

基本方針1 家庭、地域、学校等における子どもの読書活動の推進

1 家庭における子どもの読書活動の推進

| 第二次計画における取組の成果と課題、今後の方向性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 第三次計画における取組の方向性の検討                                                                  |        |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第二次計画における取組項目                                                                       | 取組の方向性 | 第三次計画における取組の方向性の内容等<br>（見直し・拡充・新規の場合）                                                      |
| <p>【成果】</p> <p>○常設オープンスペースでの育児教室や乳幼児健康診査、健康相談室において、絵本の読み聞かせや絵本の紹介を実施したほか、こども図書館による発達段階別図書リストの作成・配付や読書相談会の開催等に取り組むことにより、本との出会いや子どもと保護者が絵本の面白さを共有することができる機会を提供するとともに、家庭における子どもの読書活動の大切さに対する保護者の理解の促進を図ることができた。</p> <p>【課題】</p> <p>○保護者向けの情報提供の多くが乳幼児のいる家庭向けのものとなっており、学齢期の子どもがいる家庭向けの情報提供を充実させる必要がある。</p> <p>【今後の方向性】</p> <p>○引き続き、乳幼児のいる家庭向けの情報提供に努めるとともに、発達段階別図書リスト等を活用し、学齢期の子どもがいる家庭向けの情報提供の充実を図る。</p> | (1) 保護者等への学習機会や情報提供の充実                                                              |        |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 育児教室、4か月児健康相談等乳幼児健康診査時における読み聞かせの実施や絵本の紹介及び3歳児健康診査受診者、就学前5歳児に対する発達段階別の絵本・幼年童話リストの配付等 | 継続     |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 図書館におけるおはなし会等の各種事業の実施                                                               | 継続     |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 図書館における情報提供、読書相談の積極的な実施                                                             | 見直し    | 発達段階に応じた読書活動を推進するため、おはなし会の開催に合わせて読書相談を実施する。また、発達段階別図書リスト等を活用し、学齢期の子どもがいる家庭向けに情報提供を行う。      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 父親のグループなど保護者等を対象とした読み聞かせ講座等の実施                                                      | 継続     |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 公民館における保護者等を対象とした家庭教育講座等の実施                                                         | 継続     |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     | 新規     | 【学齢期の子どもがいる保護者への情報提供】<br>学齢期別図書リストの継続配付や保護者向け啓発チラシの配付等により、学齢期の子どもがいる家庭向けの情報提供の充実を図る。       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     | 新規     | 【家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励】<br>こども図書館登録の家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園に派遣して読み聞かせの大切さや意義について啓発し、親子読書を奨励する。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (2) 家庭での一日一冊絵本の読み聞かせ運動の推進                                                           |        |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 一日一冊絵本の読み聞かせ運動の推進                                                                   | 見直し    | 一日一冊を読み終えなければならぬと負担を感じる保護者がいることから、「一日5分絵本の読み聞かせ運動」として推進することとし、家庭における読書習慣化を支援する。            |

