

令和6年度研究公開授業等実施一覧（小学校）

（学校別）

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R6. 9. 19	広島市立白島小学校	小・中連携教育研究会	多様性を尊重し、主体的・対話的に学ぶ児童の育成 ～「関わり合い」を軸とした、言葉の力を高める国語科授業の検証～	国語科	221-3012
R6. 9. 19	広島市立三入東小学校	小・中連携教育研究会	一人一人が主役となって、主体的に学ぶ児童の育成 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の効果的な取組を通して～	国語科・算数科・体育科	818-1755
R6. 9. 26	広島市立古市小学校	小・中連携教育研究会	学びの自立 ～児童生徒が「やってみたい」「学びたい」と思える授業づくり～	国語科	877-1301
R6. 11. 5	広島市立吉島小学校	小・中連携教育研究会	正解のない学びの時間で己・個を拓く ～子どもの内面に着目して～	生活科・総合的な学習の時間	241-4809
R6. 11. 19	広島市立向洋新町小学校	小・中連携教育研究会	「学力向上に向けた小・中連携のあり方」 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して（6年次）～ ～わくわくする授業の創造～つなぐ・つながる・つなげるユニットづくりを通して～	自立活動・道徳科・外国語科	288-2600
R6. 11. 19	広島市立鈴が峰小学校	小・中連携教育研究会	豊かな表現力を育む国語科の学習指導 ～語彙力を高め、伝え合う活動を重視した授業づくりを通して～	国語科	277-8160
R6. 11. 22	広島市立早稲田小学校	小・中連携教育研究会	全ての児童・生徒が積極的に考え、表現する授業づくり ～児童・生徒のわかなさを共有する協同学習の視点から～	外国語活動・外国語科	228-1140
R6. 11. 22	広島市立観音小学校	第57回 全国小学校理科研究協議会 研究大会広島大会	感嘆符(!)から感嘆符(!!),そして感嘆符(!!!)へ ～思わずしゃべりたくなっちゃう子の育成～	理科・生活科	232-2361
R6. 11. 22	広島市立己斐小学校	第57回 全国小学校理科研究協議会 研究大会広島大会	自然や他者との関りを通して、主体的に考える子どもの育成 ～児童自ら問題を見だし、解決する授業づくりを通して～	理科・生活科	271-4208
R6. 11. 22	広島市立八幡東小学校	第57回 全国小学校理科研究協議会 研究大会広島大会	学ぶことを楽しみ、責任をもって行動する子どもの育成 ～子どもたちに「委ねる」生活科・理科を通して～	理科・生活科	928-7261
R6. 11. 22	広島市立皆実小学校	小・中連携教育研究会	教科等の指導における小・中学校間の連携 ～児童・生徒の「問い」を生む授業づくり～	国語科・算数科	251-2358
R6. 11. 26	広島市立湯来東小学校	小・中連携教育研究会	主体的・対話的に学ぶ児童・生徒の育成 ～生活科・総合的な学習の時間を中心とした「9年間の育ちの姿」の明確化を通して～	生活科・総合的な学習の時間	0829-83-0513
R6. 11. 28	広島市立己斐東小学校	小・中連携教育研究会	主体的に学び自分の考えを豊かに表現できる子どもの育成 ～言語活動を通して、自分の考えをもち・伝え合い・聞き合う授業づくり～	国語科	272-8611
R6. 11. 28	広島市立比治山小学校	小・中連携教育研究会	子どもの「やりたい!」を引き出す授業の創造 ～全ての子どもを土台に乗せることを意識して～	社会科・道徳科・外国語科 自立活動	281-9474

