

広島市子どもの読書活動推進計画（第三次計画） 各方策の取組状況

【新】は新規取組  
【改】は改定取組  
【重】は重点施策

基本方針 1 家庭における子どもの読書活動の推進

1 家庭における子どもの読書活動の推進

(1) 保護者等への学習機会や情報提供の充実、保護者等に対する啓発・広報活動の推進

〔実績欄の下線部分は、新規取組〕

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況					
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績	
<b>育児教室、4 か月児健康相談等乳幼児健康診査時における読み聞かせの実施や絵本の紹介</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●常設オープンスペースでの育児教室や乳幼児健康診査、健康相談室において、絵本の読み聞かせや絵本の紹介の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●常設オープンスペースでの育児教室や乳幼児健康診査、健康相談室において、絵本の読み聞かせや絵本の紹介の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●常設オープンスペースでの育児教室や乳幼児健康診査、健康相談室において、絵本の読み聞かせや絵本の紹介の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●常設オープンスペースでの育児教室や乳幼児健康診査、健康相談室において、絵本の読み聞かせや絵本の紹介の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●常設オープンスペースでの育児教室や乳幼児健康診査、健康相談室において、絵本の読み聞かせや絵本の紹介の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●常設オープンスペースでの育児教室や健康相談室において、絵本の読み聞かせや絵本の紹介の実施</li> </ul>	
	区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
	実施回数・延参加人数	1,087 回・31,435 人	1,060 回・30,977 人	1,158 回・31,530 人	1,072 回・30,028 人	1,003 回・27,924 人	516 回・4,777 人
	(内数) 4 か月児健康相談における読み聞かせ	316 回/全実施数 316 回	307 回/全実施数 311 回	279 回/全実施数 312 回	231 回/全実施数 313 回	209 回/全実施数 298 回	新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から中止した。
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●図書館のボランティア登録者による保健センターでの読み聞かせ等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●図書館のボランティア登録者による保健センターでの読み聞かせ等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●図書館のボランティア登録者による保健センターでの読み聞かせ等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●図書館のボランティア登録者による保健センターでの読み聞かせ等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●図書館のボランティア登録者による保健センターでの読み聞かせ等</li> </ul>	
	区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
実施回数・延参加人数	—	29 回・990 人	29 回・986 人	40 回・2,006 人	36 回・1,977 人	6 回 76 人	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●各保健センターの乳幼児健診会場や常設オープンスペース等において、絵本の読み聞かせに関するパネルを絵本と一緒に展示</li> <li>●読み聞かせにふさわしい推奨絵本リスト「おひぎにだっこのえほん〜家族で楽しむ乳幼児向けの絵本〜」を作成し、こんにちは赤ちゃん事業における家庭訪問時等に配布（ブックスタート事業の趣旨を踏まえた取組）</li> <li>●発達段階別（3・4 歳、5・6 歳向け）の絵本リスト「どの本よもう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●各保健センターの乳幼児健診会場や常設オープンスペース等において、絵本の読み聞かせに関するパネルを絵本と一緒に展示</li> <li>●比較的新しく出版されたおすすめの本を対象別に紹介した「ほんはともだち」の発行（隔年）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●各保健センターの乳幼児健診会場や常設オープンスペース等において、絵本の読み聞かせに関するパネルを絵本と一緒に展示</li> <li>●比較的新しく出版されたおすすめの本を対象別に紹介した「ほんはともだち」の配布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●各保健センターの乳幼児健診会場や常設オープンスペース等において、絵本の読み聞かせに関するパネルを絵本と一緒に展示</li> <li>●比較的新しく出版されたおすすめの本を対象別に紹介した「ほんはともだち」の発行（隔年）・配布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●各保健センターの乳幼児健診会場や常設オープンスペース等において、絵本の読み聞かせに関するパネルを絵本と一緒に展示</li> <li>●比較的新しく出版されたおすすめの本を対象別に紹介した「ほんはともだち」の配布、<u>ホームページで公開</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●各保健センターの乳幼児健診会場や常設オープンスペース等において、絵本の読み聞かせに関するパネルを絵本と一緒に展示</li> <li>●比較的新しく出版されたおすすめの本を対象別に紹介した「ほんはともだち」の発行（隔年）・配布、<u>ホームページで公開</u></li> </ul>	

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
	<p>かな」の作成・配布</p> <p>●比較的新しく出版されたおすすめの本を対象別に紹介した「ほんはともだち」の発行（隔年）</p> <p>●夏休みの読書におすすめの本を小・中学生に紹介した「よもう！あそぼう！！」など各種本を紹介したリストの発行</p>					
<b>母子健康手帳や乳幼児健康診査配布用冊子へ絵本の読み聞かせに関する内容の記載</b>	<p>●母子健康手帳や乳幼児健康診査用冊子へ絵本の読み聞かせに関する内容の記載</p>	<p>●母子健康手帳中の「育児のしおり」欄で、絵本の読み聞かせの意義について記載</p> <p>●乳幼児健康診査配布用冊子（4か月児、1歳6か月児、3歳児）に、絵本の読み聞かせの意義について記載</p>	<p>●母子健康手帳中の「育児のしおり」欄で、絵本の読み聞かせの意義について記載</p> <p>●乳幼児健康診査配布用冊子（4か月児、1歳6か月児、3歳児）に、絵本の読み聞かせの意義について記載</p>	<p>●母子健康手帳中の「育児のしおり」欄で、絵本の読み聞かせの意義について記載</p> <p>●乳幼児健康診査配布用冊子（4か月児、1歳6か月児、3歳児）に、絵本の読み聞かせの意義について記載</p>	<p>●母子健康手帳中の「育児のしおり」欄で、絵本の読み聞かせの意義について記載</p> <p>●乳幼児健康診査配布用冊子（4か月児、1歳6か月児、3歳児）に、絵本の読み聞かせの意義について記載</p>	<p>●母子健康手帳中の「育児のしおり」欄で、絵本の読み聞かせの意義について記載</p> <p>●乳幼児健康診査配布用冊子（4か月児、1歳6か月児、3歳児）に、絵本の読み聞かせの意義について記載</p>
<b>発達段階別図書リストの配布</b>	<p>●読み聞かせにふさわしい推奨絵本リスト「おひざにだっここのえほん～家族で楽しむ乳幼児向けの絵本～」を作成し、こんにちは赤ちゃん事業における家庭訪問時に配布（ブックスタート事業の趣旨を踏まえた取組）</p> <p>●発達段階別（3・4歳、5・6歳向け）の絵本リスト「どの本よもうかな」の作成・配布</p>	<p>●発達段階別図書リスト（全7段階）の作成・配布 0・1・2歳向け… こんにちは赤ちゃん事業等を通じて配布（ブックスタート事業の趣旨を踏まえた取組） 3・4歳向け… 3歳児健康診査等を通じて配布 5・6歳向け… 幼稚園・保育園・認定こども園を通じて配布（就学前5歳児） 小学校1・2年生向け… 学校を通じて配布（小学校第1学年児童） 小学校3・4年生向け… 学校を通じて配布（小学校第3学年児童） 小学校5・6年生向け… 学校を通じて配布（小学校第5学年児童） 中学生向け… 学校を通じて配布（中学校第1学年生徒）</p>	<p>●発達段階別図書リスト（全7段階）の作成・配布 0・1・2歳向け… こんにちは赤ちゃん事業等を通じて配布（ブックスタート事業の趣旨を踏まえた取組） 3・4歳向け… 3歳児健康診査等を通じて配布 5・6歳向け… 幼稚園・保育園・認定こども園を通じて配布（就学前5歳児） 小学校1・2年生向け… 学校を通じて配布（小学校第1学年児童） 小学校3・4年生向け… 学校を通じて配布（小学校第3学年児童） 小学校5・6年生向け… 学校を通じて配布（小学校第5学年児童） 中学生向け… 学校を通じて配布（中学校第1学年生徒）</p>	<p>●発達段階別図書リスト（全7段階）の作成・配布 0・1・2歳向け… こんにちは赤ちゃん事業等を通じて配布（ブックスタート事業の趣旨を踏まえた取組） 3・4歳向け… 3歳児健康診査等を通じて配布 5・6歳向け… 幼稚園・保育園・認定こども園を通じて配布（就学前5歳児） 小学校1・2年生向け… 学校を通じて配布（小学校第1学年児童） 小学校3・4年生向け… 学校を通じて配布（小学校第3学年児童） 小学校5・6年生向け… 学校を通じて配布（小学校第5学年児童） 中学生向け… 学校を通じて配布（中学校第1学年生徒）</p>	<p>●発達段階別図書リスト（全7段階）の作成・配布、ホームページで公開 0・1・2歳向け… こんにちは赤ちゃん事業等を通じて配布（ブックスタート事業の趣旨を踏まえた取組） 3・4歳向け… 3歳児健康診査等を通じて配布 5・6歳向け… 幼稚園・保育園・認定こども園を通じて配布（就学前5歳児） 小学校1・2年生向け… 学校を通じて配布（小学校第1学年児童） 小学校3・4年生向け… 学校を通じて配布（小学校第3学年児童） 小学校5・6年生向け… 学校を通じて配布（小学校第5学年児童） 中学生向け… 学校を通じて配布（中学校第1学年生徒）</p>	<p>●発達段階別図書リスト（全7段階）の作成・配布、ホームページで公開 0・1・2歳向け… こんにちは赤ちゃん事業等を通じて配布（ブックスタート事業の趣旨を踏まえた取組） 3・4歳向け… 3歳児健康診査等を通じて配布 5・6歳向け… 幼稚園・保育園・認定こども園を通じて配布（就学前5歳児） 小学校1・2年生向け… 学校を通じて配布（小学校第1学年児童） 小学校3・4年生向け… 学校を通じて配布（小学校第3学年児童） 小学校5・6年生向け… 学校を通じて配布（小学校第5学年児童） 中学生向け… 学校を通じて配布（中学校第1学年生徒）</p>

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況						
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績		
【新】 学齢期の子どもがいる保護者への情報提供		●発達段階別図書リストに、家庭での活用を促す保護者向けメッセージを掲載	●発達段階別図書リストに、家庭での活用を促す保護者向けメッセージを掲載	●発達段階別図書リストに、家庭での活用を促す保護者向けメッセージを掲載	●発達段階別図書リストに、家庭での活用を促す保護者向けメッセージを掲載	●発達段階別図書リストに、家庭での活用を促す保護者向けメッセージを掲載		
		●夏休みの読書におすすめの本を小・中学生に紹介した「よもう！あそぼう！！」など各種本を紹介したリストの発行	●夏休みの読書におすすめの本を小・中学生に紹介した「よもう！あそぼう！！」など各種本を紹介したリストの発行	●夏休みの読書におすすめの本を小・中学生に紹介した「よもう！あそぼう！！」など各種本を紹介したリストの発行	●夏休みの読書におすすめの本を小・中学生に紹介した「よもう！あそぼう！！」など各種本を紹介したリストの発行	●夏休みの読書におすすめの本を小・中学生に紹介した「よもう！あそぼう！！」など各種本を紹介したリストの発行		
【新】【重】 家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励		●高校新生の保護者向けチラシ「保護者の皆様も、市立図書館を利用しましょう！」(利用案内)を配布	●高校新生の保護者向けチラシ「保護者の皆様も、市立図書館を利用しましょう！」(利用案内)を配布	●高校新生の保護者向けチラシ「保護者の皆様も、市立図書館を利用しましょう！」(利用案内)を配布	●高校新生の保護者向けチラシ「保護者の皆様も、市立図書館を利用しましょう！」(利用案内)を配布	●高校新生の保護者向けチラシ「保護者の皆様も、市立図書館を利用しましょう！」(利用案内)を配布		
		●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演		
		区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
		実施回数・延参加人数	—	36 回・1,842 人	48 回・2,340 人	23 回・1,088 人	22 回・1,449 人	9 回・177 人
【改】 読書相談の積極的な実施	●読書相談会の開催（広島市よい本をすすめる母の会と共催。年 1 回）  ●こども図書館及び各区図書館における絵本・育児資料を集めた「おひぎにだっこのえほんコーナー」の充実	●読書相談会の開催（広島市よい本をすすめる母の会と共催。年 1 回）	●読書相談会の開催（広島市よい本をすすめる母の会と共催。年 1 回）	●読書相談会の開催（広島市よい本をすすめる母の会と共催。年 1 回）	●読書相談会の開催（広島市よい本をすすめる母の会と共催。年 1 回）	●読書相談会の開催（広島市よい本をすすめる母の会と共催。年 1 回）	●読書相談会の開催（広島市よい本をすすめる母の会と共催。年 1 回）	
		●家庭読書アドバイザー派遣事業を実施	●家庭読書アドバイザー派遣事業を実施	●家庭読書アドバイザー派遣事業を実施	●家庭読書アドバイザー派遣事業を実施	●家庭読書アドバイザー派遣事業を実施	●家庭読書アドバイザー派遣事業を実施	
図書館におけるおはなし会等の各種事業の実施	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施	
		区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
		実施回数・延参加人数	531 回・9,189 人	554 回・9,267 人	561 回・9,192 人	517 回・8,412 人	469 回・6,565 人	205 回・1,807 人
		●自動車図書館車「ともはと号」巡回時（広島市立広島特別支援学校ほか）及び出張行事実施時におけるおはなし会の実施	●自動車図書館車「ともはと号」巡回時（広島市立広島特別支援学校ほか）及び出張行事実施時におけるおはなし会の実施	●自動車図書館車「ともはと号」巡回時（広島市立広島特別支援学校ほか）及び出張行事実施時におけるおはなし会の実施	●自動車図書館車「ともはと号」巡回時（広島市立広島特別支援学校）及び市立幼稚園訪問等出張行事実施時におけるおはなし会の実施	●自動車図書館車「ともはと号」巡回時（広島市立広島特別支援学校）及び市立幼稚園訪問等出張行事実施時におけるおはなし会の実施	●自動車図書館車「ともはと号」市立幼稚園訪問時におけるおはなし会の実施	
		区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
		実施回数・延参加人数	—	11 回・456 人	15 回・511 人	25 回・936 人	23 回・910 人	8 回・339 人

