参考資料 2 市民アイデア・意見募集結果

1 募集期間

平成23年(2011年)6月1日(水)~7月29日(金)

2 募集したアイデア・意見

- (1) 折り鶴に託された思いを昇華させるための方法
- (2) 8月に試行実施する事業の企画及び実施・運営者
- (3) 折り鶴展示の要否、期間など

3 応募件数

203件(うち8月に試行実施する事業 28件)

4 件数の内訳

(1) 個人・団体の別

| 区分 | 件数 |
|---------|------|
| 個 人 | 184件 |
| 企業・団体など | 19件 |

(2) 住所·所在地

| 区分 | 件数 |
|------|-------|
| 広島市内 | 144件 |
| 広島県内 | 3 6 件 |
| 県 外 | 9件 |
| 海外 | 2 件 |
| 不 明 | 1 2 件 |

(3) 提出方法

| 区分 | 件数 |
|------|-------|
| Eメール | 8 0 件 |
| 郵送 | 7 4 件 |
| 持参 | 2 0 件 |
| FAX | 15件 |
| 電話 | 9件 |
| その他 | 5件 |

5 アイデアの内容など

| 区分 | 件数 | 構成比 |
|------------------|---------|--------|
| 再生紙 | 9 5 件 | 46.8% |
| 焚き上げ | 6 6 件 | 32.5% |
| 展示 | 4 3 件 | 21.2% |
| 記念品・寄贈(折り鶴の形を維持) | 28件 | 13.8% |
| その他の加工 | 2 4 件 | 11.8% |
| 焼却処分 | 2 3 件 | 11.3% |
| 焼却灰などの利用 | 19件 | 9.4% |
| イベント | 18件 | 8.9% |
| データベース化 | 18件 | 8.9% |
| その他 | 3 7 件 | 18.2% |
| 合 計 | 3 7 1 件 | 182.8% |
| (参考)燃やすことに抵抗がある | 1 1 件 | 5.4% |

- (1)複数のアイデアが記載されているものがあるため、応募件数とアイデア件数の合計は一致していない。(2)構成比は、応募件数 203 件に占める割合とした。

6 一定期間保存・展示の要否・期間

| 区分 | | 件数 | 構成比 |
|------|-------------|-------|--------|
| 业 | 要あり | 8 4 件 | 41.4% |
| | 1 週間 | 1 件 | 0.5% |
| | 1月~1年程度 | 2 0 件 | 9.8% |
| | 1 年間 | 3 2 件 | 15.8% |
| | 1 ~ 3 年程度 | 1 1 件 | 5.4% |
| | 5 年以上 | 4 件 | 2.0% |
| | その他(一定期間など) | 16件 | 7.9% |
| 必要なし | | 4 件 | 2.0% |
| 記載なし | | 115件 | 56.6% |
| 台 | ·計 | 203件 | 100.0% |

7 昇華方法に関する主な意見(要旨)