2 図書館における子どもの読書活動の推進

| 第二次計画における取組の成果と課題、今後の方向性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 第三次計画における取組の方向性の検討                |        |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第二次計画における取組項目                     | 取組の方向性 | 第三次計画における取組の方向性の内容等<br>（見直し・拡充・新規の場合）                                                                 |
| <p>【成果】</p> <p>○図書館では、学齢期別（小・中・高）の図書館利用案内や、発達段階別（小学1・2年生、3・4年生、5・6年生、中学生、高校生）の図書リストの作成・配付に取り組み、児童生徒への読書支援の推進を図った。</p> <p>○調べ学習の支援に関しては、毎年度、資料の充実や、テーマの見直しを図り、調べ学習の支援を行う体制の整備を推進した。</p> <p>○読み聞かせボランティアに関する取組としては、入門講座・ステップアップ研修会の開催、活動の手引きの作成・配布、図書館や保健センター等活動の場の提供を行い、地域における子どもの読書活動の推進を図った。また、参観日等の機会に幼稚園・保育園へ出向き読書の意義や楽しさを伝えるボランティア「家庭読書アドバイザー」を養成し、家庭での子どもの読書活動推進のための啓発活動や保護者からの読書相談に応じる体制の整備を推進した。</p> <p>【課題】</p> <p>○図書館では、学校等への読書支援を行うため、各種事業に取り組んでいるが、十分に活用されていない。特に、青少年と呼ばれる世代（主に中・高校生）が読書習慣を身に付けるための方策が不十分である。</p> <p>○また、「調べ学習の支援」については、調べ学習用図書セットの内容に学校側の要望を反映できていない面がある。</p> <p>○家庭読書アドバイザーを活用した事業を円滑に展開していく必要がある。</p> <p>【今後の方向性】</p> <p>○発達段階に応じた効果的な読書活動を支援するため、図書館において継続的に各種の読書普及事業を実施するとともに、学校や読み聞かせボランティア等との連携強化を図る。また、青少年の読書活動支援のための取組について強化を図る。</p> <p>○「調べ学習の支援」においては、教職員との情報共有や資料活用についての相互理解が不可欠であることから、教職員、司書教諭及び学校図書館担当事務職員との連携・協力を深める。</p> <p>○家庭読書アドバイザー派遣事業については、アンケートや交流会、スキルアップのための研修等を実施し、事業の充実を図る。</p> | (1) おはなし会など読書事業の充実                |        |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | おはなし会等の各種事業及び図書の利用促進のための事業の実施（再掲） | 継続     |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 保護者等を対象とした読書会など読書推進事業の実施          | 見直し    | ボランティアを含め子どもにとって身近な大人に対し読書活動への理解と関心を深める機会を提供する。                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 外国語の絵本の収集・提供と外国語によるおはなし会等の実施      | 拡充     | 外国語を母語とする子どもの読書活動を推進し、また、多文化理解を深めるため、外国語絵本のセット貸出の拡充を図る。                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | 新規     | 【青少年を対象とした図書館の利用促進事業の実施】<br>学校段階が進むにつれて読書離れが進む傾向にあることから、司書の仕事体験等の事業を実施し、中・高校生の読書活動を促進する。              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (2) 小・中学校及び高等学校の児童生徒への読書支援        |        |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 学齢期別（発達段階別）図書館利用案内の作成・配付          | 見直し    | 児童生徒への情報提供を一体的に行うこととし、学齢期別（発達段階別）の図書館利用案内と図書リストの統合を図る。                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 学齢期別（発達段階別）図書リストの作成・配付            | 見直し    | 児童生徒への情報提供を一体的に行うこととし、学齢期別（発達段階別）の図書館利用案内と図書リストの統合を図る。                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | 新規     | 【「朝の読書」のための資料の充実及び貸出の推進】<br>学校段階が進むにつれて読書離れが進む傾向にあることから、中学校における「朝の読書」活動支援図書セット貸出事業を実施し、中学生の読書活動を促進する。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | 新規     | 【青少年のための資料の充実及び貸出の推進】<br>学校段階が進むにつれて読書離れが進む傾向にあることから、青少年用図書の展示・貸出等の事業を実施し、中・高校生の読書活動を促進する。            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | 新規     | 【高校生向け図書リストの作成・配布】<br>学校段階が進むにつれて読書離れが進む傾向にあることから、職業に関する図書リストの作成・館内展示等の事業を実施し、高校生の読書活動を促進する。          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |        |                                                                                                       |