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況					
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績	
父親のグループなど 保護者等を対象とし た読み聞かせ講座等 の実施	●公民館での保護者を対象にした、読み聞かせ方、本の選び方講座等の実施	●公民館での保護者を対象にした、読み聞かせ方、本の選び方講座等の実施	●公民館での保護者を対象にした、読み聞かせ方、本の選び方講座等の実施	●公民館での保護者を対象にした、読み聞かせ方、本の選び方講座等の実施	●公民館での保護者を対象にした、読み聞かせ方、本の選び方講座等の実施	●公民館での保護者を対象にした、読み聞かせ方、本の選び方講座等の実施	
	区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
	実施回数・延参加人数	7 事業 9 回 262 人	23 事業 76 回 962 人	25 事業 81 回 1,821 人	23 事業 94 回 1,721 人	30 事業 108 回 1,973 人	24 事業 64 回 720 人
公民館における保護 者等を対象とした家 庭教育講座等の実施	●公民館での家庭教育講座等の実施	●公民館での家庭教育講座等の実施	●公民館での家庭教育講座等の実施	●公民館での家庭教育講座等の実施	●公民館での家庭教育講座等の実施	●公民館での家庭教育講座等の実施	
	区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
	実施回数・延参加人数	157 事業 381 回 9,311 人	161 事業 390 回 10,581 人	152 事業 390 回 9,755 人	159 事業 393 回 9,760 人	156 事業 398 回 8,474 人	119 事業 240 回 4,119 人

## (2) 家庭での一日 5 分絵本の読み聞かせ運動の推進

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
【改】 一日 5 分絵本の読み 聞かせ運動の推進	●こども図書館及び各区図書館 ・季節、行事、話題になっている出来事等のテーマで、絵本など児童書の展示及び展示本紹介リストの作成、配布 (各館月 1 回テーマ展示、ミニ展示)	●こども図書館及び各区図書館 ・季節、行事、話題になっている出来事等をテーマにした児童書の展示及び展示図書紹介リストの作成・配布 (各館月 1 回テーマ展示、ミニ展示)	●こども図書館及び各区図書館 ・季節、行事、話題になっている出来事等をテーマにした児童書の展示及び展示図書紹介リストの作成・配布 (各館月 1 回テーマ展示、ミニ展示)	●こども図書館及び各区図書館 ・季節、行事、話題になっている出来事等をテーマにした児童書の展示及び展示図書紹介リストの作成・配布 (各館月 1 回テーマ展示、ミニ展示)	●こども図書館及び各区図書館 ・季節、行事、話題になっている出来事等をテーマにした児童書の展示及び展示図書紹介リストの作成・配布 (各館月 1 回テーマ展示、ミニ展示)	●こども図書館及び各区図書館 ・季節、行事、話題になっている出来事等をテーマにした児童書の展示及び展示図書紹介リストの作成・配布 (各館月 1 回テーマ展示、ミニ展示)
	●こども図書館 ・新刊本を紹介した「ブックルだより」(こども図書館報、隔月発行)を館内、保育園、幼稚園、小学校、公民館等に配布 ・良質な図書の紹介冊子「ほんはともだち」、冊子「おひざにだっこのえほん～家庭で楽しむ乳幼児向けの絵本～」を含めて、3・4 歳、5・4 歳、小学校 1・2 年生、3・4 年生、5・6 年生向けの図書リストを発行、配布	●こども図書館 ・新刊本を紹介した「ブックルだより」(こども図書館報、隔月発行)を館内、保育園、幼稚園、小学校・中学校、公民館等に配布 ・良質な図書の紹介冊子「ほんはともだち」、発達段階別図書リストの作成、配布 (再掲)	●こども図書館 ・新刊本を紹介した「ブックルだより」(こども図書館報、隔月発行)を館内、保育園、幼稚園、小学校・中学校、公民館等に配布 ・良質な図書の紹介冊子「ほんはともだち」、発達段階別図書リストの作成、配布 (再掲)	●こども図書館 ・新刊本を紹介した「ブックルだより」(こども図書館報、隔月発行)を館内、保育園、幼稚園、小学校・中学校、公民館等に配布 ・良質な図書の紹介冊子「ほんはともだち」、発達段階別図書リストの作成、配布 (再掲)	●こども図書館 ・新刊本を紹介した「ブックルだより」(こども図書館報、隔月発行)を館内、保育園、幼稚園、小学校・中学校、公民館等に配布 ・良質な図書の紹介冊子「ほんはともだち」、発達段階別図書リストの作成、配布、ホームページで公開 (再掲)	●こども図書館 ・新刊本を紹介した「ブックルだより」(こども図書館報、隔月発行)を館内、保育園、幼稚園、小学校・中学校、公民館等に配布 ・良質な図書の紹介冊子「ほんはともだち」、発達段階別図書リストの作成、配布、ホームページで公開 (再掲)
	●新聞、テレビで児童書を紹介	●発達段階別図書リストの表紙にスローガンを掲載	●発達段階別図書リストの表紙にスローガンを掲載	●発達段階別図書リストの表紙にスローガンを掲載	●発達段階別図書リストの表紙にスローガンを掲載	●発達段階別図書リストの表紙にスローガンを掲載

## 基本方針 2 地域における子どもの読書活動の推進

### 1 図書館における子どもの読書活動の推進

#### (1) 幼児・児童の読書支援

〔実績欄の下線部分は、新規取組〕

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況					
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績	
おはなし会等の各種事業の実施(再掲)	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施	
	区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
	実施回数・延参加人数	531 回・9,189 人	554 回・9,267 人	561 回・9,192 人	517 回・8,412 人	469 回・6,565 人	205 回・1,807 人
	●自動車図書館車「ともはと号」巡回時(広島市立広島特別支援学校ほか)及び出張行事実施時におけるおはなし会の実施	●自動車図書館車「ともはと号」巡回時(広島市立広島特別支援学校ほか)及び出張行事実施時におけるおはなし会の実施	●自動車図書館車「ともはと号」巡回時(広島市立広島特別支援学校ほか)及び出張行事実施時におけるおはなし会の実施	●自動車図書館車「ともはと号」巡回時(広島市立広島特別支援学校)及び市立幼稚園訪問等出張行事実施時におけるおはなし会の実施	●自動車図書館車「ともはと号」巡回時(広島市立広島特別支援学校)及び市立幼稚園訪問等出張行事実施時におけるおはなし会の実施	●自動車図書館車「ともはと号」巡回時(広島市立広島特別支援学校)及び市立幼稚園訪問等出張行事実施時におけるおはなし会の実施	
区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績	
実施回数・延参加人数	—	11 回・456 人	15 回・511 人	25 回・936 人	23 回・910 人	8 回・339 人	
●乳幼児、幼児・小学生、妊婦さんとパートナーを対象としたおはなし会やわらべうたを取り入れたおはなし会等を実施	●乳幼児、小学生を対象としたおはなし会やわらべうたも取り入れたおはなし会等を実施	●幼児・児童のための絵本作家等による講演会を実施	●幼児・児童のための絵本作家等による講演会を実施	●幼児・児童のための絵本作家等による講演会を実施	●幼児・児童のための絵本作家等による講演会を実施	●幼児・児童のための絵本作家等による講演会を実施	
●小学校へ出向いて昔話を中心としたストーリーテリングを実施(「昔話出前講座」、ボランティアグループと共催)	●小学校へ出向いて昔話を中心としたストーリーテリングを実施(「昔話出前講座」、ボランティアグループと共催)	●小学校へ出向いて昔話を中心としたストーリーテリングを実施(ボランティアグループと共催)	●小学校へ出向いて昔話を中心としたストーリーテリングを実施(ボランティアグループと共催)	●小学校へ出向いて昔話を中心としたストーリーテリングを実施(ボランティアグループと共催)	●小学校へ出向いて昔話を中心としたストーリーテリングを実施(ボランティアグループと共催)	●小学校へ出向いて昔話を中心としたストーリーテリングを実施(ボランティアグループと共催)	
図書館の利用促進のための事業の実施	●子どもを対象に、「一日図書館員」(図書館司書の仕事体験)、「図書館の達人」(図書館の様々な利用方法等体験)、中学生の職場体験、高校生のインターンシップ等の事業を実施	●「一日図書館員」(図書館司書の仕事体験)、「図書館の達人」(図書館の様々な利用方法等体験)、中学生の職場体験、高校生のインターンシップ等の事業を実施	●「一日図書館員」(図書館司書の仕事体験)、中学生の職場体験、高校生のインターンシップ等を実施	●「一日図書館員」(図書館司書の仕事体験)、中学生の職場体験、高校生のインターンシップ等を実施	●「一日図書館員」(図書館司書の仕事体験)、中学生の職場体験、高校生のインターンシップ等を実施	●「一日図書館員」(図書館司書の仕事体験)を実施	
			●「こども映画会」、「パラパラアニメ教室」、「工作教室」等を実施	●「こども映画会」、「パラパラアニメ教室」、「工作教室」等を実施	●「こども映画会」、「パラパラアニメ教室」、「工作教室」等を実施	●「こども映画会」、「パラパラアニメ教室」、「工作教室」等を実施	

<p><b>【改】</b> 学齢期別（発達段階別）図書館利用案内及び図書リストの作成・配布（再掲）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小学生、中学生向け図書館利用案内の作成・配布</li> <li>●小学1・2年生、3・4年生、5・6年生、中学生向け図書リストの作成・配布</li> <li>●原爆に関する本を紹介した「子どもたちへ原爆を語りつぐ本」に対象別リストを付けて発行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小学生向け図書館利用案内の作成・配布</li> <li>●発達段階別図書リスト（0・1・2歳、3・4歳、5・6歳、小学校1・2年生、同3・4年生、同5・6年生向け）の作成・配布</li> <li>●原爆に関する本を紹介した『子どもたちへ原爆を語りつぐ本』をホームページで公開</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小学生向け図書館利用案内の作成・配布</li> <li>●発達段階別図書リスト（0・1・2歳、3・4歳、5・6歳、小学校1・2年生、同3・4年生、同5・6年生向け）の作成・配布</li> <li>●原爆に関する本を紹介した『子どもたちへ原爆を語りつぐ本』をホームページで公開</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小学生向け図書館利用案内の作成・配布</li> <li>●発達段階別図書リスト（0・1・2歳、3・4歳、5・6歳、小学校1・2年生、同3・4年生、同5・6年生向け）の作成・配布</li> <li>●原爆に関する本を紹介した『子どもたちへ原爆を語りつぐ本』をホームページで公開</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小学生向け図書館利用案内の作成・配布</li> <li>●発達段階別図書リスト（0・1・2歳、3・4歳、5・6歳、小学校1・2年生、同3・4年生、同5・6年生向け）の作成・配布</li> <li>●原爆に関する本を紹介した『子どもたちへ原爆を語りつぐ本』をホームページで公開</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小学生向け図書館利用案内の作成・配布</li> <li>●発達段階別図書リスト（0・1・2歳、3・4歳、5・6歳、小学校1・2年生、同3・4年生、同5・6年生向け）の作成・配布</li> <li>●原爆に関する本を紹介した『子どもたちへ原爆を語りつぐ本』をホームページで公開</li> </ul>
---	--	--	--	--	--	--

(2) 青少年の読書支援

主な取組	前計画での実施状況 (平成27年度実績)	推進状況							
		平成28年度実績		平成29年度実績		令和元年度実績		令和2年度実績	
<p><b>【重】</b> 青少年向け図書展示等の実施</p>		●青少年向けの図書展示の実施		●青少年向けの図書展示の実施		●青少年向けの図書展示の実施		●青少年向けの図書展示の実施	
		区分	平成27年度実績	平成28年度実績	平成29年度実績	平成30年度実績	令和元年度実績	令和2年度実績	
		実施回数	—	11館・13回	11館・15回	11館・16回	11館・14回	12館・13回	
<p><b>【改】</b> 学齢期別（発達段階別）図書館利用案内及び図書リストの作成・配布（再掲）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小学生、中学生向け図書館利用案内の作成・配布</li> <li>●小学1・2年生、3・4年生、5・6年生、中学生向け図書リストの作成・配布</li> <li>●原爆に関する本を紹介した「子どもたちへ原爆を語りつぐ本」に対象別リストを付けて発行</li> <li>●高校生のための職業に関する新規購入図書を加えた図書リストの作成・館内展示</li> <li>●高等学校新入生向けちらし「みんなで作ろう！利用券」（利用案内）の配布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●中学生向け図書館利用案内の作成・配布</li> <li>●発達段階別図書リスト（中学生向け）の作成・配布</li> <li>●原爆に関する本を紹介した『子どもたちへ原爆を語りつぐ本』をホームページで公開</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●中学生向け図書館利用案内の作成・配布</li> <li>●発達段階別図書リスト（中学生向け）の作成・配布</li> <li>●原爆に関する本を紹介した『子どもたちへ原爆を語りつぐ本』をホームページで公開</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●中学生向け図書館利用案内の作成・配布</li> <li>●発達段階別図書リスト（中学生向け）の作成・配布</li> <li>●原爆に関する本を紹介した『子どもたちへ原爆を語りつぐ本』をホームページで公開</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●中学生向け図書館利用案内の作成・配布</li> <li>●発達段階別図書リスト（中学生向け）の作成・配布、ホームページで公開</li> <li>●原爆に関する本を紹介した『子どもたちへ原爆を語りつぐ本』をホームページで公開</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●中学生向け図書館利用案内の作成・配布</li> <li>●発達段階別図書リスト（中学生向け）の作成・配布、ホームページで公開</li> <li>●原爆に関する本を紹介した『子どもたちへ原爆を語りつぐ本』をホームページで公開</li> </ul>			

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況					
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績	
【新】 青少年を対象とした図書館の利用促進事業の実施	●高等学校での出前ブックトークの実施	●高等学校での出前ブックトークの実施	●高等学校での出前ブックトークの実施	●高等学校での出前ブックトークの実施	●高等学校での出前ブックトークの実施	●高等学校での出前ブックトークの実施	
		区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績
	実施回数・延参加人数	—	13 回・559 人	16 回・607 人	15 回・521 人	15 回・539 人	13 回・461 人
【新】 中学校での「朝の読書」活動支援図書セット貸出事業の実施		●発達段階別図書リスト掲載図書のセット貸出を実施	●発達段階別図書リスト掲載図書のセット貸出を実施	●発達段階別図書リスト掲載図書のセット貸出を実施	●発達段階別図書リスト掲載図書のセット貸出を実施	●発達段階別図書リスト掲載図書のセット貸出を実施	
【新】 青少年向け図書の充実及び貸出の推進	●高等学校新入生向けちらし「みんなで作ろう！利用券」(利用案内)の配布	●青少年向きの良書を積極的に購入 ●市商デパートにおいて、利用券登録を実施(市立高校1校) ●出前ブックトークの機会に、利用券作成案内を実施(市立高校4校)	●青少年向きの良書を積極的に購入 ●市商デパートにおいて、利用券登録を実施(市立高校1校) ●出前ブックトークの機会に、利用券作成案内を実施(市立高校6校) ●高校生を対象に図書館の利用案内や図書の紹介をする「図書館高校生通信」の作成・配布・ホームページでの公開	●青少年向きの良書を積極的に購入 ●市商デパートにおいて、利用券登録を実施(市立高校1校) ●出前ブックトークの機会に、利用券作成案内を実施(市立高校4校) ●高校生を対象に図書館の利用案内や図書の紹介をする「図書館高校生通信」の作成・配布・ホームページでの公開	●青少年向きの良書を積極的に購入 ●市商デパートにおいて、利用券登録を実施(市立高校1校) ●出前ブックトークの機会に、利用券作成案内を実施(市立高校5校) ●高校生を対象に図書館の利用案内や図書の紹介をする「図書館高校生通信」の作成・配布・ホームページでの公開	●青少年向きの良書を積極的に購入 ●市商デパートにおいて、利用券登録を実施(市立高校1校) ●出前ブックトークの機会に、利用券作成案内を実施(市立高校3校) ●高校生を対象に図書館の利用案内や図書の紹介をする「図書館高校生通信」の作成・配布・ホームページでの公開	
【新】 高校生向け図書リスト(職業関連)の作成・配布		●新規購入した高校生のための職業に関する図書リストの作成・館内展示	●新規購入した高校生のための職業に関する図書リストの作成・館内展示	●新規購入した高校生のための職業に関する図書リストの作成・館内展示	●新規購入した高校生のための職業に関する図書リストの作成・館内展示	●新規購入した高校生のための職業に関する図書リストの作成・配布・館内展示	