(1) 再生紙

| I) 再生紙 | |
|--------|--------------------------------|
| 区分 | 内 容 |
| 再生後の形状 | (平和に関連するもの) |
| | 平和宣言の用紙、平和記念式典パンフレット・案内状 |
| | 平和記念資料館のパンフレットや入場券 |
| | 平和記念公園のパンフレット |
| | 平和関連の賞状、感謝状 |
| | 平和メッセージ |
| | 被爆証言をまとめた冊子(外国語、点字も) |
| | 平和関係書籍・冊子 |
| | 平和の P R 用ポスター・チラシ |
| | 平和教育のテキスト |
| | 平和(環境)学習ワークブック(ノート) |
| | 平和カレンダー |
| | とうろう流しの枠紙 |
| | ペーパーオブジェ(鶴、鳩) |
| | 折紙建築(原爆ドーム、原爆の子の像) |
| | (市が使用する用紙類) |
| | 市職員の名刺、広報紙、封筒、便箋・ハガキ、公式用箋、感謝状、 |
| | 卒業証書、印刷物、各種届出用紙、オリジナル事務用品 |
| | (メッセージ発信に関連するもの) |
| | メッセージカード、一筆箋、便箋、(絵)ハガキ、 |
| | 封筒、レターセット、記念切手 |
| | (その他) |
| | 折紙、名刺、コピー用紙、ノート、メモ帳、自由帳、 |
| | 鉛筆、シャーペン・ボールペンの軸・カバー、 |
| | 筆箱、収納箱、ティッシュボックス、 |
| | しおり、コースター、ブックカバー、 |
| | 団扇、扇子、下敷、賞状入れ(紙筒)、 |
| | 絵本、紙芝居、ちぎり絵や切絵の材料、画用紙、七夕の短冊、 |
| | 児童学習用物品(画板、工作用作業板など)、 |
| | ポップアート、pc memo、バッグ、オルゴール、 |
| | 造花、フラワーポット、 |
| | おむつ、非常用インスタント麺のカップ、防災グッズ、家具 |
| | パネル、ステッカー、小売業のプライスカード、 |
| | 記念誌、紙布製品(壁紙、ちょうちん、服、かばん)、 |
| | 古紙ボード(床板、化粧壁、内装建具材、敷居、内壁) |

| 区分 | 内容 |
|----------|-----------------------------------|
| 使途・配付先など | ・平和記念式典で配布 |
| | ・平和記念公園、平和記念資料館、原爆の子の像(自動販売機設置) |
| | レストハウス、旧日本銀行広島支店、市文化施設、社会教育施設、 |
| | ホテル、書店、文具店などで配布(有料・無料) |
| | ・広島市内の学校、修学旅行で平和記念資料館を訪れた学校、世界の学 |
| | 校などに配付 |
| | ・折り鶴寄贈者に贈呈、礼状送付用として使用 |
| | ・平和市長会議加盟都市、国連加盟国、在日外国大使館へ配付 |
| | ・ユニセフなどを通じて世界の子どもたち、開発途上国や紛争地域の難 |
| | 民の子どもたちに寄贈 |
| | ・平和記念資料館に折り鶴ポストの設置 |
| | ・平和記念資料館発世界の首長あてメッセージカードとして配布 |
| | ・レストハウスに折り紙を常備し、来訪者に折り鶴を折ってもらう。 |
| | ・官公庁、諸団体、NPO法人、学校、施設、協力会社などで使用 |
| | ・広島市を平和都市・環境都市としてPR |
| | ・市長訪問者などに寄贈 |
| | ・学校から保護者・地域への配布物に使用 |
| | ・広島での国際会議、サミットでの公式グッズとして使用 |
| | ・福島などの被災地へ届ける。 |
| | ・観光客のお土産 |
| | ・交通安全協会で免許更新時、交通安全週間にステッカーとして配布 |
| | ・類似の活動をしているNPOに配付 |
| | ・企業、病院、学校などの通路や窓口などにパネル展示 |
| | ・平和な記事が増えるよう新聞紙に再生 |
| | ・再生パネルを使い平和記念式典時期に絵画展を実施 |
| | ・原爆の子の像付近に折り鶴を折るスペースを設置 |
| | ・トイレットペーパーに再生し、平和記念公園などに設置 |
| | ・平和記念切手購入者に抽選で平和記念式典招待、記念品の送付 |
| 再生紙への記載 | ・サダコと折り鶴の物語、原爆の子の像の建立など、折り鶴の由来 |
| 内容など | ・世界から送られた折り鶴を再生した旨 |
| | ・様々な言語で折り鶴の折り方と折り鶴の郵送先 |
| | ・「平和を祈って折って下さい」 |
| | ・「この色紙で鶴を折って平和への心をつなぎ、また広島に来て下さい」 |
| | ・「この八ガキには折り鶴の思いがこめられています」 |
| | ·「NO MORE HIROSHIMA」 |
| | ・「折り鶴を有効利用しています」 |
| | ・原爆ドームや原爆の子の像、市の特産物、市の花・木をプリント |
| | ・折り鶴マークをつけて広島ブランドとする。 |
| | ・平和折り鶴マークの意匠権を登録 |
| | ・4 か国語併記 |