| 第二次計画における取組の成果と課題、今後の方向性 | 第三次計画における取組の方向性の検討                                     |        |                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|
|                          | 第二次計画における取組項目                                          | 取組の方向性 | 第三次計画における取組の方向性の内容等<br>(見直し・拡充・新規の場合)                |
| (2 図書館における子どもの読書活動の推進)   | (3) 調べ学習の支援                                            |        |                                                      |
|                          | 調べ学習のための資料の充実及び貸出の推進                                   | 継続     |                                                      |
|                          | 教職員への調べ学習に関する情報提供                                      | 拡充     | 調べ学習用資料の利用促進を図るため、学校図書館担当事務職員への情報提供を行う。              |
|                          | 「図書館を使った調べる学習コンクール」の広報と優秀作品の展示                         | 中止     | 事業としては継続するが、学校での調べ学習の取組に対する意識が高まってきているため、次期計画に掲げない。  |
|                          | (4) 読み聞かせボランティアの研修及び活動支援                               |        |                                                      |
|                          | 読み聞かせボランティア入門講座や経験者を対象とした読み聞かせボランティアのステップアップのための研修会の充実 | 継続     |                                                      |
|                          | おはなし会のためのボランティア活動の手引きの作成・配布                            | 中止     | 現行計画期間中に作成した手引きを継続使用することとし、内容は変わらないことから、次期計画には掲げない。  |
|                          | 読み聞かせボランティア登録者に図書館や保健センター等でのおはなし会等の場の情報を提供             | 拡充     | ボランティア登録者の多様な活動の場を提供するため、公民館・児童館へも紹介を行う。             |
|                          | (5) 子どもの読書活動推進のための読書相談                                 |        |                                                      |
|                          | 読書相談の積極的な実施（再掲）                                        | 拡充     | より保護者に近い存在である家庭読書アドバイザーによる読書相談を実施し、家庭における読書活動の推進を図る。 |

3 公民館等における子どもの読書活動の推進

| 第二次計画における取組の成果と課題、今後の方向性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 第三次計画における取組の方向性の検討                |        |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第二次計画における取組項目                     | 取組の方向性 | 第三次計画における取組の方向性の内容等<br>（見直し・拡充・新規の場合） |
| <b>【成果】</b><br>○公民館では、子育てオープンスペース内でおはなし会の時間を設け、手遊びやわらべ歌を組み合わせるなど工夫し、乳幼児期から本に触れ、本に親しむ機会の充実に取り組んだ。また、全公民館で実施している家庭教育講座の中で、発達段階に応じた絵本の選び方や読み聞かせ方を学習内容に積極的に取り入れたほか、「公民館だより」を利用した広報により、家庭や地域に向けて、子どもの読書活動の意義等についての啓発に努めた。<br>○児童館では、ボランティアによる絵本の読み聞かせを実施するとともに、「児童館だより」を利用した広報により、事業の周知を図った。<br><br><b>【課題】</b><br>○気軽に参加できる事業を実施し、より一層幅広い参加が得られるようにする必要がある。<br><br><b>【今後の方向性】</b><br>○他館で実施している取組例などの情報を参考にするなどして、おはなし会等の充実を図るとともに、子どもの読書活動推進に関する情報提供の充実を図る。 | (1) 公民館におけるおはなし会等の充実と学習機会や情報提供の推進 |        |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | おはなし会の実施                          | 継続     |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 保護者を対象とした家庭教育講座等の実施（再掲）           | 継続     |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもの読書活動推進に関する情報提供                | 継続     |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (2) 児童館におけるおはなし会の充実               |        |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | おはなし会の実施                          | 継続     |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |        |                                       |