### (3) 調べ学習の支援

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
調べ学習のための資料の充実及び貸出の推進	●調べ学習のための資料の見直し・充実及び貸出 ●学校支援図書セットの貸出及びセット内容の見直し	●調べ学習のための資料の見直し・充実及び貸出 ●学校支援図書セットの貸出及びセット内容の見直し	●調べ学習のための資料の見直し・充実及び貸出 ●学校支援図書セットの貸出及びセット内容の見直し	●調べ学習のための資料の見直し・充実及び貸出 ●学校支援図書セットの貸出及びセット内容の見直し	●調べ学習のための資料の見直し・充実及び貸出 ●学校支援図書セットの貸出及びセット内容の見直し	●調べ学習のための資料の見直し・充実及び貸出 ●学校支援図書セットの貸出及びセット内容の見直し

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況																		
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>平成 27 年度実績</th> <th>平成 28 年度実績</th> <th>平成 29 年度実績</th> <th>平成 30 年度実績</th> <th>令和元年度実績</th> <th>令和 2 年度実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>貸出件数・セット数</td> <td>54 件 50 テーマ 84 セット</td> <td>70 件 50 テーマ 84 セット</td> <td>80 件 47 テーマ 85 セット</td> <td>81 件 44 テーマ 87 セット</td> <td>68 件 45 テーマ 90 セット</td> <td>46 件 45 テーマ 90 セット</td> </tr> </tbody> </table>	区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績	貸出件数・セット数	54 件 50 テーマ 84 セット	70 件 50 テーマ 84 セット	80 件 47 テーマ 85 セット	81 件 44 テーマ 87 セット	68 件 45 テーマ 90 セット	46 件 45 テーマ 90 セット			<p>●高校生を対象に図書館が所蔵する地域資料の活用と、地域の事例を学ぶ機会として街歩きとウィキペディアの編集を結び付けた「ウィキペディアタウン in 広島」を実施</p>		
区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績														
貸出件数・セット数	54 件 50 テーマ 84 セット	70 件 50 テーマ 84 セット	80 件 47 テーマ 85 セット	81 件 44 テーマ 87 セット	68 件 45 テーマ 90 セット	46 件 45 テーマ 90 セット														
<b>【改】 教職員及び学校図書館担当事務職員（学校司書）への調べ学習に関する情報提供</b>	●小学校・中学校校長会において、調べ学習コーナーや学校支援図書セット、「図書館を使った調べる学習コンクール」に関する情報を提供	●小学校・中学校に対して、調べ学習コーナーや学校支援図書セット、「図書館を使った調べる学習コンクール」に関する情報を提供	●小学校・中学校に対して、調べ学習コーナーや学校支援図書セット、「図書館を使った調べる学習コンクール」に関する情報を提供	●小学校・中学校に対して、調べ学習コーナーや学校支援図書セット、「図書館を使った調べる学習コンクール」に関する情報を提供	●小学校・中学校に対して、調べ学習コーナーや学校支援図書セット、「図書館を使った調べる学習コンクール」に関する情報を提供	●小学校・中学校に対して、調べ学習コーナーや学校支援図書セット、「図書館を使った調べる学習コンクール」に関する情報を提供														

(4) 保護者等に対する読書推進事業の推進

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況																		
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績														
<b>保護者等を対象とした読書会など読書推進事業の実施</b>	●保護者等を対象に、「子どもの本を楽しむ大人のブックトーク」「児童文化講演会」等の事業を実施	●保護者等を対象に、「子どもの本を楽しむ大人のブックトーク」「児童文化講演会」等の事業を実施	●「子どもの本を楽しむ大人のブックトーク」「児童文化講演会」等の事業を実施	●「子どもの本を楽しむ大人のブックトーク」「児童文化講演会」等の事業を実施	●「子どもの本を楽しむ大人のブックトーク」「児童文化講演会」等の事業を実施	●「子どもの本を楽しむ大人のブックトーク」「児童文化講演会」等の事業を実施														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>平成 27 年度実績</th> <th>平成 28 年度実績</th> <th>平成 29 年度実績</th> <th>平成 30 年度実績</th> <th>令和元年度実績</th> <th>令和 2 年度実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施回数・延参加人数</td> <td>9 回・242 人</td> <td>6 回・209 人</td> <td>3 回・187 人</td> <td>6 回・404 人</td> <td>6 回・330 人</td> <td>5 回・233 人</td> </tr> </tbody> </table>	区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績	実施回数・延参加人数	9 回・242 人	6 回・209 人	3 回・187 人	6 回・404 人	6 回・330 人	5 回・233 人					
区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績														
実施回数・延参加人数	9 回・242 人	6 回・209 人	3 回・187 人	6 回・404 人	6 回・330 人	5 回・233 人														
<b>【新】【重】 家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励（再掲）</b>	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>平成 27 年度実績</th> <th>平成 28 年度実績</th> <th>平成 29 年度実績</th> <th>平成 30 年度実績</th> <th>令和元年度実績</th> <th>令和 2 年度実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施回数・延参加人数</td> <td>—</td> <td>36 回 1,842 人</td> <td>48 回 2,340 人</td> <td>23 回 1,088 人</td> <td>22 回 1,449 人</td> <td>9 回 177 人</td> </tr> </tbody> </table>	区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績	実施回数・延参加人数	—	36 回 1,842 人	48 回 2,340 人	23 回 1,088 人	22 回 1,449 人	9 回 177 人					
区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績														
実施回数・延参加人数	—	36 回 1,842 人	48 回 2,340 人	23 回 1,088 人	22 回 1,449 人	9 回 177 人														



主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
<b>【改】 読書相談の積極的な実施(再掲)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●読書相談会の開催(広島市よい本をすすめる母の会と共催。年1回)</li> <li>●こども図書館及び各区図書館における絵本・育児資料を集めた「おひざにだっこのえほんコーナー」の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●読書相談会の開催(広島市よい本をすすめる母の会と共催。年1回)</li> <li>●家庭読書アドバイザー派遣事業を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●読書相談会の開催(広島市よい本をすすめる母の会と共催。年1回)</li> <li>●家庭読書アドバイザー派遣事業を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●読書相談会の開催(広島市よい本をすすめる母の会と共催。年1回)</li> <li>●家庭読書アドバイザー派遣事業を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●読書相談会の開催(広島市よい本をすすめる母の会と共催。年1回)</li> <li>●家庭読書アドバイザー派遣事業を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭読書アドバイザー派遣事業を実施</li> </ul>

(5) 読み聞かせボランティアの研修及び活動支援

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
<b>読み聞かせボランティアを対象とした入門講座やステップアップ研修会の充実</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「子どもと本を結ぶボランティア養成講座～初心者編～」を実施</li> <li>●「子どもと本を結ぶボランティア養成講座～経験者編～」を実施</li> <li>●ボランティア登録者を対象にスキルアップのための研修会を開催</li> <li>●「おはなし会ボランティアの手引き」の作成・配布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「子どもと本を結ぶボランティア養成講座～初心者編～」を実施(2館で各1講座)</li> <li>●「子どもと本を結ぶボランティア養成講座～経験者編～」を実施(1講座4回)</li> <li>●ボランティア登録者を対象にスキルアップのための研修会を開催(1講座3回)</li> <li>●「おはなし会ボランティアの手引き」の作成・配布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「子どもと本を結ぶボランティア養成講座～初心者編～」を実施(2館で各1講座)</li> <li>●「子どもと本を結ぶボランティア養成講座～経験者編～」を実施(1講座3回)</li> <li>●読み聞かせボランティア等を対象にスキルアップのための研修会を開催(4講座8回)</li> <li>●「おはなし会ボランティアの手引き」の配布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「子どもと本を結ぶボランティア養成講座～初心者編～」を実施(2館で各1講座)</li> <li>●「子どもと本を結ぶボランティア養成講座～経験者編～」を実施(1講座5回)</li> <li>●読み聞かせボランティア等を対象にスキルアップのための研修会を開催(4講座10回)</li> <li>●「おはなし会ボランティアの手引き」の配布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「子どもと本を結ぶボランティア養成講座～初心者編～」を実施(2館で各1講座)</li> <li>●「子どもと本を結ぶボランティア養成講座～経験者編～」を実施(1講座4回)</li> <li>●読み聞かせボランティア等を対象にスキルアップのための研修会を開催(3講座6回)</li> <li>●「おはなし会ボランティアの手引き」の配布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「子どもと本を結ぶボランティア養成講座～初心者編～」を実施(1講座4回)</li> <li>●「子どもと本を結ぶボランティア養成講座～経験者編～」を実施(1講座3回)</li> <li>●読み聞かせボランティア等を対象にスキルアップのための研修会(4講座)・交流会を開催</li> <li>●「おはなし会ボランティアの手引き」の配布</li> </ul>
<b>【新】 家庭読書アドバイザー研修会・交流会の実施</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭読書アドバイザーの知識・技能の向上や子どもの読書活動を推進するための研修会・交流会を実施(1講座3回)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭読書アドバイザーの知識・技能の向上や子どもの読書活動を推進するための研修会・交流会を実施(1講座4回)</li> <li>●「家庭読書アドバイザー養成講座」を実施(1講座5回)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭読書アドバイザーの知識・技能の向上や子どもの読書活動を推進するための研修会・交流会を実施(1講座2回)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭読書アドバイザーの知識・技能の向上や子どもの読書活動を推進するための研修会・交流会を実施(1講座2回)</li> </ul>	
<b>【改】 読み聞かせボランティア登録者に図書館や保健センター、公民館等でのおはなし会等の場の情報を提供</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ボランティア登録者による保健センターやイオン宇品店等での読み聞かせ等を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ボランティア登録者による保健センターやイオン宇品店での読み聞かせ等を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ボランティア登録者による保健センターやイオン宇品店、福屋八丁堀本店での読み聞かせ等を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ボランティア登録者による保健センターやスマジ交通ミュージアム、イオンモール広島府中、福屋八丁堀本店での読み聞かせ等を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ボランティア登録者による保健センターやスマジ交通ミュージアム、イオンモール広島府中、福屋八丁堀本店、無印良品広島パルコでの読み聞かせ等を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ボランティア登録者による保健センターや福屋八丁堀本店での読み聞かせ等を実施</li> </ul>

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
			●ヌマジ交通ミュージアム、 森林公園こちゅう館の要望 に応じて、ボランティア登録 者を紹介	●ヌマジ交通ミュージアムの 要望に応じて、ボランティア 登録者を紹介	●ヌマジ交通ミュージアムの 要望に応じて、ボランティア 登録者を紹介	