| 区分 | 内 容 |
|--------|---|
| 実施手法など | ・参加学習型のワークショップを立ち上げ |
| | ・小学校などの平和教育カリキュラムとして活用 |
| | ・修学旅行の平和体験学習プログラムに組み込む。 |
| | ・市内工業系高校・大学などで学習の一環として実施 |
| | ・平和学習イベントとして手すき体験などを活用 |
| | (幼稚園、保育園、公民館、科学館) |
| | ・再生品を活用した発表の場(絵画展など)を設ける。 |
| | ・障害者作業所や授産施設、高齢者施設などでの作業(委託も) |
| | ・祖父母や先生に暑中見舞いを送付するなど夏の広島の恒例行事に |
| | ・友人・家族などに平和のメッセージを伝えることで日常的平和の創出 |
| | ・広島・長崎の地場産業に依頼(雇用創出) |
| | ・再生品のデザインを地元アーティストからデザイン公募 |
| | ・インターネット(SNS・FACEBOOK・twitter)を中心に、新聞社・情報誌・ |
| | 地域の商店街と連携して情報を発信 |
| | ・広島青年会議所、ロータリークラブなどとの協力 |
| | ・企画デザイン・商品化を新聞社とタイアップ |
| | ・エコで安全な再生方法の研究を大学などに依頼し再生方法の開発・ 普及 |
| | ・売却収益を折り鶴の再生費用、原爆の子の像の保全費用、慰霊碑など |
| | の維持管理費、原爆ドーム保存事業基金、平和関係事業、被爆者への |
| | 補償金、ユニセフ、開発途上国への寄付金、東日本大震災募金などに |
| | 充当 |
| | ・財源に国庫負担を求める。 |
| | ・寄付金などによる基金を創設し運営費を積み立て |
| | ・平和記念資料館に折り鶴たる募金を設置 |

(2) 焚き上げ

| 2) 焚き上げ | | |
|---------|---------------------------|-------------------|
| 区分 | 内 | 容 |
| 実施方法など | ・平和記念式典の中で焚き上げ | |
| | ・各宗教団体の代表を集めるなど、 | 宗派を超えた儀式として宝施 |
| | | 者をはじめ世界各地から多くの人を |
| | 招待し、講演会やコンサート、会 | |
| | | |
| | 1 | ~ 」、広島出身のアーティストによ |
| | る音楽、子どもたちのコーラスな | |
| | - | ?歳)の子どもによる「平和の誓い」 |
| | │・折り鶴の塔をつくり、詩や歌とと | もに焚き上げ |
| | ・七夕祭りのように平和を祈る短冊 | とともに天に放つ。 |
| | ・折り鶴の木(1cm×1cm×10cm)に再 | 生・販売し、平和記念公園を訪れた |
| | 人が公園内に設置する「祈りの炉 | 」」にくべ、祈りを捧げて燃やす。 |
| | ・寄贈者の名前を読み上げ | |
| | ・平和の灯の炎を採火 | |
| | ・被爆二世である松井市長が点火 | |
| | ・平和記念公園訪問者が一人一羽ず | °つホホキニートィヂ |
| | | |
| | ・撹拌・圧縮・乾燥させてタブレッ | |
| | ・元安川両岸に架け渡し仕掛け花火 | |
| | │ ・鎮魂として迎え火か送り火を執り | 行う。 |
| | ・とうろう流しの際に焚き上げ | |
| | ・キャンプファイヤーのような火の | 祈り |
| | ・野外活動で焚き上げ | |
| | ・とんど焼きを実施している自治会 | :や町内会などと協力して実施 |
| | ・大文字焼き | |
| | ・ランタン祭り | |
| | ・公民館のような市内の施設や町内会で実施 | |
| | ・寄贈者・団体名を閲覧できる場所 | |
| | ・神社やお寺に協力依頼 | |
| | | |
| | ・折り鶴に添付された名札、同封された手紙を焚き上げ | |
| | ・苦情が出ないよう少しずつ燃やす | • |
| | ・焚き上げた火をとうろうに移す。 | |
| | ・折り鶴を不死鳥に見立て市民合唱 | 団の歌声をバックに祭壇で焚き上げ |
| 実施時期・場所 | 8月6日 | 平和記念公園内 |
| | 8月5日~9日 | 原爆の子の像周辺 |
| | 佐々木禎子さんの命日(10月25日) | 平和の灯の前に祭壇を設置 |
| | 8月15日(終戦記念日) | 原爆ドーム |
| | お盆 | 本川、元安川水上 |
| | 彼岸 | 日赤病院 |
| | 大晦日 | 旧広島市民球場跡地 |
| | フラワーフェスティバル | 旧陸軍被服支廠 |
| | とうかさん | 東練兵場・西練兵場跡地 |
| | 七夕 | 似島 |
| | 冬至の日 | 野外活動センター |
| | 毎月6日 | 折り鶴専用の焼却炉、釜を設置 |
| | 月2回(満月と新月) | 火葬場 |
| | 1月のとんどの時期 | 神社 |
| | 広島国際平和マラソン | 市営の焼却場 |
| | カープの試合前 | |

