

令和6年度研究公開授業等実施一覧（中学校）

（学校別）

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R6. 10. 29	広島市立中広中学校	インクルーシブ教育実践研究校	誰一人取り残すことのない授業づくり ～特別支援学級における生徒実態に応じた授業改善について～	数学科	232-2291
R6. 11. 19	広島市立城山北中学校	小・中連携教育研究会	協働的に学び、互いの良さや可能性を引き出す授業づくり ～ICTの利点を生かして～	国語科、外国語科	873-5506
R6. 11. 20	広島市立江波中学校	小・中連携教育研究会	共に学び、共に考え、共に行動できる児童・生徒の育成 ～対話的・協働的な学びを確かな学力へつなぐ～	国語科・外国語科	232-1465
R6. 11. 26	広島市立伴中学校	小・中連携教育研究会	人を大切にする 児童・生徒の育成 ～学び合いを軸とした授業づくり・学級づくりを通して～	外国語科	848-0017
R6. 12. 13	広島市立祇園東中学校	自主公開	活動的で 協同的で 表現的な学びの追求 ～生徒が夢中になる課題を中心とした授業づくり～	保健体育科	874-6262

（本市指定校）※下記の学校は本市指定の研究校であるため、公開研究会への参加者は広島市教育委員会で取りまとめ、調整させていただいております。

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R6. 10. 22	広島市立清和中学校	学力向上重点指定校	生徒が主体的に考える授業の実践による基礎学力の定着 ～協働学習・家庭学習の取り組みを通して～	数学科	835-0006
R6. 10. 25	広島市立幟町中学校	特色ある教育実践研究校 （平和教育）	協働的な学びによる人間関係づくり ～平和教育の推進と活動プログラムの構築を目指して～	総合的な学習の時間	221-4421
R6. 10. 25	広島市立仁保中学校	英語教育実践研究校	自分の考えや気持ちを英語で表現する力の育成 ～小・中学校のつながりを見通した取り組みの実践～	外国語科	281-1115
R6. 11. 8	広島市立広島中等教育学校	中等教育学校 英語教育研究校	論理的思考力を育む授業づくり ～音声指導と正確性に着目して～	外国語科	818-0776
R6. 11. 18	広島市立瀬野川中学校	英語教育実践研究校	自分や地域のことについて、 思いや考えを主体的に英語で伝え合うコミュニケーション能力の育成 ～小・中7年間を見通して～	外国語科	893-1265
R6. 11. 22	広島市立牛田中学校	情報活用推進研究校	すべての生徒が学びを深めることができる授業づくり ～ICT環境を活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～	国語科・社会科・数学科 理科・保健体育科・外国語科 技術・家庭科（家庭分野）	221-9073
R6. 11. 29	広島市立中広中学校	特色ある教育実践研究校 （体力向上）	生涯にわたって運動に親しむ生徒の育成 ～ICT機器を活用した運動への取組と生徒の主体的な取り組みを柱に（3年次）～	保健体育科	232-2291
R6. 12. 3	広島市立砂谷中学校	授業改善実践研究校	一人一人が主体的に学ぶ総合的な学習の時間 ～自己の在り方を見つめ新しい問いを創る振り返りを通して～	総合的な学習の時間	0829-86-0554
R6. 12. 6	広島市立日浦中学校	授業改善実践研究校	基礎学力の定着および活用を目指した指導モデルの開発	数学科、音楽科	838-2011

令和6年度研究公開授業等実施一覧（中学校）

（学校別）

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R6. 12. 6	広島市立安西中学校	授業改善実践研究校	地域や社会のことを考えられる生徒の育成 ～ICT機器を活用、多面的・多角的に考えを深め広げる道徳の授業づくりを通して～	道徳科	878-4441
R6. 12. 12	広島市立大塚中学校	英語教育実践研究校	言語使用における正確さと適切さを指導することを通して、 コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、 表現したり伝え合ったりする力を育成する	外国語科	849-1022
R6. 12. 13	広島市立早稲田中学校	英語教育実践研究校	相手を意識し、主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする生徒の育成 ～言語活動の充実と小中連携を通して～	外国語科	223-2933
R6. 12. 16	広島市立五日市観音中学校	学力向上重点指定校	生徒一人ひとりが主人公意識をもった授業の在り方 ～自らの学びを調整するための振り返り場面を通して～	数学科	921-3851
R6. 12. 20	広島市立井口中学校	授業改善実践研究校	主体的・協働的に学習に取り組む生徒の育成 ～ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実をめざした授業づくり を通して～	国語科・数学科	277-5747
R7. 1. 15	広島市立己斐中学校	特色ある教育実践研究校 (平和教育・人権教育)	平和文化を振興できる生徒の育成	総合的な学習の時間	271-2260
R7. 1. 17	広島市立五日市南中学校	授業改善実践研究校	ICTを活用した学習活動を充実し、 科学的に探究するために必要な資質・能力を育む理科研究	理科	923-5601
R7. 1. 21	広島市立可部中学校	学力向上重点指定校	生徒の主体性を高める単元計画における生徒同士のかかわり合いを通して、 支持的風土のある学級と試行錯誤しながら目標に向かっていく生徒の育成	数学科	814-2224
R7. 1. 22	広島市立二葉中学校	授業改善実践研究校	自分の考えをまとめ、伝え合うことができる生徒の育成 ～タブレット端末等を活用したふり返り活動を通して～	国語科・数学科	262-0396
R7. 1. 24	広島市立落合中学校	授業改善実践研究校	学びの言語化の充実 ～振り返りシートの活用を通して～	数学科	842-6416
R7. 1. 29	広島市立温品中学校	学力向上重点指定校	授業における振り返り活動の充実 ～振り返りシートの工夫と活用～	数学科	289-1890
R7. 1. 29	広島市立口田中学校	特色ある教育実践研究校 (道徳教育)	自他を尊重し、自分らしくよりよく生きる生徒の育成 ～道徳教育を柱とした生徒の豊かな学びにつなげる教育活動の工夫～	道徳科	843-9511
R7. 1. 29	広島市立安佐南中学校	特色ある教育研究校 (特別活動)	生徒同士が互いに依存しあえる、 良質なコミュニケーション能力の育成	特別活動	879-9358
R7. 2. 7	広島市立城山中学校	特色ある教育実践研究校 (情報教育)	主体的に学び、協働して自らの課題を解決していく生徒の育成	理科	927-1780