(6) あらゆる子どものための読書環境の充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
<b>良質な図書の収集・提供</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●児童図書の収集、適切な除籍により蔵書を更新（蔵書数 532,605 冊、貸出数 1,400,102 冊）</li> <li>●保護者、ボランティア、学校に対して選書に役立つようなチラシ、図書館だよりの作成、各種目録の発行、おはなし会や図書館招待等で本を紹介</li> <li>●中央図書館に「高校生のための職業ハッケン！！コーナー」を設置し、図書を収集（514 冊）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●児童図書の収集、適切な除籍により蔵書を更新（蔵書数 545,588 冊、貸出数 1,551,190 冊）</li> <li>●保護者、ボランティア、学校に対して選書に役立つようなチラシ、図書館だよりの作成、各種目録の発行、おはなし会や図書館招待等で本を紹介</li> <li>●中央図書館に「高校生のための職業ハッケン！！コーナー」を設置し、図書を収集（523 冊）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●児童図書の収集、適切な除籍により蔵書を更新（蔵書数 552,302 冊、貸出数 1,531,789 冊）</li> <li>●保護者、ボランティア、学校に対して選書に役立つようなチラシ、ブックルだよりの作成、各種目録の発行、おはなし会や図書館招待等で本を紹介</li> <li>●中央図書館に「高校生のための職業ハッケン！！コーナー」を設置し、図書を収集（602 冊）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●児童図書の収集、適切な除籍により蔵書を更新（蔵書数 558,056 冊、貸出数 1,496,456 冊）</li> <li>●保護者、ボランティア、学校に対して選書に役立つようなチラシ、ブックルだよりの作成、各種目録の発行、おはなし会や図書館招待等で本を紹介</li> <li>●中央図書館に「高校生のための職業ハッケン！！コーナー」を設置し、図書を収集（637 冊）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●児童図書の収集、適切な除籍により蔵書を更新（蔵書数 566,527 冊、貸出数 1,402,326 冊）</li> <li>●保護者、ボランティア、学校に対して選書に役立つようなチラシ、ブックルだよりの作成、各種目録の発行、おはなし会や図書館招待等で本を紹介</li> <li>●中央図書館に「高校生のための職業ハッケン！！コーナー」を設置し、図書を収集（622 冊）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●児童図書の収集、適切な除籍により蔵書を更新（蔵書数 568,776 冊、貸出数 1,031,754 冊）</li> <li>●保護者、ボランティア、学校に対して選書に役立つようなチラシ、ブックルだよりの作成、各種目録の発行、おはなし会や図書館招待等で本を紹介</li> <li>●中央図書館に「高校生のための職業ハッケン！！コーナー」を設置し、図書を収集（600 冊）</li> </ul>
<b>【重】 録音図書の収集・提供と郵送貸出の推進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●中央図書館では、子ども向けのカセットブックやデジ図書を収集、郵送貸出（所蔵数：カセットブック 384 本、デジ図書 18 点、マルチメディアデジ図書 97 点）</li> <li>●こども図書館では、児童向け作品の録音図書（市販 CD）を収集、郵送貸出（所蔵数：97 タイトル 150 点）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●中央図書館では、子ども向けのカセットブックやデジ図書を収集、郵送貸出（所蔵数：カセットブック 384 本、デジ図書 18 点、マルチメディアデジ図書 133 点）</li> <li>●こども図書館では、子ども向けのカセットブックやデジ図書を収集、郵送貸出（所蔵数：126 タイトル 181 点）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●中央図書館では、子ども向けのカセットブックやデジ図書を収集、郵送貸出（所蔵数：カセットブック 384 本、デジ図書 42 点、マルチメディアデジ図書 146 点）</li> <li>●こども図書館では、子ども向けのカセットブックやデジ図書を収集、郵送貸出（所蔵数：131 タイトル 188 点）、手話によるおはなし会を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●中央図書館では、子ども向けのカセットブックやデジ図書を収集、郵送貸出（所蔵数：カセットブック 384 本、デジ図書 42 点、マルチメディアデジ図書 156 点）</li> <li>●こども図書館では、子ども向けのカセットブックやデジ図書を収集、郵送貸出（所蔵数：131 タイトル 188 点）、手話によるおはなし会を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●中央図書館では、子ども向けのカセットブックやデジ図書を収集、郵送貸出（所蔵数：カセットブック 384 本、デジ図書 42 点、マルチメディアデジ図書 165 点）</li> <li>●こども図書館では、子ども向けのカセットブックやデジ図書を収集、郵送貸出（所蔵数：131 タイトル 188 点）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●中央図書館では、子ども向けのカセットブックやデジ図書を収集、郵送貸出（所蔵数：カセットブック 384 本、デジ図書 42 点、マルチメディアデジ図書 169 点）</li> <li>●こども図書館では、子ども向けのカセットブックやデジ図書を収集、郵送貸出（所蔵数：129 タイトル 186 点）</li> </ul>
<b>【改】 大型の絵本や布絵本等の収集・提供</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大型絵本の収集のほか、手作り布絵本講習会の受講者により立ち上げたボランティアグループが製作した布絵本等を収集し、提供（収集資料点数 68 点）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大型絵本の収集のほか、手作り布絵本講習会の受講者により立ち上げたボランティアグループが製作した布絵本等を収集し、提供（収集資料点数 65 点）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大型絵本の収集のほか、手作り布絵本講習会の受講者により立ち上げたボランティアグループが製作した布絵本等を収集し、提供（収集資料点数 65 点）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大型絵本の収集のほか、手作り布絵本講習会の受講者により立ち上げたボランティアグループが製作した布絵本等を収集し、提供（収集資料点数 72 点）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大型絵本の収集のほか、手作り布絵本講習会の受講者により立ち上げたボランティアグループが製作した布絵本等を収集し、提供（収集資料点数 76 点）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大型絵本の収集のほか、手作り布絵本講習会の受講者により立ち上げたボランティアグループが製作した布絵本等を収集し、提供（収集資料点数 88 点）</li> </ul>



(8) 図書館ボランティアとの協働

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況											
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績							
「広島市・ほんはともだちネットワーク」への交流や研修の場の提供、情報提供及び運営に関する相談等による幅広い活動への支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、他都市の学校等で長年、読書推進活動を行っているボランティアや絵本作家を招へいして、講演会を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、他都市の学校等で長年、読書推進活動を行っているボランティアや絵本作家を招へいして、講演会を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、児童文学研究者、わらべうた研究者による講演会や市内で先進的な取組をしているボランティアの事例紹介を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、児童文学作家による講演会や市内で先進的な取組をしているボランティアの事例紹介等を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、絵本作家や絵本研究家による講演会や市内で先進的な取組をしているボランティアの事例紹介等を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、児童文学評論家や絵本作家による講演会や市内で先進的な取組をしているボランティアの事例紹介等を実施</li> </ul>							
							区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
							実施回数・延参加人数	3 回・248 人	3 回・271 人	4 回・283 人	3 回・182 人	6 回・429 人	3 回・213 人
図書館ボランティアとの協働	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ボランティアグループと共催で、昔話出前事業を実施</li> <li>●図書の整理や修理、館内環境美化等に取り組むボランティアとの協働の推進</li> <li>●こども図書館では、中・高校生の図書館ボランティア「ライブラリー・サポーターズ」が月 2 回の活動日に、絵本の読み聞かせ、イベントの手伝い、館内装飾、おすすめの本の PR 等の活動を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ボランティアグループと共催で、昔話出前事業を実施</li> <li>●図書の整理や修理、館内環境美化等に取り組むボランティアとの協働の推進</li> <li>●こども図書館では、中・高校生の図書館ボランティア「ライブラリー・サポーターズ」が月 2 回の活動日に、絵本の読み聞かせ、イベントの手伝い、館内装飾、おすすめの本の PR 等の活動を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ボランティアグループと共催で、昔話出前事業を実施</li> <li>●図書の整理や修理、館内環境美化等に取り組むボランティアとの協働の推進</li> <li>●こども図書館では、中・高校生の図書館ボランティア「ライブラリー・サポーターズ」が月 2 回の活動日に、絵本の読み聞かせ、イベントの手伝い、館内装飾、おすすめの本の PR 等の活動を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ボランティアグループと共催で、昔話出前事業を実施</li> <li>●図書の整理や修理、館内環境美化等に取り組むボランティアとの協働の推進</li> <li>●こども図書館では、中・高校生の図書館ボランティア「ライブラリー・サポーターズ」が月 2 回の活動日に、絵本の読み聞かせ、イベントの手伝い、館内装飾、おすすめの本の PR 等の活動を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ボランティアグループと共催で、昔話出前事業を実施</li> <li>●図書の整理や修理、館内環境美化等に取り組むボランティアとの協働の推進</li> <li>●こども図書館では、中・高校生の図書館ボランティア「ライブラリー・サポーターズ」が月 2 回の活動日に、絵本の読み聞かせ、イベントの手伝い、館内装飾、おすすめの本の PR 等の活動を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ボランティアグループと共催で、昔話出前事業を実施</li> <li>●図書の整理や修理、館内環境美化等に取り組むボランティアとの協働の推進</li> <li>●こども図書館では、中・高校生の図書館ボランティア「ライブラリー・サポーターズ」が月 2 回の活動日に、絵本の読み聞かせ、イベントの手伝い、館内装飾、おすすめの本の PR 等の活動を実施</li> </ul>							
							区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
							実施回数・会員数	30 回・61 人	31 回・28 人	37 回・34 人	34 回・39 人	29 回・43 人	16 回・38 人

(9) 民間団体等に対する情報提供

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
各種団体等への情報提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>●子どもの読書活動を推進する読み聞かせグループ等に図書館の利用案内や本の紹介を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●子どもの読書活動を推進する読み聞かせグループ等に図書館の利用案内や本の紹介を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●子どもの読書活動を推進する読み聞かせグループ等に図書館の利用案内や本の紹介を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●子どもの読書活動を推進する読み聞かせグループ等に図書館の利用案内や本の紹介を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●子どもの読書活動を推進する読み聞かせグループ等に図書館の利用案内や本の紹介を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●子どもの読書活動を推進する読み聞かせグループ等に図書館の利用案内や本の紹介を実施</li> </ul>

(10) 図書館における啓発・広報活動の推進

主な取組	前計画での実施状況 (平成27年度実績)	推進状況						
		平成28年度実績	平成29年度実績	平成30年度実績	令和元年度実績	令和2年度実績		
広報紙、ホームページを活用した啓発・広報	●広報紙「ひろしま市民と市政」、ホームページ等でおはなし会などの読書行事の情報を提供したほか、市広報番組(テレビ)で読書普及に関する情報を発信	●広報紙「ひろしま市民と市政」、ホームページ等でおはなし会などの読書行事の情報を提供したほか、市広報番組(テレビ)で読書普及に関する情報を発信	●広報紙「ひろしま市民と市政」、ホームページ等でおはなし会などの読書行事の情報を提供したほか、市広報番組(テレビ)で読書普及に関する情報を発信	●広報紙「ひろしま市民と市政」、ホームページ等でおはなし会などの読書行事の情報を提供したほか、市広報番組(テレビ)で読書普及に関する情報を発信	●広報紙「ひろしま市民と市政」、ホームページ等でおはなし会などの読書行事の情報を提供したほか、市広報番組(テレビ)で読書普及に関する情報を発信	●広報紙「ひろしま市民と市政」、ホームページ等でおはなし会などの読書行事の情報を提供したほか、市広報番組(テレビ)で読書普及に関する情報を発信		
発達段階に応じた図書リストの配布による読書活動の啓発・推進	●発達段階別図書リストを作成・配布	●発達段階別図書リストを作成・配布	●発達段階別図書リスト(全7段階)を作成・配布	●発達段階別図書リスト(全7段階)を作成・配布	●発達段階別図書リスト(全7段階)を作成・配布、ホームページで公開	●発達段階別図書リスト(全7段階)を作成・配布、ホームページで公開		
		●幼稚園・保育園・認定こども園等に対し、発達段階別図書リスト掲載図書のセット貸出を実施	●幼稚園・保育園・認定こども園等に対し、発達段階別図書リスト掲載図書のセット貸出を実施	●幼稚園・保育園・認定こども園等に対し、発達段階別図書リスト掲載図書のセット貸出を実施	●幼稚園・保育園・認定こども園等に対し、発達段階別図書リスト掲載図書のセット貸出を実施	●幼稚園・保育園・認定こども園等に対し、発達段階別図書リスト掲載図書のセット貸出を実施		
		区分	平成27年度実績	平成28年度実績	平成29年度実績	平成30年度実績	令和元年度実績	令和2年度実績
		貸出件数・セット数	—	—	38件 3テーマ9セット	26件 3テーマ30セット	27件 4テーマ31セット	5件 4テーマ31セット
「読書貯金通帳」の配布による読書活動の啓発・推進	●希望者に「読書貯金通帳」(広島3大プロ:広島交響楽団、サンフレッチェ広島、広島東洋カープのロゴを表紙に使用)を配布	●希望者に「読書貯金通帳」(広島3大プロ:広島交響楽団、サンフレッチェ広島、広島東洋カープのロゴを表紙に使用)を配布	●希望者に「読書貯金通帳」(広島3大プロ:広島交響楽団、サンフレッチェ広島、広島東洋カープのロゴを表紙に使用)を配布	●希望者に「読書貯金通帳」(広島3大プロ:広島交響楽団、サンフレッチェ広島、広島東洋カープのロゴを表紙に使用)を配布	●希望者に「読書貯金通帳」(広島3大プロ:広島交響楽団、サンフレッチェ広島、広島東洋カープのロゴを表紙に使用)を配布	●希望者に「読書貯金通帳」(広島3大プロ:広島交響楽団、サンフレッチェ広島、広島東洋カープのロゴを表紙に使用)を配布		
「子ども読書の日(4月23日)」の周知と「子ども読書まつり」の実施	●「子ども読書の日(4月23日)」、「こどもの読書週間(4月23日～5月12日)」にあわせて「子ども読書まつり」を開催し、共同事業、おはなし会、資料展示、映画会、講演会等各館の特色を生かした事業を実施  ●ラジオで子ども読書まつりに関する情報を提供	●「子ども読書の日(4月23日)」、「こどもの読書週間(4月23日～5月12日)」にあわせて「子ども読書まつり」を開催し、共同事業、おはなし会、資料展示、映画会、講演会等各館の特色を生かした事業を実施	●「子ども読書の日(4月23日)」、「こどもの読書週間(4月23日～5月12日)」にあわせて「子ども読書まつり」を開催し、共同事業、おはなし会、資料展示、映画会、講演会等各館の特色を生かした事業を実施 (97事業 7,803人)	●「子ども読書の日(4月23日)」、「こどもの読書週間(4月23日～5月12日)」にあわせて「子ども読書まつり」を開催し、共同事業、おはなし会、資料展示、映画会、講演会等各館の特色を生かした事業を実施 (128事業 14,079人)	●「子ども読書の日(4月23日)」、「こどもの読書週間(4月23日～5月12日)」にあわせて「子ども読書まつり」を開催し、共同事業、おはなし会、資料展示、映画会、講演会等各館の特色を生かした事業を実施 (121事業 14,879人)	●「読書週間(10月27日～11月9日)」にあわせて「子ども読書まつり」を開催(「ひろしま図書館まつり」と同時開催)し、共同事業として、ホームページ上での本に関するクイズやおすすめの本の紹介、来館者へのしおり配布等を実施		
「ひろしま図書館まつり」の実施	●「読書週間(10月27日～11月9日)」にあわせて「ひろしま図書館まつり」を開催し、共同事業、おはなし会、資料展示、映画会等、各館の特色を生かした事業を実施 (52事業 6,151人。うち子ども850人)	●「読書週間(10月27日～11月9日)」にあわせて「ひろしま図書館まつり」を開催し、共同事業、おはなし会、資料展示、映画会等、各館の特色を生かした事業を実施 (58事業 6,084人。うち子ども1,577人)	●「読書週間(10月27日～11月9日)」にあわせて「ひろしま図書館まつり」を開催し、共同事業、おはなし会、資料展示、映画会等、各館の特色を生かした事業を実施 (68事業 7,805人。うち子ども1,896人)	●「読書週間(10月27日～11月9日)」にあわせて「ひろしま図書館まつり」を開催し、共同事業、おはなし会、資料展示、映画会等、各館の特色を生かした事業を実施 (78事業 11,085人。うち子ども2,476人)	●「読書週間(10月27日～11月9日)」にあわせて「ひろしま図書館まつり」を開催し、共同事業、おはなし会、資料展示、映画会等、各館の特色を生かした事業を実施 (68事業 10,467人。うち子ども3,210人)	●「読書週間(10月27日～11月9日)」にあわせて「ひろしま図書館まつり」を開催し、共同事業、おはなし会、資料展示、映画会等、各館の特色を生かした事業を実施 (56事業 5,570人。うち子ども1,514人)		

