

(様式1)

令和4年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦敏幸

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定手順(報告)

月日(曜日)	選定手順の内容
6月1日(水)	・ 令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月9日(木)	・ 校長は、校内における令和5年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和5年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。
6月9日(木)	・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 校長は、調査員を任命する。
6月30日(木)	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
7月1日(金)～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月11日(月)	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月12日(火)	・ 選定委員会を開催し、令和5年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月13日(水)	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和5年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月14日(木)	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和5年度使用教科用図書申請書を提出する。

令和4年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦敏幸

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴

本校は現在、みらい商業科として、ビジネスを取り巻く環境の変化などに対応する基本的な能力を身に付け、専門性を高めていくため、8つのコース選択制にし、生徒の進路に合わせて幅広い科目を選択できるように教育課程を編成している。

また、コースアドバイザー制度を設け、校内の教員だけでなく、コースの学習内容に適した専門家を迎え、授業の方針や教材開発への助言および支援をいただいたり、授業を実際に担当していただいたりしている。商業高校の特性を生かし、観光実習、販売実習、総合実践、課題研究など実習を伴う実践的な授業を多く取り入れ、資格取得や実践力を身に付けられるよう日々取り組んでいる。また、企業や大学と連携し、インターンシップや高大連携の授業を行い、校外での実学的な学習の場も設けている。さらに、模擬株式会社「広島市商ピースデパート」を毎年開催し、商業教育で学んだ成果を実践的な力に高めると同時に平和貢献活動に取り組んでいる。

2 生徒の実態

女子と男子の割合が、7:3で女子生徒の割合が高い。基本的なマナーが身に付いており学業以外に部活動等の課外活動で活躍する生徒も多い。多くの生徒は、基礎・基本を確実に身に付け、その上で発展的な内容を扱う授業を希望している。また、進路実現に向けて意欲的に商業の基礎から実践力まで身に付けようと努力している。

卒業後の進路としては、就職と進学との割合が、近年では4:6になっている。就職先は事務職や販売職等を希望する生徒が多く、進学先は四年制大学、短期大学、専門学校等、希望により様々である。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもと ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

(様式3)

令和4年7月14日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式			言語活動
1	国語	言語文化		50 大修館	言文 705	言語文化	○	◎			○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、「言語文化の窓」や「言葉のタネ」を設けている。
				183 第一	言文 714	高等学校 精選言語文化	○	○					
2	国語	現代の国語	新編	183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	○	○			◎	選定	ねらいに応じた言語活動に取り組みることができるよう、自分の意見や考えを論述したり調査内容を報告する活動につながる「活動の手引き」を設けている。
				50 大修館	現国 706	現代の国語			○				
③	国語	現代文B		183 第一	現B 340	高等学校 改訂版 標準現代文B	○	◎			○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、教材作者が書いた他の作品を紹介した「読書のしるべ」、教材の文化的背景をまとめた「現代文参考図鑑」を掲載している。
				50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	○	○			◎		
③	国語	(学) 演習国語		50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	○	○			◎	選定	ねらいに応じた言語活動に取り組みることができるよう、書き方や話し方、題材との向き合い方等を示した「表現の扉」を適宜設けている。
				130 二宮	地総 705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ			◎	○			
1	地理歴史	地理総合		46 帝国	地総 703	高等学校 新地理総合		○			○	選定	

(様式3)

令和4年7月14日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表紙装記		
1	地理歴史	地理総合	新規	130 二宮	地図 707	コンパクト地理総合地図	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、「世界の国々基本データ」に各国の概要を写真とともに掲載している。
				46 帝国	地図 702	新詳高等地図	○	○				
3	地理歴史	日本史A	新規	183 第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人ぐらし・未来	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連したコラム「エピソード」を適宜設けている。
				81 山川	日A 314	現代の日本史 改訂版	○	○				
2	公民	公共	新規	104 数研	公共 709	高等学校 公共 これからの社会について考える	○	○	○	◎	選定	言語活動の充実を図ることができるよう、合意形成や社会参画を視野に入れた一討論する力を養うことのできる「Thinking Time」を設けている。
				183 第一	公共 711	高等学校 新公共	○	○				
3	公民	現代社会	新規	183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章に関する話題や課題を取り上げた「幸福、正義、公正」を適宜掲載している。
				2 東書	現社 313	現代社会	○	○				
1	数学	数学 I	新規	104 数研	数 I 715	最新 数学 I	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けた「課題学習」を学習のテーマごとに設定している。
				2 東書	数 I 702	数学 I Standard	○	○				
2	数学	数学A	新規	104 数研	数A 715	最新 数学A	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章扉にその章の内容に関連した生活の事象や社会の事象などを会話形式で紹介している。
				2 東書	数A 702	数学A Standard	○	○				

