

平成30年度第2回広島市立図書館協議会 会議要旨

日時	平成31年3月19日（火） 午前10時～午前11時30分		
場所	中央図書館 3階セミナー室		
公開・非公開の別	公開	傍聴人	なし
出席者	委員：筒井委員、本家委員、大上委員、新田委員、池田委員、沖元委員、庄委員、竹澤委員、林委員 事務局：飯富市民局次長、手島生涯学習課長、塩満中央図書館長、福島中央図書館副館長、野口中央図書館事業課長、伊藤こども図書館長、深井中区図書館長、中東区図書館長、吉留南区図書館長、漆谷西区図書館長、池本安佐南区図書館長、山村安佐北区図書館長、小川安芸区図書館長、重藤佐伯区図書館長、井上湯来河野閲覧室長、烏田まんが図書館長、植田あさ閲覧室長		

議事（会議要旨）

1 開会

2 議事

(1) 委員長及び副委員長の選任について

委員改選後初めての協議会開催であり、委員長及び副委員長を選任する必要がある。広島市立図書館協議会規則第2条に、委員長、副委員長は委員の互選になっており、任期は1年で、再任は妨げないと規定されている。事務局案として、改選前に本協議会の委員長又は副委員長を務めていただいていた林委員、竹澤委員に引き続きお願いすることを提案したところ、全委員がこれに同意し、委員長として林委員を、副委員長として竹澤委員を選任した。

(2) 広島市立図書館資料収集方針の改訂について

資料に沿って生涯学習課長が説明し、質疑応答を行った。その概要は、以下のとおりである。

(池田委員)

こども図書館の資料収集選択基準では、「出版事情や学校での調べ学習の状況に合わせ、柔軟に対応できるものとする。」とある。今後、細則を定めて除籍も進めるようだが、学校現場に生かせる資料を除籍するなど、判断を誤らないようにしていただきたい。

(こども図書館長)

今回の改訂では、分野ごとに具体的に記述していた内容を柔軟に対応できるよう記述を見直すこととしたもので、これまでどおり、学校での調べ学習に対応できる資料を収集していく。

(竹澤副委員長)

公民館にある本の選書は、公民館、図書館のいずれが行っているのか。公民館図書室について、資料収集方針ではどう位置付けられているのか。

(中央図書館事業課長)

公民館へ配本する本は図書館で選書を行っている。月1回、大人用50冊、子ども用50冊を入れ替えているが、図書館へ戻す本は、公民館が利用状況を見ながら選択している。配本業務については、資料1別冊の31ページ「中央図書館（自動車図書館）」で位置付けている。

(大上委員)

利用頻度が低下したものを除籍するとあるが、絶版になったものもなくなるのか。今でも、絶

版図書が図書館になく、残念に思うことがある。

(中央図書館事業課長)

まずは、資料の分類、性格を基に資料の価値、重要性を判断し、客観的に利用頻度を含めて総合的に判断する。文学は1作品それぞれに価値があると考えている。

(林委員長)

今の説明は、「資料的価値」と「利用頻度の低下」は並列ではなく、価値があるのに利用頻度が低下したからといって除籍するというものではないということである。

(池田委員)

除籍は、職員の合議を経て館長が決定していると思うが、貴重書などの取扱いで判断に迷った場合、専門家や見識者に相談することはあるのか。

(中央図書館長)

資料収集に関する知識に長けた職員による合議を経て、中央図書館長あるいはこども図書館長が判断しており、専門家等への相談することは、現時点では考えていない。

(林委員長)

案のとおり、「広島市立図書館資料収集方針」を改訂することとしてよいか。

(各委員)

了承した。

(3) 平成31年度図書館関係事業について

ア 図書館主要事業等について

資料に沿って中央図書館副館長及び生涯学習課長が説明し、質疑応答を行った。その概要は、以下のとおりである。

(庄委員)

浅野氏入城400年記念事業が計画されているが、区図書館では実施しないのか。中央図書館では大きなイベントがあるのに自分が行く区図書館で何もないのは少し寂しい気持ちになる。図書館の利用者は、普段から利用する図書館がおおむね決まっている。区図書館でも関連コーナーを設けることなどの取組はできないか。

(中央図書館長)

中央図書館では浅野文庫資料を活用した展示を行うもので、今のところ、各区図書館での事業実施の予定はないが、今後、経費のかからない範囲での実施を検討したい。

(沖元委員)

安佐南区図書館には、浅野氏入城400年に関するチラシが置いてあった。内容的にも、歴史に興味のある方はとても喜ばれるものだった。目立つところにチラシを置くだけでも、事業に広がりが見られる。

(林委員長)

