

広島市子どもの読書活動推進計画（第二次計画） 各方策の取組状況について

基本方針 1 家庭、地域、学校等における子どもの読書活動の推進

1 家庭における子どもの読書活動の推進

(1) 保護者等への学習機会や情報提供の充実

【新】は新規取組
【改】は改定取組
【重】は重点施策

「平成 25 年度実績」欄の
下線部分は、新たな取組

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【重】【改】 育児教室、4 か月児健康相談等乳幼児健康診査時における読み聞かせの実施や絵本の紹介及び3 歳児健康診査受診者、就学前5 歳児に対する発達段階別の絵本・幼年童話リストの配付等	●常設オープンスペースでの育児教室や乳幼児健康診査時に絵本の読み聞かせや絵本の紹介の実施 〔実施回数等〕526 回 延参加人数 16, 446 人 (うち図書館職員やボランティアを派遣した読み聞かせの会 50 回 参加人数 1, 625 人 4 か月児健康相談における読み聞かせ 132 回／健康相談実施回数 306 回) ●こども図書館で読み聞かせにふさわしい推奨絵本リスト「おひざにだっこのえほん〜家族で楽しむ乳幼児向けの絵本〜」を作成し、こんにちは赤ちゃん事業における家庭訪問時等に配付(ブックスタート事業の趣旨を踏まえた取組) ●比較的新しく出版されたおすすめの本を対象別に紹介した「ほんはともだち」、夏休みの読書におすすめの本を小・中学生に紹介した「よもう!あそぼう!!」など各種本を紹介したリストの発行	●常設オープンスペースでの育児教室や乳幼児健康診査、健康相談室において、絵本の読み聞かせや絵本の紹介の実施 〔実施回数等〕1, 002 回 延参加人数 22, 708 人 (うち図書館職員やボランティアを派遣した読み聞かせの会 72 回 参加人数 2, 101 人 4 か月児健康相談における読み聞かせ 310 回／健康相談実施回数 310 回) ●図書館のボランティア登録者による保健センターでの読み聞かせ等 〔実施回数等〕34 回 延参加人数 851 人 ●こども図書館が作成した読み聞かせにふさわしい推奨絵本リスト「おひざにだっこのえほん〜家族で楽しむ乳幼児向けの絵本〜」を、こんにちは赤ちゃん事業における家庭訪問時等に配付(ブックスタート事業の趣旨を踏まえた取組) ●絵本の読み聞かせに関するパネルを作成し、各保健センターの乳幼児健診会場や常設オープンスペース等において絵本と一緒に展示 ●比較的新しく出版されたおすすめの本を対象別に紹介した「ほんはともだち」、夏休みの読書におすすめの本を小・中学生に紹介した「よもう!あそぼう!!」など各種本を紹介したリストの発行	●常設オープンスペースでの育児教室や乳幼児健康診査、健康相談室において、絵本の読み聞かせや絵本の紹介の実施 〔実施回数等〕937 回 延参加人数 24, 097 人 (うち図書館職員やボランティアを派遣した読み聞かせの会 51 回 参加人数 1, 449 人 4 か月児健康相談における読み聞かせ 304 回／健康相談実施回数 304 回) ●図書館のボランティア登録者による保健センターでの読み聞かせ等 〔実施回数等〕30 回 延参加人数 900 人 ●こども図書館が作成した読み聞かせにふさわしい推奨絵本リスト「おひざにだっこのえほん〜家族で楽しむ乳幼児向けの絵本〜」を作成し、こんにちは赤ちゃん事業における家庭訪問時等に配付(ブックスタート事業の趣旨を踏まえた取組) ●各保健センターの乳幼児健診会場や常設オープンスペース等において、絵本の読み聞かせに関するパネルを絵本と一緒に展示 ●夏休みの読書におすすめの本を小・中学生に紹介した「よもう!あそぼう!!」など各種本を紹介したリストの発行 ●3・4 歳、5・6 歳向け絵本リスト「どの本よもうかな」の作成	こども・家庭支援課 こども図書館 (生涯学習課)
図書館におけるおはなし会等の各種事業の実施	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施 〔実施回数等〕 月 4〜7 回 (年 534 回) 延参加人数 8, 467 人	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施 〔実施回数等〕 こども図書館：132 回 延参加人数 1, 589 人	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの実施 〔実施回数等〕 こども図書館：126 回 延参加人数 1, 488 人	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
		区図書館:年 27～53 回 計 396 回 延参加人数 7,396 人 ●自動車図書館「ともはと号」巡回時におけるおはなし会（伴南・広島特別支援学校）の実施 〔実施回数〕 15 回、延参加人数 335 人	区図書館:年 12～63 回 計 400 回 延参加人数 7,389 人 ●自動車図書館「ともはと号」巡回時におけるおはなし会（伴南・広島特別支援学校）の実施 〔実施回数等〕 20 回、延参加人数 511 人	
【新】 図書館における情報提供、 読書相談の積極的な実施	●各区図書館、こども図書館に絵本・育児資料を集めた「おひざにだっこのえほんコーナー」を設置	●各区図書館、こども図書館に絵本・育児資料を集めた「おひざにだっこのえほんコーナー」の充実 ●読書相談会の開催(平成 24 年 7 月、広島市よい本をすすめる母の会と共催)	●各区図書館、こども図書館に絵本・育児資料を集めた「おひざにだっこのえほんコーナー」の充実 ●読書相談会の開催(平成 25 年 7 月、広島市よい本をすすめる母の会と共催) ● <u>高校新入生の保護者向けチラシ「保護者の皆様も、市立図書館を利用しましょう！」(利用案内)を配布</u>	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)
父親のグループなど保護者等を対象とした読み聞かせ講座等の実施		●公民館での保護者を対象にした、読み聞かせ方、本の選び方講座等の実施 〔実施回数等〕 8 事業 21 回 延参加人数 287 人	●公民館での保護者を対象にした、読み聞かせ方、本の紹介等の実施 〔実施回数等〕 9 事業 20 回 延参加人数 686 人	公民館 (生涯学習課)
公民館における保護者等を対象とした家庭教育講座等の実施	●公民館での家庭教育講座等の実施 〔実施回数等〕 155 事業 372 回 延参加人数 12,580 人	●公民館での家庭教育講座等の実施 〔実施回数等〕 158 事業 344 回 延参加人数 11,363 人	●公民館での家庭教育講座等の実施 〔実施回数等〕 162 事業 353 回 延参加人数 11,120 人	公民館 (生涯学習課)

(2) 家庭での一日一冊絵本の読み聞かせ運動の推進

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
一日一冊絵本の読み聞かせ運動の推進	●各区図書館及びこども図書館 ・季節、行事、話題になっている出来事など のテーマで絵本など児童書の展示及び展示本紹介リストの作成、配布（各館月 1 回テーマ展示、ミニ展示） ●こども図書館 ・新刊本を紹介した「ブックルだより」（こども図書館報、隔月発行）を館内、保育園、幼稚園、小学校、公民館などに配布 ・良質な図書の紹介冊子「ほんはともだち」、冊子「おひざにだっこのえほん～家族で楽しむ乳幼児向けの絵本～」を発行、配布 ・新聞、テレビで児童書を紹介	●各区図書館及びこども図書館 ・季節、行事、話題になっている出来事など のテーマで絵本など児童書の展示及び展示本紹介リストの作成、配布（各館月 1 回テーマ展示、ミニ展示） ●こども図書館 ・新刊本を紹介した「ブックルだより」（こども図書館報、隔月発行）を館内、保育園、幼稚園、小学校、公民館などに配布 ・良質な図書の紹介冊子「ほんはともだち」、冊子「おひざにだっこのえほん～家族で楽しむ乳幼児向けの絵本～」等を発行、配布 ・新聞、テレビで児童書を紹介	●各区図書館及びこども図書館 ・季節、行事、話題になっている出来事などのテーマで絵本など児童書の展示及び展示本紹介リストの作成、配布（各館月 1 回テーマ展示、ミニ展示） ●こども図書館 ・新刊本を紹介した「ブックルだより」（こども図書館報、隔月発行）を館内、保育園、幼稚園、小学校、公民館などに配布 ・良質な図書の紹介冊子「おひざにだっこのえほん～家族で楽しむ乳幼児向けの絵本～」を発行、配布 ・新聞、テレビで児童書を紹介	こども図書館 生涯学習課