4 学校等における子どもの読書活動の推進

| 第二次計画における取組の成果と課題、今後の方向性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 第三次計画における取組の方向性の検討                                |        |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 第二次計画における取組項目                                     | 取組の方向性 | 第三次計画における取組の方向性の内容等<br>（見直し・拡充・新規の場合）                  |
| <p>【成果】</p> <p>○学校では、読書活動の全体計画・年間指導計画の見直しと「朝の読書」活動の推進について、全小・中学校において実施することができた。また、各区の拠点校に配置した学校図書館担当事務職員が学校図書ボランティアに対して巡回指導を行ったことにより、ボランティア活動が充実した。</p> <p>○幼稚園では、本の貸出環境を整備したり、対象年齢に応じた読み聞かせに積極的に取り組んだりした結果、1園当たりの貸出冊数が二次計画策定時に比べて約2倍となった。</p> <p>○保育園では、地域の未就園児保護者を対象に、各年齢や発達に応じた絵本の選び方について助言することにより、絵本への関心が広がった。</p> <p>【課題】</p> <p>○学校の校内研究会等で本や資料等を活用した「調べ学習」の充実や、国語科の「読むこと」の領域での並行読書の推進や読んだことについて交流する学習の充実を図るよう指導したが、実績に伸びがみられない。</p> <p>【今後の方向性】</p> <p>○引き続き、図書ボランティアと協働しながら、子どもの読書活動を推進する必要がある。特に、学校においては、本や資料等を活用した学習活動の充実を図る。</p> | (1) 学校における読書活動の全体計画・年間指導計画の見直し                    |        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 読書活動の全体計画・年間指導計画の見直し                              | 継続     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (2) 調べ学習の推進や「朝の読書」活動等の取組の普及                       |        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 「朝の読書」活動や読み聞かせの推進                                 | 継続     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学校教育での調べ学習の推進                                     | 見直し    | 学校の校内授業研究や教育研究会等で、本や資料等を活用した「調べ学習」の意義や方法等について引き続き指導する。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (3) 親子読書の奨励や学校の図書ボランティアとの協働                       |        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学校の図書ボランティアとの積極的な協働                               | 継続     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (4) 幼稚園・保育園における読書活動の推進                            |        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ボランティアとの協働等による幼稚園・保育園における読み聞かせや本の貸出の推進            | 継続     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 幼稚園における絵本カードや「幼児のひろば推進事業」等での親子の読書活動の奨励            | 継続     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 保育園における育児相談や「きんさい！みんなの保育園事業（地域活動事業）」等での親子の読書活動の奨励 | 継続     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (5) 発表機会の充実                                       |        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 読んだ本を紹介する等、本を読んだことを表現する学習活動の充実                    | 継続     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 各種コンクール等への参加の奨励                                   | 継続     |                                                        |

5 民間団体等の活動に対する支援

| 第二次計画における取組の成果と課題、今後の方向性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第三次計画における取組の方向性の検討                             |        |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 第二次計画における取組項目                                  | 取組の方向性 | 第三次計画における取組の方向性の内容等<br>(見直し・拡充・新規の場合) |
| <p>【成果】</p> <p>○おはなし会の開催情報等について、広島市ホームページ上で「広島っ子わくわくホリデー」として広報した。</p> <p>○また、図書館では、読み聞かせグループに対し、図書館の活用方法の案内、読み聞かせに適した絵本や新刊児童書等の紹介、情報交換のための交流会やスキルアップのための研修会の開催等を行うことにより、団体活動充実のための支援を行った。さらに、ボランティアのネットワーク団体と連携した事業を実施したほか、団体の運営に関する相談等により団体の活動を支援した。</p> <p>【課題】</p> <p>○社会教育関係団体等との共催事業を実施しているが、より一層の参加が得られるよう、おはなし会等各種事業の充実及びそれら事業を通じた読書活動を促進する必要がある。</p> <p>【今後の方向性】</p> <p>○引き続き、子どもの読書に関わるボランティアに対する研修の実施や交流の場を設け、継続的な活動を支援する。</p> <p>○また、各種団体等との連携を強化し、共催事業を充実させる。</p> | (1) 情報提供や事業の共催                                 |        |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各種団体等への情報提供                                    | 継続     |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各種団体等との共催事業実施の推進                               | 継続     |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (2) ボランティア団体等への研修及び活動支援                        |        |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ボランティアの交流・研修の実施                                | 継続     |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ネットワークへの交流や研修の場の提供、情報提供及び運営に関する相談等による幅広い活動への支援 | 継続     |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |        |                                       |

