

# 議事資料（広島市が直面する中核課題に対する対応策の検討について） の新旧対照表

| 区 分                                                                             | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P.5、6<br>1 活力の創出と都市ブランドの確立を目指したまちづくり<br>(1) 都市機能の充実強化<br>ア 都心や拠点地区等におけるまちづくりの推進 | <p>【現状と課題】</p> <p>本市においては、高齢化が急速に進展しており、人口減少にも直面する中、持続的に都市の活力を維持・向上していくためには、公共交通にアクセスしやすい場所に、都市機能を集積させて、高齢者を始めとする市民が過度に自家用車に頼ることなく安心して暮らせるまちづくりを進めることが求められている。このため、公共交通等で連携され、都市機能の集積が進む都心や拠点地区、市街地の大規模未利用地において、更なる機能の集積を進め、公共交通を軸としたコンパクトなまちづくりを推進する必要がある。</p> <p>このうち、都心については、広島駅周辺地区と紙屋町・八丁堀地区を都心の東西の核と位置付け、相互に刺激し高め合う「楕円形の都心づくり」を進めている。</p> <p>広島駅周辺地区は、再開発ビルが完成するなど、まちづくりが進んでおり、今後とも、整備が進む広島高速5号線等を活用した広域的な交通結節点としての機能強化に取り組む必要がある。一方、紙屋町・八丁堀地区は、更新時期を迎える建築物が多く、また、狭あいな敷地が多く土地が有効活用されていないなどの課題があり、その活性化に取り組む必要がある。加えて、隣接する基町地区についても、都心の一角としての特性を生かし、一層の発展を目指していく必要がある。</p> <p>また、西風新都や西広島駅周辺地区等の拠点地区などについては、地区の特性や役割に応じ、都市機能の充実強化などに取り組む必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>都心において、大規模オフィスやコンベンション施設、宿泊を含め多くの用途があるシティホテル等を誘導し、業務・商業機能の充実強化を図る。</p> <p>広島駅周辺地区については、中四国地方最大の旅客施設である広島駅の南口広場において、ＪＲ西日本が行う駅ビルの建替えと連携した路面電車の駅ビルへの高架乗り入れを含む再整備など、陸の玄関としての更なる機能強化に取り組む。</p> <p>紙屋町・八丁堀地区については、都市再生緊急整備地域制度を活用した建築物の建替えと、建替えに併せた土地の高度利用を促進するとともに、旧広島市民球場跡地を含む中央公園及び周辺地域の空間づくりを進める。</p> <p>基町住宅地区については、多様な世代が共存し、住みやすく、にぎわいのあるまちを目指す。</p> <p>西風新都については、アストラムラインの延伸（広域公園前駅からＪＲ西広島駅）、幹線道路のネットワーク化などに取り組む。</p> <p>西広島駅周辺地区については、交通結節点整備との整合を図りつつ、計画的な市街地の整備に取り組む。</p> <p>このほか、各拠点地区において、商業施設や介護・子育て支援拠点施設等を誘導し、地域の生活サービス向上に資する機能の充実強化を図る。</p> <p>広島西飛行場跡地については、雇用やにぎわいを創出する民間主体の施設やスポーツ施設の導入に向けた取組を推進する。</p> | <p>【現状と課題】</p> <p>本市においては、高齢化が急速に進展しており、人口減少にも直面する中、持続的に都市の活力を維持・向上していくためには、公共交通にアクセスしやすい場所に、都市機能を集積させて、高齢者を始めとする市民が過度に自家用車に頼ることなく生活できるよう、集約型都市構造への転換を図ることが求められている。このため、公共交通等で連携され、都市機能の集積が進む都心や広域拠点と地域拠点からなる拠点地区等において、更なる機能の集積を進め、公共交通を軸としたコンパクトなまちづくりを推進する必要がある。</p> <p>このうち、都心については、広島駅周辺地区と紙屋町・八丁堀地区を都心の東西の核と位置付け、都市機能の集積・強化を図ることにより、相互に刺激し高め合う「楕円形の都心づくり」を進めており、今後とも、こうした取組を推進することで、都心の求心力を一層高めていく必要がある。広島駅周辺地区は、陸の玄関として、再開発ビル等が完成するとともに、広島高速5号線の整備が進んでおり、今後とも、広域的な交通結節点としての機能を強化していく必要がある。一方、紙屋町・八丁堀地区は、中四国地方最大の業務・商業集積地であるものの、更新時期を迎える建築物が多く存在し、また、狭あいな敷地が多く土地が有効活用されていないなどの課題があるため、その活性化を図る必要がある。加えて、隣接する基町地区についても、都心の一角としての特性を生かし、一層の発展を目指していく必要がある。</p> <p>また、広域拠点である西風新都や地域拠点である西広島駅周辺地区などの拠点地区等については、地区の特性や役割に応じた都市機能を強化するなど、その拠点性を更に高めていく必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>都心において、都市再生緊急整備地域制度や都市計画制度などを活用し、大規模オフィスやコンベンション施設、ホテル等の高次都市機能の集積を図るとともに、新たな都市空間の創出に取り組む。</p> <p>広島駅周辺地区については、ＪＲ西日本が行う駅ビルの建替えと連携し、路面電車の高架乗り入れを含む広島駅南口広場の再整備等に取り組むなど、陸の玄関にふさわしいまちづくりを進める。</p> <p>紙屋町・八丁堀地区については、リーディング・プロジェクトとなる広島商工会議所ビルの移転を伴う市営基町駐車場周辺での再開発を始め、建築物の建替えと、建替えに併せた土地の高度利用を促進するとともに、旧広島市民球場跡地を含む中央公園及び周辺地域の空間づくりを推進するなど、都心の魅力づくりをリードするまちづくりを進める。</p> <p>基町地区については、市営住宅の再整備や県営住宅跡地の活用など、多様な世代が共存し、住みやすく、にぎわいのあるまちづくりを進める。</p> <p>拠点地区等において、都市計画制度などを活用し、地区の特性や役割に応じた都市機能の集積を図るとともに、計画的な都市基盤の整備に取り組む。</p> <p>西風新都については、アストラムラインの延伸（広域公園前駅から西広島駅）や幹線道路のネットワーク化など、「住み、働き、学び、憩い、護る」という複合機能を備えたまちづくりを進める。</p> <p>西広島駅周辺地区については、交通結節点整備や土地区画整理事業による計画的な市街地整備など、駅周辺にふさわしいまちづくりを進める。</p> <p>このほか、広島西飛行場跡地の活用を始め低・未利用地の有効活用を図るなど、地区の特性等を踏まえたまちづくりを進める。</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>より分かりやすい内容とするため、「集約型都市構造への転換」という具体的な表現に修正した。</li><li>拠点地区といった言葉に関し、読み手がイメージしやすいよう、言葉を補ってはどうかという委員意見を踏まえ、修正した。</li><li>現状と課題、対応策の方向性との関係がより分かりやすくなるよう、整理し直した方が良いという委員意見を踏まえ、都心全体としての課題を記載していなかったため、それらを追記した。</li><li>上記に併せ、広島駅周辺地区及び紙屋町・八丁堀地区の現状について、より分かりやすい内容とするため、修正した。</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>上記の委員意見を踏まえ、都心全体の対応策の方向性について、再整理し、広島駅周辺地区と紙屋町・八丁堀地区を包含する内容に修正した。</li><li>具体的な取組レベルと方向性レベルのものがあり、より分かりやすくなるよう、整理し直した方が良いという委員意見を踏まえ、「・・・まちづくりを進める」という表現に統一するなど、書き振りを揃える修正をした。</li><li>上記の委員意見を踏まえ、拠点地区全体の対応策の方向性について、再整理し、広域拠点と地域拠点を包含する内容とするなどの修正をした。</li></ul> |

| 区 分                                                                         | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P.7、8<br>1 活力の創出と都市ブランドの確立を目指したまちづくり<br>(1) 都市機能の充実強化<br>イ 公共交通を軸とした交通体系の構築 | <p>イ <u>都心と拠点地区など</u>とを結ぶ公共交通等の充実強化</p> <p>【現状と課題】<br/>           本市__は、ＪＲやアストラムライン、路面電車、バス等の<u>公共交通が広島駅や西広島駅等で結節されるなど、都心と拠点地区、拠点地区相互を結ぶ__ネットワークが形成されている。今後、公共交通を軸とした__まちづくり__を進めていくためには、アストラムラインの延伸や交通結節点における乗換え利便性の向上などに取り組むとともに、交通事業者等と連携し、ＪＲや路面電車等の定時性や速達性の確保などに取り組む必要がある。特にバスは、基幹的な役割から郊外部等の生活交通の役割まで幅広く担っているものの、利用者減少によるサービスレベルの低下や都心の過密状態などの課題があることから、バス事業者等と一体となり、その活性化に取り組む必要がある。</u><br/>           また、自転車は、公共交通を補完する移動手段として、____多くの市民に利用されていることから、本市では、<u>デルタ市街地の適度な平坦性を生かし、自転車を活用したまちづくりを推進している。このため、今後とも、__自転車</u>が通勤や通学、観光、健康づくりなど、____様々な場面でより一層活用されるよう、その環境整備に取り組む必要がある。</p> <p>さらに、本市__は、<u>都市内道路の整備に加え____、広島高速道路を始めとする自動車専用道路等の整備促進など__</u>に取り組んでいる。____今後とも、<u>拠点地区間や近隣市町との連絡など、都市内道路網の整備を進めつつ、近隣市町との交流・連携の促進や都心のアクセス向上を図るため、広域的な交通ネットワークの強化に取り組む__</u>必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】<br/> <u>アストラムラインの延伸（広域公園前駅からＪＲ西広島駅）に取り組むとともに、広島駅や西広島駅において、駅前広場の再整備などの交通結節点整備を推進する。</u><br/> <u>ＪＲについては、可部線・芸備線の運行頻度の向上などに向けた取組を促進する。</u></p> <p>路面電車については、<u>ＬＲＴ化の促進や電車優先信号の拡大、市内中心部を環状で結ぶ__循環ルート</u>の整備促進などを図る____。<br/>           バスについては、都心の____過密化した<u>バス路線の効率化や__</u>____<u>郊外部のバス__路線の効率化（路線のフィーダー化）、地域の実情に応じた乗合タクシーへの転換等も含めた運行形態の見直しなど、市民の利便性向上を視野に入れながら、バスの活性化を促進する。</u></p> <p>自転車については、____<u>車道通行を基本とする自転車ネットワーク路線の整備を推進するとともに、__シェアサイクル「びーすくる」の利用促進を図る。</u><br/> <u>拠点地区を連絡する街路の整備や東部地区連続立体交差事業の推進など、体系的な都市内道路網の整備を推進する。</u><br/> <u>また、東広島バイパス・安芸バイパスの整備や西広島バイパス都心部延伸など、広域連絡幹線道路網の整備促進を図る。</u></p> | <p>イ <u>公共交通を軸とした交通体系の構築</u></p> <p>【現状と課題】<br/>           本市<u>では、ＪＲやアストラムライン、路面電車、バス等の様々な交通機関によって、__都心と拠点地区、近隣市町と__</u>を結ぶ<u>公共交通ネットワークが形成されている。今後、公共交通を軸としたコンパクトなまちづくり等</u>を進めていくためには、<u>こうしたネットワークの更なる強化が重要である。このため、交通事業者と連携しながら、交通結節点における交通機関相互の連携強化を図るとともに、路面電車やバス等の定時性・速達性の確保に取り組むなど、利便性の高い公共交通ネットワークの構築や公共交通サービスの充実強化に取り組む必要がある。あわせて、公共交通サービスが行き届いていない地域において、市民の日常的な移動手段の確保を図る必要がある。</u><br/>           また、自転車は、公共交通を補完する移動手段として、<u>その役割がますます重要になっており、近距離移動に手軽で便利な乗り物として、多くの市民に利用されている__</u>____。このため、今後とも、<u>歩行者の安全確保を図りつつ、自転車</u>が通勤や通学、観光、健康づくりなど、____様々な場面でより一層活用されるよう、その環境整備に取り組む必要がある。</p> <p>さらに、本市<u>では、円滑な道路交通を確保するため、広島高速道路等の__自動車専用道路から地域に密着した生活道路までの体系的な道路整備に取り組んでおり、都心と近隣市町とのアクセス性も向上している。</u>今後とも、____<u>近隣市町との交流・連携の促進や市街地の混雑緩和等につながるよう、道路</u>交通ネットワークの強化に取り組んでいく必要がある。<br/>           加えて、<u>ＩＣＴ化や自動運転等の技術革新が急速に進展する中、こうした新たな技術も利活用しながら、持続可能な交通体系を構築していく必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】<br/> <u>公共交通の利用を促進するため、広島駅、西広島駅における交通結節点整備などの交通機関相互の乗換え利便性の向上や、ＪＲ、アストラムライン、路面電車、バス等の機能強化など、公共交通の充実強化に取り組む。</u><br/> <u>ＪＲについては、可部線・芸備線の運行頻度や駅等の利便性の向上を図る。</u></p> <p>____<u>アストラムラインについては、広域公園前駅から西広島駅までの延伸に取り組む、ＪＲ山陽本線を介した環状型ネットワークの形成を図る。</u><br/>           路面電車については、<u>ＬＲＴ化を推進するとともに、駅前大橋ルートや市内中心部を環状で結ぶ循環ルート</u>の整備____などに取り組む。<br/>           バスについては、都心における過密化した____<u>路線の効率化や、近隣市町と連携した郊外部における路線の__</u>____<u>フィーダー化__</u>、地域の実情に応じた____<u>運行形態の見直し</u>など、<u>バス路線の再編に取り組むとともに、待合施設の整備などによる利用環境の向上を図る。あわせて、地域主体の乗合タクシー等の導入・運行を支援し、公共交通サービスが行き届いていない地域における生活交通の確保を図る。</u><br/> <u>自転車の利用を促進するため、車道通行を基本とする自転車走行空間や駐輪場の整備、__シェアサイクル__</u>____<u>の利用促進、ルール・マナーの意識啓発など、自転車を生かしたまちづくりを推進する。</u><br/> <u>円滑な道路交通を確保するため、東広島バイパス・安芸バイパス、西広島バイパス（都心部延伸）等の広域連絡幹線道路網や広島高速道路の整備促進、拠点地区間や近隣市町との連絡を強化する道路整備など、体系的な道路整備を推進するとともに、東部地区において、道路とＪＲ山陽本線・呉線の連続立体交差化を進める。</u><br/> <u>ＩＣＴ化や自動運転等の今後の技術開発の動向等に注視しながら、こうした技術を活用し、持続可能な公共交通サービスの提供や市民の移動手段の確保などに取り組む。</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・タイトルが公共交通だけをイメージさせるタイトルとなっていたため、自転車交通や道路交通もイメージできるよう、修正した。</li> <li>・現状と課題、対応策の方向性との関係がより分かりやすくなるよう、整理し直した方が良いという委員意見を踏まえ、交通機関ごとの課題しか記載していなかったため、公共交通ネットワーク全体の課題を追記した。</li> <li>・交通機関が連携していないことが公共交通ネットワークの課題であるという委員意見を踏まえ、それを修正した。</li> <li>・公共交通ネットワーク全体の中で、地域主体の乗合タクシー等を整理すべきではないかという委員意見を踏まえ、それを追記した。</li> <li>・自転車の現状と課題については、より分かりやすい内容とするため、修正した。</li> <li>・渋滞が発生しているので、通過交通と生活交通を整理しながら、都市内道路網の体系を整理する必要があるという委員意見を踏まえ、修正した。</li> <li>・10年後を見据えると、自動運転やＩｏＴ、シェアリングに依存する割合が高くなり、また、グリーンスローモビリティが一般的になると予想されるため、そうした視点を記載しておく必要があるという委員意見を踏まえ、それらを追記した。</li> <li>・上記の委員意見を踏まえ、公共交通ネットワーク全体の方向性について、再整理し、修正した。あわせて、各交通機関の対応策について、より分かりやすい内容とするため、修正した。</li> <li>・上記の委員意見を踏まえ、地域主体の乗合タクシーなどを追記した。</li> <li>・自転車については、上記現状と課題の修正に伴い、内容の整合を図るため、また、より分かりやすい内容とするため、修正した。</li> <li>・道路交通については、上記現状と課題の修正に伴い、内容の整合を図るため、また、より分かりやすい内容とするため、修正した。</li> <li>・上記の委員意見を踏まえ、記載を追加した。</li> </ul> |