(3) 展示

| 区分 | 内 容 |
|--------|-----------------------------------|
| 広島での展示 | ・平和教育の一環として小・中学校、高等学校、特別支援学校で展示 |
| | ・平和記念公園、平和記念資料館、原爆ドーム周辺、平和大通りなどで |
| | 展示 |
| | ・公共交通機関(電車、バス、タクシー、駅施設、空港)で展示 |
| | ・交通結節点や希望する店舗に飾り、「折り鶴の街」にする。 |
| | ・公共施設(県庁、市役所、区役所、公民館、図書館、広島城、病院、 |
| | 介護施設、裁判所など)で展示 |
| | ・企業、商業施設(百貨店、家電量販店、喫茶店、コンビニ、花屋) |
| | 報道機関、金融機関、ホテル、美術館のホールで展示 |
| | ・本通商店街、紙屋町地下街、金座街、商店街アーケードに展示 |
| | ・商店街の店舗ごとに寄贈者の県を分担 |
| | ・ホテルやバックパッカー宿泊施設で展示し、海外の方の関心を高める。 |
| | ・被爆建物(旧広大理学部 1 号館、旧陸軍被服支廠)で展示 |
| | ・旧日本銀行広島支店に展示 |
| | ・広島市民球場の外(新幹線から見える場所)に展示 |
| | ・平和記念公園から原爆ドームまで展示して「折り鶴ロード」に |
| | ・外国からの折り鶴はハノーバー庭園などゆかりの場所に展示 |
| 11 | ・平和記念式典会場で全ての折り鶴を展示 |
| その他展示 | ・世界中の学校や公共施設などに展示 |
| | ・希望する自治体に寄贈し展示 |
| | ・展示を希望する平和教育団体で展示 |
| | ・県・市の職員の出張の際に持参し、趣旨を説明し展示を依頼 |
| 展示方法 | ・折り鶴を使ったモニュメントやオブジェをアートとして展示(公募も) |
| | ・人の多く集まる場所で市民、観光客を巻き込んで折り鶴アートを製作 |
| | ・球体や立方体のケースなどに詰め込んでオブジェ化して展示 |
| | ・1団体につき1羽のみ(少数羽)展示 |
| | ・市長室や公共施設の入り口など外から見えるように展示 |
| | ・部屋の全面と天井いっぱいに折り鶴を飾り、「平和の館」をつくる。 |
| | ・仙台市の七夕まつりのように展示 |
| | ・自治会などの祭りで展示 |
| | ・幼稚園、小・中・高校などで折り鶴を貼り付けたアート制作 |
| | ・市立大学芸術学部でアート制作 |
| | ・様々な場所でリレー展示 |

