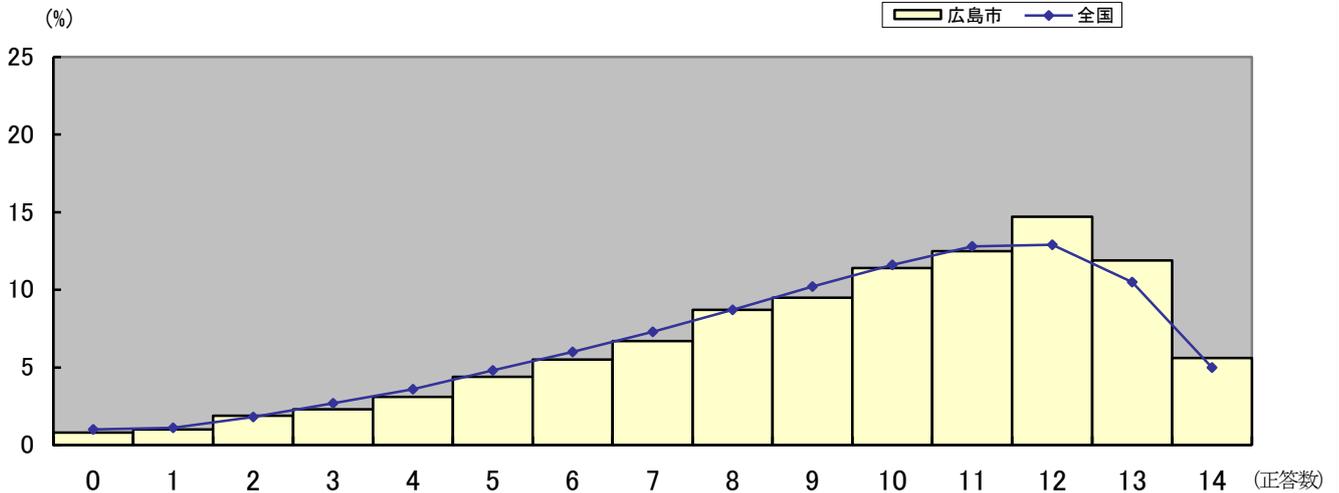


2 各教科の調査結果の分析及び考察

【小学校国語】

国語

【正答数の分布状況】



【学習指導要領の内容ごとの定着状況】

学習指導要領の内容		平均正答率(%)	
		全国	広島市
教科全体		65.6	67
知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	69.0	69.8
	我が国の言語文化に関する事項	77.9	80.3
思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	66.2	66.9
	書くこと	48.5	51.2
	読むこと	66.6	69.4

【評価の観点ごとの定着状況】

評価の観点	平均正答率(%)	
	全国	広島市
知識・技能	70.5	71.5
思考・判断・表現	62.0	64.2

【問題形式による定着状況】

問題形式	平均正答率(%)	
	全国	広島市
選択式	71.8	74.5
短答式	63.6	63.4
記述式	51.3	52.2

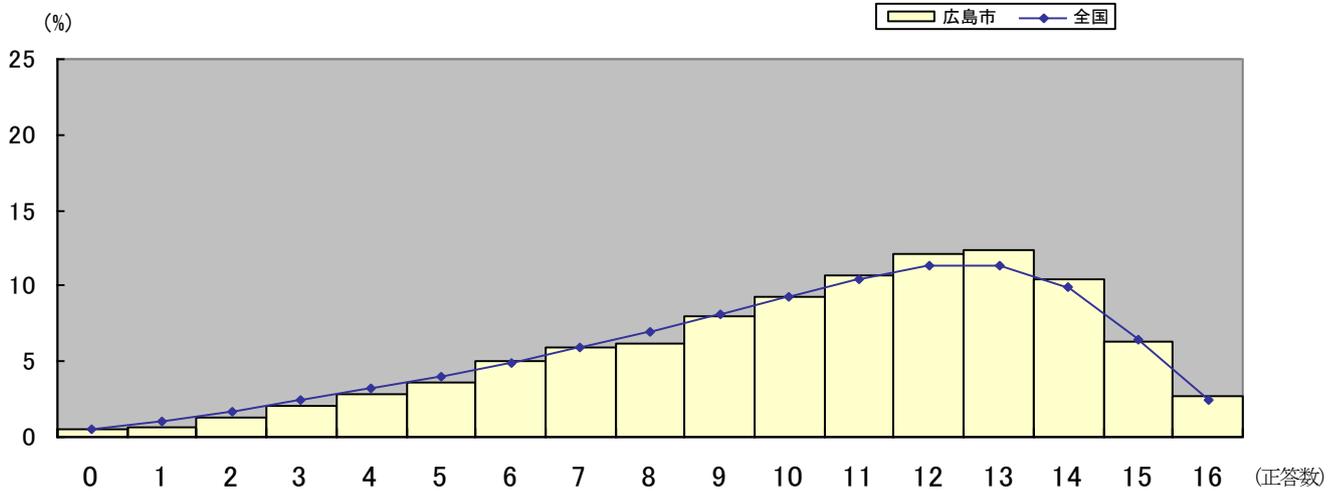
定着状況等

- ◆ 教科全体の平均正答率は、全国平均をやや上回っている。
- ◆ 全国平均と同様に、分布が右よりの山形となっている。
- ◆ 知識及び技能「言葉の特徴や使い方に関する事項」、「我が国の言語文化に関する事項」については、平均正答率がそれぞれ69.8%、80.3%で、学習内容はおおむね定着していると見られる。
- ◆ 思考力、判断力、表現力等「話すこと・聞くこと」、「読むこと」については、平均正答率がそれぞれ66.9%、69.4%で、学習内容はおおむね定着していると見られる。
- ◆ 思考力、判断力、表現力等「書くこと」については、平均正答率が51.2%であり、文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けること（正答率39.0%）に課題がある。
- ◆ 評価の観点では、知識・技能、思考・判断・表現ともに全国平均をやや上回っている。
- ◆ 問題形式別では、選択式と記述式は全国平均をやや上回っており、短答式はほぼ同じである。