| 区 分                                                           | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P.9<br>1 活力の創出と都市ブランドの確立を目指したまちづくり<br>(2) 産業の振興<br>ア 産業の集積・強化 | <p>ア <u>活力にあふれる地域産業の育成</u></p> <p>【現状と課題】</p> <p>人口減少社会の到来による国内市場の縮小に加え、グローバル化の進展等の影響がある中、本市は、_____県や企業等と連携した<u>取組を進める</u>_____など、地域経済活性化に資する取組を行っている。</p> <p>今後とも、地域____の活力を維持していく_____ためには、地場産業や地域資源の特色を生かし、特に本市の基幹産業である自動車関連産業を中心に、_____ものづくり産業の競争力を強化する_____必要がある。また、産業活動のダイナミズムを持続させていくためには、_____新分野の創出や成長分野への事業資源のシフトといった取組を促していく必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>_____次世代の自動車技術開発に資する取組への支援を行う_____</p> <p>_____。</p> <p>また、広島広域都市圏内の多様な地場製品の販路拡大_____に取り組む。</p> <p>さらに、_____新分野や____、医療・福祉、環境・エネルギー、<u>都市型サービス、観光などの成長分野への創業とその育成支援</u>に取り組む。</p> | <p>ア <u>産業の集積・強化</u></p> <p>【現状と課題】</p> <p>人口減少社会の到来による国内市場の縮小に加え、グローバル化の進展等の影響がある中、本市は、<u>広島広域都市圏内の市町や県、企業等と連携し、ものづくり産業の強化や地場製品の販路拡大、企業の誘致</u>など、地域経済活性化に資する取組を行ってきた。</p> <p>今後とも、地域<u>経済の活力の維持・向上を図る</u>ためには、地場産業や地域資源の特色を生かし、特に本市の基幹産業である自動車関連産業を中心に、<u>圏域内において、ものづくり産業の競争力を強化する取組を進めるとともに、圏域内の地場製品の消費拡大を図る</u>必要がある。また、産業活動のダイナミズムを持続させていくためには、<u>創業・ベンチャーを支援するとともに、新分野の創出や成長分野への事業資源のシフトといった取組を促していく必要がある。あわせて、圏域内への新たな企業の誘致に取り組み、産業の集積と技術革新への対応を進める必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】</p> <p><u>電動化など次世代の自動車技術開発に資する取組への支援を行うとともに、デザインによる製品・サービスの付加価値向上や販路開拓、A I ・ I o T の導入による生産性の向上などに取り組み、ものづくり産業の競争力強化を図る。</u></p> <p>また、広島広域都市圏内の多様な地場製品の販路拡大と、<u>圏域内における地産地消</u>に取り組む。</p> <p>さらに、<u>創業・ベンチャーの支援や新分野の創出</u>、医療・福祉、環境・エネルギー、_____観光などの成長分野_____の育成支援に取り組む。</p> <p><u>加えて、情報サービス業やコールセンター業等の都市型サービス産業や、調査・企画や研究開発部門等の本社機能など、圏域内への経済的な波及効果が期待できる業種や事業分野、本社機能の誘致に取り組む。</u></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>産業の育成と企業等の立地誘導は、戦略的に取り組む必要があるという考え方の下、地域産業の育成と企業等の立地誘導を一体として整理し、記載内容を踏まえ、表題を「産業の集積・強化」とするとともに、「対応策の方向性」の各項目について、詳しく記載した。</li><li>新産業の創設、特に大きな企業を誘致するのではなく、ベンチャー企業の育成という点が必要であるという委員意見を踏まえ、現状と課題に追記するとともに、あわせて、対応策の方向性も修正した。</li><li>10年後を見据えると、A I ・ I o T などに依存する割合が高くなると予想されるという委員意見を踏まえ、それらを追記した。</li><li>都市型サービス産業のオフィス新設など、その他の対応策を含めて「企業立地の促進に向けた支援に取り組む」という最後の部分に集約されているという委員意見を踏まえ、それらをまとめて記載した。</li></ul> |

| 区 分                                                                 | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 修 正 理 由                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 10<br>1 活力の創出と都市ブランドの確立を目指したまちづくり<br>(2) 産業の振興<br>イ 中小企業・商店街の活性化 | <p>【現状と課題】</p> <p>(修正箇所なし。)</p> <p>また、商店街は、各地域においてヒト・モノ・カネ・情報が循環する拠点であり、市民に身近な買物の場、地域コミュニティの場として重要な役割を担ってきたが、大規模小売店舗の出店等により、商店街を取り巻く環境は厳しい状況にある。このため、それぞれの地域特性を踏まえつつ、各商店街の活力向上を図る必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>中小企業の経営改善に向けたサポートや事業承継・業態転換等の更なる支援に取り組む。</p> <p>また、人口流出と高齢化が深刻な中山間地域・島しょ部において、雇用と地域コミュニティの担い手の確保に資する地元中小企業の支援に取り組む。</p> <p>商店街については、地域特性や求められる役割を踏まえ<u>た振興策と魅力向上の</u></p> <hr/> <p>取組を促進する。</p> | <p>【現状と課題】</p> <p>本市は、中小企業に対し、融資や窓口相談、専門家派遣などのメニューを設け、支援する取組を進めてきたが、人手不足や後継者不足により、その経営環境は厳しい状況が続いている。このため、本市経済の屋台骨である中小企業について、これまでに蓄積してきた強みを生かし、経営基盤を強化するとともに、経営者の高齢化などを踏まえ、次世代へ円滑な形で承継していく必要がある。</p> <p>また、商店街は、各地域においてヒト・モノ・カネ・情報が循環する拠点であり、市民に身近な買物の場、地域コミュニティの場として重要な役割を担ってきたが、大規模小売店舗の出店等により、商店街を取り巻く環境は厳しい状況にある。このため、それぞれの地域特性を踏まえつつ、各商店街の活力向上に<u>資する取組を促進する</u>必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>中小企業の経営改善に向けたサポートや事業承継・業態転換等の更なる支援に取り組む。</p> <p>また、人口流出と高齢化が深刻な中山間地__・島しょ部において、雇用と地域コミュニティの担い手の確保に資する地元中小企業の支援に取り組む。</p> <p>商店街については、地域特性や求められる役割を踏まえ、<u>観光や文化芸術</u>など様々な要素を活用し、商店街とそれを構成する個々の店舗の活力や<u>魅力の向上に資するとともに、地域コミュニティの活性化に寄与する</u>取組を促進する。</p> | <p>・ 消費税増税を機に、さらに弱体化する商店や商店街が増え、閉店によるシャッター通りが出てコミュニティの希薄化が進むことにより、災害時においても問題になることが考えられるという、委員意見を踏まえ、対応策の方向性を修正し、それに伴い、現状と課題に追記した。</p> <p>・ 「ア 産業の集積・強化」において、まとめて記載することにした。</p> |
| 1 活力の創出と都市ブランドの確立を目指したまちづくり<br>(2) 産業の振興<br>ウ 企業等の立地誘導の推進           | <p>【現状と課題】</p> <p>本市は、西風新都などへの企業等の立地誘導に取り組み、新たな産業の振興を図っている。</p> <p>今後とも、圏域内への新たな企業の立地促進と圏域外への企業の流出防止に取り組む、産業の集積と雇用機会の拡大を促進して地域経済の活性化を図る必要がある。とりわけ、「200 万人広島都市圏構想」の実現に向けて、本市を含むローカル経済圏の構築に資する企業の立地を促進するためには、圏域内への経済的な波及効果が期待できる業種や事業分野の企業を立地誘導する必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>情報サービス業やコールセンター業等の都市型サービス産業のオフィス新設、医療・福祉、環境・エネルギー等の成長産業分野等の製造業の工場新設、商工センターや西風新都等の拠点地区への運送業や倉庫業等の物流施設の新設など、企業立地の促進に向けた支援に取り組む。</p> | <p>(削除)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |

| 区 分                                                             | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 10<br>1 活力の創出と都市ブランドの確立を目指したまちづくり<br>(2) 産業の振興<br>⑤ 農林水産業の振興 | <p>【現状と課題】</p> <p>(修正箇所なし。)</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>農林水産業への理解の促進と、若い活力ある新規就農者や女性農業者など多様な担い手の育成に取り組む_____。</p> <p>また、<u>農林水産業の_____生産基盤の整備や、_____効率的かつ安定的な経営環境の整備に取り組む。</u></p> <p>さらに、<u>農林水産物の生産拡大や消費拡大に寄与する地産地消、新たな付加価値を生み出す「6次産業化」を推進するとともに、健全な森林の育成・保全や、木質バイオマスの活用等によるエネルギーの地産地消の推進なども踏まえた木材利用の促進を図る。</u></p> <p>加えて、中央市場の再整備など、安定的な供給環境や流通機能の整備に取り組む。</p> | <p>【現状と課題】</p> <p>本市は、大都市でありながらも豊かな自然を有しており、こうした環境を生かして、市民に新鮮で安心・安全な農林水産物を供給している。このように、健康で豊かな市民生活を維持する上で、本市の農林水産業は、重要な役割を果たしているが、少子化・高齢化の進展により、農林水産業者の高齢化や減少が急速に進み、荒廃した農地・森林の増加や農林水産物の生産力の縮小等が問題となっている。</p> <p>このため、農林水産業者が効率的かつ安定的な経営を行うことができる環境の整備や新たな担い手の育成に取り組む必要がある。また、森林などの豊かな地域資源を活用するとともに、最新の技術なども取り入れながら、新たな付加価値を生み出していく必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>農林水産業への理解の促進と、若い活力ある新規就農者や女性農業者など多様な担い手の育成に取り組む<u>とともに、地産地消や「6次産業化」を推進し、農林水産物の生産と消費の拡大を図る。</u></p> <p>また、<u>都市部や中山間地・島しょ部などの地域特性に応じた生産基盤の整備や新技術の導入等により、農林水産業の効率的かつ安定的な経営環境の整備に取り組む。</u></p> <p>さらに、<u>耕作放棄地の再生利用や担い手への農地集積など、農地の有効活用に取り組むとともに、間伐材を使用した木質バイオマスの利活用や公共建築物等の木造化など木材利用の促進による森林整備の拡大等を通じ、健全な森林の育成・保全を図る。</u></p> <p>加えて、中央市場の再整備など、安定的な供給環境や流通機能の整備に取り組む。</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>農林水産業において、スマート農業などの新しい技術が出てきており、中山間地域などの競争的に不利なところをカバーしていく必要があること、また、新技術の導入の必要があるとの委員意見を踏まえ、修正した。</li><li>市街化区域の都市農業と市街化調整区域などの中山間地域農業があり、それぞれ課題が異なり、都市農業の生産緑地などの取組の課題と中山間地域の担い手不足や耕作放棄地の課題があるとの委員意見を踏まえ、それぞれ分けて整理した。</li><li>遊休農地が減って、荒廃農地が増えていることから、担い手確保に向けた視点を入れる必要性が、また、公共建築の間伐材の集成材利用など、できるだけ木材を使った形で需要を行政主体でつくっていく必要があるとの委員意見を踏まえ、それらを追記するとともに、全体を整理し直した。</li></ul> |

| 区 分                                               | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 11<br>1 活力の創出と都市ブランドの確立を目指したまちづくり<br>(3) 観光の振興 | <p>【現状と課題】</p> <p>本市の入込観光客数は、平成 23 年(2011 年)の 1,067 万人から平成 29 年(2017 年)には 1,341 万人となり、7 年連続で過去最高を更新している。____外国人観光客についても、平成 24 年(2012 年)の 36 万人から平成 29 年(2017 年)には 151 万人となり、6 年連続で過去最高を更新している。</p> <p>(以下、修正箇所なし。)</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p><u>近隣_____市町と連携した観光プログラムの開発や観光資源の整備とネットワーク化、圏域全体の一体的なプロモーション活動などによる広域周遊観光の取組を推進する_____。</u></p> <p>また、_____<u>観光サインの整備や無料公衆無線 L A N サービスの拡充など、急増する訪日外国人旅行者の受入環境の整備等によるインバウンドの取組を推進する。</u></p> <p>さらに、_____<u>圏域内の歴史的建造物などの魅力的な地域資源の活用や_____産学公の連携等による_____M I C E の取組を推進する。</u></p> <p>加えて、_____<u>広島ならではの_____</u></p> <p>_____<u>_____観光資源を活用した早朝や夜の観光コンテンツの充実など、滞在時間の拡大による観光消費額の増大に向けた取組を推進する。</u></p> | <p>【現状と課題】</p> <p>本市の入込観光客数は、平成 23 年(2011 年)の 1,067 万人から平成 29 年(2017 年)には 1,341 万人となり、7 年連続で過去最高を更新している。<u>また、外国人観光客についても、平成 24 年(2012 年)の 36 万人から平成 29 年(2017 年)には 151 万人となり、6 年連続で過去最高を更新している。中でも、欧米豪からの旅行者の割合が約 6 割を占めていることが大きな特徴である。こうした国内外からの観光客数などの増加に伴い、様々な受入環境の整備に取り組んできたが、とりわけ、急増する外国人観光客に対する人材や宿泊施設等の受入環境は十分に整っていない。加えて、観光客数、宿泊客数共に繁忙期と閑散期で大きな差があり、年間を通じた誘客につながっていない。</u></p> <p>人口減少社会が到来する中、多くの観光客が広島を訪れれば、広島を中心としたヒト・モノ・カネ・情報の大きな循環が生まれ、地域の雇用促進や消費の拡大など地域経済の活性化につながる。このため、国内外の人々に広島のまちの有り様を総体として体感してもらえるよう、「国際平和文化都市」としての求心力を更に高める取組とともに、広島の歴史や伝統芸能、豊かな自然や食文化など、観光資源の魅力を高め、その素晴らしさを国内外に発信する取組を進める必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p><u>広島広域都市圏内の市町と連携した観光プログラムの開発や観光資源の整備とネットワーク化、圏域全体の一体的なプロモーション活動などによる広域周遊観光の取組を推進するとともに、インターネットなどを通じ、他者や社会へ一定の影響を与えるインフルエンサー等を活用して圏域内の観光情報を発信する。</u></p> <p><u>また、増加する国内外からの観光客、中でも外国人観光客の受入環境の向上を目指し、観光サインの整備や無料公衆無線 L A N サービスの拡充などを進めるとともに、繁忙期における宿泊施設の不足に対応するため、その整備を促進する。あわせて、より一層のおもてなしの向上を図るため、大学や経済界等と連携した観光人材や観光事業者の育成に向けた取組を推進する。</u></p> <p>さらに、<u>M I C E に係る支援制度の強化や圏域内の歴史的建造物などの魅力的な地域資源の活用、M I C E 参加者と地元企業等との交流を促進する取組など産学公の連携、グローバル M I C E 都市にふさわしい M I C E 施設の整備に向けた検討など、M I C E の取組を推進する。</u></p> <p>加えて、<u>年間を通じた誘客に向けて、宿泊客が少ない冬季や初夏における広島ならではの特色ある「食」をテーマとした観光キャンペーンの実施、神楽等の伝統芸能や広島城跡等の文化財の活用、瀬戸内海の多島美など豊かな自然を生かした観光プログラムの開発等を進めるとともに、江戸時代以来の歴史を伝える広島城のリニューアルを図る。</u></p> <p><u>そして、回遊性を高めるための共通割引券の発行や、様々な観光資源を活用した早朝や夜の観光メニュー_____の充実など、滞在時間の拡大による観光消費額の増大に向けた取組を推進する。</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>現状に、広島の強みとして欧米系の旅行者が多いことを、課題として、(繁忙期に)ホテル等のキャパシティーに限界が来ているという委員意見を踏まえ、それらを追記した。</li> <li>200 万人広島都市圏構想の広域圏としての観光という観点を、また、インターネットユーザーの活用など、正しく広島の情報を発信する必要があるという委員意見を踏まえ、それらを追記した。</li> <li>宿泊施設の整備、国際観光にも対応できる人材の育成と確保、人材の育成に併せた観光関連事業者の育成が必要という委員意見を踏まえ、それらを追記した。</li> <li>M I C E については、既に取り組んでいるので、それより上のステップや施設形成の取組が必要という委員意見を踏まえ、それらを追記した。</li> <li>夜景を生かすことや瀬戸内海の多島美、神楽や食を始め文化・伝統などを活用する必要があるという委員意見を踏まえ、それらを追記した。</li> <li>歴史や伝統芸能などの観光資源を発信するには、市民の理解も必要という委員意見を踏まえ、広島城のリニューアルなどを追記した。</li> </ul> |