令和6年度研究公開授業等実施一覧（小学校）

（学校別）

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R6.11.29	広島市立河内小学校	小・中連携教育研究会	教科等の指導における小・中学校間の連携の在り方 ～自ら課題を見つけ、主体的に学ぶ～	国語科	928-0218
R6.11.29	広島市立美鈴が丘小学校	小・中連携教育研究会	自ら学ぶ みんなで学ぶ ～学び合いスキル30を活用した算数科の授業～	算数科・外国語活動	928-4311
R6.12.3	広島市立亀崎小学校	小・中連携教育研究会	生徒指導の実践上の視点を生かした授業づくり ～すべての児童が学びの楽しさを実感できる授業～	国語科・外国語活動	843-1370
R6.12.3	広島市立五日市南小学校	小・中連携教育研究会	筋道を立てて説明できる児童の育成	算数科・図画工作科・体育科 外国語科・自立活動	922-5138
R6.12.4	広島市立日浦小学校	小・中連携教育研究会	主体的に学習に取り組む態度の育成 ～「わかる」「できる」を実感できる効果的なICT活用を通して～	道徳科・算数科・体育科	838-1004
R6.12.5	広島市立大芝小学校	小・中連携教育研究会	主体的に学び、ともに高め合う授業の創造 ～「主体的に学習に取り組む態度」を養う指導と評価の充実をめざして～	国語科・算数科・理科 総合的な学習の時間	237-0258
R6.12.5	広島市立井口明神小学校	インクルーシブ教育実践研究校	全ての子どもが学びの実感を得られる授業づくり ～児童理解に基づいた支援を通して～	自立活動	277-1430
R6.12.6	広島市立山田小学校	小・中連携教育研究会	自ら学び みんなで学ぶ 児童の育成 ～「学び合い」の授業づくりを通して～	算数科	272-5726
R6.12.12	広島市立安小学校	小・中連携教育研究会	自ら思考・判断し、表現できる児童の育成 ～ユニバーサルデザインの視点をふまえた全員が参加できる授業づくり～	国語科・外国語科	878-8401
R6.12.13	広島市立瀬野小学校	小・中連携教育研究会	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善 ～学習活動における特別支援を必要とする児童へのインクルーシブ教育の構築～	国語科・算数科・体育科	894-8007
R7.2.13	広島市立吉島東小学校	自主公開	自分の考えを伝え合い、認め合う子どもの育成 ～STEAM教育を意識した地域を探究する学習を通して～	生活科・総合的な学習の時間	249-1045

（本市指定校）※下記の学校は本市指定の研究校であるため、公開研究会への参加者は広島市教育委員会で行きまとめ、調整しております。

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R6.10.21	広島市立長東西小学校	特色のある教育実践研究校 （地域連携）	長東西を愛し、長東西に愛される子ども ～コミュニティ・スクールの活性化を通して《挑戦》～	生活科・総合的な学習の時間	239-3922
R6.10.24 R6.11.25	広島市立八幡小学校	学力向上重点指定校	一人一人が学ぶ喜びをもつ授業づくり ～みんなが「わかった！」「できた！」「もっとやりたい！」を実感できる授業～	算数科	928-8000

令和6年度研究公開授業等実施一覧（小学校）

（学校別）

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R6. 10. 29 R6. 10. 30	広島市立八幡東小学校	授業改善実践研究校 (理科)	学ぶことを楽しみ、責任をもって行動する子どもの育成 ～子どもたちに「委ねる」生活科・理科を通して～	生活科	928-7261
R6. 10. 31 R6. 11. 7	広島市立観音小学校	授業改善実践研究校 (理科)	感嘆符(!)から感嘆符(!!),そして感嘆符(!!!)へ ～思わずしゃべりたくなっちゃう子の育成～	理科・生活科	232-2361
R6. 11. 7	広島市立牛田新町小学校	情報活用推進研究校	自分の考えをもち、進んで表現する子供の育成 ～情報活用能力を生かして探究する力を育成する指導法の工夫～	生活科・総合的な学習の時間	221-6299
R6. 11. 12	広島市立中筋小学校	幼保小連携推進園・校	主体的に学びに向かう子供の育成（2年次） ～自ら関わり、感じ、考え、伝え合うことができる保育や授業を目指して～	道徳科	879-1350
R6. 11. 14	広島市立伴南小学校	授業改善実践研究校 (生活科・総合的な学習の時間)	主体的な対話を通して互いに学びを深める授業づくり ～3年次 協働的に課題にチャレンジする子どもの育成～	生活科・総合的な学習の時間	848-9971
R6. 11. 19	広島市立鈴張小学校	授業改善実践研究校 (音楽科)	音楽的な見方・考え方を働かせながら、生き生きと学び合う子供の育成（2年次） ～ICTを効果的に活用した「音楽づくり（音を音楽へと構成する活動）」の授業づくりを中心に～	音楽科	835-1017
R6. 11. 20	広島市立矢野小学校	学力向上重点指定校	「分かる」を実感し、「できる」へつなげる授業づくりの工夫 ～授業における関わり合いを通して～	算数科	888-0048
R6. 11. 21	広島市立基町小学校	日本語指導研究校	自分のことばで思考し続ける子ども ～ユニバーサルデザイン授業を通して～	国語科	228-0193
R6. 11. 22	広島市立藤の木小学校	授業改善実践研究校 (社会科)	主体的・対話的で深い学びに向かう子供の育成 ～効果的なクラウド活用と、見方・考え方を働かせた授業を通して～	社会科	927-4545
R6. 11. 28 R7. 1. 23	広島市立畑賀小学校	学力向上重点指定校	「わかる」「できる」を実感する授業づくり ～算数科における確かな学力の定着をめざす指導方法の工夫～	算数科	827-0092
R6. 11. 28 R6. 12. 19 R7. 1. 23	広島市立可部小学校	授業改善実践研究校 (体育科) 特色ある教育実践研究校 (体力向上)	主体的・対話的で深い学びを実現する体育科の授業づくり ～「できた!」を実感するための 課題設定と児童相互の関わり合い～	体育科	814-2428
R6. 11. 29	広島市立宇品小学校	授業改善実践研究校 (家庭科)	主体的に課題に向かい、対話によって学びを深める児童の育成「授業のDX化」 ～全ての生徒たちの可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実した授業づくり～	国語科・社会科・算数科 生活科・家庭科・道徳科 外国語科	251-8304
R6. 11. 29	広島市立可部南小学校	特色ある教育実践研究校 (特別活動)	かんがえて ベストをつくし みんなで なかよく みつけよう ～支持的風土のある集団の中で、「自分にもみんなにもよいことをみんなで一緒に考えよう!やってみよう!」と 創造的に話合い活動ができる子どもの育成～	特別活動	814-4101
R6. 12. 2	広島市立福木小学校	学力向上重点指定校	「やってみよう」「できた!」に支えられた学力の向上 ～算数科における個の学びが充実した授業づくりと補充学習の工夫～	算数科	899-2511