2 図書館における子どもの読書活動の推進

【改】(1) おはなし会など読書事業の充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【改】 おはなし会等の各種事業 及び図書の利用促進のた めの事業実施（再掲）	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの 実施（再掲） 〔実施回数等〕 月 4～7 回（年 534 回） 延参加人数 8,467 人 ●乳幼児、幼児・小学生、妊婦さんとパートナーを対象 としたおはなし会やわらべうたも取り入れたおはなし 会などを実施 ●小学校へ出向いて昔話を中心としたストーリーテリ ングを実施（「昔話出前講座」、ボランティアグループと 共催） ●子どもを対象に、「一日図書館員」（図書館司書の仕事 を体験）、「図書館の達人」（図書館の様々な利用方法等 体験）、中学生の職場体験、高校生のインターンシップ などの事業を実施	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの 実施（再掲） 〔実施回数等〕 こども図書館：132 回 延参加人数 1,589 人 区図書館：年 27～53 回 計 396 回 延参加人数 7,396 人 ●乳幼児、幼児・小学生、妊婦さんとパートナーを対象 としたおはなし会やわらべうたも取り入れたおはなし 会などを実施 ●小学校へ出向いて昔話を中心としたストーリーテリ ングを実施（「昔話出前講座」、ボランティアグループと 共催） ●子どもを対象に、「一日図書館員」（図書館司書の仕事 を体験）、「図書館の達人」（図書館の様々な利用方法等 体験）、中学生の職場体験、高校生のインターンシップ などの事業を実施	●こども図書館及び各区図書館でのおはなし会などの 実施（再掲） 〔実施回数等〕 こども図書館：126 回 延参加人数 1,488 人 区図書館：年 12～63 回 計 400 回 延参加人数 7,389 人 ●乳幼児、幼児・小学生、妊婦さんとパートナーを対象 としたおはなし会やわらべうたも取り入れたおはなし 会などを実施 ●小学校へ出向いて昔話を中心としたストーリーテリ ングを実施（「昔話出前講座」、ボランティアグループと 共催） ●子どもを対象に、「一日図書館員」（図書館司書の仕事 を体験）、「図書館の達人」（図書館の様々な利用方法等 体験）、中学生の職場体験、高校生のインターンシップ などの事業を実施	こども図書館 中央図書館 （生涯学習課）
保護者等を対象とした読 書会など読書推進事業の 実施	●保護者などを対象に「子どもの本を楽しむ大人のブック トーク」「子どもの本を楽しむ大人の読書会」「児童文 化講演会」などの事業を実施 〔実施回数等〕 5 回 延参加人数 277 人 ●読書推進事業に読み聞かせボランティアが多数参加	●保護者などを対象に「子どもの本を楽しむ大人のブック トーク」「子どもの本を楽しむ大人の読書会」「児童 文化講演会」などの事業を実施 〔実施回数等〕 5 回 延参加人数 388 人	●保護者などを対象に「子どもの本を楽しむ大人のブック トーク」「児童文化講演会」などの事業を実施 〔実施回数等〕 3 回 延参加人数 260 人	こども図書館 中央図書館 （生涯学習課）
【新】 外国語の絵本の収集・提供 と外国語によるおはなし 会等の実施	●外国語の絵本を収集・提供し、多文化のおはなし会等 の実施	●外国語の絵本を収集・提供し、多文化のおはなし会等 の実施 〔実施回数等〕 外国語絵本の収集 135 冊 おはなし会 17 回 延参加人数 403 人	●外国語の絵本を収集・提供し、多文化のおはなし会等 の実施 〔実施回数等〕 外国語絵本の収集 119 冊 おはなし会 16 回 延参加人数 413 人	こども図書館 中央図書館 （生涯学習課）

【新】(2) 小・中学校及び高等学校の児童生徒への読書支援

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【新】 学齢期別（発達段階別）図 書館利用案内の作成・配付		●小学生向け図書館利用案内作成	●小学生向け図書館利用案内の作成・配付 ●高校新入生向けチラシ「みんなで作ろう！利用券」(利 用案内) の配布	こども図書館 中央図書館 （生涯学習課）

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【重】【新】 学齢期別（発達段階別）図 書リストの作成・配付		未実施	●小学1・2年生、3・4年生、5・6年生向け図書リスト 「どの本よもうかな」の作成 ●高校生のための職業に関する図書リストの作成・配布 ●高校生のための職業に関するブックトークの実施 〔実施回数等〕2回 延参加人数44人	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)

【新】(3) 調べ学習の支援

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【新】 調べ学習のための資料の 充実及び貸出の推進		●調べ学習のための資料の充実及び貸出(調べ学習コー ナーの本を120冊増冊) ●学校支援図書セットの貸出及びセット内容の見直し (48テーマ 71セット)	●調べ学習のための資料の充実及び貸出(調べ学習コー ナーの本を71冊増冊) ●学校支援図書セットの貸出及びセット内容の見直し (52テーマ 73セット)	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)
【新】 教職員への調べ学習に関 する情報提供		●小学校・中学校校長会において調べ学習コーナーや学 校支援図書セットに関する情報を提供	●小学校・中学校校長会において調べ学習コーナーや学 校支援図書セットに関する情報を提供 ●高校連携の取組として、各市立高校（特別支援学校高 等部を含む。）教職員からの希望図書を購入・配本	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)
【新】 「図書館を使った調べる 学習コンクール」の広報と 優秀作品の展示		●「図書館を使った調べる学習コンクール」ポスターを 掲示して広報するとともに、優秀作品をこども図書館に 展示	●「図書館を使った調べる学習コンクール」ポスターを 掲示して広報するとともに、優秀作品をこども図書館に 展示	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)

【改】(4) 読み聞かせボランティアの研修及び活動支援

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【重】 読み聞かせボランティア 入門講座や経験者を対象 とした読み聞かせボラン ティアのステップアップ のための研修会の充実	●読み聞かせボランティア登録者数の増加 (平成17年度：90人⇒平成22年度194人) ●こども図書館や区図書館との共催で「子どもと本を結 ぶボランティア養成講座～初心者編～」を実施(2館で 各1講座)、スキルアップを目的におはなし会の見学と 実習を実施 ●こども図書館で「子どもと本を結ぶボランティア養成 講座～経験者編～」(1講座5回)を実施	●こども図書館や区図書館との共催で「子どもと本を結 ぶボランティア養成講座～初心者編～」を実施(2館で 各1講座)、スキルアップを目的におはなし会の見学と 実習を実施 ●こども図書館で「子どもと本を結ぶボランティア養成 講座～経験者編～」(1講座5回)を実施 ●ボランティア登録者を対象にスキルアップのための 研修会を開催(1講座2回)	●こども図書館や区図書館との共催で「子どもと本を結 ぶボランティア養成講座～初心者編～」を実施(2館で 各1講座)、講座受講後、スキルアップを目的におはな し会の見学と実習を実施 ●こども図書館で「子どもと本を結ぶボランティア養成 講座～経験者編～」(2講座7回)を実施 ●ボランティア登録者を対象にスキルアップのための 研修会を開催(1講座2回)	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
	●ボランティア登録者を対象に年 2 回スキルアップのための研修会を開催 ●バラエティーに富んだおはなし会の開催につながるよう図書資料以外のパネルシアターやエプロンシアターなどの収集・提供 ●読み聞かせボランティア登録者に図書館や保健センターなどでのおはなし会や読み聞かせなどの場を提供			
【新】 おはなし会のためのボランティア活動の手引きの作成・配布		未実施 平成 25 年度以降の計画 ●手引きの作成・配布[25 年度]	●「おはなし会ボランティアの手引き」の作成・配布	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)
【新】 読み聞かせボランティア登録者に図書館や保健センター等でのおはなし会等の場の情報を提供		●ボランティア登録者による保健センターやイオン広島祇園店・宇品店で読み聞かせ等の実施 〔実施回数等〕 41 回 延参加人数 1,079 人	●ボランティア登録者による保健センターやイオン宇品店で読み聞かせ等の実施 〔実施回数等〕 42 回 延参加人数 1,082 人	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)

【新】(5) 子どもの読書活動推進のための読書相談

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【新】 読書相談の積極的な実施 (再掲)		●読書相談会の開催(平成 24 年 7 月、広島市よい本をすすめる母の会と共催) (再掲)	●読書相談会の開催(平成 25 年 7 月、広島市よい本をすすめる母の会と共催) (再掲)	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)

3 公民館等における子どもの読書活動の推進

(1) 公民館におけるおはなし会等の充実と学習機会や情報提供の推進

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
おはなし会の実施	●子どもの発達段階（乳児期、幼児期、児童期）や、季節に応じた図書のおはなし会の実施 〔実施回数等〕 1 館当たり月 0.77 回 全公民館総計 77 事業 645 回 ●父親や祖父母等を対象とした読書を通しての家庭教育講座などの実施	●子どもの発達段階（乳児期、幼児期、児童期）や、季節に応じた図書のおはなし会の実施 〔実施回数等〕 1 館当たり月 0.83 回 全公民館総計 105 事業 705 回 ●父親や祖父母等を対象とした読書を通しての家庭教育講座などの実施	●子どもの発達段階（乳児期、幼児期、児童期）や、季節に応じた図書のおはなし会の実施 〔実施回数等〕 1 館当たり月 0.65 回 全公民館総計 87 事業 556 回 ●父親や祖父母等を対象とした読書を通しての家庭教育講座などの実施	公民館 (生涯学習課)
保護者を対象とした家庭教育講座等の実施（再掲）	●公民館での家庭教育講座等の実施（再掲） 〔実施回数等〕 155 事業 372 回 延参加人数 12,580 人	●公民館での家庭教育講座等の実施（再掲） 〔実施回数等〕 158 事業 344 回 延参加人数 11,363 人	●公民館での家庭教育講座等の実施（再掲） 〔実施回数等〕 162 事業 353 回 延参加人数 11,120 人	公民館 (生涯学習課)
子どもの読書活動推進に関する情報提供	●公民館だよりに絵本等の紹介記事を掲載	●公民館だよりに絵本等の紹介記事を掲載	●公民館だよりに絵本等の紹介記事を掲載	公民館 (生涯学習課)