情報を求めている人にもその情報が届くことによって、興味・関心が広がることもある。いろんな形で情報が行き渡るように、広報していただきたい。

(本家委員)

浅野文庫資料をデジタルアーカイブ化してインターネットで公開すれば、全世界からいつでも貴重資料を見ることができる。その他の貴重資料、例えば、鈴木三重吉に関する資料なども公開すればよいのではないか。デジタルアーカイブ化は重要な取組であると思うが、実施に係る予算や問題点などがあれば、教えていただきたい。

(中央図書館副館長)

デジタルアーカイブ化は経費がかかるものであるが、インターネットによる情報公開は利用者サービスの向上に有益と考え、これまでも赤い鳥などの資料の一部はホームページ上で公開してきた。今後は、浅野氏入城400年を記念して、まずは、浅野文庫資料の一部についてデジタルアーカイブ化を進めていくように考えている。

イ 学校図書館の活性化について

資料に沿って指導第一課主任指導主事が説明し、質疑応答を行った。その概要は、以下のとおりである。

(新田委員)

先日、市外の小学校での授業にかかわることがあり、公共図書館が参考図書をどれくらい有しているか確認したことがあった。その市では1種類1冊しか所蔵していないのに対し、広島市は十数冊所蔵していた。広島市は十分に資料を保有していて、適宜、提供できるシステムがありながらも、教科に適した参考図書を学校教育に活用できているかといえば、疑問符である。臨時司書は、学校・学校図書館と公共図書館をつなぐ窓口であり、連携の中心になっていただきたい。

(沖元委員)

こども図書館に学校図書館を支援する専用ダイヤル（学校図書館サポートデスク）が設けられたが、司書教諭に通知されているのか。

(指導第一課主任指導主事)

臨時司書は複数の小・中学校を担当するため常駐はできないが、学校現場で必要な資料を必要な時に手配できるよう、校長、司書教諭、こども図書館と連携を図るよう取り組んでいる。例えば、必要に応じて校長と面談したり、連絡ノートを活用して司書教諭と情報交換・共有したりしている。

学校図書館サポートデスクについては、こども図書館が作成したチラシを各学校に配付した。

(池田委員)

臨時司書の研修時間はどうしているのか。第4回研修会に「平成30年度取組報告書の作成」とあるが、どういった評価を行っているのか。図書館協議会委員が報告書等を見ることはできるのか。

(指導第一課主任指導主事)

臨時司書研修は、勤務時間の中で実施することとしており、各回とも午前9時から12時半の3時間半で実施した。

報告書は、取りまとめて指導第一課・指導第二課で共有するなど、内部資料として扱っている。

(池田委員)

次回協議会では、臨時司書の配置による効果、評価について、報告をお願いしたい。

(沖元委員)

臨時司書研修第4回講義内容に「学校図書館における情報サービスについて」があるが、どのようなものか。

(指導第一課主任指導主事)

研修内容は、文部科学省が示すモデルカリキュラムの中から4項目選んでいる。「情報サービス」では、調べ学習をする際、どのような本を勧めればよいのか、演習を交えながら学んでいる。

(大上委員)

臨時司書をしている人から、勤務地は変わるのか、という質問があった。日頃、小学校で活動していた人が中学校へ行くと、何をしたらいいのか分からないといった声も聞く。逆のケースもある。それぞれの経験に応じて勤務できないか。

(指導第一課主任指導主事)

勤務地の異動については、現時点では正式に決まっていないが、学校の様子が分かり、継続した取組が推進できるため、基本的には同じところに勤務していただきたいと考えているが、場合によっては異動もありうる。

読書活動の系統性から、小・中学校の連携を図るため中学校区を単位として臨時司書を配置している。経験のない校種においても円滑に業務を行えるよう研修を実施している。

(林委員長)

学校の図書館教育も社会教育施設である公共図書館も、いずれも子どもの育ちにつながる役割を担っている。乳幼児期、小・中・高等学校、社会人となっていく過程の中で、読書活動を生涯学習に結び付けていくことが大事である。学校では、内向きの機能だけにとどめるのではなく、その先にも目を向けていっていただくように期待している。

(新田委員)

池田委員の発言にもあったが、臨時司書の配置による効果が見えてこないため、協議会の場で報告をお願いしたい。臨時司書の努力を認めることで、さらに成果を上げていただきたい。

(指導第一課主任指導主事)

次回協議会での報告について、検討する。

(4) その他（意見交換）

(池田委員)

図書館では、広島ならではの資料を収集している。指田 和（さしだ かず）さんという作家は、埼玉在住だが、広島・長崎の原爆・平和に関して丁寧に取材記録し、絵本を書いている。こうした作家の図書なども、広く収集していただきたい。

3 閉会