| 区 分                                                            | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 12<br>1 活力の創出と都市ブランドの確立を目指したまちづくり<br>(4) 国際交流・国際協力や多文化共生の推進 | <p>【現状と課題】</p> <p>(記載なし。)</p> <p>_____本市における外国人市民数は、平成 30 年(2018 年)3 月末現在 18, 217 人であり、本市の総人口の 1. 53%を占めている。平成 27 年度(2015 年度)以降、その数は、毎年度 2%から 5%の割合で増加しており、今後も国の外国人労働者受入れの拡大に伴い、増加するものと予想される。このため、様々なレベルで多くの外国人との関わりが増す中、「国際平和文化都市」を都市像とする本市として、<u>ヒロシマの知名度を生かした幅広い国際交流・国際協力や外国人市民の暮らしやすさに配慮した</u></p> <p>_____まちづくりを進める必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p><u>姉妹・友好都市を始め海外諸都市との交流の推進や市民レベルでの国際交流の促進など、幅広い分野での国際交流・国際協力を推進する。</u></p> <p>_____</p> <p>外国人市民の暮らしやすさに配慮し、生活関連情報の多言語化等のコミュニケーション支援に取り組むとともに、_____生活支援等の施策の拡充を図る。</p> <p>また、外国人に対する地域の文化や習慣などへの理解の促進を図るとともに、学校教育等を通じた多文化共生意識の高揚などに取り組む。</p> | <p>【現状と課題】</p> <p><u>グローバル化が進展し、ヒト・モノ・カネ・情報の国境を越える移動が容易になってきており、市民が外国を訪れ、また、外国人が本市を訪れる機会が増し、多くの市民や団体が様々な国の人々との親善交流や草の根の国際協力を行っている。こうした中、本市では、市民の国際理解を更に深めて国際意識を醸成するとともに、世界の人々と平和への思いを共有するため、これまで長年にわたり、友好親善関係を育んできた姉妹・友好都市との交流はもとより、ヒロシマの知名度を生かした都市間交流を進め、双方の都市の活性化に資する様々な分野での交流と市民主体の国際協力を促進していく必要がある。</u></p> <p><u>また、本市における外国人市民数は、平成 30 年(2018 年)3 月末現在 18, 217 人であり、本市の総人口の 1. 53%を占めている。平成 27 年度(2015 年度)以降、その数は、毎年度 2%から 5%の割合で増加しており、今後も国の外国人労働者受入れの拡大に伴い、増加するものと予想される。このため、様々なレベルで多くの外国人との関わりが増す中、「国際平和文化都市」を都市像とする本市として、<u>地域住民と外国人訪問者や外国人市民が互いに文化的な違いを認め合いながら、快適に滞在でき、あるいは、安心して暮らせる多文化共生のまちづくりを進める必要がある。</u></u></p> <p>【対応策の方向性】</p> <p><u>姉妹・友好都市や交流・連携宣言都市を始めヒロシマの知名度を生かした海外諸都市との交流の推進や市民主体の国際交流の促進に取り組むとともに、国連機関・国際機関や二国間交流団体などとの連携を強化し、幅広い分野での国際交流・国際協力の推進を図る。</u></p> <p>外国人市民の暮らしやすさに配慮し、生活関連情報の多言語化等のコミュニケーション支援に取り組むとともに、<u>防災や教育、就労など生活支援等の施策の拡充を図る。</u></p> <p>また、外国人に対する地域の文化や習慣などへの理解の促進を図るとともに、学校教育等を通じた多文化共生意識の高揚などに取り組む。</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>国際交流と外国人市民の話が混同していて分かりにくいという委員意見を踏まえ、国際交流と外国人市民への対応に分けた構成に修正した。</li><li>これまで本市が行ってきた姉妹・友好都市との交流は現状と課題に記載すべきという委員意見を踏まえ、国際交流の現状と課題を追記した。</li><li>現状と課題と、対応策の方向性の整合性が取れていないという委員意見を踏まえ、整合性を図るよう修正した。</li><li>市民レベルの国際交流について深めてはどうかという委員意見を踏まえ、市民レベルでの国際交流の記載に修正した。</li><li>本市は二国間交流が盛んであるため、こうした団体との連携について検討してはどうかという委員意見を踏まえ、関係機関等との連携の強化を追記した。</li></ul> |

| 区 分                                                                                              | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 13<br>2 地域特性に応じた個性的な魅力を生かしたまちづくり<br>(1) デルタ市街地やその周辺部、中山間地・島しょ部のまちづくり<br>ア デルタ市街地の魅力あるまちづくりの推進 | <p>【現状と課題】</p> <p>本市_____は、太田川<u>とその支流からなる三角州のデルタ市街地</u>の中心部に__、紙屋町・八丁堀地区の商業施設を中心としたにぎわいのある都市空間と、<u>平和記念公園や中央公園、基町地区の特徴ある公共施設、河岸緑地等の緑や花、水に触れることのできる公共空間</u>とが程よく調和した街並みが形成されている。_____</p> <p>_____</p> <p>今後、人口減少社会が到来する中においても、_____多くの人々を呼び込むため、デルタ市街地の特徴的な街並みを生かし、平和都市として美しく品があり、人々に広島を印象付けることのできる都市景観の創出を図る必要がある。</p> <p><u>また、来訪者との交流が生み出されるよう、地域と行政等が連携し、公共空間等を活用した新たなにぎわいづくりに取り組む必要がある。</u></p> <p><u>さらに、水の都の象徴的な空間づくりである「美しい川」づくりを始めとする「水の都ひろしま」づくりの推進などにより、都市の魅力としての「ひろしまブランド」を更に高めていく必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>原爆ドームと_____慰霊碑（広島平和都市記念碑）を貫く南北軸の眺望景観の確保を<u>始め、平和記念公園周辺地区における「平和都市」を象徴する景観づくりなど、美しく品のある都市景観の創出を図るとともに、都心部の東西を結ぶ平和大通りにおける</u>にぎわいづくりや_____比治山公園「平和の丘」構想の実現に向けた取組_____など、<u>多様な人々が交流し、平和の尊さを実感することのできるまちづくりを進める。</u></p> <p><u>また、来訪者へのおもてなしの気持ちを基本姿勢とした「花と緑と音楽の広島づくり」を推進するとともに、かつての城下町が目抜き通りである西国街道を始めとする公共空間の活用に取り組む。</u></p> <p><u>さらに、雁木等をつなぐ水上交通ネットワークの形成や、河岸緑地における水辺のオープンカフェの活用など、新たなにぎわいの創出に取り組む。</u></p> <p><u>加えて、住民や企業等による、地域の良好な環境や価値を維持・向上させるためのエリアマネジメントの推進など、地域特性を生かしたまちづくりを推進する。</u></p> | <p>【現状と課題】</p> <p>本市の<u>デルタ市街地</u>は、太田川<u>河口部の</u>_____三角州で形成され、<u>その中心部には、紙屋町・八丁堀地区の商業施設を中心としたにぎわいのある都市空間と、</u>_____中央公園_____や河岸緑地などの緑豊かな_____公共空間とが程よく調和した街並みが形成されている。<u>また、平和都市を象徴する原爆ドームや平和記念公園、築城から 400 年以上に及ぶ歴史・文化を伝える広島城など、国内外の多くの人々を引き付ける数多くの地域資源を有している。</u></p> <p><u>今後、人口減少社会が到来する中においても、都市の活力を維持・向上していくためには、こうしたエリアの特性を生かしながら、多くの人々を呼び込み、多様で活発な交流を生み出すことが重要となる。このため、市民や企業等と連携しながら、デルタ市街地が有する地域資源の魅力をより一層引き立てる取組を進めていく必要がある。</u></p> <p>_____</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>原爆ドームと<u>原爆死没者慰霊碑</u>_____を貫く南北軸の眺望景観の確保を<u>図るとともに、</u>_____</p> <p>_____東西を結ぶ平和大通りにおいて、常に文化が感じられる歩行空間としてのにぎわいづくりを進める。あわせて、_____比治山公園「平和の丘」構想の実現に向けた取組を<u>推進する</u>など、<u>平和への思いを継承していく</u>_____まちづくりを進める。</p> <p><u>また、花と緑と音楽によるおもてなしを行う「花と緑と音楽の広島づくり」の推進や、水上交通ネットワークの形成を始め「水の都ひろしま」にふさわしい水辺を生かした取組の推進など、水と緑を生かした潤いのあるまちづくりを進める。</u></p> <p><u>さらに、広島城の活用や西国街道を軸としたまちづくりなど、歴史的資源を生かしたまちづくりを進める。</u></p> <p><u>加えて、公共空間を活用したにぎわいづくりや建築物の低層階への商業施設の誘導、回遊性の向上等を図るための歩行環境の整備、市民や企業等によるエリアマネジメントの促進など、人々が憩い、交流する魅力とにぎわいのあるまちづくりを進める。</u></p> <p><u>このほか、景観計画重点地区等における地区ごとの特性を踏まえた景観誘導や景観に関する意識の醸成などにより、広島らしい風情があり、おもてなしの心あふれる景観づくりを進める。</u></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 景観に関する記載が中心となっているが、魅力的な機能ごとに整理した方がより分かりやすくなるのではないかという委員意見を踏まえ、再構成し、全体を修正した。</li><li>・ 魅力的な機能ごとに整理するのであれば、都心活性化プランの要素を盛り込めば良いのではないかという委員意見を踏まえ、対応策の方向性を修正した。</li><li>・ 平和大通りの沿道建築物の低層階への商業施設の誘導など、にぎわいづくりのために何が必要なのかを具体的に記載する必要があるという委員意見を踏まえ、対応策の方向性を修正した。</li></ul> |

| 区 分                                                                                             | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P.14<br>2 地域特性に応じた個性的な魅力を生かしたまちづくり<br>(1) デルタ市街地やその周辺部、中山間地・島しょ部のまちづくり<br>イ デルタ周辺部の魅力あるまちづくりの推進 | <p>【現状と課題】</p> <p>本市のデルタ周辺部<u>には、都市の生活利便性と豊かな自然への近接性が調和し、安佐動物公園や植物公園、交通科学館などの文化施設や</u></p> <hr/> <p><u>大学等が立地している。加えて、丘陵部の西風新都や高陽などの地区には住宅団地の開発等による居住機能が、また、ＪＲ可部線やアストラムラインの沿線等にある緑井、古市、大町、可部などの地区には生活サービス機能が集積し、市民生活を支える場が形成されている。</u></p> <hr/> <hr/> <p>一方、住宅団地の中には、人口減少や高齢化の進展に伴い、地域コミュニティの活力低下や交通環境等の生活利便性の低下を始め様々な問題が顕著に現われている団地がある。このため、今後とも、地域コミュニティの活性化や生活利便性の維持・向上を図るとともに、市民の憩いの場の提供に取り組む必要がある。</p> <p><u>また、西風新都は、開発事業者により約７割の造成が完了し、都心に直結する広島高速道路や二つの高速道路インターチェンジなど、都心や周辺市町への交通アクセスが良いことから、企業立地や住宅建設等が進んでいる。このため、今後とも、住民や企業等と行政が一体となり、「住む・働く・学ぶ・憩う・護る」という複合機能が集積した広域的な拠点としての都市づくりを進める必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】</p> <p><u>多様な世代が集い、これからも住み続けられる団地となるよう、子育て世帯の転入促進など、住宅団地の活性化を推進するとともに、地域の実情に応じた乗合タクシーへの運行支援等による高齢者を始めとする交通弱者のための生活交通の維持・確保を図る。</u></p> <p><u>また、安佐動物公園の再整備や「花と緑と音楽の広島づくり」の拠点施設である植物公園の機能充実など、市民がやすらぎや心の豊かさを感じることのできる場の充実に取り組む。</u></p> <p><u>さらに、大学と地域との連携により、大学の知的資源等を生かしたまちづくりを推進する。</u></p> <p><u>西風新都とデルタ間の循環を生むアストラムラインの延伸（広域公園前駅からＪＲ西広島駅）や西風新都内の循環を生む幹線道路のネットワーク化など、西風新都における着実な都市基盤の整備に取り組む。</u></p> | <p>【現状と課題】</p> <p>本市のデルタ周辺部<u>は、都市の生活利便性と身近にある自然</u></p> <p><u>が調和し、安佐動物公園や植物公園、昆虫館のある森林公園など、動植物等に触れることのできる施設や、広域的なスポーツ交流の拠点となる広島広域公園、大学等が立地している。加えて、丘陵部を中心に、戸建て住宅が建ち並ぶ住宅団地が数多く開発され、こうした住宅団地では、本市の人口の約25％が居住するなど、居住の場として重要な役割を担っている。</u></p> <p><u>今後、人口減少社会が到来する中においても、都市の活力の維持・向上を図るためには、デルタ市街地の魅力あるまちづくりと同様に、市民や企業等と連携しながら、デルタ周辺部が有する地域資源の魅力をより一層引き立てる取組を進めていく必要がある。また、本市の居住を支える住宅団地の中には、人口減少や高齢化の進展に伴い、地域コミュニティの活力低下</u></p> <p><u>を始め様々な問題が顕著に現われている団地があり、その活性化を図る必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】</p> <p><u>安佐動物公園の再整備や広島広域公園の施設改修、植物公園や森林公園、憩の森等の利用促進など、市民を始め多くの人々が集い、安らぎや活力を感じることのできる環境づくりを進める。</u></p> <p><u>また、大学と地域との連携により、大学の知的資源等を生かしたまちづくりを進める。</u></p> <p><u>さらに、住宅団地において、地域コミュニティの次世代の担い手となる子育て世帯の住替えを促進するとともに、空き家等を活用した活動拠点の確保など、地域が主体的・継続的に行う住宅団地の活性化を図る。</u></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>デルタ市街地と同様の趣旨（魅力的な機能ごとの整理）により、全体を修正した。</li><li>デルタ周辺部ならではの自然環境や市民が楽しめるレクリエーション施設を記載してはどうかという委員意見を踏まえ、現状と課題、対応策の方向性を修正した。</li><li>住宅団地について、今あるものを生かして再生させるという方向性を記載してはどうかという委員意見を踏まえ、現状と課題を修正した。また、より分かりやすい内容とするため、現状と課題、対応策の方向性を修正した。</li><li>公共交通ネットワーク全体の中で、地域主体の乗合タクシー等を整理すべきではないかという委員意見を踏まえ、この項目から削除した。</li></ul> |

| 区 分                                                                                                 | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 15<br>2 地域特性に応じた個性的な魅力を生かしたまちづくり<br>(1) デルタ市街地やその周辺部、中山間地・島しょ部のまちづくり<br>ウ 中山間地・島しょ部の魅力あるまちづくりの推進 | <p>【現状と課題】</p> <p>本市_____の中山間地・島しょ部は、中国山地に連なる山々、太田川とその派川等とそれらが流れ込む瀬戸内海といった豊かな自然があり、歴史や伝統を引き継ぎ、人々にやすらぎと心の豊かさを与える重要なエリアである。</p> <p>(以下、修正箇所なし。)</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>新規就農者の育成や農林業への従事を考える移住者への支援など、「仕事の確保」、「住宅の確保」、「地域に定住者を受け入れてもらえる態勢の構築」の三つの観点を踏まえた定住者受入れのための環境整備に取り組むとともに、地元中小企業への支援_____などを通じ、地域コミュニティ活性化のための担い手確保に取り組む。</p> <p>また、健全な森林の育成に向けた間伐材等の利活用や_____, 市民に身近な里山林の整備等による人と野生鳥獣の共存できる環境の確保など、魅力ある里山づくりを促進する。</p> <p>さらに、交流人口の拡大に向け、自然や温泉、歴史、文化、伝統などの地域資源を活用した_____住民主体の地域づくりの取組の促進や_____, これらと連携した公共施設の有効活用などに取り組む。</p> | <p>【現状と課題】</p> <p>本市<u>やその周辺市町</u>の中山間地・島しょ部は、中国山地に連なる山々、太田川とその派川等とそれらが流れ込む瀬戸内海といった豊かな自然を有し、歴史や伝統を引き継ぎ、人々にやすらぎと心の豊かさを与える重要なエリアである。しかしながら、このエリアでは、都市部と比較して、人口流出と高齢化という深刻な課題に直面しており、このまま放置すると地域コミュニティの存続自体が脅かされかねない状況である。また、農林水産業を始めとする地域産業などの人材不足が顕在化し、農地や森林の荒廃、有害鳥獣被害の増加などの問題が顕著に現れている。</p> <p>このため、地域の持続可能性の確保に向け、地域と行政が連携し、若年層を始めとする多様な世代の効果的な定住促進などに取り組むことにより、地域活性化の担い手の確保を重点的に推進するとともに、地域資源の利活用を進める必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>新規就農者の育成や農林業への従事を考える移住者への支援など、「仕事の確保」、「住宅の確保」、「地域に定住者を受け入れてもらえる態勢の構築」の三つの観点を踏まえた定住者受入れのための環境整備に取り組むとともに、地元中小企業の<u>雇用確保等への支援</u>などを通じ、地域コミュニティ活性化のための担い手確保に取り組む。</p> <p>また、健全な森林の育成に向けた間伐材等の利活用や<u>そのビジネス化を図るための環境整備</u>、市民に身近な里山林の整備等による人と野生鳥獣の共存できる環境の確保など、魅力ある里山づくりを促進する。</p> <p>さらに、交流人口の拡大に向け、自然や温泉、歴史、文化、伝統などの地域資源の活用や、一定のエリア設定による総合的な取組の推進、農山村体験民泊の受入環境整備などによる住民主体の地域づくりの取組の促進を図るとともに、これらと連携した公共施設の再整備_などに取り組む。</p> | <p>・ 200 万人広島都市圏構想を踏まえると、周辺市町の中山間地・島しょ部も一体的に考える必要があるのではないかという委員意見を踏まえ、それを追記した。</p> <p>・ 雇用創出により中山間地域が活性化している事例もあるため、このような施策を検討してはどうかという委員意見を踏まえ、それを追記した。</p> <p>・ 間伐材等の活用に関する記載について、地元で需要を創出し、ビジネスにする必要があるのではないかという委員意見を踏まえ、それを追記した。</p> <p>・ 民泊による体験型修学旅行の取組について記載してはどうかという委員意見を踏まえ、追記した。</p> |