(2) 児童館におけるおはなし会の充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
おはなし会の実施	●ボランティアなどによる絵本などを利用したおはなし会の実施 〔実施回数等〕 延 121 回 ●毎月小学校を通じて配布する児童館だよりにおはなし会について広報し、広く参加者を募集 ●平成 22 年度に児童館の図書室に、「安心こども基金」事業を活用して広島市こども図書館推薦絵本などを整備し、読書環境を充実	●ボランティアなどによる絵本などを利用したおはなし会の実施 ●毎月小学校を通じて配布する児童館だよりでおはなし会について広報し、広く参加者を募集	●ボランティアなどによる絵本などを利用したおはなし会の実施 ●毎月小学校を通じて配布する児童館だよりでおはなし会について広報し、広く参加者を募集	放課後対策課

4 学校等における子どもの読書活動の推進

【重】【改】(1) 学校における読書活動の全体計画・年間指導計画の見直し

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【重】【改】 読書活動の全体計画・年間 指導計画の見直し	●平成 17 年度末に全小・中学校が読書活動の全体計画・年間指導計画を作成 ●平成 18 年 4 月に「読書活動の全体計画・年間指導計画」を広島市教育委員会ホームページに掲載	●小学校 全体計画 95% (142 校中 135 校) 年間指導計画 96% (142 校中 137 校) ●中学校 全体計画 89% (64 校中 57 校) 年間指導計画 86% (64 校中 55 校) ●高等学校 高等学校における読書活動の全体計画及び年間指導計画については、学習指導要領に基づいて作成し見直す必要があることから、移行措置期間中は、前計画において作成したものを引き続いて活用。(全学年での見直しの実施は、新学習指導要領が平成 25 年度から学年進行で実施されるため、平成 28 年度以降)	●小学校 全体計画 93% (142 校中 132 校) 年間指導計画 91% (142 校中 129 校) ●中学校 全体計画 78% (64 校中 50 校) 年間指導計画 80% (64 校中 51 校) ●高等学校 高等学校における読書活動の全体計画及び年間指導計画については、学習指導要領に基づいて作成し見直す必要があることから、移行措置期間中は、前計画において作成したものを引き続いて活用。(全学年での見直しの実施は、新学習指導要領が平成 25 年度から学年進行で実施されるため、平成 28 年度以降)	指導第一課 指導第二課

【改】(2) 調べ学習の推進や「朝の読書」活動等の取組の普及

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
「朝の読書」活動や読み聞かせの推進	●4 月 23 日の「子ども読書の日」を広島市全校一斉「朝の読書」の日として、「朝の読書」活動を実施するよう啓発 ●平成 22 年度には、週 1 回以上の「朝の読書」活動及び「子ども読書の日」(4 月 23 日)全校一斉「朝の読書」活動(前後 1 週間含む)を全小・中学校で実施	●4 月 23 日の「子ども読書の日」を広島市全校一斉「朝の読書」の日として位置づけ、「朝の読書」活動の実施を推進 〔実施状況〕 小学校実施校 97% (142 校中 138 校) 中学校実施校 98% (64 校中 63 校)	●4 月 23 日の「子ども読書の日」を広島市全校一斉「朝の読書」の日として位置づけ、「朝の読書」活動の実施を推進 〔実施状況〕 小学校実施校 100% (142 校中 142 校) 中学校実施校 100% (64 校中 64 校)	指導第一課 指導第二課
調べ学習の推進		●小・中学校 平成 20 年 3 月改訂の小学校学習指導要領及び中学校学習指導要領では、学校図書館を計画的に活用し、必要な本や資料を選ぶことができるように指導することが求められていることから、校内研究会等で本や資料等を活用した「調べ学習」を充実するよう指導 本や資料等を利用して学習する児童・生徒の割合[平成 24 年度 基礎・基本定着状況調査] 小学校 5 年生が 59.4% 中学校 2 年生が 44.2%	●小・中学校 平成 20 年 3 月改訂の小学校学習指導要領及び中学校学習指導要領では、学校図書館を計画的に活用し、必要な本や資料を選ぶことができるように指導することが求められていることから、校内研究会等で本や資料等を活用した「調べ学習」を充実するよう指導 本や資料等を利用して学習する児童・生徒の割合[平成 25 年度 基礎・基本定着状況調査] 小学校 5 年生が 58.1% 中学校 2 年生が 41.1%	指導第一課 指導第二課

(3) 親子読書の奨励や学校の図書ボランティアとの協働

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
学校の図書ボランティアとの積極的な協働	●各学校において、ボランティアは教職員との協働により次の業務を実施 ①図書館環境整備…本の装備・修理、書架の整理整頓、室内装飾 ②貸出…本の貸出・返却・配架 ③読書指導…読み聞かせ、読書啓発など ④調べ学習の指導…教員と協力・連携した学習支援、資料づくりの補助 〔学校図書ボランティア数〕 小学校 141 校中 137 校 (97. 2%) 1, 989 人 (1 校当たり 14. 1 人) 中学校 64 校中 52 校 (81. 3%) 785 人 (1 校当たり 12. 3 人)	●各学校において、ボランティアは教職員との協働により次の業務を実施 ①図書館環境整備…本の装備・修理、書架の整理整頓、室内装飾 ②貸出…本の貸出・返却・配架 ③読書指導…読み聞かせ、読書啓発など ④調べ学習の指導…教員と協力・連携した学習支援、資料づくりの補助 〔学校図書ボランティア数〕 小学校 142 校中 136 校 (95. 8%) 1, 968 人 (1 校当たり 13. 9 人) 中学校 64 校中 48 校 (75%) 342 人 (1 校当たり 5. 3 人)	●各学校において、ボランティアは教職員との協働により次の業務を実施 ①図書館環境整備…本の装備・修理、書架の整理整頓、室内装飾 ②貸出…本の貸出・返却・配架 ③読書指導…読み聞かせ、読書啓発など ④調べ学習の指導…教員と協力・連携した学習支援、資料づくりの補助 〔学校図書ボランティア数〕 小学校 142 校中 133 校 (93. 7%) 1, 970 人 (1 校当たり 13. 9 人) 中学校 64 校中 47 校 (73. 4%) 318 人 (1 校当たり 5 人)	指導第一課 指導第二課

(4) 幼稚園・保育園における読書活動の推進

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
ボランティアとの協働等による幼稚園・保育園における読み聞かせや本の貸出の推進	●幼稚園 (27 園) ・「幼児のひろば推進事業」による本の貸出数の増加 平成 17 年度：6 冊 (貸出園 1 園) ⇒平成 22 年度：2, 006 冊 (貸出園 27 園) ・図書ボランティアの活用 25 園 ●保育園 (88 園) ・地域のボランティアの活用 〔実施回数等〕211 回 (30 園) ・各保育園での園児への絵本貸出 〔実施回数等〕14, 325 人 (84 園) ・「きんさい！みんなの保育園事業」(地域活動事業)による園児への絵本貸出 〔実施回数等〕3, 168 人 (66 園)	●幼稚園 (27 園) ・「幼児のひろば推進事業」において、乳幼児向けの絵本及び保護者向けの育児書や教育書籍の貸出を推進 〔貸出冊数等〕 1, 628 冊 (貸出園 27 園) ●保育園 (88 園) ・地域のボランティアの活用 〔実施回数等〕202 回 (32 園) ・各保育園での園児への絵本貸出 〔実施回数等〕10, 066 人 (83 園) ・「きんさい！みんなの保育園事業」(地域活動事業)による園児への絵本貸出 〔実施回数等〕1, 482 人 (42 園)	●幼稚園 (22 園) ・「幼児のひろば推進事業」において、乳幼児向けの絵本及び保護者向けの育児書や教育書籍の貸出を推進 〔貸出冊数等〕 1, 973 冊 (貸出園 20 園) ●保育園 (88 園) ・地域のボランティアの活用 〔実施回数等〕121 回 (32 園) ・各保育園での園児への絵本貸出 〔実施回数等〕9, 850 人 (84 園) ・「きんさい！みんなの保育園事業」(地域活動事業)による園児への絵本貸出 〔実施回数等〕1, 279 人 (64 園)	指導第一課 保育企画課
幼稚園における絵本カードや「幼児のひろば推進事業」等での親子の読書活動の奨励				指導第一課
保育園における育児相談や「きんさい！みんなの保育園事業 (地域活動事業)」等での親子の読書活動の奨励				保育企画課

(5) 発表機会の充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【改】 読んだ本を紹介する等、本 を読んだことを表現する 学習活動の充実	●各学校において読書感想文やレポートなどを書いたり 発表したりする事業を積極的に活用し、学習活動の充 実及び各種コンクールなどへの参加を奨励	●小・中学校 ・読書感想文コンクール等、各種コンクールの案内を 指導第一課経由で各学校に送付し、学習活動の機会を 提供 ・広島市小・中学校教育研究会国語部会及び各学校の 校内研究会において、国語科の「読むこと」の領域で、 並行読書の推進及び読んだことについて交流する学 習の充実を図るよう指導	●小・中学校 ・読書感想文コンクール等、各種コンクールの案内を 指導第一課経由で各学校に送付し、学習活動の機会を 提供 ・広島市小・中学校教育研究会国語部会及び各学校の 校内研究会において、国語科の「読むこと」の領域で、 並行読書の推進及び読んだことについて交流する学 習の充実を図るよう指導	指導第一課 指導第二課
各種コンクール等への参 加の奨励				指導第一課 指導第二課

