が変わるかもと思うと。学校ではない窓口を知りたいです。	18 件
	その他(7 件) ■父親の再就職先が見つかりません。国や市の方でも、そういう人が働きやすいように、手助けをしてほしいと思います。また援助も子供がまわりを気にせず受けられる様な方法を考えてほしいと思います。 ■就学援助を受けているが、広島市から○○市の離婚する前のままの学校へ通わせているため、給食費と交通費の援助が受けられず、負担が大きいです。広島市在住で○○市の学校へ通うと広島市内で、同じような環境の子供として援助されないのは、不公平だと感じます。	

分類	主な意見	件数
	■生計は別なのに、同居しているからといって社会人になった子の収入まで家族の収入にされ、就学援助が受けられなくなって 困っている。	
	障害児に対する各種支援サービスの充実について(5件) ■子ども 2 人に重度障害があり、精神的な不安が大きい。どちらかが入院した時や母親が入院した時など急に預けられるところがあれば安心して生活できる。	
度実用対策の	■障害を持つ子を育てる上での支援。金銭面・教育面等々せます ぎる。福祉サービスもくくりがきびしく、使いたいが使えない こともある。	
障害児対策の 問題	学校における障害児対策の充実について(7件) ■暴れたり授業妨害する子をクールダウンさせる教室や場所があれば、授業が遅れず、みんな平和に過ごせると思います。	12 件
	■発達障害のサポートを学校にお願いしているが、進級のたびに 一から説明しなければならず、先生が変わるたびに対応がおろ そかになる。学校側からまかせてくれと言われるが、最初にし た約束は反故にされることが多い。	
	■専門の教員が増員になればいいと思います。	
+b N(c 7m +	企業における子育て支援体制について(1 件) ■母子家庭、子育てをしている人が、どういう状況か、会社の人 の理解がとても低い。	
就業環境の問 題 	その他(4 件) ■平日に休めないので病院に行けない。	5件
	■昨年まで勤務していた仕事場で軽度の障害のことを指摘され、 仕事のしにくさを感じている。	
	行政や子育て関係機関の対応について(11 件) ■長男が中学の頃より不登校でさまざまな機関に足を運び、相談 しているが、大きな改善はみられず、先行きを考えると不安。	
	■待機児童問題を何とかしてほしい区役所に行くと区役所の人が 冷たい。	
行政や子育て 政策の問題	■県市町の窓口等で相談する事がむずかしく感じます。該当しないからいと話をさえぎられてしまったり、手続に必要な提出書類が多く、又、説明不足のために追加書類を求められたり時間ばかりかかる事に疑問を感じます。	16 件
	■今、生活に支障をきたしているのに、前年度の収入などが対象 になる為、基本的に公的支援が受けられないのも困るのが本音 です。	
	その他 (5 件)	

分類	主な意見	件数
	■公的機関は窓口あれど本気で対応はしてくれないので必要ない。 ■公的機関に相談しても、教科書通りの回答であまり解決にならないと聞いたことがあります。本当に困っている人の気持ちに寄りそって相談を聞いてほしいです。公的機関に相談しに行く人は、まわりに相談する人がいなくて、本当にこどくで、相談する場所がない人だと思いますので、特に、寄りそった答えをしてほしいです。	
	■なぜ貧困が子どもの教育・成長にマイナスになるのか、そこを 考えてほしいです。あまりに経済的支援ばかり重視すると、社 会主義の様になる可能性はないのでしょうか。精神的な支えに もっとお金を使えないのでしょうか。	
	■同じような質問が多いように感じたこの調査は意味あるのか? 結果は何に活かされるのか?どこで公表してくれるのか?意味 も分からず回答するのは苦痛。	
その他	その他(特に問題は無い)	45 件

3 施策や制度のあり方について広島市に望むこと(保護者票) [広島市独自調査項目]