(4) 記念品・寄贈(折り鶴の形を維持)

| 区分 | 内容 |
|------|----------------------------------|
| 無料配布 | ・平和記念式典参列者、平和記念資料館、平和記念公園、国際会議場な |
| | ど公共施設の来場者に配布 |
| | ・希望者や修学旅行生、観光客に配布 |
| | ・県庁、市役所、公民館など公共施設で希望者に配布 |
| | ・旅館、ホテルなどの宿泊施設で希望者に配布 |
| | ・県下市町村住民の希望者に配布 |
| | ・国際線のある空港や港のターミナルで外国の方々に配布 |
| | ・国際会議などで会議資料とともにメッセージを添えて配布 |
| | ・市の担当部署に折り鶴渡し口を設置し、申込に応じて常時配布 |
| | ・折り鶴の由来を記載した台紙とともに透明袋に入れて配布 |
| | ・施設やイベント会場の出入口などでショーケースに入れて自由に持ち |
| | 帰り |
| | ・アオギリの種、平和宣言などとともに配布 |
| | ・しおり状にラミネート加工し、平和記念資料館の入場券として活用 |
| 有料配布 | ・希望者や施設など(学校、病院、観光地、結婚式場、葬儀場)に |
| | 有料頒布 |
| | ・10 羽程度にまとめメッセージを付けて廉価で販売 |
| | ・インターネットで世界的に販売 |
| 寄贈 | ・学校に寄贈し平和学習に役立てる。 |
| | ・来訪のVIPに折り鶴のレイを贈呈 |
| | ・新たな寄贈者にお礼として送付 |
| | ・アメリカ、ブラジル、台湾、韓国、中国などの被爆者に寄贈 |
| | ・内戦が続く地域の病院に届ける。 |
| | ・東日本大震災の被災地などに折り鶴を進呈 |
| | ・折り鶴平和リレー(各種言語メッセージ付きの折り鶴7羽をセットで |
| | 配布し、家族や友人に渡してもらう。) |

(5) その他の加工

| 区分 | 内容 |
|--------|----------------------------------|
| 加工の形状 | ・ペレット状にして平和の灯の燃料の一部にする。 |
| | ・バイオマス技術でガス燃料化する。 |
| | ・溶解・圧縮・展開・裁断などにより別の形に加工する。 |
| | ・裁断屑を樹脂で固めてリサイクルする。 |
| | ・プラスチックに加工する。 |
| | ・紙粘土に加工する。 |
| | ・建設資材として再利用する。 |
| | ・コンクリートなどでかためて柱にする。 |
| | ・セメントなどに混入する。 |
| | ・プラスチックレンガに再生 |
| 加工後の使途 | ・レンガ調のブロックや、植木鉢、プランターなどの製品に再生 |
| | ・折り鶴のオブジェやモニュメント、タワーを制作し、平和記念公園な |
| | どに設置、広島と交流の関係機関や平和に貢献された方に贈呈 |
| | ・ストラップ、キーホルダー、ブローチ、ペンダント、置き物、タブレ |
| | ット、原爆ドームのミニチュアなどをつくりレストハウスなどで販売 |
| | ・再生和紙折り鶴に LED 電球を入れた「希望の光折り鶴」 |
| | ・玩具などをつくり幼稚園、小学校、中学校、その他の希望校、世界の |
| | 希望地に設置 |
| | ・平面状にしたものを「ひろしま切手」とし、平和記念公園など設置し |
| | た「ひろしまポスト」から発信 |
| | ・服や帽子、折り鶴クッションとして広島市から世界へ届ける。 |
| | ・鶴の写真かコラージュを額に入れて飾る。 |
| | ・鶴を異なる長さで吊るし、ベビーベッドの上に吊り下げる。 |
| | ・パズルなど知的な"あそび"の楽しみを添えて再生 |