| 区 分                                                       | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 修 正 理 由                                                          |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| P. 16<br>2 地域特性に応じた個性的な魅力を生かしたまちづくり<br>(3) 広島広域都市圏の発展への貢献 | <p>【現状と課題】</p> <p>国立社会保障・人口問題研究所の推計では、<u>2030</u>年には広島広域都市圏内の全ての市町において、本格的な人口減少社会が到来し、<u>その後</u>、年少人口や生産年齢人口が大きく減少していくことが予測されている。</p> <p>（以下、修正箇所なし。）</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>ものづくり産業の強化、農林水産物やバイオマスエネルギーの地産地消、圏域内の周遊観光などによる「ローカル経済圏」の構築に向けた取組を推進するとともに、<u>圏域市町の持つ特色ある地域資源や地域産業をつなぐ広域的公共交通網等の充実強化を図る。</u></p> <p>また、救急医療相談等に応じるセンターの共同運営や_____生活困窮世帯への学習支援の共同実施など、圏域市町における生活関連サービスの連携強化を図る。</p> <p>（以下、修正箇所なし。）</p> | <p>【現状と課題】</p> <p>国立社会保障・人口問題研究所の推計では、<u>2025</u>年には広島広域都市圏内の全ての市町において、本格的な人口減少社会が到来し、_____年少人口や生産年齢人口が大きく減少していくことが予測されている。</p> <p>このため、圏域を構成する市町と共に、人口減少に歯止めを掛け、圏域の経済の活性化と自律的で持続的な発展を目指す「200 万人広島都市圏構想」の実現を図り、ヒト・モノ・カネ・情報が巡り、どこに住んでも安心して暮らしやすい都市圏を形成する必要がある。あわせて、圏域市町が連携し、住民の満足度が高く、また、災害などの緊急時においても十分対応可能な行政サービスを提供できる都市圏を形成する必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>ものづくり産業の強化、農林水産物やバイオマスエネルギーの地産地消、圏域内の周遊観光などによる「ローカル経済圏」の構築に向けた取組を推進するとともに、<u>圏域にわたるヒト・モノ・カネ・情報の循環に資する広域的公共交通網等の充実強化を図る。</u></p> <p>また、救急医療相談等に応じるセンターの共同運営や<u>拠点病院の整備</u>、生活困窮世帯への学習支援の共同実施など、圏域市町における生活関連サービスの連携強化を図る。</p> <p>さらに、在宅医療相談支援窓口の運営等による地域包括ケア（医療・介護・生活支援等のサービスの包括的な提供）の推進や、病児・病後児保育事業等による保育サービスの充実など、圏域市町が有する行政資源の相互利用や事務の共同処理等の取組を推進する。</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>人口推計の更新に伴い、修正した。</li></ul> |

| 区 分                                                        | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 17<br>3 保健・医療・福祉、子どもの育成環境の充実を目指したまちづくり<br>(1) 地域共生社会の実現 | <p>【現状と課題】</p> <p>少子化・高齢化が急速に進展する中、家庭の機能や地域のつながりが弱まり、社会的な孤立が問題となっている。また、<u>要介護の親と障害のある子の世帯や、</u>子育てと介護に同時に直面する世帯など、複雑化・複合化した問題を抱え、制度や分野ごとに縦割りで整備された公的な支援制度の下では対応が困難なケースへの支援が課題となっている。</p> <p><u>こうした中、これまでの「支える側」と「支えられる側」という二分論にとどまらず、住民の誰もが多様な担い手として、その人らしい役割を持ち、お互いに支え合うことができる地域共生社会の実現が求められている。このため、</u>地域住民や関係機関、行政が一体となり、地域の実情に応じて「自助」、「共助」、「公助」を適切に組み合わせてマネジメントすることにより、持続性の高い地域福祉を再構築していく必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>身近な地域で高齢者や障害者、子どもなどが抱える様々な課題に対応できる包括的な支援体制の構築に向け、<u>住民主体の地域福祉活動への参加促進を図るとともに、地区ごとに担当の保健師を定め、保健・医療・福祉に関する相談支援を行う体制（保健師の地区担当制）の強化や、関係機関の連携・協働により、様々な分野にわたる相談を包括的に受け止め、必要なサービスを提供する体制づくりに取り組む。</u></p> <p><u>また、</u>生活困窮者などが抱える複合的で複雑な課題の解決に向け、<u>自立相談支援機関である社会福祉協議会やその他の関係機関が</u><br/><u>連携・協働し、自立へのきめ細かい支援に取り組む。</u></p> | <p>【現状と課題】</p> <p>少子化・高齢化が急速に進展する中、家庭の機能や地域のつながりが弱まり、社会的な孤立が問題となっている。また、<u>福祉分野だけでなく、保健医療や就労などの分野にまたがって支援を必要とする人や、</u>子育てと介護に同時に直面する世帯など、複雑化・複合化した問題を抱え、制度や分野ごとに縦割りで整備された公的な支援制度の下では対応が困難なケースへの支援が課題となっている。</p> <p><u>このため、これまでの「支える側」と「支えられる側」という二分論にとどまらず、市民の誰もが住み慣れた地域で、それぞれに役割を持ち、互いに支え合いながら、心豊かに暮らし続けることができる地域共生社会の実現が求められている。その実現に向け、</u>地域住民や関係機関、行政が一体となり、地域の実情に応じて「自助」、「共助」、「公助」を適切に組み合わせてマネジメントすることにより、持続性の高い地域福祉を再構築していく必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>身近な地域で高齢者や障害者、子どもなどが抱える様々な課題に対応できる包括的な支援体制の構築に向け、<u>住民の地域福祉活動への参画を促進するとともに、住民が主体的に地域の生活課題を把握して解決を試みることが</u>できる環境づくりに取り組む。</p> <p><u>また、専門的・包括的な支援が必要な場合に様々な関係機関が連携・協働し、課題解決を行うことのできる体制について、地域包括支援センター等の協力の下に整備するとともに、地区ごとに担当の保健師を配置し、保健・医療・福祉に関する相談支援を行う制度（保健師の地区担当制度）の充実を図るなど、地域住民の自主的な取組を支援する。</u></p> <p><u>さらに、</u>生活困窮者などが抱える複合的で複雑な課題の解決に向け、<u>社会福祉協議会を始めとする社会福祉法人や民生委員・児童委員などの関係機関等と連携・協働し、自立へのきめ細かい支援に取り組む。</u></p> | <p>・ 広島市社会福祉審議会における「地域共生社会実現計画（仮称）」策定の議論を踏まえ、より具体的な内容となるよう追記・修正した。</p> <p>・ 社会福祉法により社会福祉法人は地域貢献が求められているという委員意見を踏まえ、社会福祉法人との連携等について追記した。</p> <p>・ 民生委員・児童委員が行う家庭で抱える貧困などの様々な課題を把握する活動について、確実に継続していかなければならないという委員意見を踏まえ、民生委員・児童委員との連携等について追記した。</p> |

| 区 分                                                                                   | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 18<br>3 保健・医療・福祉、子どもの育成環境の充実を目指したまちづくり<br>(2) 保健・医療・福祉の充実<br>ア 健康づくりの推進と医療提供体制等の充実 | <p>【現状と課題】<br/>(修正箇所なし。)</p> <p>このため、今後とも、健康寿命を伸ばし、市民一人一人が生涯を通じて心身共に健康で自立した生活を送ることができるよう、市民の健康づくりを推進するとともに、市民の健康な生活を支える環境整備に取り組む必要がある。また、住み慣れた地域で安心して暮らし、人生の最期まで身近な地域で適切な医療・介護サービスを受けることができる体制の充実に取り組むとともに、高度・急性期の医療が必要となった場合は、圏域内でより質の高い医療や看護を受けることができるよう、中枢都市として広域的な医療提供体制を強化する必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】<br/>(修正箇所なし。)</p> <p>また、<u>社会全体で健康を支え守るための社会環境の整備や地域の生活衛生環境の向上に取り組む。</u></p> <p><u>さらに、</u>心の悩みに関する相談支援や心の健康づくりに関する普及啓発など、メンタルヘルス対策等による自殺（自死）の防止に取り組む。</p> <p><u>加えて、在宅医療・介護連携の推進や救急医療の充実を図るとともに、脳・心臓血管疾患に係る高度な救急医療機能を備えた新安佐市民病院（仮称）建設の推進や、</u></p> <p><u>広島市民病院や広島大学病院等の基幹病院と地域の医療機関、基幹病院相互の連携強化</u>による質の高い効果的・効率的な医療提供体制の構築に取り組む。</p> | <p>【現状と課題】<br/>本市は、全国平均に比べ平均寿命は長い一方、健康寿命は短く、医療費等の社会保障費の負担が大きくなっている。これに対し、本市では、健康寿命の延伸に取り組むとともに、広島大学病院等との連携の下、広島市民病院と安佐市民病院を中心に、圏域内における高度な医療の提供体制の構築などを進めてきた。しかしながら、団塊の世代が全て 75 歳以上となる 2025 年以降、医療・介護ニーズはますます増加するとともに、複雑かつ多様化していくことが予想される。また、自殺者数は過去最多だった平成 19 年(2007 年)の 263 人から減少傾向にあるものの、依然として年間 200 人前後で推移している。</p> <p>このため、今後とも、健康寿命を伸ばし、市民一人一人が生涯を通じて心身共に健康で自立した生活を送ることができるよう、市民の健康づくりを推進するとともに、市民の健康な生活を支える環境整備に取り組む必要がある。また、住み慣れた地域で安心して暮らし、人生の最期まで身近な地域で適切な医療・介護サービスを受けることができる体制の充実に取り組むとともに、高度・急性期の医療が必要となった場合は、圏域内でより質の高い医療や看護を受けることができるよう、中枢都市として広域的な医療提供体制を強化する必要がある。<u>さらに、市民が良好な生活環境の中で暮らすことができるよう、食品の衛生管理や地域の衛生的な環境の向上などに取り組む必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】<br/>疾病に関する知識の普及啓発や健康診査の推進等により、がんや循環器疾患などの生活習慣病の予防や、子どもの頃から高齢になるまで、ライフステージに応じた健康づくりを推進する。</p> <p>また、<u>健康ウォーキングなどの市民の主体的な健康づくりを支える地域づくりの推進や、医師会や地域団体等の関係機関や企業との連携の強化により、社会全体で健康を支え守るための社会環境の整備を進めるとともに、心の悩みに関する相談支援や心の健康づくりに関する普及啓発など、メンタルヘルス対策等による自殺（自死）の防止に取り組む。</u></p> <p><u>さらに、本市北部、県北西部、島根県の一部までをカバーし、脳・心臓血管疾患に係る高度な救急医療機能を備えた北部医療センター安佐市民病院の建設や、在宅医療・介護を有機的に結び付ける安佐医師会病院の整備を進めるとともに、広島市民病院や広島大学病院等の基幹病院と地域の医療機関、基幹病院相互の医療機能の分化及び連携強化</u>による質の高い効果的・効率的な医療提供体制の構築に取り組む。</p> <p><u>加えて、飲食店等におけるH A C C Pに沿った衛生管理の取組を促進するなど、食の安全・安心を確保するとともに、地域の衛生的な環境の向上に資する住民の自主的な活動を促進することなどにより、良好な生活衛生環境の確保に取り組む。</u></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>食の安全について記載してもらいたいという委員意見を踏まえ、生活衛生環境について、現状と課題、対応策の方向性に追記した。</li><li>対応策の方向性について、もう少し具体的に踏み込んだ文章にしてもらいたいという委員意見を踏まえ、社会全体で健康を支え守るための社会環境の整備に関して追記した。</li><li>「新安佐市民病院（仮称）」について、正式名称の公表に伴い、「北部医療センター安佐市民病院」に修正するとともに、在宅医療・介護連携の具体例として安佐医師会病院の整備について記載した。</li><li>基幹病院等の役割分担や機能の分化は、救急、小児医療、がん、心臓病、脳卒中への対応につながるため、そういった趣旨を入れてもらいたいという委員意見を踏まえ、「医療機能の分化」を追記した。</li></ul> |

| 区 分                                                                                 | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 19<br>3 保健・医療・福祉、子どもの育成環境の充実を目指したまちづくり<br>(2) 保健・医療・福祉の充実<br>イ 高齢者が安心して暮らせる社会の形成 | <p>【現状と課題】</p> <p>本市では、団塊の世代が全て 75 歳以上となる 2025 年以降、医療・介護ニーズの増加が見込まれるとともに、65 歳以上 1 人に対して 20～64 歳が 2 人未満となることが予測されるなど、高齢者を支える人口の不足が見込まれている。また、一人暮らしや認知症の高齢者の増加などにより、医療・介護を含めた高齢者支援に対するニーズは複雑かつ多様化していくことが予想される。</p> <p>このため、<u>高齢者一人一人が生き生きと、住み慣れた地域で安心して暮らせる持続可能な共生型社会を形成できるよう、</u></p> <p>医療・介護・介護予防・住まい・生活支援が包括的に確保される地域包括ケアシステムの充実強化を図る<u>必要がある。</u></p> <p>—</p> <p>【対応策の方向性】<br/>(修正箇所なし。)</p> <p>また、</p> <p>「共助」の精神で、<u>高齢者を見守り支え合う地域づくりを推進するとともに、質の高い介護サービスを安定して提供できる体制づくりを推進する。</u></p> <p><u>さらに、できる限り人生の最期まで在宅で暮らしたいというニーズに応えるための在宅医療の充実と在宅医療・介護連携の推進を図るとともに、認知症の人とその家族にやさしい地域づくりに向けた施策の推進を図る。</u></p> | <p>【現状と課題】</p> <p>本市では、団塊の世代が全て 75 歳以上となる 2025 年以降、医療・介護ニーズの増加が見込まれるとともに、65 歳以上 1 人に対して 20～64 歳が 2 人未満となることが予測されるなど、高齢者を支える人口の不足が見込まれている。また、一人暮らし<u>高齢者や高齢者のみの世帯、認知症高齢者の増加</u>などにより、医療・介護を含めた高齢者支援に対するニーズは複雑かつ多様化していくことが予想される。</p> <p>このため、<u>市民の誰もが住み慣れた地域で、それぞれに役割を持ち、互いに支え合いながら、心豊かに暮らし続けることができる地域共生社会の実現</u>を見据え、<u>高齢者が人生の最期まで自分らしく暮らせるよう、医療・介護・介護予防・住まい・生活支援が包括的に確保される地域包括ケアシステムの充実強化を図ることが重要となる。こうした考えの下、高齢者が生き生きと暮らし</u><u>ていくための活動の促進を図るとともに、高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らしていくための環境づくりを行う必要がある。また、支援等が必要な方々が安心して暮らせるための施策を充実する必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>高齢者いきいき活動ポイント事業や身近な地域で気軽に参加できる交流サロンなどを通じ、高齢者の社会参加の促進を図り、健康づくりと介護予防に取り組める環境づくりを推進する。</p> <p>また、<u>地域包括支援センターの相談支援体制の充実に取り組むとともに、地域団体等の活動の活性化や担い手の拡大を図ることにより、「共助」の精神で</u><u>高齢者を見守り支え合う地域づくりを推進する。</u></p> <p><u>さらに、単身・中重度の要介護高齢者に対応できるサービスの提供体制の充実を図るなど、質の高い介護サービスを安定して提供できる体制づくりを推進するとともに、できる限り人生の最期まで在宅で暮らしたいというニーズに応えるため、在宅医療の充実や、医療と介護サービスのより円滑な提供に向けた在宅医療・介護連携を推進する。</u></p> <p><u>加えて、認知症に関する正しい知識の普及や早期診断・早期対応のための体制整備に取り組むとともに、認知症の人と家族等に対する生活支援・地域支援の充実を図るなど、認知症の人と家族にやさしい地域づくりに向けた施策を推進する。</u></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 高齢者の大きな問題として、一人暮らし、高齢者のみの世帯、認知症のことがあるので、文言として入れるべきであるという委員意見を踏まえ、「一人暮らし高齢者や高齢者のみの世帯、認知症高齢者」を追記した。</li><li>・ 広島市社会福祉審議会における「地域共生社会実現計画（仮称）」策定の議論を踏まえ、共生型社会に関する説明を地域共生社会に修正した。</li><li>・ 地域包括支援センターの機能強化について、具体的な文言を入れてもらいたいという委員意見を踏まえ、地域包括支援センターの相談支援体制の充実などについて追記した。</li><li>・ 対応策の方向性について、もう少し具体的に踏み込んだ文章にしてもらいたいという委員意見を踏まえ、質の高い介護サービスを安定して提供できる体制づくりや在宅医療・介護連携の推進、認知症の人と家族にやさしい地域づくりについて、より具体的な内容になるよう追記した。</li></ul> |