5 民間団体等の活動に対する支援

(1) 情報提供や事業の共催

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
各種団体等への情報提供	●図書館 ・子どもの読書活動を推進する読み聞かせグループなどへの図書館の利用案内や子どもの本の紹介(団体貸出制度の案内、季節や行事などのテーマで絵本など児童書の展示、展示本紹介リストの作成や配布及び図書館ホームページでの広報) ・新刊本を紹介した「ブックルだより」の配布及び図書館ホームページでの広報 ・各種図書リストの作成・配布(良質な図書の紹介冊子「おひざにだっこのえほん〜家族で楽しむ乳幼児向けの絵本〜」「ほんはともだち」、「よもう!あそぼう!!」などの発行) ・新聞、テレビで児童書を紹介 ・各種団体と共催事業を実施(「ほんはともだち」(こども図書館で隔年発行)を広島市よい本をすすめる母の会、公募委員、職員の編集により発行、平成 21 年度昔話出前事業を団体と連携し開催) ●児童館 母親クラブや子育てサークルなどの地域団体やボランティアなどと連携しておはなし会を実施。児童館だよりでおはなし会の実施を広報し、参加者を募集	●図書館 ・子どもの読書活動を推進する読み聞かせグループなどへの図書館の利用案内や子どもの本の紹介(団体貸出制度の案内、季節や行事などのテーマで絵本など児童書の展示、展示本紹介リストの作成や配布及び図書館ホームページでの広報) ・新刊本を紹介した「ブックルだより」の配布及び図書館ホームページでの広報 ・各種図書リストの作成・配布(良質な図書の紹介冊子「おひざにだっこのえほん〜家族で楽しむ乳幼児向けの絵本〜」「ほんはともだち」、「よもう!あそぼう!!」などの発行) ・新聞、テレビで児童書を紹介 ●児童館 児童館だよりでおはなし会の実施を広報し、参加者を募集 ●広島っ子わくわくホリデー 図書館等から収集したおはなし会等の情報を、広島市ホームページ「広島っ子わくわくホリデー」により読書活動に役立つ情報として提供	●図書館 ・子どもの読書活動を推進する読み聞かせグループなどへの図書館の利用案内や子どもの本の紹介(団体貸出制度の案内、季節や行事などのテーマで絵本など児童書の展示、展示本紹介リストの作成や配布及び図書館ホームページでの広報) ・新刊本を紹介した「ブックルだより」の配布及び図書館ホームページでの広報 ・各種図書リストの作成・配布(冊子「おひざにだっこのえほん〜家族で楽しむ乳幼児向けの絵本〜」、「よもう!あそぼう!!」などの発行) ・新聞、テレビで児童書を紹介 ●児童館 児童館だよりでおはなし会の実施を広報し、参加者を募集 ●広島っ子わくわくホリデー 図書館等から収集したおはなし会等の情報を、広島市ホームページ「広島っ子わくわくホリデー」により読書活動に役立つ情報として提供	こども図書館 中央図書館 生涯学習課 育成課 放課後対策課
各種団体等との共催事業実施の推進		●図書館 各種団体と共催事業を実施(昔話出前事業を団体と連携し開催) ●児童館 母親クラブや子育てサークルなどの地域団体やボランティアなどと連携しておはなし会を実施	●図書館 各種団体と共催事業を実施(ボランティア団体と連携し昔話出前事業、講演会等を開催) ●児童館 母親クラブや子育てサークルなどの地域団体やボランティアなどと連携しておはなし会を実施	

【改】(2) ボランティア団体等への研修及び活動支援

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
ボランティアの交流・研修の実施	●図書館では、おはなし会ボランティアの知識・技能の向上や子どもの読書活動を推進するための研修・交流会を実施	●図書館では、おはなし会ボランティアの知識・技能の向上や子どもの読書活動を推進するための研修・交流会を実施	●図書館では、おはなし会ボランティアの知識・技能の向上や子どもの読書活動を推進するための研修・交流会を実施	こども図書館 中央図書館 公民館 生涯学習課

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【改】 ネットワークへの交流や 研修の場の提供、情報提供 及び運営に関する相談等 による幅広い活動への支 援	●図書館 ・平成 17 年度からボランティアのネットワークづくりを進め、平成 21 年度に「広島市・ほんはともだちネットワーク」を設立・組織化、こども図書館と共催で事業実施 〔実施回数等〕5 回 参加人数 498 人 ●公民館 ・地域で読書活動を支援する体制づくりに取り組むための読み聞かせボランティア講座を開催(おはなし会ボランティア研修会、図書ボランティア養成講座、読み聞かせボランティア講座) ・ボランティアグループなどの育成・支援のための講座の開催	●図書館 ・「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、他都市の学校で長年、読書推進活動を行っているボランティアや絵本作家を招へいして、講演会を実施 〔実施回数等〕2 回 参加人数 227 人 ●公民館 ・地域で読書活動を支援する体制づくりに取り組むための読み聞かせボランティア講座を開催(おはなしボランティア勉強会、図書ボランティア養成講座、読み聞かせボランティア講座) ・ボランティアグループなどの育成・支援のための講座の開催 ※体制づくり、グループ育成・支援のための事業 〔実施回数等〕 15 事業 107 回 延参加人数 624 人	●図書館 ・「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、他都市の学校で長年、読書推進活動を行っているボランティアや絵本作家を招へいして、講演会を実施 〔実施回数等〕2 回 参加人数 237 人 ●公民館 ・地域で読書活動を支援する体制づくりに取り組むための読み聞かせボランティア講座を開催(おはなしボランティア勉強会、図書ボランティア養成講座、読み聞かせボランティア講座) ・ボランティアグループなどの育成・支援のための講座の開催 ※体制づくり、グループ育成・支援のための事業 〔実施回数等〕 15 事業 129 回 延参加人数 1, 270 人	こども図書館 中央図書館 公民館 生涯学習課

基本方針 2 子どもの読書活動推進のための施設、設備その他の諸条件の整備・充実

1 図書館の整備・充実

(1) 良質な図書の収集・提供

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
良質な図書の収集・提供	●図書館は、毎年 2 万数千冊の児童図書を収集するとともに適切な除籍により蔵書を更新 ●保護者、ボランティア、学校に対して選書に役立つようなチラシ、図書館だよりの作成、各種目録の発行、おはなし会や図書館招待などで本を紹介 〔児童図書の冊数（平成 22 年度末現在）〕 蔵書数 608, 506 冊、貸出冊数 1, 298, 004 冊	●図書館は、毎年約 3 万冊の児童図書を収集するとともに適切な除籍により蔵書を更新 ●保護者、ボランティア、学校に対して選書に役立つようなチラシ、図書館だよりの作成、各種目録の発行、おはなし会や図書館招待などで本を紹介 〔児童図書の冊数（平成 24 年度末現在）〕 蔵書数 624, 869 冊、貸出冊数 1, 266, 279 冊	●図書館は、毎年約 3 万冊の児童図書を収集するとともに適切な除籍により蔵書を更新 ●保護者、ボランティア、学校に対して選書に役立つようなチラシ、図書館だよりの作成、各種目録の発行、おはなし会や図書館招待などで本を紹介 〔児童図書の冊数（平成 25 年度末現在）〕 蔵書数 636, 509 冊、貸出冊数 1, 237, 513 冊 ●中央図書館に「高校生のための職業ハッケン！！コーナー」を設置（蔵書数 286 冊）	中央図書館 こども図書館 (生涯学習課)

(2) 司書の知識・技能の向上と適切な配置

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【新】 司書の適切な配置		●司書の配置 〔配置数〕 職員数 122 人のうち司書数 99 人（81％）	●司書の配置 〔配置数〕 職員数 122 人のうち司書数 98 人（80％）	中央図書館 こども図書館 (生涯学習課)
司書の研修の充実	●図書館の司書は、内部研修をはじめ、県立図書館、日本図書館協会、文部科学省などが実施する専門研修に計画的に参加 ●こども図書館が主催する読み聞かせボランティア養成講座や児童文学者の講演会・図書館の児童サービスの各種講座報告会などの研修会への職員参加を奨励 〔児童サービス専門研修参加者数〕 延 154 人 ●司書の配置 〔配置数〕 職員数 125 人のうち司書数 102 人（82％）	●図書館の司書は、内部研修をはじめ、県立図書館、日本図書館協会、文部科学省などが実施する専門研修に計画的に参加 ●こども図書館が主催する読み聞かせボランティア養成講座や児童文学者の講演会・図書館の児童サービスの各種講座報告会などの研修会への職員参加を奨励	●図書館の司書は、内部研修をはじめ、県立図書館、日本図書館協会、文部科学省などが実施する専門研修に計画的に参加 ●こども図書館が主催する読み聞かせボランティア養成講座、児童文学者の講演会、図書館の児童サービスの各種講座報告会などの研修会への職員参加を奨励	中央図書館 こども図書館 (生涯学習課)