基本方針 2 子どもの読書活動推進のための施設、設備その他の諸条件の整備・充実

1 図書館の整備・充実

| 第二次計画における取組の成果と課題、今後の方向性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第三次計画における取組の方向性の検討                 |        |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第二次計画における取組項目                      | 取組の方向性 | 第三次計画における取組の方向性の内容等<br>（見直し・拡充・新規の場合）                     |
| <p>【成果】</p> <p>○図書館では、全職員数の8割に相当する司書を配置し、良質な新刊児童書の収集・提供を行うとともに、資料相談に応じることのできる体制を整備した。</p> <p>○また、高校生を対象とした「高校生のための職業ハッケン!!コーナー」の新設や、大型絵本や布絵本、録音図書等の収集・提供など、利用対象に応じた資料の収集・提供の仕方についても工夫し、子どもの年齢等を考慮した読書環境の整備を推進した。</p> <p>【課題】</p> <p>○良質な図書の収集等、子どもの読書活動を推進するための物的条件の整備は充実してきているが、司書の知識・技能の向上や、図書館の利用に配慮が必要な子どもための読書環境の充実を図る必要がある。</p> <p>【今後の方向性】</p> <p>○引き続き、良質な図書の収集・提供に努めるとともに、司書研修の充実や図書館の利用に配慮が必要な子どもための図書等の充実を図り、子どもがいつでも容易に読書に親しみ楽しむことができる環境の整備を推進する。</p> | (1) 良質な図書の収集・提供                    |        |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 良質な図書の収集・提供                        | 継続     |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (2) 司書の知識・技術の向上と適切な配置              |        |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 司書の適切な配置                           | 継続     |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 司書の研修の充実                           | 継続     |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (3) 図書館の利用に配慮が必要な子どもための読書環境と図書等の充実 |        |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 大型の絵本や布絵本等の収集・提供                   | 拡充     | 障害者差別解消法の施行にあわせて、障害のある子どもの読書環境のより一層の充実を図る。                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 録音図書をはじめとした図書の郵送貸出の推進              | 継続     |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | 新規     | 【筆談等によるコミュニケーションの確保】<br>図書館の窓口に、筆談等でコミュニケーションがとれる環境を整備する。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (4) 図書館運営ボランティア活動の充実               |        |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 図書館運営ボランティア活動の充実                   | 見直し    | 取組名称を「図書館ボランティアとの協働」に変更する。                                |

2 公民館図書室の整備・充実

| 第二次計画における取組の成果と課題、今後の方向性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 第三次計画における取組の方向性の検討        |        |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第二次計画における取組項目             | 取組の方向性 | 第三次計画における取組の方向性の内容等<br>（見直し・拡充・新規の場合）                                            |
| <p>【成果】</p> <p>○公民館では、図書館からの定期的な配本や、赤ちゃん絵本コーナー等の設置により、子ども向け図書の充実を図った。また、図書ボランティアの新規養成講座やスキルアップ講座を実施し、図書ボランティアの継続的な活動を支援した。</p> <p>○児童館では、子どものニーズに応じた選書に努め、必要に応じて図書の入替を行い、読書環境の充実を図った。</p> <p>【課題】</p> <p>○公民館図書室等の利用増に向けて、公民館と図書館がより一層の連携を図る必要がある。また、公民館図書ボランティアの活動は図書室の運営のみでなく、企画展示やおはなし会の企画・実施など多岐にわたっており、今後もより一層の支援が必要である。</p> <p>【今後の方向性】</p> <p>○図書館とより一層の連携を図りながら、公民館・児童館における読書環境の充実に取り組むとともに、公民館図書ボランティアの育成と活動を支援する事業に取り組む。</p> | (1) 公民館図書室等の図書の充実         |        |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 子ども向け図書の充実                | 継続     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 公民館図書室に赤ちゃん絵本コーナー等の設置     | 継続     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | 新規     | 【公民館と図書館の協議や情報交換の推進】<br>公民館図書室の蔵書や運営体制の充実を図るため、公民館と図書館が定期的に協議や情報交換を行う機会を設ける。     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (2) 児童館における読書環境の充実と選書の工夫  |        |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 読書環境の充実                   | 継続     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ニーズに応じた選書の推進              | 継続     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (3) 公民館図書室等の運営体制の充実       |        |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 図書ボランティアの育成及び活動の拡充        | 継続     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 公民館図書室に赤ちゃん絵本コーナー等の設置（再掲） | 継続     |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | 新規     | 【公民館と図書館の協議や情報交換の推進（再掲）】<br>公民館図書室の蔵書や運営体制の充実を図るため、公民館と図書館が定期的に協議や情報交換を行う機会を設ける。 |