| 区 分                                                                             | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 20<br>3 保健・医療・福祉、子どもの育成環境の充実を目指したまちづくり<br>(2) 保健・医療・福祉の充実<br>ウ 障害者の自立した生活の支援 | <p>【現状と課題】</p> <p><u>本市は、国による障害者権利条約の締結や障害者差別解消法の施行などを踏まえながら、障害者の支援に取り組んできた。しかしながら、昨今、障害者と高齢の親が同居する世帯への支援や、制度の対象とならない生活課題への支援などが求められている。</u></p> <p>(以下、修正箇所なし。)</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p><u>障害者の虐待の防止や障害を理由とする差別の解消に向けた取組を推進するとともに、障害者権利条約や関連する法律についての一層の啓発による障害や障害者への理解を促進する。</u></p> <p>また、障害者の_____ライフステージに沿って、住み慣れた地域等で自立して暮らせるよう、地域包括ケアの体制整備を見据えた切れ目のない相談支援に取り組むとともに、<u>障害者の自らの選択と決定に基づく社会のあらゆる活動への参加と活躍の支援に取り組む。</u></p> | <p>【現状と課題】</p> <p><u>本市では、「障害者の権利に関する条約」や「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」などを踏まえ、障害者の支援に取り組んできた。こうした中、障害者の重度化・高齢化等への対応や、障害者と高齢の親が同居する世帯への対応、支援制度がない生活上の課題や困りごとへの対応など、障害者の支援に対するニーズは複雑かつ多様化している。</u></p> <p>このため、障害者を取り巻く環境の変化を踏まえ、障害のある人もない人も、全ての市民が互いに人格と個性を尊重し、支え合うことで、一人一人の暮らしと生きがい、地域を共に創っていく地域共生社会の実現を目指す必要がある。また、障害者の活動を制限し、社会への参画を制約している要因を取り除き、障害者が住み慣れた地域において自立して生活できるように社会のバリアフリー化を推進するとともに、自立を支援していく必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p><u>障害者の虐待防止や権利擁護、障害を理由とする差別の解消に向けて、「障害者の権利に関する条約」や関連する法律についての一層の啓発、「障害者差別解消条例（仮称）」の制定など、障害や障害者についての理解促進や社会的障壁の除去と合理的配慮の提供に取り組む。</u></p> <p>また、障害者の<u>重度化・高齢化や親亡き後も含め、</u>ライフステージに沿って、住み慣れた地域等で自立して暮らせるよう、地域包括ケアの体制整備を見据えながら、福祉サービスの充実と質の向上や切れ目のない相談支援体制の充実に取り組む。</p> <p><u>さらに、障害者が自らの選択と決定に基づき、社会のあらゆる活動に主体的に参加し、それぞれの個性や能力が発揮できるよう、生涯を通じた多様な学習活動の支援、スポーツや文化芸術活動の促進、障害の特性に応じた就労支援の充実などに取り組む。</u></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 障害者の高齢化が問題となっているという委員意見を踏まえ、障害者の高齢化を含む本市の障害者に関する現状や課題を追記した。</li><li>・ 広島市において障害者差別解消に関する条例の制定に向けて取り組んでもらいたいという委員意見を踏まえ、「障害者差別解消条例（仮称）」に関する取組を追記した。</li><li>・ 現状と課題に「社会のバリアフリー化を推進する」という記載があるが、対応策の方向性にその取組について記載してもらいたいという委員意見を踏まえ、追記した。</li><li>・ 「障害者のライフステージに沿って」と、「地域包括ケアの体制整備を見据えた切れ目のない」という部分をもう少し具体的に記載してもらいたいという委員意見を踏まえ、追記した。</li><li>・ 障害者の生涯学習支援が必要であるという委員の意見や、障害者による文化芸術活動の推進に関する法律の施行を踏まえた障害者の文化芸術活動の支援や、就労支援の取組が必要であるという委員意見を踏まえ、追記した。</li></ul> |

| 区 分                                                                                        | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 21<br>3 保健・医療・福祉、子どもの育成環境の充実を目指したまちづくり<br>(3) 未来を担う子どもの育成と教育<br>ア 全ての子どもが健やかに育つための環境づくり | <p>【現状と課題】</p> <p>(修正箇所なし。)</p> <p>こうした状況に対応するためには、「未来を担う子どもの育成こそが、これからの広島発展の礎となる。」という考えの下、子どもが幸福に暮らし、様々な個性や能力を伸ばしながら、自立性や社会性を身に付け、自立した大人へと健やかに成長できるよう、社会全体で子どもの成長を支えていく<u>必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>母子の健康や子育てに関する相談支援_____の充実など、妊娠・出産期から乳幼児期、学童期、思春期を経て、青年期へとライフステージごとに大きく変化するニーズに応じた切れ目のない支援に取り組む。</p> <p><u>こうした観点の下、子どもや家庭の状況に応じた子育てができるよう、保護者のニーズを踏まえ、延長保育や一時預かりの充実など、</u></p> <p>_____多様で良質な子ども・子育て支援に取り組む。</p> <p>また、<u>貧困や障害、虐待など、社会的支援の必要性が高い子どもとその家庭に対し、教育・生活・就労の支援など、</u></p> <p>_____個々の状況に応じたきめ細かい支援に取り組む。</p> <p>さらに、子育て家庭が地域の人々とつながりを持ち、地域の中で子育てができるよう、_____オープンスペースの充実など、地域の幅広い世代が子育てを支援していける環境づくりを推進する。</p> | <p>【現状と課題】</p> <p>本市では、平成 29 年(2017 年)の合計特殊出生率が 1.49 と、全国平均よりは高いものの、人口が安定的に維持できる水準である 2.07 を大きく下回っている。また、核家族化や共働き世帯の増加、地域との関わりの希薄化など、子どもや子育て家庭をめぐる環境が変化する中、子育てに対する親の負担感や孤立感の増大による児童虐待の問題、保育需要の増大に伴う待機児童の問題、子どもの貧困の問題などが顕在化している。</p> <p>こうした状況に対応するためには、「未来を担う子どもの育成こそが、これからの広島発展の礎となる。」という考えの下、子どもが幸福に暮らし、様々な個性や能力を伸ばしながら、自立性や社会性を身に付け、自立した大人へと健やかに成長できるよう、社会全体で子どもの成長を支えていく<u>ことが重要となる。このため、子どもや子育て家庭が置かれた個々の状況ごとに異なるニーズを適切に把握し、切れ目なく多様な支援を行うとともに、地域や様々な団体等が協働して子育てを支援する環境づくりに取り組む必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>母子の健康や子育てに関する相談支援、<u>乳幼児期の保育や就学後の放課後対策の充実など、妊娠・出産期から乳幼児期を経て、就学後へ</u>_____とライフステージごとに大きく変化するニーズに応じた切れ目のない支援に取り組む。</p> <p><u>その際、幼稚園と保育園の役割分担を越えて、一元的に乳幼児期の教育・保育を充実させることを基本にして、公私の役割分担の下、ハード・ソフト両面にわたる待機児童対策や、延長保育・一時預かりを始めとする様々な保育サービスの充実、医療費等の経済的負担の軽減など、多様で良質な子ども・子育て支援に取り組む。</u></p> <p>また、<u>貧困の状況にある世帯への教育・生活・就労や経済的支援の充実、発達障害を含む障害のある子どもへの支援の充実、虐待の予防と早期発見・早期対応、施設・里親等による養育支援の充実など、個々の状況に応じたきめ細かい支援に取り組む。</u></p> <p>さらに、子育て家庭が地域の人々とつながりを持ち、地域の中で子育てができるよう、<u>社会福祉法人やNPO等とも連携を図りながら、</u>オープンスペースの充実など、地域の幅広い世代が子育てを支援していける環境づくりを推進する。</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 現状と課題、対応策の方向性の記載のレベルが少し食い違っているという委員意見を踏まえ、課題を具体的に追記した。</li><li>・ 女性が活躍できる社会の実現の一つのステップとして、保育所などの充実をお願いしたいという委員意見を踏まえ、乳幼児期の教育・保育の充実を基本とすることや、ハード・ソフト両面にわたる待機児童対策、延長保育・一時預かりを始めとする様々な保育サービスの充実、就学後の放課後対策の充実に関することなどを追記した。</li><li>・ 「切れ目のない支援」とは、どのような内容か分からないという委員の意見踏まえ、乳幼児期や就学後の支援などについて追記した。</li><li>・ こども医療費補助制度について記載してもらいたいという委員意見を踏まえ、「医療費等の経済的負担の軽減」を追記した。</li><li>・ 障害のある子どもが増えており、支援体制が十分でないという委員意見を踏まえ、発達障害を含む障害のある子どもへの支援の充実を追記するとともに、貧困や虐待に対する支援や、養育支援について追記した。</li><li>・ 地域の子育て支援について、NPO や社協だけでなく社会福祉法人も取り組んでいるので、社会福祉法人との連携について記載してもらいたいという委員意見を踏まえ、「社会福祉法人やNPO等とも連携を図りながら」を追記した。</li></ul> |



| 区 分                                                                                                     | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 23<br>4 多様な市民が生き生きと暮らせるまちづくり<br>(1) 高齢者や女性を始め <u>全ての市民の意欲と能力が発揮できる環境づくりの推進</u><br>ア 地域の活力を生み出す雇用等の促進 | <p>【現状と課題】</p> <p>本市では、昨今、有効求人倍率が高水準で推移するなど、様々な業種・職種において、人手不足が深刻化している。広島広域都市圏においても、少子化の進展と東京圏など大都市圏への転出超過により、主な働き手である 15～64 歳までの労働力人口は、平成 27 年(2015 年)の 138 万人から、2030 年には 125 万人、2040 年には 109 万人に減少するものと予測されている。</p> <p>このため、圏域全体の経済の活性化に向け、地元企業や国、____県、圏域内の市町__と<u>一体となり、若者の大都市圏への流出に歯止めを掛ける取組を進めるとともに、地元企業への雇用促進や従業員の処遇改善の促進など、人材確保に向けた取組を進める</u>必要がある。</p> <p>(以下、修正箇所なし。)</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>地元企業や国、____県、圏域内の市町等と<u>一体となった</u>____<u>東京・関西圏からの U I J ターン対策</u> など、____<u>若者を圏域内に引き付ける取組を推進する。</u></p> <p>また、<u>女性や若者、高齢者など働きやすく、働きがいのある職場づくりなど、雇用環境の改善に向けた取組を促進する。</u></p> <p><u>さらに、人材不足が深刻化する職種の従業員に対する処遇改善に向けた取組を促進する。</u></p> <p>(修正箇所なし。)</p> | <p>【現状と課題】</p> <p>本市では、昨今、有効求人倍率が高水準で推移するなど、様々な業種・職種において、人手不足が深刻化している。広島広域都市圏においても、少子化の進展と東京圏など大都市圏への転出超過により、主な働き手である 15～64 歳までの労働力人口は、平成 27 年(2015 年)の 138 万人から、2030 年には 125 万人、2040 年には 109 万人に減少するものと予測されている。</p> <p>このため、圏域全体の経済の活性化に向け、地元企業や国、<u>広島県、圏域内の市町等と連携し____、若者の大都市圏への流出に歯止めを掛けるとともに、圏域外から若者を引き付ける取組を進め、あわせて、地元企業の魅力ある職場づくりを促進するなど、地元企業の人材確保を支援していく必要がある。</u></p> <p>また、本市では、平成 27 年(2015 年)に 28.4 万人であった 65 歳以上の高齢者人口が 2030 年には 33.3 万人、2040 年には 37.1 万人と年々増加していくものと予測されている。このため、地域の活力の維持・向上に向けて、就労や社会参加を希望する意欲と能力のある高齢者が雇用という枠組みに捉われず活躍できる場の創出に取り組む必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>地元企業や国、<u>広島県、圏域内の市町等と連携し、地元企業におけるインターンシップの拡充や、東京・関西圏からの U I J ターンの促進など、地元の学校の卒業生を始め多くの若者を圏域内に引き付ける取組を推進する。</u></p> <p>また、<u>人材不足が深刻化する福祉分野などの職種の魅力向上を図るとともに、高齢者や女性、若者、障害者など全ての市民がその希望に応じて、多様な働き方を選択し、働きがいのある仕事ができるよう、企業の雇用環境整備の取組を促進する。</u></p> <p>経験豊富な高齢者がまちのにぎわいづくりや高齢者の見守り、子どもの居場所づくりなど、地域課題に取り組める環境づくりを推進する。</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 「女性や若者、高齢者など」とあるが、障害者も入るのではないかという委員意見を踏まえ、タイトルに「全ての」を追記した。</li><li>・ 企業と提携して広島型インターンシップを拡充することにより、広島に人材を取り込む必要があるという委員意見を踏まえ、それらに対応策の方向性に追記するとともに、それに伴い現状と課題を修正した。</li><li>・ 広島で働きたいという環境づくりに向けた視点、広島で卒業した人を広島に残すような視点が必要であるという委員意見を踏まえ、それらを追記した。</li><li>・ 子育て中の親が子どもを預けて、短時間でも働ける環境づくりが必要という委員意見を踏まえ、「その希望に応じて」以降を追記した。</li></ul> |

| 区 分                                                                                            | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 24<br>4 多様な市民が生き生きと暮らせるまちづくり<br>(1) 高齢者や女性を始め全ての市民の意欲と能力が発揮できる環境づくりの推進<br>イ 男女が共に活躍できる社会の実現 | <p>イ <u>女性が</u> 活躍できる社会の実現</p> <p>【現状と課題】</p> <p>我が国では、女性の就業が拡大する一方、管理的職業従事者に占める女性の割合は、近年通増傾向にあるものの、欧米諸国と比べると低い水準にある。また、地域活動を行う団体においても、女性役員等の割合が低水準で推移している。さらに、第一子出産を機に約 5 割の女性が離職するとともに、出産・子育てによる離職後の再就職に当たり、スキルの低下や育児負担等が壁となり、非正規雇用者となる場合が多くなっており、こうした状況は、本市においても同様の傾向にある。このため、国や県、経済団体など様々な主体と連携を図り、仕事や生活、地域活動などのあらゆる分野において、<u>女性が</u> 能力を十分に発揮できる環境づくりに取り組む必要がある。</p> <p>また、共働き世帯の増加やライフスタイルの多様化など、女性を取り巻く環境が大きく変化する中、配偶者等からの暴力やストーカー行為による被害が引き続き深刻な社会問題となっている。このため、女性に対する暴力のない安心して暮らすことのできる環境づくりや、男女それぞれの人権を尊重し合う社会の形成に取り組む必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】<br/>(修正箇所なし。)</p> <p>また、本市が率先し、テレワークなどの弾力的な勤務の実現や、男性職員の育児休業制度の利用促進、働き方の改革、ハラスメント対策などを進めるとともに、経済団体等と連携し、こうした取組の市内企業への普及を図る。</p> <p><u>さらに、町内会・自治会やボランティアなどの地域活動において、活動への男性の参画や方針決定過程への女性の参画を促進するなど、地域における男女共同参画の推進を図る。</u></p> <p><u>加えて、男女の均等な機会と待遇の確保など、働く場における男女共同参画の推進と、長時間労働の削減や子育て・介護支援策の充実などの取組を進め、職業生活と家庭生活の両立促進を図る。</u></p> <p><u>女性に対するあらゆる暴力の根絶と被害者への支援に取り組むとともに、男女の人権を尊重する市民意識の醸成を図る。</u></p> | <p>イ <u>男女が共に</u>活躍できる社会の実現</p> <p>【現状と課題】</p> <p>本市では、様々な分野での管理的職業従事者に占める女性の割合は拡大しているものの、男性と比較すると低水準にとどまっている。また、第一子出産を機に離職した女性が出産・子育て後の再就職に当たって、スキルの低下や育児負担等が壁となり、非正規雇用者となる場合が多くなっている。さらに、家庭における役割分担について、家事・育児・介護・地域活動の負担は女性中心という市民意識が根強く残っている。</p> <p><u>このため、国や県、経済団体など様々な主体と連携を図り、仕事や生活、地域活動などのあらゆる分野において、男女が共に</u>能力を十分に発揮できる環境づくりに取り組む必要がある。</p> <p>また、配偶者や恋人など親密な関係にある、又はあった者から暴力を受けるドメスティック・バイオレンス（DV）<u>やストーカー行為による被害が引き続き深刻な社会問題となっている。このため、女性に対する暴力のない安心して暮らすことのできる環境づくりや、男女それぞれの人権を尊重し合う社会の形成に取り組む必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>本市審議会や行政委員会の女性委員、本市の女性管理職の登用に関する段階的な目標数値の設定や、男性・女性に捉われないバランスのとれた職員配置、企業や地域団体への働き掛けなどを通じ、政策・方針の立案及び決定への女性の参画の拡大に取り組む。</p> <p>また、<u>再就職を希望する女性に対する就業支援や、働く場における男女の均等な機会と待遇の確保、長時間労働の削減、子育て・介護支援策の充実、男性の家事・育児・介護・地域活動への参画促進などの取組により、働く場における男女共同参画の推進と、職業生活と家庭生活の両立促進を図る。これらの取組の推進に当たっては、本市が率先し、テレワークなどの弾力的な勤務の実現や、男性職員の育児休業・介護休暇制度の利用促進、働き方の改革、ハラスメント対策などを進めるとともに、非正規職員の処遇改善に取り組む。そして、経済団体等と連携し、こうした取組の市内企業への普及を図る。</u></p> <p><u>ドメスティック・バイオレンス（DV）を始め女性に対するあらゆる暴力の根絶と被害者への支援に取り組むとともに、男女の人権を尊重する市民意識の醸成を図る。</u></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>家庭における役割や職場での働き方は女性だけの問題ではないという委員意見を踏まえ、仕事や生活、地域活動などのあらゆる分野において男女が共に活躍できる社会の実現を目指すタイトルに修正し、あわせて、内容も修正した。</li><li>現状と課題について、日本全体の状況ではなく、本市の状況を記載すべきではないかという委員意見を踏まえ、本市の状況に修正し、それに伴い、対応策の方向性にある男性の介護、地域活動への参画を追記した。</li><li>配偶者等からの暴力は非常に重要な問題であるため、より積極的に書くべきという委員意見を踏まえ、現状と課題、対応策の方向性を修正した。</li><li>現在の対応策の方向性は女性と男性が混在して分かりづらいという委員意見を踏まえ、文章を組み替えるとともに、現状と課題と、対応策の方向性の整合性を図るよう修正した。</li><li>男性職員については育児休業制度だけではなく、介護休暇制度についても触れるべきという委員意見を踏まえ、追記した。</li></ul> |