(様式3)

令和4年7月14日

広島市教育長様
(学校教育指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	数学	(学)総合数学		104 教研	数A 330	改訂版 最新 数学A	○	◎	○		選定	学習内容を振り返りながら体系的な学習を持たせて反復の演習ができるよう、節末問題に関連する内容の参照ページを示している。
2	理科	科学と人間生活		183 第一 東書	科人 705	高等学校 科学と人間生活	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項と関連した観察・実験を組み込み、日常生活や社会との関連を考えさせる「探究」を適宜設けている。
3	理科	生物基礎		183 第一 104 教研	生基 319	高等学校 改訂 新生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項と日常生活との関連についてまとめた「くらしと生物学」を掲載している。
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	改訂版 新編 生物基礎		◎	○		選定	生徒の状況に応じて興味・関心を高めることができるよう、学習事項に関する課題「特設」を適宜設けている。
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育		◎	○		選定	生徒の状況に応じて興味・関心を高めることができるよう、学習事項に関する課題「特設」を適宜設けている。
1	芸術	音楽 I		27 教芸	音 I 703	MOUSAI		○	◎	○	選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、音楽を鑑賞する際の着眼点を具体的に示した「鑑賞のポイント」を設けている。

(様式3)

令和4年7月14日

広島市教育長 様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
2	芸術	音楽II	新規	27 教芸	音II 703	MOUSA2	○	○	◎	○	選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、音楽を鑑賞する際の着眼点を具体的に示した「鑑賞のポイント」を設けている。
				17 教出	音II 701	音楽II Tutti+				○		
1	芸術	美術I		116 日文	美I 702	高校生の美術1	◎		○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各テーマごとに「学びの目標」・「リンクマーク」・「課題マーク」等を掲載している。
				38 光村	美I 701	美術1	○			○		
2	芸術	美術II	新規	116 日文	美II 702	高校生の美術2	◎		○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、題材ごとに「学びの目標」・「ポイントマーク」・「関連ページへのリンク」等を示している。
				38 光村	美II 701	美術2	○			○		
1	芸術	書道I		17 教出	書I 704	書道I	◎		○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、古典教材の横に学習内容を補足する「筆順」や「基本点画」を適宜掲載している。
				2 東書	書I 701	書道I	○			○		
2	芸術	書道II	新規	17 教出	書II 703	書道II	◎		○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、古典教材の横に学習内容を補足する「篆書の基本用筆」や「隷書の基本用筆」を掲載している。
				2 東書	書II 701	書道II	○			○		
1	外国語	英語コミュニケーションI		61 啓林館	C I 714	LANDMARK Fit English Communication I	◎		○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各課の冒頭に本文の内容に関わる写真と、本文の内容を推測する活動ができる「Guess What Happens」を設けている。
				177 増進堂	C I 720	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I	○			○		

(様式3)

令和4年7月14日

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	外国語	英語コミュニケーションII	新規	61 啓林館	C II 714	LANDMARK Fit English Communication II	◎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高められることができるよう、各課の冒頭に本文の内容に関する写真を掲載するとともに、本文の内容理解を助ける「Listen&Chat」や「Guess What Happens」を設けている。
				177 増進堂	C II 719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION II	○		○				
③	外国語	コミュニケーションII		61 啓林館	コII 339	LANDMARK Fit English Communication II	◎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高められることができるよう、各課の冒頭に本文の内容に関する写真と、英語と日本語が併記された質問を掲載している。
3	外国語	英語表現I		104 数研	英 I 333	Revised BIG DIPPER English Expression I	○	◎	○	○	○	選定	基礎・基本を学んだ上で、英語による発信能力を養うことができるよう、2部構成にしている。
				15 三省堂	英 I 324	MY WAY English Expression I New Edition	○	○	○	○	○	○	
3	外国語	英語会話		109 文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	○	○	○	◎	○	選定	場面を設定した言語活動を通して、英語による実践的な発信能力を育成することができるよう、「TRY IT OUT」を設けている。
				61 啓林館	英会 303	Sailing English Conversation			○		○		
2	家庭	家庭総合	新規	7 実教	家総 703	家庭総合	◎	○	○	○	○	選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、身近な題材を取り上げた学習課題「実践コーナー」を適宜設けている。
				2 東書	家総 701	家庭総合 自立・共生・創造	○	○	○	○	○	○	
③	家庭	家庭総合		2 東書	家総 307	家庭総合 自立・共生・創造	○	◎	○	○	○	選定	生徒の進路選択の参考となるよう、その章の内容と関連する職業に就いている人の紹介をした「私と仕事」をQA形式で適宜掲載している。

