

ハイスクールビジョン推進プログラムの概要（令和４年３月一部改定）

令和４年（２０２２年）３月
広島市教育委員会

I ハイスクールビジョン推進プログラムの策定に当たって

- 「ハイスクールビジョン推進プログラム」は、市立高等学校の将来構想となる「広島市ハイスクールビジョン」の行動計画として策定
- 広島市ハイスクールビジョンの計画期間に合わせ、平成２８年度（２０１６年度）から令和７年度（２０２５年度）までの１０年間を計画期間とし、５年経過した時点で中間見直しを実施（令和４年３月一部改定）

II 全ての生徒が共通して身に付けるべき 資質・能力の育成

市立高等学校が一体となって、社会・環境の変化に適応する力と地域共生社会の一員として参画し貢献する力を育成

【重点項目】

- 学力向上研究校の指定
- 英語教育研究校の指定
- 平和教育プログラムの実施
- 国際交流の推進
- 教育相談体制の強化

III 多様な生徒の学習ニーズに応じた きめ細かな対応

各市立高等学校が独自性を発揮し、それぞれの学校や学科の特色に応じた魅力あるきめ細かな教育を推進

【重点項目】

- 学力向上研究校の指定（再掲）
- 高校生留学制度の見直し
- キャリア教育の充実
- 教育相談体制の強化（再掲）

IV 各市立高等学校における教育の方針（※別紙参照）

- **全日制課程 普通科（普通・専門コース）**
将来、多様なキャリアを形成しながら国際社会で活躍する人材や、学んだ技術や知識を生かし、地域の産業・まちづくり・観光の振興、福祉や教育の充実等の分野において、地域社会に貢献する人材を育成
専門コースにおいては、音楽のあふれるまちづくりの担い手となる人材の育成について検討するとともに、市民スポーツの振興やスポーツを通じたまちの活力向上に資する人材を育成
- **全日制課程 専門学科**
地域の産業界や大学等と一体となって、地域経済の変化に即応し、製造業・サービス業等の持続的な成長を支える職業人を育成
- **定時制課程及び通信制課程**
課程の枠組みに捉われないフレキシブルな学びを通して、多様な生徒一人一人の実態や学習ニーズに応じた学び直しやソーシャルスキルトレーニングなどにより、主体的にキャリアを形成していける人材を育成
- **中高一貫教育校**
６年間の一貫した教育課程の中で、高度な英語教育や被爆の実相を継承し発信する平和教育等により、英語によるコミュニケーション能力や高い理想と品格を備えたグローバル・リーダーとして国内外で活躍する人材を育成

V 教育委員会の役割

- **市立高等学校における教育の質の確保・向上に向けた取組**
 - (1) **教職員の資質・能力の向上**
 - 「豊かで深い学び」による授業の実現
 - カリキュラムマネジメントの推進
 - (2) **組織及び指導体制の充実**
 - 各高等学校における組織及び指導体制の充実
 - (3) **教育研究組織の活性化**
 - 教育研究組織体制の構築
 - (4) **高大連携の推進及び高大接続改革への対応**
 - 高大連携の推進と高等学校教育改革への対応
 - (5) **地域・産業界との連携**
 - 実践的な職業教育の推進
 - (6) **教育環境の整備**
 - 老朽化した施設設備やＩＣＴ関連施設設備等の整備の検討
- **２０年後を見据えた市立高等学校の在り方の検討**
 - (1) **学科改編等の検討**
 - 学科・コースの改編等の検討
 - (2) **入学定員の検討**
 - 学科・コースの入学定員の検討
 - (3) **県立・市立・私立の機能分担の在り方の検討**
 - 広島広域都市圏の公立・私立間及び県・市間の機能分担の在り方の検討

【別紙】各学校が特に重点的に取組むこと

➤ 全日制課程 普通科（普通・専門コース）

	令和４年度	令和５年度	令和６年度	令和７年度
基町高等学校	総合的な探究の時間と授業の組織的な改善 全市立高校への成果普及			総合的な探究の時間 と授業改善の充実
	創造表現コースだけでなく普通科普通も含めた 世界恒久平和の実現に向けた取組や芸術文化の表現活動の世界に向けた発信			
	音楽分野の学びを追加することの検討を含めた創造表現コースの充実			
舟入高等学校				
	「問い」を立てることを重視した授業改善と評価の研究の推進		「問う力」を高め、自己の在り方や生き方に関する思索を深められるような授業研究の推進	
	特別活動や総合的な探究の時間を中心に平和について深めるプログラムを整備		平和の実現に向けて自分の考えを発信する取組の充実	
	大学、海外を含めた高等学校、企業、NPO等の多様な関係機関との連携の充実		国内外の課題解決に向けた探究学習プログラムの構築	学んだ成果を発表する 機会の充実
沼田高等学校				
	探究的な学びを重視した授業改善の推進			授業改善の更なる充実
	異校種交流・地域連携活動の更なる充実			
	体育コースの改編	スポーツを通して地域の活性化に寄与できる人材の育成		
美鈴が丘高等学校				
	協同学習とＩＣＴ活用を組み合わせた実践や地域探究型「総合的な探究の時間」の実践研究 全市立高校への成果普及			総合的な探究の時間 と授業改善の充実
	新たな学科へ改編することを含めた特色ある新しい学校教育活動の推進			
	生徒の心身の健康を支援する体制の強化		専門スタッフや関係機関等との連携の推進	

➤ 全日制課程 専門学科（商業科・工業科）

	令和４年度	令和５年度	令和６年度	令和７年度
広島商業高等学校	地域産業界と連携し、起業家精神を取り入れた実践的・体験的な学習活動を推進			
	広島市商ピースデパートによる教科横断型・課題解決学習の推進			
	ユネスコスクール ネットワークの効果的な活用方法を検討	ＥＳＤの視点を組み込んだ活動の推進		全市立高校への成果 普及
広島工業高等学校	産官学との連携 教科横断的教育課程 学科改編の実施	学科改編により、生徒が自ら未来社会を切り開くための資質・能力の育成を推進		
	ＩＣＴを活用した組織的な授業改善の推進			授業改善の更なる充実
	多様な学習ニーズを持つ生徒について、全教職員が理解を深め、支援する体制の構築・充実		支援体制の更なる充実	

➤ 定時制課程及び通信制課程

	令和４年度	令和５年度	令和６年度	令和７年度
広島みらい創生高等学校	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業改善の推進		授業改善の更なる充実	
	地元大学等と連携し、生徒のコミュニケーション能力を向上させる教育活動を実施			
	地域や企業と連携した実践的な学習活動の充実			

➤ 中高一貫教育校 全日制課程 普通科

	令和４年度	令和５年度	令和６年度	令和７年度
広島中等教育学校	姉妹校とのオンライン交流の充実 ＩＣＴ機器を活用した英語を使う場の創出		英語を使う場の更なる充実 研究成果の全市立学校への普及	
	大学や企業と連携した新しい探究プログラムの開発	新しい探究プログラムの実施と、専門性の高い探究活動の推進		
	ＳＣやＳＳＷ等の専門スタッフおよび関係機関との連携の強化と、６年間を見据えた教育相談体制の充実			