

学校司書（臨時司書）の配置による効果について

1 学校司書（臨時司書）配置の目的

学校における図書館教育に関心があり学校図書館の充実に寄与しようとする者を中学校区へ臨時司書として配置し、図書館の環境整備や児童生徒の情報活用能力の育成、読書活動の推進の支援等を行うとともに、司書教諭等と連携し、学校図書館の機能の充実に努めることを目的とする。

2 平成30年度学校司書（臨時司書）研修会

| 回 | 日 時・場 所 | 内 容 |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | 平成30年6月5日（火） 9：00～12：30 平和ビル | <ul style="list-style-type: none"> ○ 講話：学校図書館教育の充実と臨時司書に期待すること 講師：指導第一課 学校経営アドバイザー ○ 講義：学校図書館機能の充実について 講師：こども図書館主事 ○ 実践交流 |
| 2 | 平成30年7月3日（火） 9：00～12：30 平和ビル | <ul style="list-style-type: none"> ○ 講義：学習指導要領改訂と学校図書館の役割 講師：指導第一課 指導主事 ○ 講義：読書と豊かな人間性について 講師：こども図書館主事 ○ 実習：ブックトークのシナリオ作成と発表 |
| 3 | 平成30年9月26日（水） 9：00～12：30 平和ビル | <ul style="list-style-type: none"> ○ 実践発表：臨時司書の業務について 講師：臨時司書 ○ 講義：児童生徒への読書支援について 講師：こども図書館主事 ○ 実習：学校図書館を活用した授業の支援について |
| 4 | 平成31年2月5日（火） 9：00～12：30 中央図書館 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 実践発表：臨時司書の業務について 講師：臨時司書 ○ 講義：学校図書館における情報サービスについて 講師：こども図書館主事 ○ 平成30年度取組報告書の作成 |

3 平成30年度学校司書（臨時司書）の取組内容について

| 業務内容 | 具体的な内容 | 取組の状況※ |
|-----------------------|------------|-------------|
| (1) 蔵書管理等の環境整備 | 選書 | 119校（57.8%） |
| | 蔵書のデータベース化 | 149校（72.3%） |
| | 廃棄 | 153校（74.3%） |
| | 分類表示の作成 | 108校（52.4%） |
| | 分類配架の見直し | 136校（66.0%） |
| | 企画展示 | 177校（85.9%） |
| (2) 学校図書館を利活用した授業等の支援 | 資料準備 | 68校（33.0%） |
| | 指導支援 | 34校（16.5%） |
| (3) 読書活動推進の支援 | ブックトーク | 45校（21.8%） |
| | 読み聞かせ | 69校（33.5%） |
| | 図書便りの作成 | 35校（17.0%） |

| | | |
|------------------|--------------|--------------|
| (4) 図書ボランティアとの協働 | 図書ボランティアとの協働 | 121校 (58.7%) |
| (5) 学校間の調整・連携 | 学校間の相互貸借 | 38校 (18.4%) |
| (6) 公立図書館との連携 | 公立図書館との連携 | 29校 (14.1%) |

※ 「平成30年度臨時司書取組報告シート」において、学校司書（臨時司書）が取組を行ったと報告した小・中学校及び広島中等教育学校の校数（割合）。

※ 学校司書（臨時司書）配置校：小学校142校、中学校63校、広島中等教育学校1校、計206校。

4 学校司書（臨時司書）の配置による成果と課題

| | |
|--------|--|
| 成 果 | <ul style="list-style-type: none"> 学校図書館の環境整備が進み、利用する児童生徒が増えた。 専門的な知識を生かした助言や取組により、児童生徒の読書への関心や意欲が高まった。 司書教諭や図書ボランティアと連携し、学校図書館運営が充実したものとなった。 学校司書（臨時司書）から他校の取組を知ることができた。 学校図書館の環境整備や資料の準備等を学校司書（臨時司書）が行うことで、教員の負担軽減につながった。 |
| 課 題 | <ul style="list-style-type: none"> 学校司書（臨時司書）が勤務する日数、時間を増やしてほしい。 打合せの時間を十分取ることができないため、司書教諭や図書ボランティアとの連携が図りにくい。 保護者への読書の啓発方法や授業支援について、学校司書（臨時司書）と一緒に検討したいと考えている。他校での実践を学校司書（臨時司書）で情報共有し、各学校に紹介してもらいたい。 |

※ 平成30年度「広島市子ども読書活動推進計画（第三次計画）」に係る調査より抜粋

5 各学校の取組