【改】(3) 図書館の利用に配慮が必要な子どものための読書環境と図書等の充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
大型の絵本や布絵本の等 収集・提供	●図書館では、大型絵本の収集のほか、手作り布絵本講習会の受講者により立ち上げたボランティアグループが製作した布絵本などを収集し、提供 〔収集資料点数（平成 22 年度末現在）〕 46 点	●図書館では、大型絵本の収集のほか、手作り布絵本講習会の受講者により立ち上げたボランティアグループが製作した布絵本などを収集し、提供 〔収集資料点数（平成 24 年度末現在）〕 55 点	●図書館では、大型絵本の収集のほか、手作り布絵本講習会の受講者により立ち上げたボランティアグループが製作した布絵本などを収集し、提供 〔収集資料点数（平成 25 年度末現在）〕 65 点	中央図書館 こども図書館 (生涯学習課)
録音図書をはじめとした 図書の郵送貸出の推進	●来館が困難な子どもに対して ・中央図書館では、子ども向けのカセットブックやデ イジー図書の収集、貸出 〔所蔵数（平成 22 年度末現在）〕 カセットブック 384 本 デイジー図書 30 タイトル ・こども図書館では、児童向け作品の録音図書（市販 CD）を収集、郵送貸出 〔所蔵数（平成 22 年度末現在）・郵送貸出数等〕 所蔵 数 78 タイトル 126 点、CD 貸出数 39 件 106 本 郵送 貸出登録者数 11 人	●来館が困難な子どもに対して ・中央図書館では、子ども向けのカセットブックやデ イジー図書の収集と郵送貸出 〔所蔵数（平成 24 年度末現在）〕 カセットブック 4,043 本 デイジー図書 375 タイトル マルチメディアデ イジー図書 195 タイトル ・こども図書館では、児童向け作品の録音図書（市 販CD）を収集、郵送貸出 〔所蔵数（平成 24 年度末現在）・郵送貸出数等〕 所蔵 数 78 タイトル 126 点、CD 貸出数 35 件 132 本 郵送 貸出登録者数 11 人	●来館が困難な子どもに対して ・中央図書館では、子ども向け作品のカセットブック やデイジー図書の収集と郵送貸出 〔所蔵数（平成 25 年度末現在）〕 カセットブック 4,043 本 デイジー図書 385 タイトル マルチメディアデ イジー図書 199 タイトル ・こども図書館では、子ども向け作品の録音図書（市 販CD）を収集、郵送貸出 〔所蔵数（平成 25 年度末現在）・郵送貸出数等〕 所蔵 数 78 タイトル 126 点、CD 貸出数 19 件 35 本 郵送 貸出登録者数 11 人	中央図書館 こども図書館 (生涯学習課)

(4) 図書館運営ボランティア活動の充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
図書館運営ボランティア 活動の充実	●図書館 図書の整理や修理等、館内環境美化等に取り組むボラ ンティアとの協働の推進 ●こども図書館 平成 19 年度から、中学・高校生の図書館ボランティ ア「ライブラリー・サポーターズ」が月 2 回の活動日に、 絵本の読み聞かせ（おはなし会）、イベントの手伝い、 館内装飾、本の修理、おすすめの本のPRなどの活動を実 施 〔活動回数等〕 46 回、会員数 59 人	●図書館 図書の整理や修理等、館内環境美化等に取り組むボ ランティアとの協働の推進 ●こども図書館 中学・高校生の図書館ボランティア「ライブラリー・ サポーターズ」が月 2 回の活動日に、絵本の読み聞かせ （おはなし会）、イベントの手伝い、館内装飾、本の修 理、おすすめの本のPRなどの活動を実施 〔活動回数等〕 34 回、会員数 54 人	●図書館 図書の整理や修理等、館内環境美化等に取り組むボ ランティアとの協働の推進 ●こども図書館 中学・高校生の図書館ボランティア「ライブラリー・ サポーターズ」が月 2 回の活動日に、絵本の読み聞かせ （おはなし会）、イベントの手伝い、館内装飾、本の修 理、おすすめの本のPRなどの活動を実施 〔活動回数等〕 25 回、会員数 60 人	中央図書館 こども図書館 (生涯学習課)

2 公民館等の図書室の整備・充実

(1) 公民館図書室等の図書の充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
子ども向け図書の充実	●公民館図書室や地域文庫は、図書館の配本所と位置付け、毎月定期的に図書の入替を実施 ●月 1 回の図書館からの配本やリクエスト図書の受付などにより図書の充実 〔活動冊数等〕貸出数 21 万 9 千冊余、図書費 2,151 万 5 千円 (70 館)	●公民館図書室(71 館)や地域文庫等(29 か所)を、図書館の配本所と位置付け、定期的に子ども向け図書の入替〔実施状況〕配本冊数 53,956 冊、貸出冊数 102,575 冊 うち院内学級(広島大学病院、広島赤十字・原爆病院、広島市民病院)配本冊数 956 冊、貸出冊数 868 冊 ●公民館図書室の子ども向け図書の充実 〔実施状況〕大河・草津公民館 各 100 冊 真亀・口田公民館 各 200 冊	●公民館図書室(71 館)や地域文庫等(29 か所)を、図書館の配本所と位置付け、定期的に子ども向け図書の入替〔実施状況〕配本冊数 50,316 冊、貸出冊数 81,342 冊 うち院内学級(広島大学病院、広島赤十字・原爆病院、広島市民病院)配本冊数 1,160 冊、貸出冊数 815 冊 ●公民館図書室の子ども向け図書の充実 〔実施状況〕宇品公民館 100 冊 古田公民館 200 冊 大塚公民館 500 冊	中央図書館 (生涯学習課)
【新】 公民館図書室に赤ちゃん 絵本コーナー等の設置		●新たに赤ちゃん絵本コーナーを設置し、公民館の絵本の充実 〔設置施設〕早稲田・大河・草津・大塚・口田公民館	●新たに赤ちゃん絵本コーナーを設置し、公民館の絵本の充実 〔設置施設〕段原・中野・美鈴が丘公民館	中央図書館 (生涯学習課)

(2) 児童館における読書環境の充実と選書の工夫

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
読書環境の充実	●児童館 「安心こども基金」事業を活用して広島市こども図書館推薦絵本などを整備(再掲)	●児童館 図書購入費により図書の入替えを実施	●児童館 図書購入費により図書の入替えを実施	放課後対策課
ニーズに応じた選書の推進				放課後対策課

(3) 公民館図書室等の運営体制の充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【改】 図書ボランティアの育成 及び活動の拡充	●公民館図書室の図書の整理や修繕等は、図書ボランティアと公民館職員との協働により実施 ●図書ボランティア育成講座、図書ボランティア応援講座の実施	●公民館図書室の図書の整理等は、図書ボランティアと公民館職員との協働により実施 ●図書ボランティア育成講座、図書ボランティア応援講座の実施 〔実施回数等〕15 事業 107 回 延参加人数 624 人	●公民館図書室の図書の整理等は、図書ボランティアと公民館職員との協働により実施 ●図書ボランティア育成講座、図書ボランティア応援講座の実施 〔実施回数等〕15 事業 129 回 延参加人数 1,270 人	公民館 (生涯学習課)
【新】 公民館図書室に赤ちゃん 絵本コーナー等の設置(再掲)		●新たに赤ちゃん絵本コーナーを設置し、公民館の絵本の充実(再掲) 〔設置施設〕早稲田・大河・草津・大塚・口田公民館	●新たに赤ちゃん絵本コーナーを設置し、公民館の絵本の充実(再掲) 〔設置施設〕段原・中野・美鈴が丘公民館	中央図書館 (生涯学習課)

3 学校図書館等の整備・充実

【改】(1) 学校図書館図書整備計画の推進

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【改】【重】 各小・中学校の学校図書館 図書の標準冊数を維持する ための計画的な図書整備	●計画的に図書の整備を行い、新設校を除き、全小・中学校の学校図書館において標準冊数を達成 〔学校種別合計冊数の対標準冊数整備率〕 小学校 111.6%、中学校 111.1%	●計画的に図書の整備を行い、新設校を除き、全小・中学校の学校図書館において標準冊数を維持 〔学校種別合計冊数の対標準冊数整備率〕 小学校 112.1%、中学校 113.4% ●蔵書を適切に管理するため、各小・中学校に配置した臨時事務職員（学校図書館担当）により蔵書のデータベース化を推進	●計画的に図書の整備を行い、新設校を除き、全小・中学校の学校図書館において標準冊数を維持 〔学校種別合計冊数の対標準冊数整備率〕 小学校 113.3%、中学校 114.6% ●蔵書を適切に管理するため、蔵書のデータベース化を推進	学事課 指導第一課 指導第二課
【新】 魅力的な学校図書館とする ための適切な図書の選書		●事務職員（学校図書館担当）が選書の参考となる資料を作成し、広島市小・中学校教育研究会図書館教育部会にて教員へ配付。また、本事務職員は、巡回先の学校の選書について助言	●事務職員（学校図書館担当）が選書の参考となる資料を作成し、広島市小・中学校教育研究会図書館教育部会にて教員へ配付。また、本事務職員は、巡回先の学校の選書について助言	指導第一課 指導第二課