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況					
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績	
良質な図書の周知・普及	●優良な図書の現物展示や、書評を掲載した刊行物を発行	●優良な図書の現物展示や、書評を掲載した刊行物を発行	●優良な図書の現物展示や、新聞・雑誌での図書の紹介	●優良な図書の現物展示や、新聞・雑誌での図書の紹介	●優良な図書の現物展示や、新聞・雑誌での図書の紹介	●優良な図書の現物展示や、新聞・雑誌での図書の紹介	
	区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
	現物展示回数	306 回	290 回	319 回	314 回	280 回	197 回
		●青少年向けの図書の展示会の実施	●青少年向けの図書の展示会の実施	●青少年向けの図書の展示会の実施	●青少年向けの図書の展示会の実施	●青少年向けの図書の展示会の実施	●青少年向けの図書の展示会の実施
	区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
	実施回数	—	11 館で 13 回	11 館で 15 回	11 館で 16 回	11 館で 14 回	12 館で 13 回

## 2 公民館等における子どもの読書活動の推進

### (1) 公民館におけるおはなし会等の充実と学習機会や情報提供の推進

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況					
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績	
おはなし会の実施	●子どもの発達段階（乳児期、幼児期、児童期）や、季節に応じた図書のおはなし会の実施	●子どもの発達段階（乳児期、幼児期、児童期）や、季節に応じた図書のおはなし会の実施	●子どもの発達段階（乳児期、幼児期、児童期）や、季節に応じた図書のおはなし会の実施	●子どもの発達段階（乳児期、幼児期、児童期）や、季節に応じた図書のおはなし会の実施	●子どもの発達段階（乳児期、幼児期、児童期）や、季節に応じた図書のおはなし会の実施	●子どもの発達段階（乳児期、幼児期、児童期）や、季節に応じた図書のおはなし会の実施	
	区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
	実施回数	全公民館総計 100 事業 736 回（月 0.86 回/館）	全公民館総計 98 事業 706 回（月 0.82 回/館）	全公民館総計 97 事業 695 回（月 0.81 回/館）	全公民館総計 96 事業 681 回（月 0.79 回/館）	全公民館総計 88 事業 551 回（月 0.64 回/館）	全公民館総計 62 事業 297 回（月 0.34 回/館）
保護者を対象とした家庭教育講座等の実施（再掲）	●公民館での家庭教育講座等の実施	●公民館での家庭教育講座等の実施	●公民館での家庭教育講座等の実施	●公民館での家庭教育講座等の実施	●公民館での家庭教育講座等の実施	●公民館での家庭教育講座等の実施	
	区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
	実施回数・延参加人数	157 事業 381 回 9,311 人	161 事業 390 回 10,581 人	152 事業 390 回 9,755 人	159 事業 393 回 9,760 人	156 事業 398 回 8,474 人	119 事業 240 回 4,119 人
子どもの読書活動推進に関する情報提供	●公民館だより絵本等の紹介記事を掲載	●公民館だより絵本等の紹介記事を掲載	●公民館だより絵本等の紹介記事を掲載	●公民館だより絵本等の紹介記事を掲載	●公民館だより絵本等の紹介記事を掲載	●公民館だより絵本等の紹介記事を掲載	

(2) 公民館図書室等の読書環境の整備・充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
赤ちゃん絵本コーナーの設置など子ども向け図書の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>●公民館図書室や地域文庫は、図書館の配本所と位置付け、毎月定期的に図書の入替を実施(配本数38,005冊 貸出数115,120冊)</li> <li>●公民館に赤ちゃん絵本コーナーを設置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●公民館図書室や地域文庫は、図書館の配本所と位置付け、毎月定期的に図書の入替を実施(配本数52,687冊 貸出数103,374冊)</li> <li>●公民館に赤ちゃん絵本コーナーを設置(30館/71館)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●公民館図書室や地域文庫は、図書館の配本所と位置付け、毎月定期的に図書の入替を実施(配本数51,915冊 貸出数94,610冊)</li> <li>●公民館に赤ちゃん絵本コーナーを設置(33館/71館)(3館増)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●公民館図書室や地域文庫は、図書館の配本所と位置付け、毎月定期的に図書の入替を実施(配本数51,378冊 貸出数87,328冊)</li> <li>●公民館に赤ちゃん絵本コーナーを設置(37館/71館)(4館増)及び既設置館のコーナーの充実(3館)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●公民館図書室や地域文庫は、図書館の配本所と位置付け、毎月定期的に図書の入替を実施(配本数51,040冊 貸出数84,340冊)</li> <li>●公民館に赤ちゃん絵本コーナーを設置(42館/71館)(5館増)及び既設置館のコーナーの充実(3館)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●公民館図書室や地域文庫は、図書館の配本所と位置付け、毎月定期的に図書の入替を実施(配本数38,785冊 貸出数52,534冊)</li> <li>●公民館に赤ちゃん絵本コーナーを設置(42館/71館)</li> </ul>
【新】公民館と図書館の協議や情報交換の推進		●公民館図書室の運営等について、公民館・図書館担当職員による情報交換会を区単位で実施(2区)	●図書館職員による公民館図書室訪問の実施(公民館図書室の運営等について、公民館職員との情報交換及び図書室整備)(3館)	●公民館図書室の運営等について、公民館・図書館担当職員による情報交換会を区単位で実施(1区)	●公民館図書室の運営等について、公民館・図書館担当職員による情報交換会を区単位で実施(1区)	●公民館図書室の運営等について、随時、個別に公民館・図書館担当職員による情報交換を実施

(3) ボランティア団体等への研修及び活動支援

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況						
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績		
図書ボランティアの育成及び活動の充実	●公民館図書室の図書の整理等を、図書ボランティアと公民館職員との協働により実施	●公民館図書室の図書の整理等を、図書ボランティアと公民館職員との協働により実施	●公民館図書室の図書の整理等を、図書ボランティアと公民館職員との協働により実施	●公民館図書室の図書の整理等を、図書ボランティアと公民館職員との協働により実施	●公民館図書室の図書の整理等を、図書ボランティアと公民館職員との協働により実施	●公民館図書室の図書の整理等を、図書ボランティアと公民館職員との協働により実施	●公民館図書室の図書の整理等を、図書ボランティアと公民館職員との協働により実施	
		区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
		実施回数・延参加人数	—	14事業196回 852人	17事業231回 1,031人	16事業206回 1,045人	16事業181回 920人	16事業125回 595人
ボランティアの交流・研修の実施	●図書ボランティア育成講座、図書ボランティア応援講座の実施	●図書ボランティア育成講座、図書ボランティア応援講座の実施	●図書ボランティア育成講座、図書ボランティア応援講座の実施	●図書ボランティア育成講座、図書ボランティア応援講座の実施	●図書ボランティア育成講座、図書ボランティア応援講座の実施	●図書ボランティア育成講座、図書ボランティア応援講座の実施	●図書ボランティア育成講座、図書ボランティア応援講座の実施	
		区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
		実施回数・延参加人数	36事業332回 1,563人	23事業119回 713人	17事業111回 514人	21事業150回 605人	18事業151回 759人	14事業97回 457人

(4) 児童館におけるおはなし会の充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
おはなし会の実施	●ボランティア等による絵本等を利用したおはなし会の実施	●ボランティア等による絵本等を利用したおはなし会の実施	●ボランティア等による絵本等を利用したおはなし会の実施	●ボランティア等による絵本等を利用したおはなし会の実施	●ボランティア等による絵本等を利用したおはなし会の実施	●ボランティア等による絵本等を利用したおはなし会の実施

(5) 児童館における読書環境の充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
読書環境の充実	●図書購入費により図書の入替を実施  ●図書館除籍図書の受入による図書の充実	●図書購入費により図書の入替を実施  ●図書館除籍図書の受入による図書の充実	●図書購入費により図書の入替を実施  ●図書館除籍図書の受入による図書の充実	●図書購入費により図書の入替を実施  ●図書館除籍図書の受入による図書の充実	●図書購入費により図書の入替を実施  ●図書館除籍図書の受入による図書の充実	●図書購入費により図書の入替を実施  ●図書館除籍図書の受入による図書の充実
ニーズに応じた選書の推進	●図書購入費により図書の入替を実施	●図書購入費により図書の入替を実施	●図書購入費により図書の入替を実施	●図書購入費により図書の入替を実施	●図書購入費により図書の入替を実施	●図書購入費により図書の入替を実施

(6) 公民館・児童館における啓発・広報活動の推進

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
公民館だより・児童館だより等を活用した啓発・広報	●公民館、児童館等で開催のおはなし会などの事業情報のほか、読書に関する情報を収集し、公民館だよりへ記事を掲載。ちらしの配架・掲示、公民館図書室のPRなど地域住民への情報提供を実施  ●児童館だより（毎月小学校を通じて配布）におはなし会開催情報を掲載	●公民館、児童館等で開催のおはなし会などの事業情報のほか、読書に関する情報を収集し、公民館だよりへ記事を掲載。ちらしの配架・掲示、公民館図書室のPRなど地域住民への情報提供を実施  ●児童館だより（毎月小学校を通じて配布）におはなし会開催情報を掲載	●公民館、児童館等で開催のおはなし会などの事業情報のほか、読書に関する情報を収集し、公民館だよりへ記事を掲載。ちらしの配架・掲示、公民館図書室のPRなど地域住民への情報提供を実施  ●児童館だより（毎月小学校を通じて配布）におはなし会開催情報を掲載	●公民館、児童館等で開催のおはなし会などの事業情報のほか、読書に関する情報を収集し、公民館だよりへ記事を掲載。ちらしの配架・掲示、公民館図書室のPRなど地域住民への情報提供を実施  ●児童館だより（毎月小学校を通じて配布）におはなし会開催情報を掲載	●公民館、児童館等で開催のおはなし会などの事業情報のほか、読書に関する情報を収集し、公民館だよりへ記事を掲載。ちらしの配架・掲示、公民館図書室のPRなど地域住民への情報提供を実施  ●児童館だより（毎月小学校を通じて配布）におはなし会開催情報を掲載	●公民館、児童館等で開催のおはなし会などの事業情報のほか、読書に関する情報を収集し、公民館だよりへ記事を掲載。ちらしの配架・掲示、公民館図書室のPRなど地域住民への情報提供を実施  ●児童館だより（毎月小学校を通じて配布）におはなし会開催情報を掲載



### 基本方針3 学校等における子どもの読書活動の推進

#### 1 学校等における子どもの読書活動の推進

##### (1) 学校における読書活動の全体計画・年間指導計画の見直し

主な取組	前計画での実施状況 (平成27年度実績)	推進状況				
		平成28年度実績	平成29年度実績	平成30年度実績	令和元年度実績	令和2年度実績
<b>【重】 読書活動の全体計画・年間指導計画の見直し</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小学校 100% (142校/142校)</li> <li>●中学校 100% (64校/64校)</li> <li>●高等学校 100% (9校/8校 (9課程))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小学校 100% (141校/141校)</li> <li>●中学校 100% (64校/64校 (中等教育学校(前期)を含む。))</li> <li>●高等学校 100% (8校/8校 (9課程))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小学校 100% (142校/142校)</li> <li>●中学校 100% (64校/64校 (中等教育学校(前期)を含む。))</li> <li>●高等学校 100% (9校/9校 (中等教育学校(後期)を含む。))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小学校 100% (142校/142校)</li> <li>●中学校 100% (64校/64校 (中等教育学校(前期)を含む。))</li> <li>●高等学校 100% (10校/10校 (中等教育学校(後期)を含む。))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小学校 100% (142校/142校)</li> <li>●中学校 100% (64校/64校 (中等教育学校(前期)を含む。))</li> <li>●高等学校 100% (9校/9校 (中等教育学校(後期)を含む。))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小学校 100% (141校/141校)</li> <li>●中学校 100% (64校/64校 (中等教育学校(前期)を含む。))</li> <li>●高等学校 100% (9校/9校 (中等教育学校(後期)を含む。))</li> </ul>

##### (2) 調べ学習の推進や「朝の読書」活動等の取組の普及

主な取組	前計画での実施状況 (平成27年度実績)	推進状況																	
		平成28年度実績	平成29年度実績	平成30年度実績	令和元年度実績	令和2年度実績													
<b>「朝の読書」活動や読み聞かせの推進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●4月23日の「子ども読書の日」を広島市全校一斉「朝の読書」の日として位置づけ、「朝の読書」活動の実施を推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●4月23日の「子ども読書の日」を広島市全校一斉「朝の読書」の日として位置づけ、「朝の読書」活動の実施を推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●4月23日の「子ども読書の日」を広島市全校一斉「朝の読書」の日として位置づけ、「朝の読書」活動の実施を推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●4月23日の「子ども読書の日」を広島市全校一斉「朝の読書」の日として位置づけ、「朝の読書」活動の実施を推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●4月23日の「子ども読書の日」を広島市全校一斉「朝の読書」の日として位置づけ、「朝の読書」活動の実施を推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●4月23日は、新型コロナウイルス感染症対策のための小学校、中学校及び特別支援学校等における一斉臨時休業中であったため、実施できなかった。</li> </ul>													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>平成27年度実績</th> <th>平成28年度実績</th> <th>平成29年度実績</th> <th>平成30年度実績</th> <th>令和元年度実績</th> <th>令和2年度実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>朝の読書実施状況</td> <td>小学校 100% 中学校 100%</td> <td>小学校 100% 中学校 100%</td> <td>小学校 100% 中学校 100%</td> <td>小学校 100% 中学校 100%</td> <td>小学校 100% 中学校 100%</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table>	区分	平成27年度実績	平成28年度実績	平成29年度実績	平成30年度実績	令和元年度実績	令和2年度実績	朝の読書実施状況	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	—			
区分	平成27年度実績	平成28年度実績	平成29年度実績	平成30年度実績	令和元年度実績	令和2年度実績													
朝の読書実施状況	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	—													
<b>調べ学習の推進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●校内研究会等で本や資料等を活用した「調べ学習」を充実するよう指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●校内研究会等で本や資料等を活用した「調べ学習」を充実するよう指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●広島市小・中学校教育研究会図書館教育部会及び各学校の校内研究会において、本や資料等を活用した「調べ学習」を充実するよう指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●広島市小・中学校教育研究会図書館教育部会及び各学校の校内研究会において、本や資料等を活用した「調べ学習」を充実するよう指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●広島市小・中学校教育研究会図書館教育部会及び各学校の校内研究会において、本や資料等を活用した「調べ学習」を充実するよう指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●令和2年度は、新型コロナウイルス感染症予防対策の観点から広島市小・中学校教育研究会は中止となったため、校内研究会等を通して、本や資料を活用した「調べ学習」を充実するよう指導</li> </ul>													