3 学校図書館等の整備・充実

| 第二次計画における取組の成果と課題、今後の方向性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第三次計画における取組の方向性の検討                         |        |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 第二次計画における取組項目                              | 取組の方向性 | 第三次計画における取組の方向性の内容等<br>（見直し・拡充・新規の場合）                                       |
| <p>【成果】</p> <p>○学校図書館司書教諭等を対象とした研修を実施し、学校図書館の機能を高める経営の工夫についての知識を深めた。また、学校図書館担当事務職員が選書の参考となる資料を作成し小・中学校へ配付するとともに、図書ボランティア等に対して助言を行うことにより、適切な選書を推進した。</p> <p>○幼稚園・保育園では、園児の興味・関心のあるテーマや年齢や季節に合った絵本の読み聞かせや展示等を行い、子どもが絵本や物語に触れる機会の充実を図った。</p> <p>○特別支援学校では、障害の状態に応じた選書や環境整備を推進し、自動車図書館車の巡回による本の貸出、おはなし会の実施等と併せて、読書環境の充実を図った。</p> <p>【課題】</p> <p>○学校図書館の蔵書については、新設校を除く全小・中学校で図書整備率を達成し量的には充足しているが、蔵書の中には古い内容のものが含まれており質的には十分とは言えない。また、特別支援学校においては、障害に応じた選書を推進しているが、汚損・破損した図書が増えてきており、適切な更新が必要である。</p> <p>○各区の拠点校に配置した学校図書館担当事務職員による巡回訪問だけでは、各学校の状況に応じた学校図書館の整備・充実を十分に図ることが困難である。</p> <p>○学校図書館の開放については、具体的な検討には至っていない。</p> <p>○図書ボランティアの確保については、依然として確保できていない学校がある。特に、中学校では、小学校に比べて読み聞かせをする機会が少ないことや仕事を持つ保護者が多いことなどから、ボランティアの要請が困難な現状にある。</p> <p>【今後の方向性】</p> <p>○学校図書館では、引き続き司書教諭等の研修を実施し、知識・技能の向上を図るほか、学校図書館担当事務職員や図書館と連携して、適切な選書を行い図書資料の充実を図るとともに、適切な更新に取り組む。また、読書センター的な機能にとどまらず、学習・情報センターとしての機能を担う学校図書館としての整備を推進するよう、学校図書館への学校司書の配置も含めて検討する。</p> <p>○図書ボランティアについては、各学校でその役割を明確にし、役割に応じた実践力の向上を図る。</p> <p>○幼稚園・保育園では、引き続き園児の興味・関心のあるテーマや年齢や季節に合った絵本の読み聞かせ等を行う。</p> | (1) 学校図書館図書整備計画の推進                         |        |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 各小・中学校の学校図書館図書の標準冊数を維持するための計画的な図書整備        | 継続     | （学校図書館図書整備計画は、文部科学省が示す平成24年度から平成28年度までの5か年計画のため、平成29年度以降の方向性は未定）            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 魅力的な学校図書館とするための適切な図書の選書                    | 継続     |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (2) 学校図書館司書教諭等教職員の知識・技能の向上及び学校図書館に関する情報の提供 |        |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学校図書館司書教諭講習への参加による資格取得の奨励                  | 継続     |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学校図書館司書教諭や教職員の研修の充実                        | 見直し    | 学校図書館の学習・情報センター及び読書センターとしての機能を学校教育において活用できる教職員の指導力の向上を図る。                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 関係資料等の収集と情報提供                              | 拡充     | 図書館等と連携し、学校図書館に関する情報提供の推進を図る。                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | 新規     | 【学校図書館担当事務職員の配置等の検討】<br>学校図書館担当事務職員の配置等に係る成果と課題をまとめ、今後の配置等について検討する。         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (3) 学校図書館の施設・設備の整備・充実                      |        |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学校図書館の施設・設備の整備・充実                          | 拡充     | 辞書・辞典・事典等の配備を推進するとともに、蔵書検索や読書状況等が効率的に把握・管理できるパソコンやシステムの充実を図る。               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (4) 特別支援学校等における選書や環境の充実                    |        |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 大型の絵本、紙芝居、音の出る絵本等、障害に応じた選書の推進              | 継続     |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 障害の状態に応じた環境の工夫                             | 継続     |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | 新規     | 【病弱な子どもの読書環境の充実】<br>病弱な子どもに対する読書環境の整備として、病弱・身体虚弱特別支援学級（院内学級）への図書配本事業を位置付ける。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (5) 学校図書館の開放の検討                            |        |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学校図書館の開放の検討                                | 中止     | 登下校時の児童の安全確保の問題や教職員の勤務などを考慮するため。                                            |