(6) 焼却処分

| 区分 | 内容 |
|------|----------------------------------|
| 実施内容 | ・古い折り鶴は焼却 |
| | ・再生できない折り鶴は焼却(大量の折り鶴の焼却は電力会社に相談) |
| | ・データベース記録後に焼却 |
| | ・商店街などに展示後に焼却 |
| | ・広島市の特定焼却炉でまとめて燃焼 |
| | ・折り鶴を焼く焼却炉を作る。 |
| | ・焼却日を寄贈者や市民に広報紙などで周知 |
| | ・1年ごとに焼却処分 |
| | (保管場所代、管理費、人件費、運搬費などの削減) |
| | ・棺桶にお花と同じように入れて火葬 |

(7) 焼却灰などの利用

| 区分 | 内 容 |
|------|----------------------------------|
| 実施内容 | ・ベンチにして平和記念公園に設置 |
| | ・オブジェ、モニュメントとして平和記念公園、原爆の子の像、平和大 |
| | 通り、旧広島市民球場跡地などに設置 |
| | ・平和記念公園・植物公園内の樹木の根元にまき、記念碑を建立 |
| | ・平和記念公園内に花壇を設置 |
| | ・回収凝固させてタイルにし平和記念公園に設置 |
| | ・レンガブロックやタイルをつくり、専用焼却炉、歩道や壁面のアクセ |
| | サリーとして設置 |
| | ・釉薬で焼き物をつくる。 |
| | ・マグネットやストラップなどお土産として販売する。 |
| | ・小ビンに入れて販売 |
| | ・透明容器に入れて市長室などに常置 |
| | ・元安川、太田川に流す。 |
| | ・土に埋める。 |
| | ・福島原発で汚染された地域の復興に役立てる。 |
| | ・折り鶴塚(焼却灰を容器に入れ埋葬)の築造 |
| | ・焼いた炭で黒い鶴(悼む心)を制作 |

(8) イベント

| 区分 | 内 容 |
|------|---|
| 実施内容 | ・平和祈願と慰霊のイベントをあわせて毎年定期的に開催 ・折り鶴の日を制定(10月25日)し、講演会、手すき体験、折り鶴製品 プロモーション、絵画・作文コンクール、折り鶴平和賞の授与式、平 和音楽祭などを実施 ・「平和都市ひろしま」をアピールする行事として実施 ・折り鶴寄贈者や平和な世界を願う人々を世界から招待 ・公開して新たな観光イベントを創設 ・仙台の七夕祭りのように、商店街各店舗が独自に飾りつけ、夏のお祭 りとして楽しむ。 ・平和を訴えるイベントとして折り鶴を披露 |
| | ・折り鶴アートフェスティバルのサイトを立ち上げ、コンテスト形式に して、一部式典会場に展示 |
| | ・折り鶴を捧げた学校から抽選で招待し、平和記念式典に参加してもら い、反核平和への思いを若い人たちに伝えていく行事にする。 |

(9) データベース化

| 区分 | 内 容 |
|------|----------------------------------|
| 実施内容 | ・折り鶴の写真・映像を寄贈者名とともに記録、公開 |
| | ・寄贈者名簿を平和記念資料館に掲示 |
| | ・折り鶴を折ったクラスやサークルの写真などを募集し公開 |
| | ・検索可能な端末を平和記念資料館や原爆の子の像周辺に設置 |
| | ・献納者名簿を死没者名簿とともに安置 |
| | ・DVD化し、寄贈者に贈呈 |
| | ・高校のコンピューター部、大学のサークル、定年退職者にボランティ |
| | アで依頼 |
| | ・ICチップ制作業者に委託、フリーソフトによるバーコードの作成 |