(3) 発表機会の充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
読んだ本を紹介する等、本を読んだことを表現する学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小・中学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> <li>・広島市小・中学校教育研究会国語部会及び各学校の校内研究会において、国語科の「読むこと」の領域について、言語活動の充実を図るよう指導</li> </ul> </li> <li>●高等学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小・中学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> <li>・広島市小・中学校教育研究会国語部会及び各学校の校内研究会において、国語科の「読むこと」の領域について、言語活動の充実を図るよう指導</li> </ul> </li> <li>●高等学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小・中学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> <li>・広島市小・中学校教育研究会国語部会及び各学校の校内研究会において、国語科の「読むこと」の領域について、言語活動の充実を図るよう指導</li> </ul> </li> <li>●高等学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小・中学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> <li>・広島市小・中学校教育研究会国語部会及び各学校の校内研究会において、国語科の「読むこと」の領域について、言語活動の充実を図るよう指導</li> </ul> </li> <li>●高等学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小・中学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> <li>・広島市小・中学校教育研究会国語部会及び各学校の校内研究会において、国語科の「読むこと」の領域について、言語活動の充実を図るよう指導</li> </ul> </li> <li>●高等学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小・中学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> <li>●高等学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> </ul>
各種コンクール等への参加の奨励	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小・中学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> <li>●高等学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小・中学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> <li>●高等学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小・中学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> <li>●高等学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小・中学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> <li>●高等学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小・中学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> <li>●高等学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小・中学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> <li>●高等学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> </ul>

(4) 学校図書館司書教諭等教職員の知識・技能の向上及び学校図書館に関する情報の提供

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
学校図書館司書教諭講習会への参加による資格取得の奨励	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校図書館司書教諭有資格者の増加（司書教諭有資格者数 729 人）</li> <li>●学校図書館法及び学校図書館法附則第 2 項の学校の規模を定める政令に基づき、12 学級以上の学校には、全校、有資格者を学校図書館司書教諭として配置</li> <li>●学校図書館担当事務職員（学校司書）を市内全 8 区の</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校図書館司書教諭有資格者の増加（司書教諭有資格者数 708 人）</li> <li>●学校図書館法及び学校図書館法附則第 2 項の学校の規模を定める政令に基づき、12 学級以上の学校には、全校、有資格者を学校図書館司書教諭として配置</li> <li>●学校図書館担当事務職員（学校司書）を市内全 8 区の</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校図書館司書教諭有資格者の増加（司書教諭有資格者数 857 人）</li> <li>●学校図書館法及び学校図書館法附則第 2 項の学校の規模を定める政令に基づき、12 学級以上の学校には、全校、有資格者を学校図書館司書教諭として配置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校図書館司書教諭有資格者の増加（司書教諭有資格者数 861 人）</li> <li>●学校図書館法及び学校図書館法附則第 2 項の学校の規模を定める政令に基づき、12 学級以上の学校には、全校、有資格者を学校図書館司書教諭として配置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校図書館司書教諭有資格者の増加（司書教諭有資格者数 862 人）</li> <li>●学校図書館法及び学校図書館法附則第 2 項の学校の規模を定める政令に基づき、12 学級以上の学校には、全校、有資格者を学校図書館司書教諭として配置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校図書館司書教諭有資格者の減少（司書教諭有資格者数 830 人）</li> <li>●学校図書館法及び学校図書館法附則第 2 項の学校の規模を定める政令に基づき、12 学級以上の学校には、全校、有資格者を学校図書館司書教諭として配置</li> </ul>

	拠点校に配置	拠点校に配置				
<b>【重】</b> 学校図書館司書教諭や教職員の研修の充実	●司書教諭・学校図書館担当教諭研修の実施	●司書教諭・学校図書館担当教諭研修の実施（1回16人）	●司書教諭・学校図書館担当教諭研修の実施（1回17人）	●司書教諭・学校図書館担当教諭研修の実施（1回9人）	●司書教諭・学校図書館担当教諭研修の実施（1回16名）	●「司書教諭・学校図書館担当教諭研修」を計画していたが、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の観点から、実施を取りやめた。
<b>【新】</b> 先進校の取組事例の紹介		●広島市小学校教育研究会、広島市中学校教育研究会等において、先進的な取組をしている学校の事例を紹介	●広島市小学校教育研究会、広島市中学校教育研究会等において、先進的な取組をしている学校の事例を紹介	●広島市小学校教育研究会、広島市中学校教育研究会等において、先進的な取組をしている学校の事例を紹介	●広島市小学校教育研究会、広島市中学校教育研究会等において、先進的な取組をしている学校の事例を紹介	●令和2年度は、新型コロナウイルス感染症予防対策の観点から広島市小・中学校教育研究会は中止となったが、公開授業研究会や校内授業研究会において、先進的な取組をしている学校の事例等を紹介した。
<b>【改】</b> 図書館等と連携した学校図書館に関する情報提供の推進	●教育センター内部 Web ページに、学校図書館や読書指導などに関する資料を掲載するとともに、その資料を教育センター図書資料室に配架（Web 掲載点数：学校図書館関係160点、読書指導関係117点）	●教育センター内部 Web ページに、学校図書館や読書指導などに関する資料を掲載するとともに、その資料を教育センター図書資料室に配架（Web 掲載点数：学校図書館関係168点、読書指導関係120点）	●教育センター内部 Web ページに、学校図書館や読書指導などに関する資料を掲載するとともに、その資料を教育センター図書資料室に配架（Web 掲載点数：学校図書館関係168点、読書指導関係125点）	●教育センター内部 Web ページに、学校図書館や読書指導などに関する資料を掲載するとともに、その資料を教育センター図書資料室に配架（Web 掲載点数：学校図書館関係169点、読書指導関係126点）	●教育センター内部 Web ページに、学校図書館や読書指導などに関する資料を掲載するとともに、その資料を教育センター図書資料室に配架（Web 掲載点数：学校図書館関係172点、読書指導関係128点）	●教育センター内部 Web ページに、学校図書館や読書指導などに関する資料を掲載するとともに、その資料を教育センター図書資料室に配架（Web 掲載点数：学校図書館関係173点、読書指導関係129点）

(5) 学校図書館の運営に当たるボランティアの実践力の向上

主な取組	前計画での実施状況 (平成27年度実績)	推進状況				
		平成28年度実績	平成29年度実績	平成30年度実績	令和元年度実績	令和2年度実績
学校図書館担当事務職員(学校司書)等による図書ボランティアに対する研修の充実	●学校図書館担当事務職員(学校司書)を各区の拠点校に配置し、全小・中学校の図書ボランティアに対する指導を日常的に実施	●学校図書館担当事務職員(学校司書)を各区の拠点校に配置し、全小・中学校の図書ボランティアに対する指導を日常的に実施	●臨時司書(学校司書)を原則2中学校区に1人、計32人配置し、全小・中学校の図書ボランティアと協働して学校図書館の環境整備等を実施	●臨時司書(学校司書)を原則2中学校区に1人、計32人配置し、全小・中学校の図書ボランティアと協働して学校図書館の環境整備等を実施	●学校司書を原則2中学校区に1人、計33人配置し、全小・中学校の図書ボランティアと協働して学校図書館の環境整備等を実施	●学校司書を原則2中学校区に1人、計33人配置し、全小・中学校の図書ボランティアと協働して学校図書館の環境整備等を実施

(6) 学校図書館運営体制の充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
【新】 司書資格を有する者等の外部人材の活用などの検討・実施		●2 中学校区の小・中学校を 1 名の学校司書が担当するよう 32 人の臨時司書の配置を検討	●臨時司書（学校司書）を原則 2 中学校区に 1 人、計 32 人配置し、担当する小・中学校及び中等教育学校（前期）を巡回学校訪問し、学校図書館の環境整備や児童生徒の情報活用能力の育成、読書活動推進の支援等を実施	●臨時司書（学校司書）を原則 2 中学校区に 1 人、計 32 人配置し、担当する小・中学校及び中等教育学校（前期）を巡回学校訪問し、学校図書館の環境整備や児童生徒の情報活用能力の育成、読書活動推進の支援等を実施	●学校司書を原則 2 中学校区に 1 人、計 33 人配置し、担当する小・中学校及び中等教育学校（前期）を巡回学校訪問し、学校図書館の環境整備や児童生徒の情報活用能力の育成、読書活動推進の支援等を実施	●学校司書を原則 2 中学校区に 1 人、計 33 人配置し、担当する小・中学校及び中等教育学校（前期）を巡回学校訪問し、学校図書館の環境整備や児童生徒の情報活用能力の育成、読書活動推進の支援等を実施

(7) 学校図書館等の施設・設備の整備・充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
魅力的な学校図書館とするための適切な図書を選書	●学校図書館担当事務職員（学校司書）が選書の参考となる資料を作成し、巡回先の学校の選書について助言	●学校図書館担当事務職員（学校司書）が選書の参考となる資料を作成し、巡回先の学校の選書について助言	●臨時司書（学校司書）が選書の参考となる資料を作成し、巡回先の学校の選書について助言	●臨時司書（学校司書）が選書の参考となる資料を作成し、巡回先の学校の選書について助言	●学校司書が選書の参考となる資料を作成し、巡回先の学校の選書について助言	●学校司書が選書の参考となる資料を作成し、巡回先の学校の選書について助言
学校図書館への辞書・辞典・事典等の配備の推進		●学校図書館における辞書・辞典・事典等の予算については図書費に含まれている。図書費の活用内訳については、各学校の裁量	●学校図書館における辞書・辞典・事典等の予算については図書費に含まれている。図書費の活用内訳については、各学校の裁量	●学校図書館における辞書・辞典・事典等の予算については図書費に含まれている。図書費の活用内訳については、各学校の裁量	●学校図書館における辞書・辞典・事典等の予算については図書費に含まれている。図書費の活用内訳については、各学校の裁量	●学校図書館における辞書・辞典・事典等の予算については図書費に含まれている。図書費の活用内訳については、各学校の裁量
学校図書館図書情報のデータベース化の推進	●学校図書館の蔵書については、データベース化により管理することを推進	●学校図書館の蔵書については、データベース化により管理することを推進 (蔵書のデータベース化 0 割：小学校 5.7% (8 校/140 校)、中学校 9.4% (6 校/64 校)、中等教育学校（前期）を含む)	●学校図書館の蔵書については、データベース化により管理することを推進 (蔵書のデータベース化 0 割：小学校 6.3% (9 校/142 校)、中学校 9.4% (6 校/64 校)、中等教育学校（前期）を含む)	●学校図書館の蔵書については、データベース化により管理することを推進 (蔵書のデータベース化 0 割：小学校 10.6% (15 校/142 校)、中学校 6.3% (4 校/64 校))	●学校図書館の蔵書については、データベース化により管理することを推進 (蔵書のデータベース化 0 割：小学校 9.9% (14 校/142 校)、中学校 7.8% (5 校/64 校))	●学校図書館の蔵書については、データベース化により管理することを推進 (蔵書のデータベース化 0 割：小学校 2.1% (3 校/141 校)、中学校 4.7% (3 校/64 校))
特別支援学校での障害の状態に応じた選書の推進と読書環境の工夫	●配架場所を東西に分け、学部ごとに図書を分類・配置	●児童生徒の多様な興味・関心や障害に応じて、大型の絵本や音の出る絵本など 193 冊、DVD 等の資格支援資料 38 枚を新たに整備  ●中央のスロープの西側は高等部、東側は小中学部というように学部ごとに図書を分類・配置	●児童生徒の多様な興味・関心や障害に応じて、大型の絵本や音の出る絵本などを新たに 22 冊追加し計 215 冊、DVD 等の視覚支援資料を新たに 11 枚追加し計 49 枚整備  ●中央のスロープの西側は高等部、東側は小中学部というように学部ごとに図書を分類・配置	●児童生徒の多様な興味・関心や障害に応じて、大型の絵本や音の出る絵本などを新たに 25 冊追加し計 240 冊、DVD 等の視覚支援資料を新たに 6 枚追加し計 55 枚整備  ●中央のスロープの西側には高等部の生徒用の図書を、東側は小中学部の児童生徒用の図書を分類・配架	●児童生徒の多様な興味・関心や障害に応じて、大型の絵本や音の出る絵本などを新たに 14 冊追加し計 254 冊、DVD 等の視覚支援資料を新たに 2 枚追加し計 57 枚整備  ●中央のスロープの西側には高等部の生徒用の図書を、東側は小中学部の児童生徒用の図書を分類・配架	●児童生徒の多様な興味・関心や障害に応じて、大型の絵本や音の出る絵本などを新たに 7 冊追加し計 261 冊、DVD 等の視覚支援資料 計 57 枚整備  ●中央のスロープの西側には高等部の生徒用の図書を、東側は小中学部の児童生徒用の図書を分類・配架