| 第二次計画における取組の成果と課題、今後の方向性 | 第三次計画における取組の方向性の検討                      |        |                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------|--------|---------------------------------------|
|                          | 第二次計画における取組項目                           | 取組の方向性 | 第三次計画における取組の方向性の内容等<br>(見直し・拡充・新規の場合) |
| (3 学校図書館等の整備・充実)         | (6) 学校図書館の運営にあたるボランティアの確保とボランティアの実践力の向上 |        |                                       |
|                          | 図書ボランティアの確保                             | 中止     | 各校の実態が異なることから、数の確保より実践内容を重視することとするため。 |
|                          | 図書ボランティアとの協働                            | 継続     |                                       |
|                          | 学校図書館担当事務職員等による、図書ボランティアに対する研修の充実       | 継続     |                                       |
|                          | (7) 幼稚園・保育園における読書環境の充実と選書の工夫            |        |                                       |
|                          | 読書環境の充実                                 | 継続     |                                       |
|                          | ニーズに応じた選書の推進                            | 継続     |                                       |

4 関係機関の連携・協力の推進

| 第二次計画における取組の成果と課題、今後の方向性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第三次計画における取組の方向性の検討                                       |        |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 第二次計画における取組項目                                            | 取組の方向性 | 第三次計画における取組の方向性の内容等<br>(見直し・拡充・新規の場合)                                                                                |
| <p><b>【成果】</b><br/>○図書館と公民館・保健センターとの連携・協力では、図書館からの司書の派遣や講師・読み聞かせボランティアの紹介を通じて、保護者に対する読み聞かせの大切さや絵本の選書について助言する取組を推進したほか、公民館図書ボランティアの意欲・技術が向上し、公民館図書室等の活性化につながった。<br/>○図書館と学校の連携・協力では、学校図書館担当事務職員と連携し学校図書館支援講座を実施したほか、図書館見学の受入、団体貸出制度や調べ学習用図書の利用促進、出前事業等を実施した。<br/>○このほか、県内・外図書館や社会教育関係団体等との連携・協力を推進した。</p> <p><b>【課題】</b><br/>○こども図書館が提供する調べ学習用図書については、学校側の要望を反映できていない面がある。学校現場の状況やニーズに合わせた資料選書を行い、利用促進を図る必要がある。また、調べ学習に欠かせない学校図書館の運営体制が整っていないため、効果的な支援ができていない。</p> <p><b>【今後の方向性】</b><br/>○各機関において、連携・協力を図る目的やニーズの把握に努め、より効果的な連携・協力の推進を図る。<br/>○学校図書館の運営体制を整備する上では学校司書の配置が必要であるが、現段階においては教職員、司書教諭及び学校図書館担当事務職員との連携・協力を深める必要がある。</p> | (1) 図書館、公民館、保健センター等の連携・協力                                |        |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 公民館への司書の派遣や講師紹介                                          | 継続     |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 保健センターへの職員やボランティアの派遣                                     | 継続     |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | 新規     | <b>【公民館、児童館へのボランティアの紹介】</b><br>ボランティア登録者の多様な活動の場を提供するとともに、公民館・児童館における読書活動を推進するため、読み聞かせボランティアの紹介など、公民館、児童館、図書館の連携を図る。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (2) 図書館と学校の連携・協力                                         |        |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 図書館と学校の協議や情報交換の推進と学校図書館ボランティア支援のための研修会の開催                | 継続     |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 図書館の見学の受入れや利用の案内、団体貸出制度、学校支援図書セット、調べ学習のための図書資料等の充実と利用の促進 | 継続     |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 調べ学習用の図書館利用手引きの作成                                        | 中止     | 現行計画期間中に作成した手引きを継続使用することとし、内容は変わらないことから、次期計画には掲げない。                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | 新規     | <b>【家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励（再掲）】</b><br>こども図書館登録の家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園に派遣し、親子の読書活動を推進する。                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (3) 県内・外の図書館等と資料の相互貸借の連携・協力                              |        |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 県内・外図書館等との資料の相互貸借の推進                                     | 中止     | 図書館サービスの一つとして体制が整っていることから、次期計画に掲げない。                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (4) 社会教育関係団体やNPO等との連携・協力                                 |        |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 図書館・公民館等と社会教育関係団体やNPO等との連携・協力の推進                         | 継続     |                                                                                                                      |