【改】(2) 学校図書館司書教諭等教職員の知識・技能の向上及び学校図書館に関する情報の提供

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
学校図書館司書教諭講習 会への参加による資格取 得の奨励	●学校図書館司書教諭有資格者の増加 平成 18 年度 546 人⇒平成 22 年度 679 人 ●学校図書館法及び学校図書館法附則第 2 項の学校の規模を定める政令に基づき、12 学級以上の学校には、全校、有資格者を学校図書館司書教諭として配置 ●学校図書館担当事務職員を中区・東区・安芸区の拠点校に配置	●学校図書館司書教諭有資格者の増加 〔有資格者数〕 720 人 ●学校図書館担当事務職員を市内全 8 区の拠点校に配置 ●学校図書館法及び学校図書館法附則第 2 項の学校の規模を定める政令に基づき、12 学級以上の学校には、全校、有資格者を学校図書館司書教諭として配置	●学校図書館司書教諭有資格者の増加 〔有資格者数〕 741 人 ●学校図書館担当事務職員を市内全 8 区の拠点校に配置 ●学校図書館法及び学校図書館法附則第 2 項の学校の規模を定める政令に基づき、12 学級以上の学校には、全校、有資格者を学校図書館司書教諭として配置	教職員課 指導第一課
学校図書館司書教諭や教 職員の研修の充実	●司書教諭・学校図書館担当教諭研修講座の実施 〔実施回数等〕 研修日数 13 日 受講者 377 人	●司書教諭・学校図書館担当教諭研修の実施 〔実施回数等〕 研修日数 1 日 受講者 23 人	●司書教諭・学校図書館担当教諭研修の実施 〔実施回数等〕 研修日数 1 日 受講者 12 人	指導第一課 指導第二課 教育センター
関係資料等の収集と情報 提供	●関係資料などの収集と情報提供 （教育センター内部 Web ページに、学校図書館などに関する資料 130 点、読書指導などに関する資料 44 点を掲載し、その資料は教育センター図書資料室に配架）	●関係資料などの収集と情報提供 （教育センター内部 W e b ページに、図書館に関する資料 145 点、読書などに関する資料 110 点を掲載し、その資料は教育センター図書資料室に配架）	●関係資料などの収集と情報提供 （教育センター内部 W e b ページに、図書館に関する資料 149 点、読書などに関する資料 113 点を掲載し、その資料は教育センター図書資料室に配架）	指導第一課 指導第二課 教育センター

【改】(3) 学校図書館の施設・設備の整備・充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【改】 学校図書館の施設・設備の 整備・充実	●各普通教室へのコンピュータの整備を平成 21 年度に完了 【コンピュータ整備状況】 ・すべての普通教室、特別教室、校長室、職員室、事務室、図書室、保健室からインターネットへの接続を可能にする。(平成 16 年度完了) ・特別教室等へのコンピュータの整備 (各校 6 台)。(平成 16 年度完了) ●蔵書管理・検索システムについては平成 21 年度に機能検証のため、拠点校などの 6 校に図書管理ソフトを導入 ●学校図書館のレイアウトの工夫や、環境づくりへの取組を随時実施	●事務職員(学校図書館担当)を各区の拠点校に配置し、全小・中学校に巡回し、学校図書館のレイアウトの工夫や、環境づくりへの取組を随時指導	●事務職員(学校図書館担当)を各区の拠点校に配置し、全小・中学校に巡回し、学校図書館のレイアウトの工夫や、環境づくりへの取組を随時指導	学事課 指導第一課 指導第二課

(4) 特別支援学校における選書や環境の充実

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
大型の絵本、紙芝居、音の 出る絵本等、障害に応じた 選書の推進	●児童生徒の多様な興味・関心や障害に応じて、大型の絵本や音の出る絵本等を購入 〔購入冊数〕大型絵本 10 冊、紙芝居 70 冊、音の出る絵本 47 冊 ※ 5年間で所蔵冊数は、平成18年度当初比40.0%増	●校内にサポートセンターを創設し、障害に対する理解・啓発にかかわる図書を購入	●昨年度創設した校内のサポートセンターの図書の充実のため、障害に対する理解・啓発にかかわる図書や児童生徒用図書等 73 冊を追加購入	特別支援教育課
障害の状態に応じた環境 の工夫	●大型絵本、紙芝居、音の出る絵本などのコーナーを設置し、種類ごとにまとめるなど蔵書の配列を工夫 ●床をカーペット敷きにし、実態に合った楽な姿勢で読書できるように工夫	●中央のスロープの西側は高等部、東側は小中学部というように学部ごとに図書を分類・配置 ●書棚も高等部用は高い書棚、小中学部は低い書棚を配置し、児童生徒が取り出しやすくし、また、書棚の色を変えて分類しやすくするなどの工夫配列を実施 ●部屋の仕切りをせず、いつでも児童生徒が本を読めるようになっており、また、いつでも本が借りられる状態になっている。 ●自動車図書館「ともはと号」の巡回を 9 月から実施 〔実施状況〕巡回回数 7 回、登録者数 345 人、貸出者数 584 人、貸出冊数 1,355 冊 読書貯金通帳の配布	●中央のスロープの西側は高等部、東側は小中学部というように学部ごとに図書を分類・配置 ●書棚も高等部用は高い書棚、小中学部は低い書棚を配置し、児童生徒が取り出しやすくし、また、書棚の色を変えて分類しやすくするなどの工夫配列を実施 ●部屋の仕切りをせず、いつでも児童生徒が本を読めるようになっており、また、いつでも本が借りられる状態になっている。 ●自動車図書館「ともはと号」の巡回 〔実施状況〕巡回回数 11 回、登録者数 462 人、貸出者数 809 人、貸出冊数 1,843 冊 読書貯金通帳の配布	特別支援教育課 中央図書館 こども図書館

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
		●図書館招待 ・市立小学校の特別支援学級の児童 (2 回 30 人) ・県立の特別支援学校小学部の児童 (2 回 19 人)	●図書館招待 ・市立小学校の特別支援学級の児童 (1 回 30 人) ・県立の特別支援学校小学部の児童 (2 回 40 人) ●特別支援学校の生徒に職業に関するブックトークを実施 (2 回 延参加人数 44 人)	

(5) 学校図書館の開放の検討

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
学校図書館の開放の検討	(学校管理上の問題を整理する必要があることから未着手)	●各学校から現状についての情報収集を実施	●各学校から現状についての情報収集を実施	生涯学習課 指導第一課 指導第二課

【改】(6) 学校図書館の運営にあたるボランティアの確保とボランティアの実践力の向上

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【重】 図書ボランティアの確保	●学校図書ボランティア数の増加【再掲】 [学校図書ボランティア数] 小学校 141 校中 137 校 (97.2%) 1,989 人 (1 校当たり 14.1 人) 中学校 64 校中 52 校 (81.3%) 785 人 (1 校当たり 12.3 人)	●各学校において、保護者等に図書ボランティアへの登録を呼びかけ [学校図書ボランティア数] 小学校 142 校中 136 校 (95.8%) 1,968 人 (1 校当たり 13.9 人) 中学校 64 校中 48 校 (75%) 342 人 (1 校当たり 5.3 人)	●各学校において、保護者等に図書ボランティアへの登録を呼びかけ [学校図書ボランティア数] 小学校 142 校中 133 校 (93.7%) 1,970 人 (1 校当たり 13.9 人) 中学校 64 校中 47 校 (73.4%) 318 人 (1 校当たり 5 人)	指導第一課 指導第二課
図書ボランティアとの協働	●各小・中学校の図書ボランティアは増加傾向にあり、図書ボランティアとの協働により、図書館環境整備、貸出、読書指導、調べ学習の指導等読書活動を推進	●各学校において、ボランティアは教職員との協働により次の業務を実施 ①図書館環境整備…本の装備・修理、書架の整理整頓、室内装飾 ②貸出…本の貸出・返却・配架 ③読書指導…読み聞かせ、読書啓発など ④調べ学習の指導…教員と協力・連携した学習支援、資料づくりの補助	●各学校において、ボランティアは教職員との協働により次の業務を実施 ①図書館環境整備…本の装備・修理、書架の整理整頓、室内装飾 ②貸出…本の貸出・返却・配架 ③読書指導…読み聞かせ、読書啓発など ④調べ学習の指導…教員と協力・連携した学習支援、資料づくりの補助	指導第一課 指導第二課
【新】 学校図書館担当事務職員等による、図書ボランティアに対する研修の充実	●平成 18 年度から、年 2 回、図書館司書などの資格と豊かな経験を有する専門家を各学校に派遣し、読み聞かせの方法、蔵書の管理、図書館環境整備等の研修会を実施 ●学校図書館担当事務職員を中区・東区・安芸区の拠点	●事務職員(学校図書館担当)を各区の拠点校に配置し、全小・中学校の図書ボランティアに対する指導を日常的に実施	●事務職員(学校図書館担当)を各区の拠点校に配置し、全小・中学校の図書ボランティアに対する指導を日常的に実施	指導第一課 指導第二課

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
	校に配置し、図書ボランティアに対する指導を日常的に実施			

(7) 幼稚園・保育園における読書環境の充実と選書の工夫

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
読書環境の充実	●幼稚園 図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定	●幼稚園 各幼稚園において、前年度までと同様に、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定	●幼稚園 各幼稚園において、前年度までと同様に、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定	保育企画課 指導第一課
ニーズに応じた選書の推進	●保育園 子ども達の興味関心を刺激する絵本の展示、発達年齢にあった絵本の紹介	●保育園 子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、発達年齢にあった絵本の紹介	●保育園 子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、発達年齢にあった絵本の紹介	保育企画課 指導第一課