令和6年度研究公開授業等実施一覧（小学校）

（学校別）

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R6.12.5	広島市立牛田小学校	情報活用推進研究校	“学校で学ぶ意味”を感じ、自ら学びに向かう児童の育成 ～未来に生きる力を育む学びのデザインを通して～	国語科・社会科・理科 生活科・音楽科・図画工作科 家庭科・総合的な学習の時間 生活単元学習・自立活動	228-2592
R6.12.5	広島市立井口台小学校	授業改善実践研究校 (算数科)	「わかる！つながる！算数科の授業づくり」 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して～	算数科	278-0661
R6.12.5	広島市立石内北小学校	授業改善実践研究校 (道徳科) 特色ある教育実践研究校 (平和教育)	自己の生き方に向き合い、共によりよく生きる子どもを育む道徳教育 ～ねらいを明確にした授業づくりと聴き合い伝え合う子どもの育成～（2年次）	道徳科	941-5007
R6.12.9	広島市立八木小学校	特色ある教育実践研究校 (カリキュラム・マネジメント)	自己選択・自己決定できる児童の育成 ～カリキュラム・マネジメントの効果的な進め方～	道徳科	873-2010
R6.12.10	広島市立落合東小学校	学力向上重点指定校	みんなで「わかった！」一人で「できる！」子どもの育成 ～ホップ・ステップ・ジャンプで力をつける授業づくりを通して～	算数科	842-2737
R6.12.13	広島市立原小学校	授業改善実践研究校 (国語科)	自分の考えを適切に表現できる子どもの育成 ～より相手に伝わる文章にするために推敲する力を育てる～	国語科	874-0038
R6.12.16	広島市立船越小学校	幼保小連携推進園・校	全員が参加できる授業づくり ～算数科を通して～	算数科	822-4646
R7.1.23	広島市立古田小学校	特色ある教育実践研究校 (情報教育)	情報活用能力を高め、自分の考えを表現できる子どもの育成 ～問題解決的な単元づくりを通して～	理科・生活科	271-5204
R7.1.23	広島市立亀山小学校	授業改善実践研究校 (図画工作科)	心楽しくよりよく伸びようとする子供を育む ～図画工作科を通して～	図画工作科	812-2264
R7.1.30	広島市立大州小学校	特色ある教育実践研究校 (平和教育)	事実を見つめ、考え、発言し、ともに高め合える子どもを育てる ～それぞれの見方・考え方で教材を「見つめ」、全員が「思い」を伝えることができる授業づくり～	総合的な学習の時間	281-8036