

高等学校理科（地学）採点基準

4枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点
1	(1)	ア	2	全部合っているものだけを正答とする。	8
		イ	1		
		ウ	3		
		エ	1		
		オ	1		
		カ	5		
		キ	1		
		ク	4		
		ケ	1		
		コ	4		
		サ	1		
		シ	5		
	(2)	1、3、4	全部合っているものだけを正答とする。	8	
	(3)	ア	1	全部合っているものだけを正答とする。	4
イ		10			
ウ		5			
エ		2			
	オ	8		4	
					96

高等学校理科（地学）採点基準

4枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点	
1	2	(1)	ア	1	全部合っているものだけを正答とする。	8
			イ	1		
			ウ	1		
			エ	2		
			オ	1		
			カ	1		
			キ	3		
			ク	3		
			ケ	1		
	(2)	2、3、5	全部合っているものだけを正答とする。	8		
	(3)	ア	1	全部合っているものだけを正答とする。	8	
		イ	9			
		ウ	2			
	3	(1)	1、3、5	全部合っているものだけを正答とする。	8	
		(2)	6		8	
		(3)	7		8	
4	(1)	2、4、5	全部合っているものだけを正答とする。	8		
	(2)	ア	4	全部合っているものだけを正答とする。	8	
		イ	7			
		ウ	9			
	(3)	ア	5	全部合っているものだけを正答とする。	8	
		イ	7			
ウ		2				

高等学校理科（地学）採点基準

4枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点	
2	1		1、3、5		全部合っているものだけを正答とする。	10
	2	(1)	ア	1	全部合っているものだけを正答とする。	5
			イ	4		
			ウ	5		
			エ	7		
			オ	3		
	(2)	a	4	全部合っているものだけを正答とする。	5	
		b	8			
	3		ア	4		5
			イ	5		5
3	1	(1)	4			4
		(2)	6			5
	2		ア	2	全部合っているものだけを正答とする。	3
			イ	3		
			ウ	7		
			エ	4		
			オ	8		
	3	(1)	2			4
			4			4
			3			4

高等学校理科（地学）採点基準

4枚のうち4

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
4	1 【理科における「見方」】 自然の事物・現象を、質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉えること。(他に、関係的な視点、実体的な視点、共通性・多様性の視点等)	内容を正しく捉えていけば、表現は異なってもよい。	6
	【理科における「考え方」】 比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること。(他に、条件を制御したり、多面的に考えたりする)	内容を正しく捉えていけば、表現は異なってもよい。	6
	2 レポートの作成、発表、討論など、知識及び技能を活用する活動を工夫する。	問いを正しく捉えていけば、内容は異なってもよい。	12
5	1 ①電子天秤で試料（花こう岩、かんらん岩、鉄のボルト）の質量を測定する。 ②電子天秤の上に試料が十分につかる程度の水を入れたビーカーを置き、そのときの電子天秤の値 M を記録した後、糸でつるした試料をビーカーの底につかないようにゆっくりと水の中に沈め、そのときの電子天秤の値 M' を記録する。 ③ M' と M の差は試料の体積分の水の質量と等しく、水の密度は 1.0 g/cm^3 であることから、水に沈めた試料の体積を求める。 ④試料の質量を体積で割ることで、試料の密度を求める。 ⑤試料として用いた物質が地球内部で流動しやすい状態にあり、層構造をつくとすると、どのような層構造になるかについて推察する。 ⑥インターネットに接続できる機器を利用して、地球内部はどのような物質でできており、どのような層構造をしているのかについて調べ、⑤で推察した内容と比較する。	問いを正しく捉えていけば、内容は異なってもよい。	10
	2 ・実験を何のために行うか、実験ではどのような結果が予想されるかを考えさせるなど、見通しをもたせる。 ・糸でつるした試料を水の中に沈める際、試料がビーカーの底につかないようにすることなど、実験を行う上での注意点に気付かせる。 ・ M' と M の差から試料の体積を求めることができ、試料の質量を体積で割ることで試料の密度を求めることができることに気付かせる。 ・求めた試料の密度と地球の層構造の関連に気付かせる。	問いを正しく捉えていけば、内容は異なってもよい。	10