	<p>●学部によって書棚の高さを調整し、児童生徒が取り出しやすくするとともに、書棚の色を変えて分類しやすくするなどの配列を工夫</p> <p>●部屋の仕切りをせず、いつでも児童生徒が本を読めるようになっており、また、いつでも本が借りられる状態になっている。</p>	<p>●書棚も高等部用は高い書棚、小中学部は低い書棚を配置し、児童生徒が取り出しやすくし、また、書棚の色を変えて分類しやすくするなどの工夫配列を実施</p> <p>●部屋の仕切りをせず、いつでも児童生徒が本を読めるようになっており、また、いつでも本が借りられる状態になっている。</p>	<p>●書棚も高等部用は高い書棚、小中学部は低い書棚を配置し、児童生徒が取り出しやすくし、また、書棚の色を変えて分類しやすくなるなどの工夫配列を実施</p> <p>●部屋の仕切りをせず、いつでも児童生徒が本を読めるようになっており、また、いつでも本が借りられる状態になっている。</p> <p>●広島市立広島特別支援学校図書館の利用環境の改善を図るための整理作業（図書整理、図書の移動、図書ラベルの貼り替え等）の実施（4回）</p>	<p>●図書の背ラベルを貼り替え、分類記号順に整理・配架（2回）</p> <p>●高等部の生徒用の図書を配架する書棚は高さの高いもの、小中学部の児童生徒用の図書を配架する書棚は低いものを設置</p> <p>●書棚の色を変えて分類しやすくするなど配列を工夫</p> <p>●廊下に図書スペースを設け、書棚を設置</p> <p>●中央図書館と協働で、広島市立広島特別支援学校図書コーナーの利用環境の改善を図るための整理作業（図書ラベル等の貼り付け、図書整理、見出し板等の設置等）の実施（1回）</p>	<p>●図書の背ラベルを貼り替え、分類記号順に整理・配架（2回）</p> <p>●高等部の生徒用の図書を配架する書棚は高さの高いもの、小中学部の児童生徒用の図書を配架する書棚は低いものを設置</p> <p>●書棚の色を変えて分類しやすくするなど配列を工夫</p> <p>●廊下に図書スペースを設け、書棚を設置</p> <p>●中央図書館と協働で、広島市立広島特別支援学校図書コーナーの利用環境の改善を図るための整理作業（図書ラベル等の貼り付け、図書整理、見出し板等の設置等）の実施（1回）</p>	<p>●図書の背ラベルを貼り替え、分類記号順に整理・配架（2回）</p> <p>●高等部の生徒用の図書を配架する書棚は高さの高いもの、小中学部の児童生徒用の図書を配架する書棚は低いものを設置</p> <p>●書棚の色を変えて分類しやすくするなど配列を工夫</p> <p>●廊下に図書スペースを設け、書棚を設置</p> <p>●中央図書館と協働で、広島市立広島特別支援学校図書コーナーの利用環境の改善を図るための整理作業（図書ラベル等の貼り付け、図書整理、見出し板等の設置等）の実施（1回）</p>																					
<p><b>【新】</b> 特別支援学校への自動車図書館車「ともはと号」の巡回</p>	<p>●自動車図書館車「ともはと号」の巡回（県立広島特別支援学校にも巡回）</p>	<p>●自動車図書館車「ともはと号」の巡回（県立広島特別支援学校にも巡回）</p>	<p>●自動車図書館車「ともはと号」の巡回（県立広島特別支援学校にも巡回）</p>	<p>●自動車図書館車「ともはと号」の巡回（県立広島特別支援学校にも巡回）</p>	<p>●自動車図書館車「ともはと号」の巡回（県立広島特別支援学校にも巡回）</p>	<p>●自動車図書館車「ともはと号」の巡回（県立広島特別支援学校及び同広島北特別支援学校にも巡回）</p>																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>平成 27 年度実績</th> <th>平成 28 年度実績</th> <th>平成 29 年度実績</th> <th>平成 30 年度実績</th> <th>令和元年度実績</th> <th>令和 2 年度実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>巡回回数・登録者数</td> <td>—</td> <td>16回・862人</td> <td>20回・1,009人</td> <td>20回・1,170人</td> <td>17回・1,372人</td> <td>12回・1,609人</td> </tr> <tr> <td>貸出者数・貸出冊数</td> <td>—</td> <td>713人・1,779冊</td> <td>1,268人・3,245冊</td> <td>1,330人・3,233冊</td> <td>1,503人・3,758冊</td> <td>839人・1,888冊</td> </tr> </tbody> </table>						区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績	巡回回数・登録者数	—	16回・862人	20回・1,009人	20回・1,170人	17回・1,372人	12回・1,609人	貸出者数・貸出冊数	—	713人・1,779冊	1,268人・3,245冊	1,330人・3,233冊	1,503人・3,758冊	839人・1,888冊
区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績																					
巡回回数・登録者数	—	16回・862人	20回・1,009人	20回・1,170人	17回・1,372人	12回・1,609人																					
貸出者数・貸出冊数	—	713人・1,779冊	1,268人・3,245冊	1,330人・3,233冊	1,503人・3,758冊	839人・1,888冊																					
<p><b>【新】</b> 病弱・身体虚弱特別支援学級（院内学級）への図書配本</p>		<p>●院内学級への図書配本（3箇所）</p>	<p>●院内学級への図書配本（3箇所）</p>	<p>●院内学級への図書配本（3箇所）</p>	<p>●院内学級への図書配本（3箇所）</p>	<p>●院内学級への図書配本（3箇所）</p>																					

(8) 幼稚園・保育園・認定こども園における読書活動の推進

主な取組	前計画での実施状況 (平成27年度実績)	推進状況																	
		平成28年度実績	平成29年度実績	平成30年度実績	令和元年度実績	令和2年度実績													
ボランティアとの協働等による幼稚園・保育園・認定こども園における読み聞かせや本の貸出の推進	●幼稚園・保育園等 ・地域のボランティアを活用した読み聞かせ等の実施	●幼稚園 (19園) ・地域のボランティアを活用した読み聞かせ等の実施	●幼稚園 (19園) ・地域のボランティアを活用した読み聞かせ等の実施	●幼稚園 (19園) ・地域のボランティアを活用した読み聞かせ等の実施	●幼稚園 (19園) ・地域のボランティアを活用した読み聞かせ等の実施	●幼稚園 (19園) ・地域のボランティアを活用した読み聞かせ等の実施													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>平成27年度実績</th> <th>平成28年度実績</th> <th>平成29年度実績</th> <th>平成30年度実績</th> <th>令和元年度実績</th> <th>令和2年度実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>園児・未就園児</td> <td>—</td> <td>171回・40回 合計211回</td> <td>145回・41回 合計186回</td> <td>353回・58回 合計411回</td> <td>199回・55回 合計254回</td> <td>129回・46回 合計175回</td> </tr> </tbody> </table>	区分	平成27年度実績	平成28年度実績	平成29年度実績	平成30年度実績	令和元年度実績	令和2年度実績	園児・未就園児	—	171回・40回 合計211回	145回・41回 合計186回	353回・58回 合計411回	199回・55回 合計254回	129回・46回 合計175回	●保育園 (27園)・認定こども園 (1園) ・地域のボランティアを活用した読み聞かせ等の実施 (123回)	●保育園 (31園)・認定こども園 (1園) ・地域のボランティアを活用した読み聞かせ等の実施 (155回)	●保育園 (27園)・認定こども園 (1園) ・地域のボランティアを活用した読み聞かせ等の実施 (133回)
区分	平成27年度実績	平成28年度実績	平成29年度実績	平成30年度実績	令和元年度実績	令和2年度実績													
園児・未就園児	—	171回・40回 合計211回	145回・41回 合計186回	353回・58回 合計411回	199回・55回 合計254回	129回・46回 合計175回													
幼稚園における絵本カードや「幼児のひろば推進事業」等での親子の読書活動の奨励	●幼稚園 (19園) ・「幼児のひろば推進事業」において、乳幼児向けの絵本及び保護者向けの育児書や教育書籍の貸出	●幼稚園 (19園) ・「幼児のひろば推進事業」において、乳幼児向けの絵本及び保護者向けの育児書や教育書籍の貸出	●幼稚園 (19園) ・「幼児のひろば推進事業」において、乳幼児向けの絵本及び保護者向けの育児書や教育書籍の貸出	●幼稚園 (19園) ・「幼児のひろば推進事業」において、乳幼児向けの絵本及び保護者向けの育児書や教育書籍の貸出	●幼稚園 (19園) ・「幼児のひろば推進事業」において、乳幼児向けの絵本及び保護者向けの育児書や教育書籍の貸出	●幼稚園 (19園) ・「幼児のひろば推進事業」において、乳幼児向けの絵本及び保護者向けの育児書や教育書籍の貸出													
保育園・認定こども園における育児相談や「きんさい!みんなの保育園事業(地域活動事業)」等での親子の読書活動の奨励	●保育園 (68園)・認定こども園 (1園) ・各園での園児への絵本貸出 (9,872人 82園) ・「きんさい!みんなの保育園事業」での絵本貸出 (1,133人 65園)	●保育園 (68園)・認定こども園 (1園) ・各園での園児への絵本貸出 (10,292人 83園) ・「きんさい!みんなの保育園事業」での絵本貸出 (877人 69園)	●保育園 (71園)・認定こども園 (1園) ・各園での園児への絵本貸出 (9,993人 83園) ・「きんさい!みんなの保育園事業」での絵本貸出 (983人 72園)	●保育園 (87園)・認定こども園 (1園) ・各園での園児への絵本貸出 (10,196人 84園) ・「きんさい!みんなの保育園事業」での絵本貸出 (665人 68園)	●保育園 (83園)・認定こども園 (1園) ・各園での園児への絵本貸出 (10,057人 83園) ・「きんさい!みんなの保育園事業」での絵本貸出 (461人 66園)	●保育園 (10園)・認定こども園 (1園) ・地域のボランティアを活用した読み聞かせ等の実施 (41回) 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止した園も多い。													

(9) 幼稚園・保育園・認定こども園における読書環境の充実と選書の工夫

主な取組	前計画での実施状況 (平成27年度実績)	推進状況				
		平成28年度実績	平成29年度実績	平成30年度実績	令和元年度実績	令和2年度実績
読書環境の充実	●幼稚園 (19園) ・各幼稚園において、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定	●幼稚園 (19園) ・各幼稚園において、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定	●幼稚園 (19園) ・各幼稚園において、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定	●幼稚園 (19園) ・各幼稚園において、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定	●幼稚園 (19園) ・各幼稚園において、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定	●幼稚園 (19園) ・各幼稚園において、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定

	●保育園 (87 園)・認定こども園 (1 園) ・子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、季節や発達年齢にあった絵本の紹介	●保育園 (87 園)・認定こども園 (1 園) ・子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、季節や発達年齢にあった絵本の紹介	●保育園 (87 園)・認定こども園 (1 園) ・子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、季節や発達年齢にあった絵本の紹介	●保育園 (87 園)・認定こども園 (1 園) ・子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、季節や発達年齢にあった絵本の紹介	●保育園 (87 園)・認定こども園 (1 園) ・子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、季節や発達年齢にあった絵本の紹介	●保育園 (86 園)・認定こども園 (1 園) ・子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、季節や発達年齢にあった絵本の紹介
ニーズに応じた選書の推進	●幼稚園 (19 園) ・各幼稚園において、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定  ●保育園 (87 園)・認定こども園 (1 園) ・子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、季節や発達年齢にあった絵本の紹介	●幼稚園 (19 園) ・各幼稚園において、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定  ●保育園 (87 園)・認定こども園 (1 園) ・子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、季節や発達年齢にあった絵本の紹介	●幼稚園 (19 園) ・各幼稚園において、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定  ●保育園 (87 園)・認定こども園 (1 園) ・子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、季節や発達年齢にあった絵本の紹介	●幼稚園 (19 園) ・各幼稚園において、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定  ●保育園 (87 園)・認定こども園 (1 園) ・子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、季節や発達年齢にあった絵本の紹介	●幼稚園 (19 園) ・各幼稚園において、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定  ●保育園 (87 園)・認定こども園 (1 園) ・子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、季節や発達年齢にあった絵本の紹介	●幼稚園 (19 園) ・各幼稚園において、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定  ●保育園 (86 園)・認定こども園 (1 園) ・子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、季節や発達年齢にあった絵本の紹介

(10) 家庭と連携した読書活動の推進

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
【重】 「10(テン)オフ運動」と連携を図るなど家庭と連携した読書活動の推進		●「10 オフ運動」と連携を図り、強化月間 (7 月・12 月) に、家庭での読書活動を項目に入れた「全校一斉生活リズムカレンダー実施週間」を実施	●「10 オフ運動」と連携を図り、強化月間 (7 月・12 月) に、家庭での読書活動を項目に入れた「全校一斉生活リズムカレンダー実施週間」を実施	●「10 オフ運動」と連携を図り、強化月間 (7 月・12 月) に、家庭での読書活動を項目に入れた「全校一斉生活リズムカレンダー実施週間」を実施	●「10 オフ運動」と連携を図り、強化月間 (7 月・12 月) に、家庭での読書活動を項目に入れた「全校一斉生活リズムカレンダー実施週間」を実施	●「10 オフ運動」と連携を図り、強化月間 (7 月・12 月) に、家庭での読書活動を項目に入れた「全校一斉生活リズムカレンダー実施週間」を実施
【重】 ホームページやリーフレットを活用した啓発・広報	●図書館等から収集したおはなし会等の情報を、広島市ホームページ「広島っ子わくわくホリデー」により読書活動に役立つ情報として提供	●図書館等から収集したおはなし会等の情報を、広島市ホームページ「広島っ子わくわくホリデー」により読書活動に役立つ情報として提供  ●子どもの読書活動に関する理解と関心を深めるためのリーフレットを全小・中学校へ配布し、家庭における読書週間の定着について奨励	●図書館等から収集したおはなし会等の情報を、広島市ホームページ「広島っ子わくわくホリデー」により読書活動に役立つ情報として提供  ●子どもの読書活動に関する理解と関心を深めるためのリーフレットを全小・中学校へ配布し、家庭における読書週間の定着について奨励	●図書館等から収集したおはなし会等の情報を、広島市ホームページ「広島っ子わくわくホリデー」により読書活動に役立つ情報として提供  ●子どもの読書活動に関する理解と関心を深めるためのリーフレットを全小・中学校へ配布し、家庭における読書週間の定着について奨励	●図書館等から収集したおはなし会等の情報を、広島市ホームページ「広島っ子わくわくホリデー」により読書活動に役立つ情報として提供  ●子どもの読書活動に関する理解と関心を深めるためのリーフレットを全小・中学校へ配布し、家庭における読書週間の定着について奨励	●図書館等から収集したおはなし会等の情報を、広島市ホームページ「広島っ子わくわくホリデー」により読書活動に役立つ情報として提供  ●子どもの読書活動に関する理解と関心を深めるためのリーフレットを全小・中学校へ配布し、家庭における読書週間の定着について奨励

<b>【新】【重】</b> <b>家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励（再掲）</b>	<b>●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演</b>	<b>●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演</b>	<b>●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演</b>	<b>●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演</b>	<b>●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演</b>	
	区分 実施回数・延参加人数	平成 27 年度実績 —	平成 28 年度実績 36回 1,842人	平成 29 年度実績 48回 2,340人	平成 30 年度実績 23回 1,088人	令和元年度実績 22回 1,449人
<b>【新】</b> <b>図書館が作成する学齢期別（発達段階別）図書リストによる読書活動の啓発・推進</b>	<b>●広島市小学校教育研究会、広島市中学校教育研究会において、読書活動推進のため図書館が作成する学齢期別図書リスト等を活用するよう紹介</b>	<b>●広島市小学校教育研究会、広島市中学校教育研究会において、読書活動推進のため図書館が作成する学齢期別図書リスト等を活用するよう紹介</b>	<b>●広島市小学校教育研究会、広島市中学校教育研究会において、読書活動推進のため図書館が作成する学齢期別図書リスト等を活用するよう紹介</b>	<b>●広島市小学校教育研究会、広島市中学校教育研究会において、読書活動推進のため図書館が作成する学齢期別図書リスト等を活用するよう紹介</b>	<b>●令和2年度は、新型コロナウイルス感染症予防対策の観点から広島市小・中学校教育研究会は中止となったため、学齢期別図書リスト等を活用するよう教諭等に対して直接紹介はできなかったが、学校司書を通して、活用を推進するよう紹介</b>	