4 関係機関の連携・協力の推進

(1) 図書館と公民館、保健センター等の連携・協力

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
公民館への司書の派遣や講師紹介	●こども図書館や各区図書館において、公民館の要望に応じて、乳幼児学級、家庭教育学級、青少年社会貢献事業、高齢者大学、公民館図書ボランティア研修などへの司書の派遣、講師の紹介を実施 〔派遣回数等〕 司書派遣 2 回 講師紹介 3 回	●中央図書館、こども図書館や各区図書館において、公民館の要望に応じて、乳幼児学級、家庭教育学級、青少年社会貢献事業、高齢者大学、公民館図書ボランティア研修などへの司書の派遣、講師の紹介を実施 〔派遣回数等〕 司書派遣 13 回 講師紹介 0 回	●中央図書館、こども図書館や各区図書館において、公民館の要望に応じて、乳幼児学級、家庭教育学級、青少年社会貢献事業、高齢者大学、公民館図書ボランティア研修などへの司書の派遣、講師の紹介を実施 〔派遣回数等〕 司書派遣 8 回 講師紹介 5 回	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)
保健センターへの職員やボランティアの派遣	●こども図書館を中心に、保健センターなどとの連携・協力を進め、図書館職員や読み聞かせボランティアが妊婦の方や保護者に対して読み聞かせの大切さや絵本の選び方について助言をする取組を実施 〔実施回数等〕 ・保健センターでの読み聞かせ： 実施回数 50 回 延参加人数 1,625 人	●こども図書館を中心に、保健センターなどとの連携・協力を進め、図書館職員や読み聞かせボランティアが妊婦の方や保護者に対して読み聞かせの大切さや絵本の選び方について助言をする取組を実施 〔実施回数等〕 ・保健センターでの読み聞かせ： 実施回数 34 回 延参加人数 851 人	●こども図書館を中心に、保健センターなどとの連携・協力を進め、図書館職員や読み聞かせボランティアが妊婦の方や保護者に対して読み聞かせの大切さや絵本の選び方について助言をする取組を実施 〔実施回数等〕 ・保健センターでの読み聞かせ： 実施回数等 30 回 延参加人数 900 人	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)

(2) 図書館と学校の連携・協力

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【改】 図書館と学校の協議や情報交換の推進と学校図書館ボランティア支援のための研修会の開催	●図書館 教育委員会の図書館教育推進事業(学校図書館活性化推進事業)に司書を派遣するなど司書教諭などや学校事務(学校図書館担当事務職員)との協議・情報交換を実施	●図書館 ・学校の要望に応じた司書の派遣、学校事務(学校図書館担当事務職員)との協議・情報交換を実施 〔派遣回数等〕 司書派遣 3 回 講師紹介 0 回 ・司書教諭や図書ボランティアを対象に学校図書館支援講座を実施	●図書館 ・学校事務(学校図書館担当事務職員)との協議・情報交換を実施 ・司書教諭や図書ボランティアを対象に学校図書館支援講座を実施 ・市立高校及び市立広島特別支援学校高等部教職員の希望図書の購入・配本を実施 〔実施校数等〕 9 校 84 冊	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)
【改】 図書館の見学の受入れや利用の案内、団体貸出制度、学校支援図書セット、調べ学習のための図書資料等の充実と利用の促進	●こども図書館 学校に対して、団体貸出制度や学校支援図書セットの貸出、調べ学習用支援コーナーの開設、図書館招待などや図書館の利用について積極的に案内を実施	●図書館 学校に対して、団体貸出制度や学校支援図書セットの貸出、調べ学習用支援コーナーの開設、図書館招待や見学の受入など、図書館の利用について積極的に案内を実施 〔実施回数等〕 ・小学校への昔ばなし出前事業 (91 件 3,115 人) ・中学校の職場体験学習の実施 (51 件 120 人) ・図書館招待(幼・保・小) (79 回 2,088 人)	●図書館 学校に対して、団体貸出制度や学校支援図書セットの貸出、調べ学習用支援コーナーの開設、図書館招待や見学の受入など、図書館の利用について積極的に案内を実施 〔実施回数等〕 ・小学校への昔ばなし出前事業 (90 件 2,874 人) ・中学校の職場体験学習の実施 (48 件 110 人) ・図書館招待(幼・保・小) (77 回 2,073 人)	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
調べ学習用の図書館利用 手引きの作成		未実施 平成 25 年度以降の計画 ●児童・生徒向け、教職員向けの手引きの作成[25 年度]、 配付[26 年度]	未実施 平成 26 年度以降の計画 ●児童・生徒向け、教職員向けの手引きの作成・配付[26 年度]	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)

(3) 県内・外の図書館等と資料の相互貸借の連携・協力

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
県内・外図書館等との資料 の相互貸借の推進	●図書館において、図書館間の資料相互貸借や調査相談 (レファレンス) などの協力体制により、利用者の求め に応じた資料提供を実施 〔相互借用冊数〕 児童書 3 冊	●図書館において、図書館間の資料相互貸借や調査相談 (レファレンス) などの協力体制により、利用者の求め に応じた資料提供を実施 〔相互借用冊数〕 児童書 10 冊	●図書館において、図書館間の資料相互貸借や調査相談 (レファレンス) などの協力体制により、利用者の求め に応じた資料提供を実施 〔相互借用冊数〕 児童書 56 冊	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)

(4) 社会教育関係団体やNPO等との連携・協力

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【改】 図書館・公民館等と社会教 育関係団体やNPO等と の連携・協力の推進	●公民館では、地域団体や、公民館活動グループなどと 連携し、おはなし会、だっこしておはなし会、絵本の読 み聞かせ、公民館図書室魅力づくり事業、夏休み読書会 などを実施 ●平成 22 年度に、HPS国際ボランティア（被爆地広島 から世界恒久平和を創り上げることを目指すNPO 法人）に、こども図書館所蔵の絵本の原画「わたしのヒ ロシマ」貸し出す連携・協力事業を実施	●図書館 HPS国際ボランティア（被爆地広島から世界恒久平 和を創り上げることを目指すNPO法人）に、こども図 書館所蔵の絵本の原画「わたしのヒロシマ」を貸し出す 連携・協力事業を実施 ●公民館 地域団体や、公民館活動グループなどと連携し、おは なし会、公民館図書室魅力づくり事業、夏休み読書会な どを実施 〔実施回数等〕 105 事業 679 回 延参加人数 18,215 人 ●保育園 近隣に図書館があり連携がとれる保育園では、おはな し会の行事等に参加して読書活動を推進 〔実施回数等〕 12 園 延回数 73 回（連携図書館：こ ども図書館、各区図書館、県立図書館、湯来河野図書館 等）	●図書館 ハノーバーの日実行委員会主催のイベントに、こども 図書館所蔵のドイツ語絵本等を貸し出す協力事業を実 施 ●公民館 地域団体や、公民館活動グループなどと連携し、おは なし会、公民館図書室魅力づくり事業、夏休み読書会な どを実施 〔実施回数等〕 95 事業 656 回 延参加人数 13,973 人 ●保育園 近隣に図書館があり連携がとれる保育園では、おはな し会の行事等に参加して読書活動を推進 〔実施回数等〕 16 園 延回数 115 回（連携図書館： こども図書館、各区図書館、県立図書館、湯来河野図書 館等）	こども図書館 中央図書館 公民館 生涯学習課 保育企画課

基本方針 3 子どもの読書活動に関する理解と関心の普及

1 啓発・広報の推進

(1) 教育ひろしま、ホームページ等による啓発・広報等の推進

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【改】 「教育ひろしま」の発行、 ホームページの活用	●図書館などから寄せられる土曜日、日曜日や長期休業中に開催されるおはなし会などの情報を、教育委員会ホームページ「広島っ子わくわくホリデー」に毎月掲載し、読書活動に役立つ情報を提供 ●図書館 ホームページなどでおはなし会などの読書行事の情報を提供	●図書館 ・ホームページなどでおはなし会などの読書行事の情報を提供 ・広報紙「ひろしま市民と市政」（平成 25 年 1 月 15 日号）に図書館活用特集を掲載 ●育成課 図書館等から収集したおはなし会等の情報を、広島市ホームページ「広島っ子わくわくホリデー」により読書活動に役立つ情報として提供	●図書館 ・ホームページなどでおはなし会などの読書行事の情報を提供 ・広報紙「ひろしま市民と市政」（平成 25 年四季号冬）にこども図書館特集を掲載 ・広報紙「市P協ひろしま」（平成 25 年 7 月 12 日号）に企画展、図書リストの情報を提供 ●育成課 図書館等から収集したおはなし会等の情報を、広島市ホームページ「広島っ子わくわくホリデー」により読書活動に役立つ情報として提供	こども図書館 (生涯学習課) 育成課
公民館だより・児童館だより等を活用した啓発・広報	●公民館 おはなし会などの事業情報のほか、読書に関する情報を収集し、公民館だよりへ記事を掲載するほか、ちらしの配架・掲示、公民館図書室のPRなど地域住民への情報提供を実施 ●児童館 児童館だよりを利用して、「おはなし会」について広報を行い、広く参加者を募集	●公民館 公民館、児童館等で開催のおはなし会などの事業情報のほか、読書に関する情報を収集し、公民館だよりへ記事を掲載。ちらしの配架・掲示、公民館図書室のPRなど地域住民への情報提供を実施 ●児童館 児童館だよりを利用して、「おはなし会」について広報を行い、広く参加者を募集	●公民館 公民館、児童館等で開催のおはなし会などの事業情報のほか、読書に関する情報を収集し、公民館だよりへ記事を掲載。ちらしの配架・掲示、公民館図書室のPRなど地域住民への情報提供を実施 ●児童館 児童館だよりを利用して、「おはなし会」について広報を行い、広く参加者を募集	公民館 (生涯学習課) 放課後対策課