基本方針3 子どもの読書活動に関する理解と関心の普及

1 啓発・広報の推進

| 第二次計画における取組の成果と課題、今後の方向性                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第三次計画における取組の方向性の検討                                                            |        |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第二次計画における取組項目                                                                 | 取組の方向性 | 第三次計画における取組の方向性の内容等<br>（見直し・拡充・新規の場合）                       |
| <p>【成果】</p> <p>○各機関が発行する広報紙やホームページ等を活用した広報に取り組んだ。また、啓発事業として、「子ども読書の日」を中心とした児童書の現物展示や講演会等の読書普及事業、広島3大プロ（広島交響楽団、サンフレッチェ広島、広島東洋カープ）のデザインを表紙に使用した「読書貯金通帳」の作成・配布を実施し、子どもの読書活動に関する理解と関心を高めた。</p> <p>【課題】</p> <p>○様々な広報媒体を用いて、より多くの市民に対する啓発・広報を推進する必要がある。</p> <p>【今後の方向性】</p> <p>○今後も、様々な広報媒体を積極的に活用し、子どもの読書活動に関する理解と関心を深める取組の充実を図る。</p> | (1) 教育ひろしま、ホームページ等による啓発・広報等の推進                                                |        |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 「教育ひろしま」の発行、ホームページの活用                                                         | 見直し    | 「教育ひろしま」は、発行回数や紙面に限りがあるためホームページの活用を推進することとし、平成25年度から廃止している。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 公民館だより・児童館だより等を活用した啓発・広報                                                      | 継続     |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (2) 絵本リストの配布、母子健康手帳・乳幼児健康診査配布用冊子等による啓発や情報提供の推進                                |        |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 絵本リスト「おひざにだっこのえほん～家族で楽しむ乳幼児向けの絵本～」の配布及び3歳児健康診査受診者、就学前5歳児に対する絵本・幼年童話リストの配布(再掲) | 継続     |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 母子健康手帳や乳幼児健康診査配布用冊子へ絵本の読み聞かせに関する内容の記載                                         | 継続     |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (3) 「子ども読書の日」を中心とした啓発の推進                                                      |        |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 子ども読書まつりの実施と市民へのPRの充実                                                         | 継続     |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ひろしま図書館まつりの実施と市民へのPRの充実                                                       | 継続     |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 発達段階に応じた図書リストによる読書活動の啓発・推進                                                    | 継続     |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 「読書貯金通帳」を配布し、読書活動を啓発・推進                                                       | 継続     |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 広島市全校一斉「朝の読書」活動の実施と児童生徒や保護者への啓発広報の推進                                          | 継続     |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (4) 各種情報の収集・提供                                                                |        |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 各種情報の収集・提供                                                                    | 継続     |                                                             |

2 良質な図書の普及

| 第二次計画における取組の成果と課題、今後の方向性                                                                                                                                                                                                                                                   | 第三次計画における取組の方向性の検討 |        |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第二次計画における取組項目      | 取組の方向性 | 第三次計画における取組の方向性の内容等<br>(見直し・拡充・新規の場合) |
| <p>【成果】</p> <p>○図書館では、良質な図書や季節に合わせたテーマによる児童書の展示を継続的に実施した。</p> <p>○また、こども図書館では、良質な図書の推薦目録等の刊行物を発行し、多様な図書への関心を高めた。</p> <p>【課題】</p> <p>○子ども及び保護者に対する良質な図書の周知・普及を図るため、今後も、図書の現物展示や推薦図書目録の発行を継続的・定期的に行っていく必要がある。</p> <p>【今後の方向性】</p> <p>○引き続き良質な図書の現物展示や、推薦図書目録の発行・活用に取り組む。</p> | 良質な図書の周知・普及        | 継続     |                                       |