▼小学生保護者 400 人から 400 件の意見がありました。

分類	主な意見	件数
家庭のこと	 ■子どもの学習は、もちろん大事ですが、それを支える家庭環境の整備が重要と考えます。生活保護ではなく一般的な経済水準を家庭が維持できれば学習を深め進学意欲を持つ子どものすそ野を広げられるのではないでしょうか。長期的な施策の一方で、貧困の連鎖を断ち切る為の短期集中の施策も必要と考えます。 ■小学校就学までに、母親・父親の家庭での役割について、支援や援助が必要だと思われる。絵本の読み聞かせや食事のマナー、他人と付き合う時のルールなど、家庭の教育力の低下が著しいと感じています。 	13 件
経済面のこと	 ■給食無料にしてほしいです。 ■中学生まで医療費無料を望みます。住む所により差があるのはどうかと思います。 ■共働きなので、小さい子供を早くから預けて働いていた。保育料が高いので経済的に大変だった。 ■大学への進学には、とても高い学費が必要になるので、負担が大きすぎて、これはもう少しどうにかならないものかと思います。もっと子供がほしかったけど、経済的な理由であきらめました。 ■学校に関する費用は全て負担してほしい。高校までは援助してほしい。 	113 件
学校のこと	 ■学習支援の充実。 ■先生の雇用を非正規ではなく、正規を多くしてあげて欲しい。先生の安心は、子どもの安心につながると思います。子どもの為に先生の環境を改善して欲しい。公にはなっていないが、非常勤の先生の多さに驚きます。教育の質につながると思います。 ■義務教育中の給食費の無償化。公立中学校の給食提供(無償化)。テリバリーや弁当ではなく、給食にして! ■学校の授業の質を上げてほしい、総合的な学習ばかりで、中学に入ってからのギャップがある。 ■学用品の全員無料、制服が高価すぎる。入学(中学/高校)前に、お金がかかるのを何とかしてほしい。 ■今の子供は、放課後遊ぶ時間が少ない。平日は授業、たくさんの宿題がある。あそびたくても外であそべない。もう少し放課後友達とかかわる時間を作ってあげてほしい。 	56 件

分類	主な意見	件数
	■公園でボール遊びが禁止されている意味が分からない。子供の遊び場ではないのか。	
	■子ども食堂のような場所が地域に1つほしい。関わりたいと思っている地域の方はたくさんいると思うのでその力をつかって!手作りの食事を人と会話しながら食べることでおなかだけでなく心も満たされ悪い考えは少なくなっていくはずである。地域の1人暮らしの高齢者も一緒に食べれば、さみしい気持ちで暮らす人たちが少なくなると思う。そんな未来なら私も幸せな老後を想像することができる。	
地域・社会のこと	■学区内の公園では子どもが遊んでない。となりの学区の公園では 大勢の子どもが遊んでいる。同じ区民の子どもにも関わらず、自 由に遊ぶことが許された地域と禁止ばかりの地域がある。この格 差を是正して欲しい。	25 件
	■生活しやすい環境をつくってほしい。	
	■学校や、地域などで気になる子供や、家庭があったら、市や、区などにすぐ伝わるように、市や区は、子供や家庭の身近な学校などの施設に密接に関わっていて欲しい。	
	■働くお母さんが増えた今、地域で子供を見守ることが少なくなっています。もっと子供達の居場所作りをして欲しい。公園で、ボール遊びが出来ないなんてあり得ません。	
その他	■朝ごはんを「お米」にするような取り組みをしてほしい。菓子パンを食べている子は、キレやすいとPTA講演会できいた事があるし、実際にクラスメートでキレやすい子がいる。	
	■父子家庭に対してもっと考えてほしい。すべてが母子家庭ばかりではない。多くは母子家庭でも一部は父子家庭がある事を理解し取り入れてほしい。	
	■どんな職場でも、子育て中の保護者が子育てしやすい環境になればいいと思います。	
	■家庭によって抱えている悩みの種類や重さが随分違うと思いますが、相談しやすい場所がたくさんあるといいです。	193 件
	■もう少し、発達障害をもっている子供達がすくすく育つ環境が欲 しいです。	
	■金銭的な支援でなく、学力の向上及び定着に向けた支援が望まし いと考えている。	
	■制度はたくさんあるが、実際あまり理解・認知していない。そこ が残念。	
	■児童・思春期外来への相談・診察をする医療機関の数や質への充 実も深刻に求められていると感じる。	

分類	主な意見	件数
	■本当に必要な人に情報が届いていないと思う。広報のやり方をか えていくことをしてほしい。	
	■大人の言葉使いなど子供の手本になる大人が少ない事。大人が良 くないのに子供だけが良くなるなんて、ないと思います。	
	■母親世代の議員を増やす。	