(10) その他

| リーで 071世 | |
|----------|----------------------------------|
| 区分 | 内 容 |
| 平和記念式典 | ・平和記念式典で慰霊碑に捧げ、全員で黙とうして平和を祈念する。 |
| での活用 | ・平和記念式典に折り鶴カーテン(日よけ) |
| | ・平和記念式典の誘導仕切り |
| | ・平和記念式典開始の合図として風船につけて空に飛ばす。 |
| 学校での活用 | ・折り鶴から平和を伝える加盟校を募集し、折り鶴にメッセージを添え |
| | て世界に届ける。 |
| | ・児童・生徒が8月に折り鶴を何羽か持ち帰り、家族で平和について話 |
| | し合うきっかけとする。 |
| | ・小・中学校・高校・大学などの平和学習で教材として活用、寄贈した |
| | 学校と交流 |
| | ・全国の小・中学校、高校、大学、専門学校の美術、造形担当者に呼び |
| | かけてカリキュラムを設けて作品製作 |
| | ・モザイク絵の素材として、学校の授業や美術系クラブ活動、公民館の |
| | サークル活動、福祉施設の娯楽の場で活用 |
| 施設整備 | ・旧広島市民球場を折り鶴ロードとして整備し、保管場所を観光資源と |
| 記念碑設置など | する。 |
| | ・折り鶴の塔の設置(5m×5mの台座に折り鶴を収納) |
| | ・活動拠点として折り鶴祈念館を設置 |
| | ・原爆の子の像の近くに石碑を設け、届けられた折り鶴の束の数を毎年 |
| | 刻印し除幕 |
| | ・寄贈者の名前をプレートに刻み、石畳や壁画として保存 |
| | ・展示館構想の実現を |
| 折り鶴をテーマ | ・折り鶴を広島市の平和特使にする。 |
| とした取組など | ・テーマソングの作成 |
| | ・折り鶴に関する活動状況を記録した折り鶴通信の発行 |
| L | 1 |

| 区分 | 内容 |
|--------|-----------------------------------|
| その他 | ・メッセージや平和宣言とともに、寄贈した学校などに返送 |
| | ・一つ捧げたら一つ持ち帰る。 |
| | ・とうろう流しのように川に流す。 |
| | ・世界平和を願う団体に託す。 |
| | ・日常的な商品に添付 |
| | ・折り鶴を身にまとってパフォーマンス・パレードをする鶴人 |
| | • 鶴紙幣 |
| | ・年代順・団体順に並べて標本にする。 |
| | ・バーチャルで折り鶴を折るソフトを開発・公開 |
| | ・千羽のうち1羽のみ保存し、千羽になったら束にして保存 |
| | ・折り鶴をなくすよう啓発 |
| | ・折り鶴寄贈者に処分の承諾を得る。承諾のないものは受け付けない。 |
| | ・平和をイベント化しないように。 |
| 実施手法など | ・折り鶴の取扱いの基準(ルール)をつくり、それを満たしていれば譲 |
| | 渡できるような仕組みにする。 |
| | ・ボランティアの活用、緊急雇用対策による実施・運営者の募集 |
| | ・作製作業を障害者自立支援策として活用 |
| | ・処理経費は折り鶴を献呈する団体や個人から寄付を募る。 |
| | ・必要な資金・資材を企業協賛で用意 |
| | ・原爆の子の像基金を創設 |
| | ・NPO法人を設立し、折り鶴活動の運営・資金調達 |
| | ・折り鶴プロジェクトとしてボランティア募金活動、友の会による会費 |
| | ・著名人に折っていただいた鶴をオークションに出品し落札金額の一部 |
| | を運営経費に充当 |
| | ・折り鶴関連製品の売り上げは平和活動や運営費用に充当 |
| | ・運送会社にボランティアで返送委託(平和貢献企業のステッカー授与) |
| | ・再処理企業に補助金を交付 |
| | ・長崎市・広島県との協力、県内の市・町で分担も |
| | ・派手な手法でなく市職員が少しずつ昇華 |