(2) 絵本リストの配布、母子健康手帳・乳幼児健康診査配布用冊子等による啓発や情報提供の推進

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【改】 絵本リスト「おひざにだっこのえほん～家族で楽しむ乳幼児向けの絵本～」の配布及び3歳児健康診査受診者、就学前5歳児に対する絵本・幼年童話リストの配布（再掲）	●こども図書館で読み聞かせにふさわしい推奨絵本リスト「おひざにだっこのえほん～家族で楽しむ乳幼児向けの絵本～」を作成し、こんにちは赤ちゃん事業における家庭訪問時等に配付（ブックスタート事業の趣旨を踏まえた取組）（再掲）	●こども図書館で読み聞かせにふさわしい推奨絵本リスト「おひざにだっこのえほん～家族で楽しむ乳幼児向けの絵本～」を作成し、こんにちは赤ちゃん事業における家庭訪問時等に配付（ブックスタート事業の趣旨を踏まえた取組）（再掲）	●こども図書館で読み聞かせにふさわしい推奨絵本リスト「おひざにだっこのえほん～家族で楽しむ乳幼児向けの絵本～」を作成し、こんにちは赤ちゃん事業における家庭訪問時等に配付（ブックスタート事業の趣旨を踏まえた取組）（再掲）	こども図書館 (生涯学習課) こども・家庭支援課
母子健康手帳や乳幼児健康診査配布用冊子へ絵本の読み聞かせに関する内容の記載	●母子健康手帳や乳幼児健康診査配布用冊子に、絵本の読み聞かせに関する内容を記載	●母子健康手帳や乳幼児健康診査配布用冊子に、絵本の読み聞かせに関する内容を記載	●母子健康手帳や乳幼児健康診査配布用冊子に、絵本の読み聞かせに関する内容を記載	こども図書館 (生涯学習課) こども・家庭支援課

(3) 「子ども読書の日」を中心とした啓発の推進

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
子ども読書まつりの実施と市民へのPRの充実	●図書館では、子ども読書の日（4 月 23 日）、こどもの読書週間（4 月 23 日～5 月 12 日）に合わせて、子ども読書まつりを開催し、協働事業、おはなし会、資料展示、映画会、講演会など、各館の特色を生かした事業を実施	●図書館では、子ども読書の日（4 月 23 日）、こどもの読書週間（4 月 23 日～5 月 12 日）に合わせて、子ども読書まつりを開催し、協働事業、おはなし会、資料展示、映画会、講演会など、各館の特色を生かした事業を実施	●図書館では、子ども読書の日（4 月 23 日）、こどもの読書週間（4 月 23 日～5 月 12 日）に合わせて、子ども読書まつりを開催し、協働事業、おはなし会、資料展示、映画会、講演会など、各館の特色を生かした事業を実施	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)
ひろしま図書館まつりの実施と市民へのPRの充実	●図書館では、読書週間（10 月 27 日～11 月 9 日）に合わせて、ひろしま図書館まつりを開催し、協働事業、おはなし会や、資料展示、映画会など、各館の特色を生かした事業を実施	●図書館では、読書週間（10 月 27 日～11 月 9 日）に合わせて、ひろしま図書館まつりを開催し、協働事業、おはなし会や、資料展示、映画会など、各館の特色を生かした事業を実施 〔実施状況〕 事業数 85 事業、延参加人数 7,045 人（うち子ども 347 人）	●図書館では、読書週間（10 月 27 日～11 月 9 日）に合わせて、ひろしま図書館まつりを開催し、講座、おはなし会や、資料展示、映画会など、各館の特色を生かした事業を実施 〔実施状況〕 事業数 91 事業、延参加人数 7,717 人（うち子ども 380 人）	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)
【新】発達段階に応じた図書リストによる読書活動の啓発・推進		●乳幼児向け絵本リスト「おひざにだっこのえほん」の配布	●乳幼児向け絵本リスト「おひざにだっこのえほん」の配布	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)
【新】「読書貯金通帳」を配布し、読書活動を啓発・推進		●図書館では、読書推進のための恒常的な取組として、8 月から、全館で希望する利用登録者に読書貯金通帳を配布するとともに、簡易版をHPに掲載	●図書館では、読書推進のための恒常的な取組として、全館で希望する利用登録者に読書貯金通帳を配布するとともに、簡易版をHPに掲載 ●他市町図書館、行政機関、議会からの要請により、読書貯金通帳に関する情報提供	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)
広島市全校一斉「朝の読書」活動の実施と児童生徒や保護者への啓発広報の推進	●各学校から例年、児童生徒(保護者)に広島市全校一斉「朝の読書」活動について通知	●前年度までと同様、指導第一課から各幼稚園長、各小・中・高等学校長に対して、4 月 23 日の「子ども読書の日」を広島市全校一斉「朝の読書」の日として、「朝の読書」活動を実施するよう通知したことを受け、各園、各学校においては、これを実施し、児童生徒（保護者）への啓発を推進 〔実施状況〕 小学校実施校 97%（142 校中 138 校） 中学校実施校 98%（ 64 校中 63 校）	●前年度までと同様、指導第一課から各幼稚園長、各小・中・高等学校長に対して、4 月 23 日の「子ども読書の日」を広島市全校一斉「朝の読書」の日として、「朝の読書」活動を実施するよう通知したことを受け、各園、各学校においては、これを実施し、児童生徒（保護者）への啓発を推進 〔実施状況〕 小学校実施校 100%（142 校中 142 校） 中学校実施校 100%（ 64 校中 64 校）	指導第一課 指導第二課

(4) 各種情報の収集・提供

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
各種情報の収集・提供	●図書館 おはなし会などの行事案内、児童図書の紹介等を図書館だより、チラシ、図書館のホームページ、新聞、テレビなどで情報提供 ●公民館 読書に関する情報の収集、公民館だよりへの掲載、ちらしの配架・掲示	●図書館 おはなし会などの行事案内、児童図書の紹介等の情報を図書館だより、チラシ、図書館のホームページ、新聞、テレビなどで情報提供 ●公民館 読書に関する情報の収集、公民館だよりへ読書関連事業や図書室の利用案内等の掲載、図書館等他施設のち	●図書館 おはなし会などの行事案内、児童図書の紹介等の情報を図書館だより、チラシ、図書館のホームページ、新聞、テレビなどで提供 ●公民館 読書に関する情報の収集、公民館だよりへ読書関連事業や図書室の利用案内等の掲載、図書館等他施設のち	こども図書館 中央図書館 公民館 生涯学習課 育成課 放課後対策課 指導第一課 指導第二課

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
	●子どもの読書活動の実態を『『基礎・基本』定着状況調査』の「児童生徒質問紙調査」を中心に把握・分析し、報告書を広島市教育委員会のホームページに掲載 ●児童館 「おはなし会」の実施について児童館だよりで広報 ●母子健康手帳交付時や乳幼児健康診査、育児教室などに絵本の読み聞かせ会の紹介などの情報提供	らしの配架・掲示 ●母子健康手帳交付時や乳幼児健康診査、育児教室など絵本の読み聞かせ会の紹介などの情報提供 ●児童館 おはなし会の実施について児童館だよりで広報 ●育成課 図書館等から収集したおはなし会等の情報を、広島市ホームページ「広島っ子わくわくホリデー」により読書活動に役立つ情報として提供 ●指導第一課 子どもの読書活動の実態について、『『基礎・基本』定着状況調査』の「児童生徒質問紙調査」の結果をまとめた報告書を作成し、各小・中学校へ配付 ●保育園 ・ホームページに、3 か月ごとに保育園の地域活動事業の日程を掲載 ・毎月、広報紙「ひろしま市民と市政」に地域活動事業の日程を掲載	らしの配架・掲示 ●母子健康手帳や乳幼児健康診査配布用冊子に、絵本の読み聞かせに関する内容を記載 ●児童館 おはなし会の実施について児童館だよりで広報 ●育成課 図書館等から収集したおはなし会等の情報を、広島市ホームページ「広島っ子わくわくホリデー」により読書活動に役立つ情報として提供 ●指導第一課 子どもの読書活動の実態について、『『基礎・基本』定着状況調査』の「児童生徒質問紙調査」の結果をまとめた報告書を作成し、各小・中学校へ配付 ●保育園 ・ホームページに、3 か月ごとに保育園の地域活動事業の日程を掲載 ・毎月、広報紙「ひろしま市民と市政」に地域活動事業の日程を掲載	保育企画課 こども・家庭支援課

2 良質な図書の普及

主な取組	前計画での実施状況 (平成 22 年度実績)	推進状況		担当課
		平成 24 年度実績	平成 25 年度実績	
【改】 良質な図書の周知・普及	●図書館は、優良な図書の現物展示や、書評を掲載した刊行物を発行	●図書館では、良質な図書の現物展示や、書評を掲載した刊行物を発行 〔展示回数〕 現物展示 年 288 回	●図書館では、良質な図書の現物展示や、書評を掲載した刊行物を発行 〔展示回数〕 現物展示 年 326 回	こども図書館 中央図書館 (生涯学習課)