| 区 分                                                                                                            | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 修 正 理 由                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 25<br>4 多様な市民が生き生きと暮らせるまちづくり<br>(1) 高齢者や女性を始め <u>全ての市民</u> の意欲と能力が発揮できる環境づくりの推進<br>ウ 生涯にわたり学習し活躍できる環境づくりの推進 | <p>【現状と課題】</p> <p>(修正箇所なし。)</p> <p>このため、<u>年齢等にかかわらず、市民の誰も</u>が生涯にわたり、その価値観やライフスタイル、意欲、ニーズ、社会環境の変化に応じて、新たな知識や技能を学び続け、あるいは必要なときに学び直すことができる環境づくりを進める必要がある。また、学びの成果を地域や社会の課題解決のための活動につなげていくことができる環境づくりを進めるなど、生涯学習の成果の活用を促進する必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>公民館等における多様な学習機会の提供とその充実や、大学等による市民向け教養講座の実施など、多様な<u>世代</u>が学ぶことができ、あるいは学び直すことのできる環境づくりを推進する。</p> <p>(以下、修正箇所なし。)</p> | <p>【現状と課題】</p> <p>本市では、平成 7 年(1995 年)に男性 77.0 歳、女性 83.8 歳であった平均寿命が平成 27 年(2015 年)には男性 81.4 歳、女性 87.5 歳となり、この 20 年間で男性が約 4.4 歳、女性が約 3.7 歳伸びている。このように平均寿命が延伸し、人生 100 年時代の到来が予想される中、市民が生涯を通じて学び続け、学んだことを生かして地域や社会で活躍することが求められている。</p> <p>このため、<u>高齢者や女性、若者、障害者など多様な市民</u>が生涯にわたり、その価値観やライフスタイル、意欲、ニーズ、社会環境の変化に応じて、新たな知識や技能を学び続け、あるいは必要なときに学び直すことができる環境づくりを進める必要がある。また、学びの成果を地域や社会の課題解決のための活動につなげていくことができる環境づくりを進めるなど、生涯学習の成果の活用を促進する必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>公民館等における多様な学習機会の提供とその充実や、大学等による市民向け教養講座の実施など、多様な<u>市民</u>が学ぶことができ、あるいは学び直すことのできる環境づくりを推進する。</p> <p>また、N P Oや大学、企業等の多様な主体との連携・協働による現代的・社会的な課題に関する講座の実施など、地域や社会の課題解決を住民が主体的に担うことのできる力を身に付けるための学習機会の提供とその充実に取り組む。</p> <p>さらに、公民館等における学習成果発表事業の実施や、市民やN P O、企業等との協働による学習成果を活用した各種事業の企画・実施など、学びの成果を発表・活用できる機会や場の提供に取り組む。</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 障害者の生涯学習について検討する必要があるという委員意見を踏まえ、現状と課題を修正し、それに伴い、対応策の方向性を修正した。</li></ul> |

| 区 分                                                         | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 26<br>4 多様な市民が生き生きと暮らせるまちづくり<br>(2) 地域コミュニティや多様な市民活動の活性化 | <p>【現状と課題】</p> <p><u>まちが活性化するためには、それぞれの地域コミュニティが活性化することが大前提となる。</u></p> <p>_____しかしながら、本市では、町内会・自治会の加入率が年々減少するなど、地域コミュニティの活力低下や地域を支える人材の不足が懸念されており、これまで地域が有していた相互扶助や福祉、防犯といった機能が低下するおそれがある。また、市民の価値観やライフスタイルが多様化し、地域の生活課題についても複雑かつ多様化しており、地域コミュニティの力のみでは課題の解決が困難になっている。</p> <p><u>このため、地域コミュニティを支える人材の確保・育成_____</u>に取り組むとともに、地域コミュニティに加え、幅広い分野の公共的サービスの担い手となっているＮＰＯや企業等の活動を支援することにより、多様な市民活動を促進し、持続性の高い市民主体の地域づくり・まちづくりを進める必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p><u>町内会・自治会への加入促進や子育て世帯の住替え等の支援などを通じ、地域コミュニティの担い手の確保を図るとともに、主体的・継続的に行われる町内会・自治会、子ども会等の地域団体のコミュニティ活動など、「自助」、「共助」を基調とした地域コミュニティの活性化に資する取組への支援を行う。</u></p> <p>また、教育や子育て、介護・福祉、平和、観光、環境等の様々な分野のボランティアを養成する講座や研修会の開催など、自主的・自発的な市民活動の担い手の確保・育成に取り組む_____。</p> <p>さらに、<u>住民と企業等が主体となったにぎわいの創出や美しく快適な街並みの形成など、地域の良好な環境や価値を維持・向上させるための_____</u>エリアマネジメントを推進する。</p> | <p>【現状と課題】</p> <p><u>それぞれの地域において、住民が主体的に生活課題を解決するとともに、地域の活力を維持・向上するためには、地域コミュニティが活性化することが大前提であり、その広がりがまち全体の活性化につながる。</u>しかしながら、本市では、町内会・自治会の加入率が年々減少するなど、地域コミュニティの活力低下や地域を支える人材の不足が懸念されており、これまで地域が有していた相互扶助や福祉、防犯といった機能が低下するおそれがある。また、市民の価値観やライフスタイルが多様化し、地域の生活課題についても複雑かつ多様化しており、地域コミュニティの力のみでは課題の解決が困難になっている。</p> <p><u>このため、地域コミュニティ活動の基盤を支える人材や財源の確保に取り組むとともに、地域コミュニティに加え、幅広い分野の公共的サービスの担い手となっているＮＰＯや企業等の活動を支援することにより、多様な市民活動を促進し、持続性の高い市民主体の地域づくり・まちづくりを進める必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】</p> <p><u>空き家等を活用した活動拠点の確保、町内会・自治会への加入促進による地域コミュニティの担い手の確保など、「自助」、「共助」を基調とした地域コミュニティの活性化に資する取組への支援を行う。</u>とりわけ、「地域共生社会の実現」や「災害に強いまちづくり」、「地域のにぎわいづくり」などの課題に対して積極的に取り組むコミュニティを支援し、好事例を創り出す。その展開の拡大を図るため、それぞれの課題への対応と併せ、人材や財源など活動基盤の確保を着実に進める。</p> <p>また、教育や子育て、介護・福祉、平和、観光、環境等の様々な分野のボランティアを養成する講座や研修会の開催など、自主的・自発的な市民活動の担い手の確保・育成に取り組むとともに、<u>様々な分野で活動するＮＰＯを始めとする市民活動団体などへの支援の充実や協働の取組の推進を図る。</u></p> <p>さらに、<u>地域の良好な環境や価値の維持・向上を図るため、地域のにぎわいづくりや活動団体の財源確保に公有財産等を活用することができる仕組みづくりを行い、住民や企業等による主体的な取組であるエリアマネジメントを推進する。</u></p> <p><u>加えて、本市が率先し、ボランティア休暇制度の周知を図るなど、職員の地域活動等への参加を促進するとともに、こうした制度が市内企業に普及するよう経済団体等に働き掛け、市民が地域活動等に参加しやすい環境づくりに取り組む。</u></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 現状と課題の「まちが活性化するためには、（中略）大前提となる。」について、手段と目的が混在しているのではないかという委員意見を踏まえ、修正した。</li><li>・ 地域コミュニティが活性化するためには、人が寄るということが最も重要な要素であり、行政で交流拠点となる場を確保することが効果的であるという委員意見を踏まえ、修正した。</li><li>・ 個々の地域は市全体等、面的な視点で地域の活性化に取り組んでいないため、好事例の市全体、区全体への展開を図るなど、トータルな視点でまちづくりや地域の活性化を推進する必要があるという委員意見を踏まえ、修正した。</li><li>・ 地域だけでは解決できない課題について、ＮＰＯや企業等のセクターがどのようにその課題に関わることができるのか考える必要があるという委員意見を踏まえ、修正した。</li><li>・ 地域コミュニティを持続させる手法を記載してはどうかという委員意見を踏まえ、追記した。</li><li>・ 担い手の確保について、住民だけでは限界があるため、市職員が担い手になってはどうかという委員意見や、企業にボランティア休暇が取得しやすい環境づくりに取り組んでもらってはどうかという委員意見を踏まえ、追記した。</li></ul> |



| 区 分                                                            | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 28<br>4 多様な市民が生き生きと暮らせるまちづくり<br>(3) 文化・スポーツの振興<br>イ スポーツの振興 | <p>【現状と課題】</p> <p><u>健康増進や体力の向上等に対する市民意識の高揚、広島東洋カープやサンフレッチェ広島等のトップチームへの応援気運の盛り上がりなどにより、近年、市民のスポーツへの関心が高まっている。また、個人の価値観が多様化し、生きがいや様々な社会参加を求める市民が増えている。一方、少子化の進展に伴う学校運動部の小規模化などが進み、子どもの体力や競技力の低下が懸念されている。</u></p> <p><u>このため、市民の誰もが健康の維持・増進などを目指し、地域で気軽に参加してスポーツを楽しめる環境整備の推進や気運の醸成を図るとともに、子どもを取り巻く環境を踏まえた取組や競技力の底上げに向けた取組などを進める必要がある。あわせて、スポーツを通じ、人が集まり、動くことで経済への波及効果やまちの活力とにぎわいを創出する取組を強化するとともに、被爆から復興した広島から発信する平和・友好の輪を広めていく取組を進める必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】</p> <p><u>子どもから高齢者、障害者や健常者、初心者からトップアスリートまで全ての市民が気軽にスポーツに親しむことのできる機会の提供と環境の整備など、地域におけるスポーツ・レクリエーション活動の振興を図る。</u></p> <p><u>また、学校の体育授業や運動部活動の充実、学校体育施設の整備など、学校における体育・スポーツの充実に取り組むとともに、競技団体等と連携したジュニア選手の育成・強化や優秀な指導者の養成・確保など、競技力の向上に向けた取組を推進する。</u></p> <p>さらに、<u>国</u>際的・全国的なスポーツ大会などの誘致やトップス広島等との連携による地元プロスポーツ・企業スポーツ等の振興、スポーツツーリズムの推進など、スポーツを通じたまちの活力創出を図るとともに、<u>トップレベルのスポーツを通じた</u><u>平和・友好のメッセージの発信</u>に取り組む。</p> <p><u>加えて、広島の新たなシンボルとなるサッカースタジアムの建設を進める。</u></p> | <p>【現状と課題】</p> <p><u>本市は、市民レベルはもとより、国際レベルの大会を開催することのできる様々な施設を有していることに加え、周辺市町を含め豊かな自然に囲まれており、スポーツに取り組みやすい環境が整っている。また、広島東洋カープやサンフレッチェ広島を始めとする多くの地域密着型トップスポーツチームへの応援気運の盛り上がりなどにより、市民のスポーツへの関心が一層高まっている。さらに、都市型スポーツやテニス、ヨット、フィギュアスケート等の国際大会が本市で開催されるなど、スポーツを通じてまちのにぎわいが創出されている。スポーツの振興は、個人の心身の健康の保持増進や体力の向上だけでなく、人が集まり、動くことによるにぎわいの創出や平和・友好の輪の拡大にも寄与するものであり、本市の強みを生かしながら、市民が様々な形でスポーツの価値を享受できるよう、スポーツを通じた活力あるまちづくりに取り組むことが重要である。</u></p> <p><u>このため、子どもから高齢者、障害者や健常者、初心者からトップアスリートまで全ての市民がスポーツを行うことができる環境の整備や気運の醸成を図る必要がある。また、スポーツを通じ、広島広域都市圏全体のにぎわいを創出して圏域経済を活性化させるとともに、被爆から復興した広島から発信する平和・友好の輪を広めていく取組を進める必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】</p> <p><u>全ての市民が生涯にわたり心身共に健康な生活を営めるよう、日常的にスポーツに親しむ機会を充実させるなど、市民スポーツの振興に取り組む。</u></p> <p><u>また、スポーツ活動を支える組織や体制の充実、スポーツボランティアやジュニア選手を育成する指導者の養成などを図るとともに、既存スポーツ施設の有効活用やサッカースタジアムを始めとする新たなスポーツ活動の場の創出など、スポーツ環境基盤の整備とその充実に取り組む。</u></p> <p>さらに、<u>圏域経済の活性化や平和・友好の輪の拡大に貢献できるよう、国際的・全国的なスポーツ大会などの誘致やトップス広島等との連携による地元プロスポーツ・企業スポーツ等の振興、スポーツツーリズムの推進など、スポーツを通じたまちの活力創出を図るとともに、東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会を契機として、平和・友好のメッセージの発信</u>に取り組む。</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>現状と課題、対応策の方向性の書き方について、論理性が分かりにくいという委員意見を踏まえ、現状と課題を整理し、修正した上で、対応策の方向性を修正した。</li><li>ハンザクラス（ヨット）の世界大会など、マリンスポーツが開催できる豊かな自然環境を有していることに触れるべきである、また、他のプロスポーツにも言及してはどうかという委員意見を踏まえ、それらを追記した。</li><li>子どもや成人などのスポーツの時間をどのように確保していくのかということが今後の課題であるという委員意見を踏まえ、修正した。</li><li>経済支援も含め、子どもから社会人、高齢者まで一貫した人材育成の組織化が必要ではないかという委員意見を踏まえ、修正した。</li><li>スポーツを通じた平和・友好の発信は、トップレベルに限定されるものではないという委員意見を踏まえ、修正した。</li></ul> |

| 区 分                                                                                   | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 29<br>5 安全で安心して生活でき、豊かな自然を将来に引き継ぐまちづくり<br>(1) 安全・安心に暮らせる生活基盤の整備<br>ア 災害に強いまちづくりの推進 | <p>ア 災害に強く安心して生活できるまちづくりの推進</p> <p>【現状と課題】<br/>本市のデルタ市街地の低地帯では、<u>水害の危険性があり、また、風化花こう岩が多い山地部等では、集中豪雨等による斜面崩壊や土石流の発生の危険性がある。</u></p> <p>こうした中、近年、集中豪雨等の自然災害により、大きな被害が発生しており、加えて、南海トラフ巨大地震の発生リスクも高まっている。</p> <p>このため、本市に甚大な被害をもたらした平成 26 年(2014 年)8 月及び平成 30 年(2018 年)7 月の豪雨災害などの教訓も踏まえながら、<u>自分の命は自分で守る「自助」、自分たちの地域は自分たちで守る「共助」、災害に強いまちづくりを推進する「公助」の適切な組合せが重要であるとの認識の下、日頃から地域の防災力を高めるとともに、災害時の被害を最小限に抑えることができるよう、迅速かつ的確な応急対策を可能とする体制整備や、障害者・高齢者・外国人等の要配慮者の避難支援、防災・減災のための施設整備に取り組むなど、市民と行政が一体となった取組を進めていく必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】<br/><u>平成 26 年(2014 年)8 月及び平成 30 年(2018 年)7 月の豪雨災害被災地において、国や県と連携しながら、砂防ダムや河川、道路等が一体となった基盤施設の整備を推進するとともに、住民の意見を生かした復興を図る。</u></p> <p><u>土石流や急傾斜地崩壊対策については、国や県と連携し、急傾斜地崩壊対策事業を推進するとともに、砂防事業や治山事業の促進を図る。また、砂防ダム等から下流部の普通河川に至る施設全体を国等が一体的に整備・管理を行うよう、働き掛ける。</u></p> <p><u>洪水や高潮対策等</u>については、国や県と連携し、<u>河川改修やデルタ市街地の高潮対策事業の促進を図るとともに、雨水幹線や雨水ポンプ場等の整備などに取り組む。</u></p> <p><u>地震対策については、公共施設の耐震化や道路施設の防災対策の推進、広域避難路や緊急輸送道路の整備などに取り組む。</u></p> <p><u>あわせて、市民が急激な気象変化等に応じた的確な避難行動がとれるよう、災害情報伝達体制の強化を図るとともに、救助・救急や消火等に係る各種装備・資機材の充実などに取り組む。</u></p> <p><u>また、市民の防災力の向上を図るため、自主防災組織の体制整備や地域の危険情報の把握などを進める。</u></p> | <p>ア 災害に強いまちづくりの推進</p> <p>【現状と課題】<br/>本市は、<u>山、川、海に囲まれて市街地が形成され、土砂災害危険箇所が多い山麓部まで開発が進んでいるとともに、地盤が低いデルタ部に中心市街地が広がっているため、土石流や崖崩れによる土砂災害、洪水や高潮等による水害の発生の危険性がある。</u>こうした中、近年、集中豪雨等の自然災害により、大きな被害が発生しており、加えて、南海トラフ巨大地震の発生リスクも高まっている。<u>このような災害に備え、被害を最小限に抑えるためには、自分の命は自分で守る「自助」、自分たちの地域は自分たちで守る「共助」、行政機関による「公助」の適切な組合せの下、市民と行政が一体となって、災害に強いまちづくりに取り組むことが重要である。</u></p> <p>このため、本市に甚大な被害をもたらした平成 26 年(2014 年)8 月及び平成 30 年(2018 年)7 月の豪雨災害などの教訓も踏まえながら、<u>「公助」については、防災・減災のための施設整備を推進するなど、災害に強い都市構造の形成を図るとともに、情報収集・連絡体制の整備や高齢者・障害者・外国人等の要配慮者の支援体制の整備など、災害に強い組織体制の整備を進める必要がある。また、「自助」「共助」の取組を一層進めるため、継続的な地域の防災力の向上に向けた防災知識の普及や自主防災体制の整備など、災害に強い市民活動を推進する必要がある。とりわけ、平成 30 年(2018 年)7 月の豪雨災害では、避難勧告を発令した地域において、多くの人的被害が発生し、避難情報を実際の行動につなげる難しさが浮き彫りとなったことから、災害時に、市民一人一人が災害の危険性を自らのこととして認識し、客観的な情報に基づき、行動できるよう、市民の防災に関する意識、知識を高める取組を強化していく必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】<br/><u>災害に強い都市構造を形成するため、豪雨災害被災地において、改良復旧を主眼に置きつつ、国や県と連携し、砂防ダムや河川、道路等が一体となった基盤施設の整備を推進するなど、地域の意見も生かした復興まちづくりを推進する。また、市全域において、土地利用の合理的な規制・誘導や防災・減災のための施設整備などに取り組む。</u></p> <p><u>土砂災害対策</u>については、国や県と連携し、<u>急傾斜地崩壊対策事業や砂防事業等を促進するとともに、土砂災害特別警戒区域等における住宅等の新規立地の抑制などに取り組む。</u></p> <p><u>洪水や高潮、浸水などの水害対策については、国や県と連携し、河川改修事業や高潮対策事業を促進する</u>とともに、<u>雨水幹線等の浸水対策施設の整備などに取り組む。</u></p> <p><u>地震対策については、公共施設や橋りょう等の耐震化などに取り組むとともに、民間建築物の耐震化を促進する。</u></p> <p><u>また、災害に強い組織体制を整備するため、情報収集・連絡体制や要配慮者の支援体制の整備に取り組むとともに、広域化する自然災害に備え、近隣市町とも連携した医療救護体制や広域的な消防力の整備などを進める。</u></p> <p><u>さらに、災害に強い市民活動を推進するため、地域の危険性や必要な避難行動等の防災情報の周知徹底、被災経験の継承に向けた防災教育の充実など、防災知識の普及を図るとともに、自主防災組織が主体的に行う実効性のある避難訓練の実施や防災ライブカメラの設置等の活動を支援するなど、自主防災体制の整備等に取り組む。</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>現状と課題、対応策の方向性との関係がより分かりやすくなるよう、整理し直した方が良いという委員意見を踏まえ、災害に強い都市構造の形成、災害に強い組織体制の整備、災害に強い市民活動の推進の柱ごとに、再整理し、修正した。あわせて、タイトルを中核課題で使用している「災害に強いまちづくり」の表現に合わせて修正した。</li> <li>崖崩れや土石流が発生しやすい場所に家が密集しているという現状を記載する必要があるという委員意見を踏まえ、それらを追記した。</li> <li>自助・共助・公助の適切な組合せとあるが、具体的にどのような組合せを想定しているのかを記載する必要があるという委員意見を踏まえ、現状と課題を修正した。</li> <li>平成 30 年 7 月豪雨災害において、実際に避難した人とそうでなかった人とを分析し、その上で対応策を検討する必要があるという委員意見を踏まえ、現状と課題、対応策の方向性を修正した。</li> <li>土砂災害特別警戒区域等における建築着工制限などの対策が必要であるという委員意見を踏まえ、それらを追記した。</li> <li>要配慮者に対する支援について言及した方が良いという委員意見を踏まえ、それを追記した。</li> <li>広域化する災害に対し、広域対応ができる災害救護医療体制の構築が急務であるという委員意見を踏まえ、それを追記した。</li> </ul> |