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

令和4年7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学 年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価				選定	選 定 の 理 由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
1	商業	ビジネス 基礎		7 実教	商業 701	ビジネス基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高め、関心が高められることができるよう、学習内容に関連した興味深い話題「コラム」を設定している。
				190 東法	商業 702	ビジネス基礎	○	○				
1	商業	簿記		7 実教	商業 709	新簿記	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高め、関心が高められることができるよう、学習内容と実際のビジネスを関連付けた「簿記リテラシー」を設定している。
				190 東法	商業 710	簿記	○	○				
1	商業	情報処理		7 実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高め、関心が高められることができるよう、「発展学習」に金融に関する計算やデータの集計と最適解などを取り上げている。
				190 東法	商業 717	情報処理	○	○				
2	商業	マーケティング	新規	7 実教	商業 718	マーケティング	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって実践的・体験的な学習活動に取り組むことができるよう、「事例」や「コラム」に対応した実習課題「+Study」を適宜掲載している。
				190 東法	商業 719	マーケティング	○	○				
2	商業	財務会計 I	新規	7 実教	商業 727	高校財務会計 I	○	○	◎		選定	生徒が学習内容を振り返ることができるよう、単元ごとに「練習問題」を設け、各編末にはまとめとして「総合問題」を設定している。
				190 東法	商業 729	財務会計 I	○	○				
2	商業	原価計算	新規	7 実教	商業 720	原価計算	○	○	◎		選定	生徒が学習内容を振り返ることができるよう、単元ごとに「練習問題」を設け、巻末にはまとめとして「記帳練習例題」を設定している。
				190 東法	商業 721	原価計算	○	○				

(様式3)

令和4年7月14日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	商業	ソフトウェア活用	新規	7 実教	商業 736	ソフトウェア活用	○	○	◎		選定	学習内容の理解をより深めることができるよう、単元ごとに例題を基にした「練習問題」や「探究問題」を複数設けている。
				190 東法	商業 737	ソフトウェア活用	○		○			
2	商業	プログラミング	新規	7 実教	商業 724	最新プログラミング オブジェクト指向プログラミング	○	○	◎		選定	学習内容の理解をより深めることができるよう、例題を基にした「練習問題」や「応用問題」を複数設けている。
				190 東法	商業 726	プログラミング	○		○			
③	商業	課題研究 (流通探究 講座)		7 実教	商業 336	マーケティング 新訂版	○	○	◎		選定	学習内容の理解をより深めることができるよう、各章末に学習事項に係るコラム「進んだ学習」を設定している。
③	商業	課題研究 (システム 開発講座)		7 実教	商業 324	最新プログラミング	○	○	◎		選定	生徒が学習内容を振り返ることができるよう、単元ごとに「練習問題」や「実習」問題を設定している。
3	商業	財務会計 II		230 ネット	商業 356	使える財務会計 II	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、各Sectionの冒頭に「はじめに」を設け、各取引の場面設定を示している。
				7 実教	商業 329	財務会計 II			○		○	
3	商業	ビジネス情報管理		7 実教	商業 333	ビジネス情報管理	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、ビジネスの場面に関連した「例題」を多数掲載している。

(様式3)

令和4年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
③	商業	(学) 販売実習		7 実教	商業 336	マーケティング 新訂版	○	○	◎			選定	学習内容の理解をより深めることができるよう、各章末に学習事項に係るコラム「進んだ学習」を設定している。
③	商業	(学) eビジネス		7 実教	商業 358	電子商取引 新訂版	○	○	◎			選定	学習内容の理解をより深めることができるよう、各章ごとに学習事項を確認する「章末問題」を設定している。

(様式4)

広島市立広島商業高等学校令和5年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校、中等教育学校（後期課程）（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島商業高等学校令和5年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員14人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・主幹教諭・事務長・教務主任
 - (2) 保護者代表・学校運営協議会委員（代表可）・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
 - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立広島商業高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和4年6月30日から施行する。