▼中学生保護者 376 人から 376 件の意見がありました

分類	主な意見	件数
	■子どもの1番の味方は保護者だと思います。保護者が、それを理解して子供を一人前に育てることに喜びを感じられるような子育てを、苦痛に感じない環境を作ってもらいたいです。	
家庭のこと	■ひとりでの育児や子育てと介護で余裕のない母親の支援、制度が あればいい。	9 件
	■もっと他人への思いやりや常識のある子供が増える事を望みます。日本人が本来もつ、清く、正しく、真面目で、他人を思いやる心をもった子供達が増える事を望みます。一部の若い世代の親への教えも大事かと思う。	
	■中学三年生くらいまで、医療費を無料にしていただきたい。	
	■高校まで義務教育になるといい。	
	■早く大学の費用を無償にして欲しい。	
	■子供が勉強ができても経済的な理由で進学をあきらめなければいけないという状況を援助する制度と小・中までではなくて、高校大学まで援助できる制度を充実させてほしい。	
経済面のこと 	■中学校の制服代が高過ぎる、入学の際に補助金があれば助かる。	120 件
	■就学支援の可否の決定が、6月か7月なのは遅すぎる。入学前か 進級前になれば助かる。免除や補助が出ても、先に持ち出しにな るのはきつい。	
	■学費を安くしてほしい。通学の交通費を安くしてほしい。	
	■奨学金は収入に関係なく無利子にしてほしい。	
	■エアコンの設置等学校の設備環境の見直しをしてほしい。	
学校のこと	■学校の先生の負担を少なくしてほしい。一人一人をよくみられるようにしてほしい。人数をできれば増やしてほしい。塾に行かなくても、学力が低くならない対策をお願いしたい。	82 件

分類	主な意見	件数
	 ■中学校へ長い道のりを重たいカバンを持って通っています。子供達が本当に健やかに成長していけるのか不安です。重たいカバンが子供たちの成長の妨げにならないよう、早急に学校で統一した対策を立てて頂きたいと思います。 ■もっと、発達障害の子供達が、上の学校に進めやすいように、フリースクールとかでなく、公立、私立高校に行けるといいと思います。知的でなく情緒の子供が選択する道を作って下さい。 ■教育現場、機関は子供達に愛情をもっと注いでしっかり教育を身につけさせてほしい。授業についていけない子供を作らせないでほしい。教育は子供の将来を豊かにさせると思う。 	
地域・社会のこと	 ■ボールあそび禁止の公園など、昔にくらべて、子供が外であそびにくくなっていると思います。 ■昔の寺子屋の様に誰でも気軽に入れる居場所、勉強できる所、先生、親以外に話す事のできる人が居る場所が身近にあれば、すっごく良いと思います。 ■生活困窮者、ひとり親、母子家庭など対象の人に対しては施策や制度があるが、その他条件を満たしていない人に対しても居場所づくり事業など利用できるようにしてほしい。子どもが参加しやすくなり地域交流などにもつながっていくと思う。 ■児童館がある学区とない学区では、小中学生の放課後の安心できる過ごし方やたのしみ方が大きくちがう。ぜひ全ての学区に児童館を作っていただきたいです。大学生やシニアの方による学習技の場を広げていただきたいです。誰でも学べる機会を与えて貧困の連鎖を止める必要があると強く感じます。 ■公民館などに子ども専門職員を作って子どもとたくさん話ができるような気軽に行ける環境を作ったらどうかと思う。 ■地域でこどもの面倒を見る(例えば夕食など)システムができればよいと思う。 	40 件
その他	 ■母親が子供と接する時間を増やせるような支援が心要だと思う。 ■障害児の困り事を相談できる場が少ない今、「困った、今相談したい」と思った時にアドバイスできる場が欲しい。 ■障害を持つ子は次世代を担う子に入っていないと思われる制度・施策があるので、残念に思います。 ■土、日、祝に子どもを預ける場所があれば、就職を考える時に、幅が広がる。 ■企業の時短制度を延長もしくは無期にしてほしい、子育でにおわりはありません。 ■経済支援も必要な事だと思いますが、温かい心を持った子供が大人に成長できるような、環境作りの提供をして欲しい。 	125 件

分類	主な意見	件数
	■本当に必要としている人に、手をさしのべて欲しい。	
	■育児ノイローゼにならないよう、区役所の人には親切な対応をしてほしい。	
	■金銭的経済的理由で学習機会を損なわれることのない、機会の提供を強く望む。現状のままだと社会全体としての学習の低下は必至。やがては国力の低下につながる。教育は全ての人生の基本となり得る最重要課題である。子供は将来の課税所得者であり、現在投資することで投資以上の結果が出るよう最低限の就学といった課題だけではなく、平均以上の学力に加え自ら考え自立できる一段階上の教育を広島で行って欲しい。	