| 区 分                                                                                          | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 30<br>5 安全で安心して生活でき、豊かな自然を将来に引き継ぐまちづくり<br>(1) 安全・安心に暮らせる生活基盤の整備<br>イ <u>日常生活の安全・安心の確保</u> | <p>イ <u>犯罪や事故の起こりにくい安全なまちづくりの推進</u></p> <p>【現状と課題】<br/>本市は、市民の日常生活の安全や安心の確保を図るため、<u>犯罪の起こりにくい安全なまちづくりや交通安全対策などの推進に努めている。</u><br/>防犯対策については、<u>市民・企業・行政が協働して積極的な取組を進めてきた結果、本市の刑法犯認知件数は、年々減少している。一方、架空請求やなりすましなどの</u><br/>_____ <u>高齢者を狙った特殊詐欺被害件数や、子どもや女性に対する声掛け事案等は</u> _____ <u>増加傾向にある。このため、今後とも、「自分たちのまちは、自分たちで創り、守る。」との理念の下、市民・企業・行政が協働してそれぞれの役割を担いながら、これらの減少に向けた取組をより一層進める</u> 必要がある。<br/>(記載なし。)</p> <p>_____ <u>また</u> _____、交通安全対策については、交通安全施設の整備や交通安全意識の高揚を図るための取組などを進めた結果、本市の交通事故発生件数は、年々減少している<u>ものの</u>、高齢者 _____ が関係する交通事故の割合は増加傾向にある。このため、今後とも、<u>これらの減少に向けた</u><br/>_____ <u>取組をより一層進める</u> 必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】<br/>地域ぐるみの巡回活動や地域社会の一員である企業との連携強化に取り組むなど、<u>市民・企業・行政の協働による犯罪や事故の起こりにくい安全なまちづくりの推進を図る。</u></p> <p>_____ <u>また、高齢者等の被害の早期発見と未然防止を図るための見守りネットワークづくりや、消費生活センター相談員等による相談体制の充実など、消費者施策の推進を図る。</u></p> <p>_____ <u>高齢者を対象とした参加体験型の交通安全教室の実施や歩行空間のバリアフリー化など、ハード・ソフト両面にわたる交通安全対策の推進を図る。</u></p> | <p>イ <u>日常生活の安全・安心の確保</u></p> <p>【現状と課題】<br/>本市は、市民の日常生活の安全・安心の確保を図るため、<u>防犯対策や消費者被害の未然防止・拡大防止、交通安全対策に取り組んできた。</u><br/>防犯対策については、<u>市民や企業、行政が協働して積極的な取組を進めてきた結果、本市の刑法犯認知件数は、年々減少している。一方、依然として、自転車盗や万引きなどの身近な犯罪等が刑法犯認知件数の多くを占め、子ども・女性への声掛け事案等や高齢者を狙った特殊詐欺被害も後を絶たない状況が続いている。加えて、フィッシング詐欺などのサイバー犯罪が増加傾向にある。このため、今後とも、</u><br/>_____ <u>市民や企業、行政が協働し、それぞれの役割を担いながら、これらの減少に向けた取組をより一層推進する必要がある。</u><br/><u>また、消費者被害の未然防止・拡大防止については、高齢化が進展する中、高齢者等を標的とした悪質商法が続いており、本市の消費生活相談では、依然として高齢者の割合が高く、若年層についても成年年齢に達した途端に相談件数が急増している。加えて、社会の情報化等の進展を背景に、インターネットによる取引等に係る消費者トラブルが年齢を問わず多発しており、それに伴う相談件数も増加傾向にある。このため、今後とも、消費者を取り巻く社会の変化に対応しながら、市民の消費生活の安定と向上に向けた取組をより一層推進する必要がある。</u><br/><u>さらに、交通安全対策については、交通安全教育や交通安全施設の整備</u><br/>_____ <u>などを進めた結果、本市の交通事故発生件数は、年々減少している。一方、高齢者や子どもが関係する交通事故の割合は増加傾向にある。このため、今後とも、交通事故の更なる減少を目指し、ハード・ソフト両面にわたる取組をより一層推進する必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】<br/><u>身近な犯罪等や子ども・女性への犯罪、特殊詐欺被害、サイバー犯罪などを抑止するため、防犯に関する意識啓発や防犯情報の提供など、防犯意識の高い人づくりに取り組むとともに、地域における自主的な防犯活動や見守り活動などへの支援、地域における防犯ネットワークの形成など、防犯力の高い地域づくりに取り組む。また、街路灯の整備や「一家一事業所一点灯運動」の推進など、犯罪の起こりにくい環境づくりを進めるとともに、犯罪被害者等への支援体制づくりに取り組む。</u><br/><u>高齢者等の消費者被害の未然防止・拡大防止を図るため、地域における見守り活動を行う人材の育成や見守りネットワークの構築、国等と連携した悪質商法等に関する迅速な情報収集と情報提供など、消費生活の安全・安心の確保に向けた取組を進める。また、消費生活相談員等による相談体制の充実など、消費者の被害の救済に取り組むとともに、成年年齢下げの民法改正を踏まえた消費者教育の推進など、消費者力の向上に向けた取組を進める。</u><br/><u>高齢者や子どもなどの交通事故を防止するため、「参加」・「体験」・「実践」型の交通安全教育の充実や、交通安全運動の実施、先進安全技術を搭載した車両の周知等の普及啓発活動の推進など、交通安全意識の高揚に取り組むとともに、カーブミラー等の交通安全施設の整備など、交通環境の整備を図る。</u></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 消費者施策の現状と課題を記載する必要があるという委員意見を踏まえ、それを追記し、あわせて、タイトルを修正した。</li><li>・ 防犯対策、消費者施策、交通安全対策について、対象者を高齢者に限らず、幅広い世代が対象となっていることが分かるように書くべきではないかという委員意見を踏まえ、全体を修正した。</li><li>・ 防犯対策について、サイバー犯罪を追記すべきではないかという委員意見を踏まえ、現状と課題、対応策の方向性にそれぞれ追記した。</li><li>・ 消費者施策について、成年年齢の 18 歳への引下げに伴い、若者が被害に遭う可能性が高くなっていること、消費者問題は広島市だけでなく全国的なネットワークの中で考えていく必要があることなどを踏まえ、現状と課題、対応策の方向性を記載する必要があるという委員意見を踏まえ、それぞれ追記した。</li><li>・ 交通安全対策について、交通事故の被害者は高齢者だけではなく、子どもも多いという現状を追記すべきではないかという委員意見を踏まえ、現状と課題、対応策の方向性にそれぞれ追記した。</li></ul> |

| 区 分                                                                                       | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 31<br>5 安全で安心して生活でき、豊かな自然を将来に引き継ぐまちづくり<br>(1) 安全・安心に暮らせる生活基盤の整備<br>ウ <u>生活環境の維持・改善</u> | ウ <u>居住・生活環境の確保</u><br><br>【現状と課題】<br>本市では、戦後、公的住宅の整備とともに、民間住宅の建設や住宅団地の開発が進んだことから、住宅供給が進み、生活機能面で利便性の高い中心部や、戸建てが多い郊外の住宅団地など、市民のライフステージに沿った居住環境が整っている。しかしながら、近年、人口の伸びの鈍化や高齢化の進展、核家族化などにより、空き家等の増加や地域コミュニティの活力低下などの問題が顕在化してきており、 <u>住宅団地</u> などでは、 <u>交通環境等の生活利便性の低下も問題となっている。</u> <u>このため、今後とも、住み慣れた地域で安心して暮らし続けることができるよう、居住地域の状況に応じて、</u> <u>安全・安心な居住環境を維持・改善していく必要がある。</u><br>また、本市の快適な市民生活を支える道路や上下水道等のインフラ資産は、高度経済成長期に整備されたものが多く、施設が経年劣化し、一部には老朽化による施設の破損事例が発生している。このため、 <u>各施設の特性に応じて計画的な維持保全を行う</u> <u>必要がある。</u><br>さらに、本市は、公共施設や民間建築物等における <u>バリアフリー化等に取り組んでいる。</u> <u>今後とも、高齢者や障害者を始め全ての市民が安全かつ快適に利用できるよう、本市施設や民間建築物等のバリアフリー化等を推進する</u> 必要がある。<br><br>【対応策の方向性】<br><u>保安上問題のある空き家の所有者等への啓発や指導、不動産関係団体等と連携した相談体制の整備など、空き家の適切な管理や流通・活用の促進を図る。</u> また、子育て世帯の住替えの促進や地域が主体的・継続的に行う地域コミュニティの活性化に資する取組への支援を行う。さらに、地域が主体となって運行する乗合タクシー等の導入支援に取り組む。加えて、省エネ性能など住宅単体の品質を高める取組を推進する。<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>道路や上下水道等のインフラ資産について、損傷 <u>した場合に大規模な補修・更新につながる可能性が高い施設の長寿命化を図る</u> 「予防保全型」とそれ以外の「事後保全型」に分類し、その分類に応じて <u>計画的な維持保全に取り組む。</u><br><br><br><br>公共施設の <u>福祉環境整備</u> や道路 <u>のバリアフリー化等</u> を推進するとともに、ＪＲ駅舎の <u>バリアフリー化</u> や路面電車の <u>ＬＲＴ化</u> などを促進する。 | ウ <u>生活環境の維持・改善</u><br><br>【現状と課題】<br>本市では、戦後、公的住宅の整備とともに、民間住宅の建設や住宅団地の開発が進んだことから、住宅供給が進み、生活機能面で利便性の高い中心部や、戸建てが多い郊外の住宅団地など、市民のライフステージに沿った居住環境が整っている。しかしながら、近年、人口の伸びの鈍化や高齢化の進展、核家族化などにより、空き家等の増加や地域コミュニティの活力低下などの問題が顕在化している。とりわけ、 <u>高度経済成長期に造成された多くの住宅団地</u> では、 <u>高齢化や人口減少が一斉に進行し、その傾向が顕著に現れている。</u> <u>このため、今後とも、市民がそれぞれのライフステージ等に応じ、居住環境を選択できるとともに、全ての市民が安心して、また、地域への愛着を感じながら暮らすことができるよう、市民や企業等と連携し、安全・安心な居住環境の維持・改善を図る</u> 必要がある。<br>また、本市の快適な市民生活を支える道路や上下水道等のインフラ資産は、高度経済成長期に整備されたものが多く、施設が経年劣化し、一部には老朽化による施設の破損事例が発生している。このため、 <u>予算執行の平準化とライフサイクルコストの縮減に着目しながら、施設の機能と市民の安全を確保することができるよう、各施設の特性に応じ、計画的な老朽化対策に取り組む必要がある。</u><br>さらに、本市は、公共施設や公共交通等の <u>バリアフリー化など、福祉のまちづくりを推進している。</u> <u>今後とも、高齢者や障害者を始め誰もが活動しやすく、安全で快適に生活できるよう、その推進を図る必要がある。</u><br><br>【対応策の方向性】<br><u>良質な住宅を次世代に継承していけるよう、市民への意識啓発により、住宅の適正な維持管理を促すとともに、耐震化・省エネ化等のリフォームへの支援により、住宅性能の向上を図るなど、良質な住宅ストックの形成に取り組む。</u><br><u>また、空き家所有者等への意識啓発や指導等により、空き家の適切な管理を促すとともに、中古住宅市場の環境整備により、空き家の流通を促進する。</u><br><u>さらに、住宅団地などにおいて、地域コミュニティの次世代の担い手となる子育て世帯の住替えを促進するとともに、空き家等を活用した活動拠点の確保など、地域が主体的・継続的に行う空き家等の活用を促進する。</u><br>道路や上下水道等のインフラ資産について、損傷が <u>顕在化した場合に大規模な補修等</u> につながる可能性が高い施設を <u>対象とする</u> 「予防保全型」とそれ以外の「事後保全型」に分類し、その分類に応じた <u>点検・補修等を行う</u> など、効果的・効率的な維持保全に取り組む。 <u>また、維持保全に係る点検等に当たっては、モニタリング技術やデータベース技術などを活用し、作業の効率化を図る。</u><br>公共施設 <u>や道路等の福祉環境整備</u> を推進するとともに、ＪＲ駅舎への <u>エレベーター等の設置や、路面電車及びバスへの低床車両の導入など、公共交通等のバリアフリー化</u> を促進する。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ タイトルを維持向上・維持管理とした方が本質的に近いのではないかという委員意見を踏まえ、修正した。</li> <li>・ 「今後とも、住み慣れた地域で安心して暮らし続けることができるよう」と記載しているが、今後は、ライフステージに応じて家族構成も変わり、移り住んでいくことも重要であるため、そうした記載とすべきではないかという委員意見を踏まえ、修正した。</li> <li>・ 現状と課題、対応策の方向性との関係がより分かりやすくなるよう、整理し直した方が良いという委員意見を踏まえ、インフラ資産の老朽化対策とバリアフリー化の推進について、現状と課題、対応策の方向性をそれぞれ修正した。</li> <li>・ 今後、空き家の発生をどのように抑えていくかという予防策の視点が不足しているため、市民への意識啓発、住宅の適正な維持管理、良質な住宅ストックの形成を行っていく必要があるという委員意見を踏まえ、それらを追記した。</li> <li>・ 地域が主体的・継続的に行う地域コミュニティの活性化に資する取組への支援について、居住環境の維持・改善に関連する取組を例示として示すべきではないかという委員意見を踏まえ、修正した。</li> <li>・ 地域主体の乗合タクシー等は、公共交通ネットワーク全体の中で整理すべきではないかという委員意見を踏まえ、この項目から削除した。</li> <li>・ インフラ資産について、モニタリングを始めネットワークを通じて見ることができるとい必要であるという委員意見を踏まえ、それらを追記した。</li> </ul> |