## 基本方針 4 関係機関の連携・協力の推進

### 1 公的機関の連携・協力の推進

#### (1) 図書館と公民館、保健センター等の連携・協力

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況						
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績		
<b>【新】 公民館と図書館の 協議や情報交換の 推進 (再掲)</b>		●公民館図書室の運営等について、公民館・図書館担当職員による情報交換会を区単位で実施 (2 区)	●図書館職員による公民館図書室訪問の実施 (公民館図書室の運営等について、公民館職員との情報交換及び図書室整備) (3 館)	●公民館図書室の運営等について、公民館・図書館担当職員による情報交換会を区単位で実施 (1 区)	●公民館図書室の運営等について、公民館・図書館担当職員による情報交換会を区単位で実施 (1 区)	●公民館図書室の運営等について、随時、個別に公民館・図書館担当職員による情報交換を実施		
<b>公民館、保健センターへの司書派遣 や講師紹介</b>	●図書館において、公民館の要望に応じて、乳幼児学級、家庭教育学級、青少年社会貢献事業、高齢者大学、公民館図書ボランティア研修などへの司書の派遣、講師の紹介を実施 (司書派遣 8 回、講師紹介 3 回)	●図書館において、公民館・保健センターの要望に応じて、乳幼児学級、家庭教育学級、青少年社会貢献事業、高齢者大学、公民館図書ボランティア研修などへの司書の派遣、講師の紹介を実施 (司書派遣 8 回、講師紹介 1 回)	●図書館において、公民館の要望に応じて、乳幼児の保護者向け講座や公民館図書ボランティア研修などへの司書の派遣を実施 (司書派遣 5 回)	●図書館において、公民館の要望に応じて、乳幼児の保護者向け講座や公民館図書ボランティア研修などへの司書の派遣、講師の紹介を実施 (こども図書館：司書派遣 2 回、講師紹介 1 回 中央図書館事業課地域サービス係：司書派遣 8 回)  ●家庭読書アドバイザーを公民館に派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●図書館において、公民館の要望に応じて、乳幼児の保護者向け講座や公民館図書ボランティア研修などへの司書の派遣、講師の紹介を実施 (司書派遣 8 回、講師紹介 2 回)  ●家庭読書アドバイザーを公民館に派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●図書館において、公民館の要望に応じて、乳幼児の保護者向け講座や公民館図書ボランティア研修などへの司書の派遣、講師の紹介を実施 (司書派遣 1 回、講師紹介 1 回)  ●家庭読書アドバイザーを公民館に派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演		
<b>保健センターへの ボランティアの派 遣</b>	●こども図書館を中心に、保健センター等との連携・協力を進め、図書館職員や読み聞かせボランティアが妊婦の方や保護者に対して読み聞かせの大切さや絵本の選び方について助言をする取組を実施	●こども図書館を中心に、保健センター等との連携・協力を進め、図書館職員や読み聞かせボランティアが妊婦の方や保護者に対して読み聞かせの大切さや絵本の選び方について助言をする取組を実施	●こども図書館を中心に、保健センター等との連携・協力を進め、図書館職員や読み聞かせボランティアが妊婦の方や保護者に対して読み聞かせの大切さや絵本の選び方について助言をする取組を実施	●こども図書館を中心に、保健センター等との連携・協力を進め、図書館職員や読み聞かせボランティアが妊婦の方や保護者に対して読み聞かせの大切さや絵本の選び方について助言をする取組を実施	●こども図書館を中心に、保健センター等との連携・協力を進め、図書館職員や読み聞かせボランティアが妊婦の方や保護者に対して読み聞かせの大切さや絵本の選び方について助言をする取組を実施	●こども図書館を中心に、保健センター等との連携・協力を進め、図書館職員や読み聞かせボランティアが妊婦の方や保護者に対して読み聞かせの大切さや絵本の選び方について助言をする取組を実施		
		区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
		実施回数・延参加人数	29 回・931 人	29 回・990 人	29 回・986 人	40 回・2,006 人	36 回・1,977 人	6 回・76 人
<b>【新】 公民館・児童館への ボランティアの 紹介</b>		●公民館・児童館の要望に応じて、こども図書館登録ボランティアを紹介	●公民館・児童館の要望に応じて、こども図書館登録ボランティアを紹介	●児童館の要望に応じて、こども図書館登録ボランティアを紹介	●ヌマジ交通ミュージアムの要望に応じて、こども図書館登録ボランティアを紹介	●公民館・児童館の要望に応じて、こども図書館登録ボランティアを紹介		

(2) 図書館と学校・学校図書館等の連携・協力

主な取組	前計画での実施状況 (平成27年度実績)	推進状況						
		平成28年度実績	平成29年度実績	平成30年度実績	令和元年度実績	令和2年度実績		
<b>【改】</b> <b>図書館司書と学校図書館担当事務職員(学校司書)の協議・情報交換の推進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●図書館において、学校図書館担当事務職員(学校司書)との協議・情報交換を実施</li> <li>●広島市小学校教育研究会図書館教育部会において、図書館司書によるブックトークを実施</li> <li>●広島市中学校教育研究会図書館教育部会において、図書館事業及び支援事業の説明を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●図書館において、学校図書館担当事務職員(学校司書)との協議・情報交換を実施</li> <li>●図書館司書が学校・学校図書館を訪問し、学校長等との協議・情報交換を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校図書館の環境整備や児童生徒の情報活用能力の育成、読書活動の推進等の支援を図るため、講師としてこども図書館から図書館司書を招へいし、臨時司書研修会(年間4回実施)を実施</li> <li>●図書館司書が学校・学校図書館を訪問し、教員等に対し学校図書館講座や運営相談を実施</li> <li>●広島市小学校教育研究会図書館教育部会において、図書館事業及び支援事業の説明を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校図書館の環境整備や児童生徒の情報活用能力の育成、読書活動の推進等の支援を図るため、講師としてこども図書館から図書館司書を招へいし、臨時司書研修会(年間4回実施)を実施</li> <li>●こども図書館に小学校・中学校図書館相談窓口を設置</li> <li>●広島市小学校教育研究会図書館教育部会において、図書館司書によるブックトークを実施</li> <li>●広島市小学校教育研究科図書館教育部会において、図書館事業及び支援事業の説明を実施</li> <li>●広島市中学校教育研究会図書館教育部会において、図書館司書による図書の装備と修繕等についての説明と実演を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校図書館の環境整備や児童生徒の情報活用能力の育成、読書活動の推進等の支援を図るため、講師としてこども図書館から図書館司書を招へいし、学校司書研修会(年間4回実施)を実施</li> <li>●こども図書館に設置した小学校・中学校図書館相談窓口において学校図書館運営相談や資料相談を実施</li> <li>●広島市小学校教育研究会図書館教育部会において、図書館司書によるブックトーク、図書館事業及び支援事業の説明を実施</li> <li>●広島市中学校教育研究会図書館教育部会において、図書館司書による学校図書館の環境整備についての説明を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校図書館の環境整備や児童生徒の情報活用能力の育成、読書活動の推進等の支援を図るため、講師としてこども図書館から図書館司書を招へいし、学校司書研修会(年間2回:1回は中止)を実施</li> <li>●こども図書館に設置した小学校・中学校図書館相談窓口において学校図書館運営相談や資料相談を実施</li> <li>●令和2年度は、新型コロナウイルス感染症予防対策の観点から広島市小・中学校教育研究会は中止となった。</li> </ul>		
		<b>【重】</b> <b>図書館訪問・職場体験の受入、学校への資料貸出・出前事業等、図書館と学校・学校図書館が連携した事業の推進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●図書館から学校に対して、団体貸出制度や学校支援図書セットの貸出、調べ学習用支援コーナーの開設、図書館招待や見学の受入において図書館の利用について積極的に案内を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●図書館訪問・職場体験の受入、学校への資料貸出・出前事業等を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●図書館訪問・職場体験の受入、学校への資料貸出・出前事業等を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●図書館訪問・職場体験の受入、学校への資料貸出・出前事業等を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●図書館訪問・学校への資料貸出・出前事業等を実施</li> </ul>	
		区分	平成27年度実績	平成28年度実績	平成29年度実績	平成30年度実績	令和元年度実績	令和2年度実績
		学校支援図書セット貸出	54件	70件	80件	81件	68件	46件
		学校への団体貸出	—	—	239件	271件	219件	87件
		図書館招待・図書館見学(幼・保・認こ・小・中・高)	97回・2,765人	165回・6,345人	181回・7,337人	186回・7,064人	147回・5,925人	70回・2,445人
		小学校への昔話、ブックトーク、おはなし会出前	114件・3,620人	162件・3,922人	212件・5,665人	236件・6,539人	257件・7,263人	105回・2,447人
		中学校の職場体験学習	54件・111人	51件・116人	54件・119人	49件・119人	44件・97人	1回・1人(インバジェ)

学校図書館ボランティア支援のための研修会の開催	●司書教諭や図書ボランティアを対象に学校図書館支援講座を実施	●図書館において、司書教諭や図書ボランティアを対象に学校図書館支援講座を実施	●図書館において、司書教諭、臨時司書及び図書ボランティアを対象に学校図書館支援講座を実施	●図書館において、司書教諭、臨時司書及び図書ボランティアを対象に学校図書館支援講座を実施	●図書館において、司書教諭、学校司書及び図書ボランティアを対象に学校図書館支援講座を実施	●図書館において、司書教諭、学校司書及び図書ボランティアを対象に学校図書館支援講座を実施
調べ学習用の図書館利用手引きの配布	●こども図書館が作成した子ども向け調べ学習用の図書館利用手引きを図書館事業（「1日図書館員」、「図書館の達人」等）で活用	●こども図書館が作成した子ども向け調べ学習用の図書館利用手引きを図書館事業（「1日図書館員」、「ライブラリーサポーターズ（中・高校生ボランティア）研修会」、市政出前講座）で活用	●こども図書館が作成した子ども向け調べ学習用の図書館利用手引きを配布及び図書館事業（「1日図書館員」、「ライブラリーサポーターズ（中・高校生ボランティア）研修会」）で活用	●こども図書館が作成した子ども向け調べ学習用の図書館利用手引きを配布、ホームページで公開及び図書館事業（「1日図書館員」、「ライブラリーサポーターズ（中・高校生ボランティア）研修会」）で活用	●こども図書館が作成した子ども向け調べ学習用の図書館利用手引きを配布、ホームページで公開及び図書館事業（「1日図書館員」）で活用	●こども図書館が作成した子ども向け調べ学習用の図書館利用手引きを配布、ホームページで公開及び図書館事業（「1日図書館員」）で活用
【新】【重】 家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励（再掲）	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	●家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演
	区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績
実施回数・延参加人数	—	36 回 1,842 人	48 回 2,340 人	23 回 1,088 人	22 回 1,449 人	9 回 177 人

## 2 民間機関等との連携・協力の推進

### (1) 社会教育関係団体等との連携・協力

主な取組	前計画での実施状況 (平成 27 年度実績)	推進状況				
		平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
図書館等と社会教育関係団体等との連携・協力の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ハノーバーの日実行委員会主催のイベントに、こども図書館所蔵のドイツ語絵本等を貸し出す協力事業を実施</li> <li>●広島市青少年健全育成市民大会において、図書の展示及び図書リストを配布</li> <li>●広島経済大学カンボジア国際交流プロジェクトへ除籍図書を譲渡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ハノーバーの日実行委員会主催のイベントに、こども図書館所蔵のドイツ語絵本等を貸し出す協力事業を実施</li> <li>●「市P協ひろしま」に読書普及に関する情報を掲載</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ハノーバーの日実行委員会主催のイベントに、こども図書館所蔵のドイツ語絵本等を貸し出す協力事業を実施</li> <li>●広島平和文化センター主催イベントに、外国語のおはなし会や絵本を貸し出す協力事業を実施</li> <li>●「市P協ひろしま」に読書普及に関する情報を掲載</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ハノーバーの日実行委員会主催のイベントに、こども図書館所蔵のドイツ語絵本等を貸し出す協力事業を実施</li> <li>●広島平和文化センター主催イベントに、外国語のおはなし会や絵本を貸し出す協力事業を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ハノーバーの日実行委員会主催のイベントに、こども図書館所蔵のドイツ語絵本等を貸し出す協力事業を実施</li> <li>●広島平和文化センター主催イベントに、外国語のおはなし会や絵本を貸し出す協力事業を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ハノーバーの日実行委員会主催のイベントに、こども図書館所蔵のドイツ語絵本等を貸し出す協力事業を実施</li> </ul>

(2) 読書関係団体やグループとの連携・協力

主な取組	前計画での実施状況 (平成 28 年度実績)	推進状況				
		平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	令和元年度実績	令和 2 年度実績
図書館等と各種団体等との情報交換や共催事業の実施	<p>●図書館において、「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、他都市の学校等で長年、読書推進活動を行っているボランティアや絵本作家を招へいして、講演会を実施</p> <p>●公民館において、地域団地や公民館活動グループ等と連携し、おはなし会、公民館図書室魅力づくり事業、夏休み読書会等を実施</p>	<p>●図書館において、「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、他都市の学校等で長年、読書推進活動を行っているボランティアや絵本作家を招へいして、講演会を実施</p> <p>●公民館において、地域団地や公民館活動グループ等と連携し、おはなし会、公民館図書室魅力づくり事業、夏休み読書会等を実施</p>	<p>●図書館において、「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、児童文学研究者、わらべうた研究者による講演会の開催や市内で先進的な取組をしているボランティアの事例紹介を実施</p> <p>●公民館において、地域団地や公民館活動グループ等と連携し、おはなし会、公民館図書室魅力づくり事業、夏休み読書会等を実施</p>	<p>●図書館において、「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、児童文学作家による講演会の開催や市内で先進的な取組をしているボランティアの事例紹介等を実施</p> <p>●公民館において、地域団地や公民館活動グループ等と連携し、おはなし会、公民館図書室魅力づくり事業、夏休み読書会等を実施</p>	<p>●図書館において、「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、絵本作家や絵本作家による講演会の開催や市内で先進的な取組をしているボランティアの事例紹介等を実施</p> <p>●公民館において、地域団地や公民館活動グループ等と連携し、おはなし会、公民館図書室魅力づくり事業、夏休み読書会等を実施</p>	<p>●図書館において、「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、児童文学評論家や絵本作家による講演会の開催や市内で先進的な取組をしているボランティアの事例紹介等を実施</p> <p>●公民館において、地域団地や公民館活動グループ等と連携し、おはなし会、公民館図書室魅力づくり事業、夏休み読書会等を実施</p>
		区分	平成 27 年度実績	平成 28 年度実績	平成 29 年度実績	平成 30 年度実績
実施回数・延参加人数	130 事業 983 回 16,190 人	133 事業 962 回 14,764 人	125 事業 905 回 15,171 人	118 事業 878 回 13,408 人	121 事業 812 回 12,836 人	87 事業 438 回 5,029 人