【小学校算数】

算数

【正答数の分布状況】



【学習指導要領の領域ごとの定着状況】

学習指導要領の領域	平均正答率(%)	
	全国	広島市
教科全体	63.2	65
数と計算	69.8	70.7
図形	64.0	65.9
変化と関係	51.3	53.1
データの活用	68.7	70.1

【評価の観点ごとの定着状況】

評価の観点	平均正答率(%)	
	全国	広島市
知識・技能	68.2	69.2
思考・判断・表現	56.7	58.8

【問題形式による定着状況】

問題形式	平均正答率(%)	
	全国	広島市
選択式	51.8	53.5
短答式	76.5	77.5
記述式	60.2	61.9

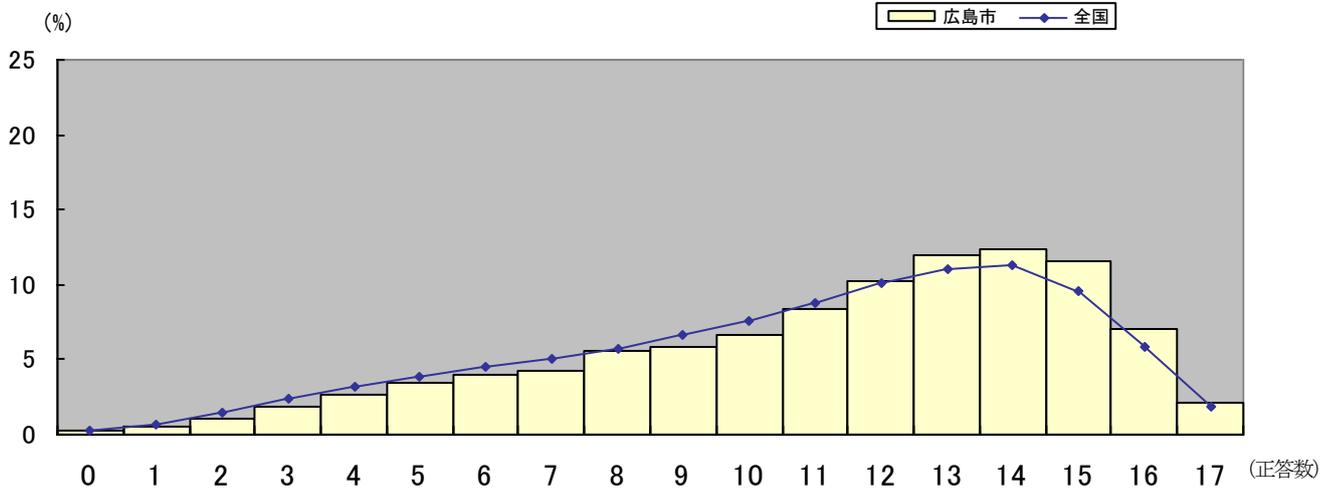
定着状況等

- ◆ 教科全体の平均正答率は、全国平均をやや上回っている。
- ◆ 全国平均と同様に、分布が右よりの山形となっている。
- ◆ 「数と計算」、「図形」、「データの活用」については、平均正答率がそれぞれ 70.7%、65.9%、70.1%で、学習内容はおおむね定着していると見られる。
- ◆ 「変化と関係」については、平均正答率が 53.1%であり、数量が変わっても割合は変わらないことを理解すること（正答率 22.9%）に課題がある。
- ◆ 評価の観点では、知識・技能、思考・判断・表現ともに全国平均をやや上回っている。
- ◆ 問題形式別では、選択式、短答式、記述式のいずれも全国平均をやや上回っている。

【小学校理科】

理科

【正答数の分布状況】



【学習指導要領の領域ごとの定着状況】

学習指導要領の領域	平均正答率(%)	
	全国	広島市
教科全体	63.3	66
エネルギー	51.6	53.2
粒子	60.4	64.3
生命	75.0	77.2
地球	64.6	66.7

【評価の観点ごとの定着状況】

評価の観点	平均正答率(%)	
	全国	広島市
知識・技能	62.5	65.5
思考・判断・表現	63.7	66.4

【問題形式による定着状況】

問題形式	平均正答率(%)	
	全国	広島市
選択式	66.8	69.4
短答式	66.2	69.7
記述式	47.3	50.3

定着状況等

- ◆ 教科全体の平均正答率は、全国平均をやや上回っている。
- ◆ 全国平均と同様に、分布が右よりの山形となっている。
- ◆ 「エネルギー」を柱とする領域については、平均正答率は53.2%であり、日光是直進することを理解していること（正答率：28.5%）や実験で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述すること（正答率：35.9%）に課題がある。
- ◆ 「粒子」を柱とする領域、「生命」を柱とする領域、「地球」を柱とする領域については、平均正答率がそれぞれ64.3%、77.2%、66.7%で、学習内容はおおむね定着していると見られる。
- ◆ 評価の観点では、知識・技能は全国平均を上回っており、思考・判断・表現は全国平均をやや上回っている。
- ◆ 問題形式別では、選択式は全国平均をやや上回っており、短答式と記述式は全国平均を上回っている。