| 区 分                                                                              | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 32<br>5 安全で安心して生活でき、豊かな自然を将来に引き継ぐまちづくり<br>(2) 環境と調和した循環型社会の形成<br>ア 地球温暖化対策の推進 | <p>【現状と課題】</p> <p>(修正箇所なし。)</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p><u>太陽光発電やバイオマス発電を始めとする再生可能エネルギーの普及等による都市の低炭素化や、省エネ行動の実践、低炭素住宅・建築物の導入を始めとする市民、事業者、行政等の全ての主体による省エネルギー対策など、地球温暖化防止への取組（緩和策）を推進する。</u></p> <p><u>市民への広報等を通じた気候変動が災害等へ及ぼす影響への認識・理解の向上や、風水害や土砂災害、熱中症、感染症などのリスクに対する対応力の向上など、地球温暖化による気候変動への適応（適応策）を推進する。</u></p> | <p>【現状と課題】</p> <p>地球温暖化の問題は、人類の存続基盤に関わる重要かつ喫緊の課題である。世界の平均気温は上昇し続け、地球温暖化による気候変動の影響が疑われる自然災害等が世界各地で頻発している。このように、地球温暖化の進行が深刻さを増す中、本市として、地球温暖化対策をより一層進めていくためには、経済成長などの都市の発展要素と温室効果ガス排出量の増加が連動するような現在の社会経済活動の在り方を見直し、これを克服していく必要がある。</p> <p>また、本市に甚大な被害をもたらした平成 26 年(2014 年)8 月及び平成 30 年(2018 年)7 月の豪雨災害と地球温暖化による気候変動との関連が指摘されるなど、地球温暖化による気候変動の影響が疑われる自然災害等が市域内において顕在化しつつある。このため、こうした影響に適切に対応するとともに、将来的な影響に対して備える必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p><u>地球温暖化防止への取組（緩和策）として、省エネルギー行動の実践を始め公共交通や自転車の利用促進など、市民や企業、行政等の全ての主体による省エネルギー対策を推進する。</u></p> <p><u>また、地域の自然や防災面にも配慮しながら、太陽光やバイオマス等の再生可能エネルギーなどを活用した分散型電源や低炭素住宅・建築物の導入、エネルギーの高効率利用など都市の低炭素化に向けた取組を推進する。</u></p> <p><u>地球温暖化による気候変動への適応（適応策）として、市民への広報等を通じた気候変動が災害等へ及ぼす影響への認識・理解の向上や、風水害や土砂災害、熱中症、感染症などのリスクに対する対応力の向上などに取り組む。</u></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 環境省で地域循環共生圏の構築に取り組んでいるので、こうした観点を取り込む必要があるという委員意見を踏まえ、新たに項目を立てたことに伴い、現行の項目順を整理し直し、記載内容の整合を図った。</li><li>・ 環境分野での交通の在り方も考えないといけないという委員意見を踏まえ、それらを追記した。</li><li>・ 保安林規制解除して、そこに太陽光パネルを設置した後、地震や台風などで崩れることがあるので、自然エネルギー活用のマイナス面を考える必要があるという委員意見を踏まえ、それらの面を追記した。</li><li>・ 上記の修正を踏まえ、全体の記載の整合を図った。</li></ul> |

| 区 分                                                                                                              | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                    | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 33<br>5 安全で安心して生活でき、豊かな自然を将来に引き継ぐまちづくり<br>(2) 環境と調和した循環型社会の形成<br><u>イ ゼロエミッションシティ広島</u> の推進                   | <p>【現状と課題】<br/>(修正箇所なし。)</p> <p>【対応策の方向性】<br/>市民や企業、行政の協働の下での_____</p> <hr/> <p>_____ごみの更なる減量・資源化等による循環型社会の形成の推進を図る。<br/>(修正箇所なし。)</p> <p>_____</p> <p>加えて、「自分たちのまちは自分たちできれいにする。」という考え方を基本とする市民が主体となったボランティア清掃等の美化活動を促進する_____</p> <hr/> <p>_____。</p> | <p>【現状と課題】<br/>本市は、市民・企業の協力を得ながら、ごみの減量やリサイクルなどにより循環型社会の形成に取り組んでいる。その結果、本市は、1 人 1 日当たりのごみ排出量が政令指定都市の中でも最も少ない都市になるなど、ごみの減量・資源化に大きな成果を挙げてきたが、近年、本市のごみ排出量は概ね横ばいになっている。</p> <p>このため、ごみの更なる減量に向けた取組を推進していくとともに、今後のごみの処理において、地球温暖化対策、省エネルギー化などの環境対策や、コスト削減の観点からの取組に加え、少子化・高齢化の進展への対応など、社会情勢の変化に応じた柔軟な対応をしていく必要がある。あわせて、市民や来広者が魅力を感じる、ごみがなく清潔なまちづくりに取り組む必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】<br/>市民や企業、行政の協働の下、生産、加工、小売、消費の各段階において、<u>過剰包装の抑制や食品ロスの削減に取り組むなど、現在のスタイルを見直し</u>ながら、ごみの更なる減量・資源化等による循環型社会の形成の推進を図る。また、安定的なごみ処理体制の構築に向け、ごみ処理施設の適切な管理・運営と計画的な整備を推進する。</p> <p>さらに、人口動態や環境への負荷などを踏まえた分別区分の見直しや収集運搬体制の整備などに取り組む。</p> <p>加えて、「自分たちのまちは自分たちできれいにする。」という考え方を基本とする市民が主体となったボランティア清掃等の美化活動を促進する<u>とともに、地域との連携の下、ごみのばい捨てや不法投棄の防止対策等を推進する。</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>環境省で地域循環共生圏の構築に取り組んでいるので、こうした観点を取り込む必要があるという委員意見を踏まえ、新たに項目を立てたことに伴い、現行の項目順を整理し直した。</li> <li>ごみ問題について、過剰包装の抑制化など、社会の仕組みをどうするのか、もう少し抜本的な新たな減量策を考える必要があるという委員意見を踏まえ、それを追記した。</li> <li>ごみの不法投棄などの問題への対応も必要という委員意見を踏まえ、それらを追記した。</li> </ul> |
| <p>【追加】<br/>P. 34<br/>5 安全で安心して生活でき、豊かな自然を将来に引き継ぐまちづくり<br/>(2) 環境と調和した循環型社会の形成<br/><u>ウ 自然環境の保全及び都市環境の創造</u></p> | <p>(記載なし。)</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>【現状と課題】<br/>本市は、<u>太田川河口デルタを流れる六つの川、南側の瀬戸内海、北側の緑濃い山々など、水と緑に代表される自然に恵まれている。特に、本市の市街地に占める川の水面面積の割合は全国でも有数の大きさであり、市域に占める森林面積の割合も政令指定都市の中では高い水準である。河川等の水は、飲料水等として利用されるだけでなく、人々の生活に潤いと安らぎを与えるとともに、観光、文化、交通、漁業など様々な経済活動を支え、さらに、ヒートアイランド現象の緩和等にも貢献する。また、森林や緑地、農地は、雨水の浸透や生物の多様性の保存、良好な景観の形成、レクリエーションの場の提供、二酸化炭素の吸収など、多面的な機能を有している。</u></p> <p><u>このため、本市の恵まれた自然環境を維持向上させ、将来にわたって豊かな自然環境を保全するとともに、本市の自然の恵み、地域の特性等を生かしつつ、将来にわたって自然と調和した快適な都市環境を創造する必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】<br/><u>広島広域都市圏の関係市町と連携し、市民や企業等の協力を得ながら、健全な水循環の確保や緑の保全、生物の多様性の確保などを総合的に推進することにより、自然と共生し、将来にわたって豊かな自然環境を保全する。</u></p> <p><u>また、水辺を生かしたまちづくりの推進等による潤いのあるまちづくりや公共交通網の整備等の総合的な交通体系の整備などをバランスよく進め、都市の持続可能な発展を図り、自然と調和した快適な都市環境を創造する。</u></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>環境省で地域循環共生圏の構築に取り組んでいるので、こうした観点を取り込む必要があるという委員意見を踏まえ、新たに項目を立てた。</li> <li>項目立てに伴い、現行の項目順を整理し直し、記載内容の整合を図った。</li> <li>森林が持つ洪水緩和機能などの問題意識が必要であるという委員意見を踏まえ、それらを記載した。</li> </ul>                                                           |

| 区 分                                                                 | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 35<br>6 「平和への願い」<br>を世界中に広げる<br>まちづくり<br>(1) 核兵器廃絶と世<br>界恒久平和の実現 | <p>【現状と課題】</p> <p>(記載なし。)</p> <p>人 類 史<br/>上最初の被爆都市である本市は、<u>平和を願い、平和都市の建設を進めてきた先人の努力を受け継ぎ、その使命として、核兵器廃絶と世界恒久平和の実現に向け、世界を牽引する都市でなければならない。</u></p> <p>_____現在、依然として約1万4千発を超える核兵器や核弾頭が厳然として存在するとともに、<u>国際情勢は混迷が深まり、楽観視できない状況にある。</u></p> <p>こうした中、被爆体験を基にした平和を<u>思う</u> _____ヒロシマの心を国内外の市民社会に発信し、「核兵器のない世界」こそがあるべき姿であるとの共通の価値観を広げ、市民社会の総意としての核兵器廃絶と世界恒久平和の実現に向けて、各国の為政者を後押しするような環境づくりを進める必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>平和首長会議の加盟都市と共に、<u>ノーベル平和賞を受賞した I C A N (核兵器廃絶国際キャンペーン) を始めとする世界の N G O など多様な主体との連携を深め、ヒロシマの願いである核兵器廃絶と世界恒久平和の実現に向けた連帯の輪を更に広げていく取組を推進する。</u></p> <p>また、核兵器廃絶に向け、核兵器禁止条約の早期発効を実現するため____、平和首長会議__加盟都市の更なる拡大による<u>国際世論の醸成</u>を図る。</p> | <p>【現状と課題】</p> <p><u>本市が都市像に掲げる平和とは、単に戦争がない状態にとどまらず、良好な環境の下に人類が共存し、その一人一人の尊厳が保たれながら人間らしい生活が営まれている状態をいう。一方、核兵器は人類の存続基盤を脅かすもので、市民社会の安全と繁栄の実現に反するものである。このため、人類史上最初の被爆都市である本市は、_____平和都市の建設を進めてきた先人の努力を受け継ぎ、「核兵器のない世界」は世界恒久平和の実現に不可欠なものとして、世界に核兵器廃絶と世界恒久平和の実現を強く訴えてきた。しかし</u>現在、依然として約1万4千発を超える核兵器や核弾頭が厳然として存在するとともに、<u>国際情勢の混迷は深まっている。</u></p> <p>こうした中、被爆体験を基にした平和を<u>希求する</u>ヒロシマの心を国内外の市民社会に発信し、「核兵器のない世界」こそがあるべき姿であるとの共通の価値観を広げ、市民社会の総意としての核兵器廃絶と世界恒久平和の実現に向けて、各国の為政者を後押しするような環境づくりを進める必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】</p> <p>平和首長会議の加盟都市と共に、_____世界の_____多様な主体との連携を深め、ヒロシマの願いである核兵器廃絶と世界恒久平和の実現に向けた連帯の輪を更に広げていく取組を推進する。</p> <p>また、核兵器廃絶に向け、核兵器禁止条約の早期発効を実現するため<u>にも</u>、平和首長会議の加盟都市の更なる拡大_____を図る。</p> <p><u>さらに、平和首長会議の加盟都市を中心に、ヒロシマの心を共有し、発信してもらうことにより、核兵器廃絶に向けた国際世論の醸成を図る。</u></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>被爆都市はイコール平和都市ではない、平和都市とは何なのか考え直すべきであるという委員意見を踏まえ、本市が目指す平和都市を明確にし、冒頭に追記した。</li><li>首長は市民の安全と繁栄を守る義務があり、その最大の障害となるのが核兵器であるという委員意見を踏まえ、追記した。</li><li>核兵器廃絶を訴えるだけでは世界恒久平和は実現しないという委員意見を受け、一方で核兵器廃絶なくして世界恒久平和の実現はありえないという本市の立場を明記した。</li><li>N G O だけではなく、様々な主体との幅広い連携について記載した。</li><li>信頼関係を築いた後に取り組むべき施策について具体的に追記した。</li></ul> |

| 区 分                                                          | 原 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 修 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 修 正 理 由                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P. 36<br>6 「平和への願い」を世界中に広げるまちづくり<br>(2) 「平和への願い」の共有の推進       | <p>【現状と課題】<br/>(修正箇所なし。)</p> <p>【対応策の方向性】<br/>世界の為政者に対する被爆地訪問の強力な呼び掛けを行うとともに、N P T再検討会議など、各国為政者たちが広島に集い、核兵器廃絶に向けた議論をするための国際会議の誘致に取り組む_____。</p> <p>また、被爆体験伝承者の養成や平和記念資料館の再整備____、広島大学旧理学部 1 号館等の_____被爆建物・被爆樹木の保存・継承、国内外での原爆展の開催、若い世代の意識啓発を目指す平和教育の実施、_____修学旅行の誘致強化_____<br/>_____など、被爆の実相を守り、広め、伝える取組を推進する。</p>                                                                                                                                                                           | <p>【現状と課題】<br/>被爆から 70 年以上が経過し、被爆者の高齢化が更に進む中、被爆の体験を風化させることなく後世に伝えていくことが待ったなしの状況にある。加えて、広島が抱く「平和への願い」と、若い世代を中心に広島の被爆の実相への理解が十分でない人々との核兵器や平和に対する捉え方の乖離が進むおそれがある。</p> <p>こうした状況下において、核保有国を始めとする各国為政者や世界中の人々が被爆の実相に触れ、被爆者の体験や平和への思いを共有し、核兵器廃絶の実現に向けて共に行動していく必要がある。</p> <p>また、次代を担う若い世代に、被爆の実相を伝えていき、平和意識の更なる醸成と「ヒロシマ」の平和への願いの共有の推進を図る必要がある。</p> <p>【対応策の方向性】<br/>世界の為政者に対する被爆地訪問の強力な呼び掛けを行うとともに、N P T再検討会議など、各国為政者たちが広島に集い、核兵器廃絶に向けた議論をするための国際会議の誘致に取り組む<u>など、「迎える平和」を推進する。</u></p> <p>また、被爆体験伝承者の養成や平和記念資料館の発信力の強化、広島大学旧理学部 1 号館における平和に関する「<u>知の拠点</u>」の整備、被爆建物・被爆樹木の保存・継承、国内外での原爆展の開催、若い世代の意識啓発を目指す平和教育の実施、<u>ユースピースボランティアの育成、修学旅行の誘致強化やピースツーリズムの推進</u>など、被爆の実相を守り、広め、伝える取組を推進する。</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>本市の取組を強調するため、具体例などを追記した。</li><li>核兵器によってどのような被害があったのかを示す役割は重要であるという委員意見を踏まえ、平和記念資料館の再整備は平成 31 年度に終了することも含め、修正した。</li><li>平和について考えるライトな入口として、平和の項目にもピースツーリズムの展開について記載するべきという委員意見を踏まえ、追記した。</li></ul>                                        |
| P. 37<br>6 「平和への願い」を世界中に広げるまちづくり<br>(3) 世界平和を脅かす諸問題の解決に向けた貢献 | <p>【現状と課題】<br/>現在の世界は、グローバル化が進展する一方、飢餓や貧困、差別、暴力<u>などに苦しむ人々が多く存在している。本市が目指す「平和都市」の姿は、単に戦争がない状態ではなく、安全で良好な環境の下、市民一人一人の尊厳が保たれながら生活が営まれている状態である。</u></p> <p>こうした考え方の下、<u>飢餓や貧困、暴力、差別など、人類共通の課題解決に向けて、世界の都市や市民社会と協働して取り組んでいく必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】<br/>_____ヒロシマの世界的な知名度やこれまでの取組の蓄積、ノウハウを活用した平和問題_____に関する調査・研究と情報の受発信に取り組む_____。</p> <p>(修正箇所なし。)</p> <p>さらに、平和首長会議の加盟都市と<u>ともに、貧困や暴力、差別_____</u>など、世界中の都市における平和を脅かす諸問題解決に向けて貢献する。</p> <p>加えて、<u>あらゆる_____</u>人権を尊重する社会の形成に向けた取組を推進する。</p> | <p>【現状と課題】<br/>現在の世界は、グローバル化が進展する一方、飢餓や貧困、差別、暴力、<u>環境問題など都市の存続基盤を脅かす多くの諸問題に直面している。</u></p> <p>本市が目指す「平和都市」とは、<u>多様性の尊重と信頼関係を基盤として、良好な環境の下、市民一人一人が尊厳を保ちながら人間らしい生活を送ることのできる都市であり、その実現に向け、世界の都市や市民社会と協働して、飢餓や貧困、差別、暴力、環境問題など人類共通の課題解決に取り組んでいく必要がある。</u></p> <p>【対応策の方向性】<br/><u>国連機関や大学等と連携し、</u>ヒロシマの世界的な知名度やこれまでの取組の蓄積、ノウハウを活用した平和問題<u>や国際協力</u>に関する調査・研究と情報の受発信に取り組む<u>とともに、アジア等の各都市の研修員の受入れなど都市レベルでの国際協力活動を推進する。</u></p> <p>また、国際紛争の背景を分析する視点を身に付け、平和の創造と維持に関するアイデアと手法を世界に発信できる人材の育成に取り組む。</p> <p>さらに、平和首長会議の加盟都市と<u>連携し、</u>飢餓や貧困、差別、暴力、<u>環境問題</u>など、世界中の都市における平和を脅かす諸問題解決に向けて貢献する。</p> <p>加えて、<u>一人一人の多様性を認め合い、様々なレベルでの信頼関係の醸成を図りながら、</u>人権を尊重する社会の形成に向けた取組を推進する。</p>           | <ul style="list-style-type: none"><li>平和首長会議行動計画にある「安全で活力ある都市の実現」について踏み込んだ方が良い、また、世界恒久平和の実現には信頼醸成がキーポイントになるという委員意見を踏まえ、現状と課題、対応策の方向性を修正した。</li><li>ユニタールや県など関係機関との連携について明記するべきという委員意見を踏まえ、追記した。</li><li>核兵器廃絶以外の諸問題の解決について、具体的な対応策が必要ではないかという委員意見を踏まえ、都市レベルでの対応策を追記した。</li></ul> |