

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		三省堂	精選 言語文化
2	論理国語	新規	東京書籍	精選論理国語
③	現代文B		三省堂	精選現代文B 改訂版
2	古典探究	新規	大修館	精選 古典探究
③	古典B		三省堂	精選古典B 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	第一学習社	高等学校 現代の国語
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることが出来るよう、本文を読解する上でポイントとなる箇所番号を付し、内容理解を確認する脚間を適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	論理国語	新規	東京書籍	精選論理国語
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、掲載教材に関連するテーマの図書を紹介した「読書案内」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	古典探究	新規	大修館	精選 古典探究
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、写真資料などをまとめた「漢文の舞台」や「漢文の世界」を設けている。</p>				

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合	新規	帝国書院	高等学校 新地理総合
2	地理総合	新規	二宮書店	詳解現代地図 最新版
1	歴史総合	新規	山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
2	日本史探究	新規	山川出版	詳説日本史
2	世界史探究	新規	山川出版	詳説世界史
③	世界史研究		山川出版	詳説世界史 改訂版
③	日本史研究		山川出版	詳説日本史 改訂版
③	地理B		帝国書院	新詳地理B
③	地理B		帝国書院	新詳高等地図
③	地理研究		帝国書院	新詳地理B
③	地理研究		帝国書院	新詳高等地図

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合	新規	帝国書院	高等学校 新地理総合
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、世界各地の多様な生活文化への理解を深めることのできる「追究事例」を設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合	新規	二宮書店	詳解現代地図 最新版
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、テーマを示し主題図を複数掲載した「地図で読み解く地域」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	歴史総合	新規	山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習の目的を明確にするための「テーマ全体の問い」と、そこへ至る段階的な課題である「テーマへのアプローチ」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	日本史探究	新規	山川出版	詳説日本史
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文を読む際の着眼点となる「Q(問い)」を適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	世界史探究	新規	山川出版	詳説世界史
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文を読む際の着眼点となる「Q(問い)」を適宜設けている。</p>				

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「問題解決的な学習を実施するための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	公共		東京書籍	公共
3	倫理		実教出版	高校倫理 新訂版
3	政治・経済		東京書籍	政治・経済

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	高等学校 数学Ⅰ
2	数学Ⅱ	新規	数研出版	高等学校 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	高等学校 数学A
2	数学B	新規	数研出版	高等学校 数学B
2	数学C	新規	数研出版	高等学校 数学C
③	発展数学		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅱ
③	数学演習A		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅰ
③	数学演習B		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅱ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	数学Ⅱ	新規	数研出版	高等学校 数学Ⅱ
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章のはじめに学習内容と関わりの深い歴史上の人物の写真等を解説付きで掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	数学B	新規	数研出版	高等学校 数学B
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章のはじめに学習内容と関わりの深い歴史上の人物の写真等を解説付きで掲載している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	数学C	新規	数研出版	高等学校 数学C
<p>[理由] 生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、本質的な理解に繋がるための「深める」を適切な場面に設けている。</p>				

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとで」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	物理基礎	新規	東京書籍	物理基礎
3	物理		東京書籍	改訂 物理
1	化学基礎		啓林館	i版 化学基礎
2	化学	新規	第一学習社	高等学校 化学
③	化学		東京書籍	改訂 化学
③	化学基礎演習		数研出版	改訂版 新編 化学基礎
2	生物基礎	新規	数研出版	高等学校 生物基礎
3	生物		数研出版	改訂版 生物
③	生物基礎演習		数研出版	改訂版 生物基礎
2	地学基礎	新規	啓林館	高等学校 地学基礎
③	地学基礎演習		啓林館	地学基礎 改訂版

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	物理基礎	新規	東京書籍	物理基礎
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、日常生活や社会、科学史といったさまざまな視点から物理について理解を深める「コラム」を適宜設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	化学	新規	第一学習社	高等学校 化学
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と自然現象や社会とのつながりをまとめた「Plus α」を適宜設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	生物基礎	新規	数研出版	高等学校 生物基礎
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関わる生物を写真とともに紹介した「生物図鑑」や、科学者による研究の足跡を紹介した「探究の歴史」を適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地学基礎	新規	啓林館	高等学校 地学基礎
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と日常生活や他教科の学習内容と関連した話題を扱った「TOPIC」を適宜設けている。</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健		大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ		教育芸術社	MOUSA1
2	音楽Ⅱ	新規	教育芸術社	MOUSA2
3	音楽研究	新規	教育芸術社	MOUSA1
3	音楽表現	新規	教育芸術社	MOUSA1
1	美術Ⅰ		日本文教出版	高校生の美術1
2	美術Ⅱ	新規	日本文教出版	高校生の美術2
3	美術研究	新規	日本文教出版	高校生の美術1
3	美術表現	新規	日本文教出版	高校生の美術1
1	書道Ⅰ		東京書籍	書道Ⅰ
2	書道Ⅱ	新規	東京書籍	書道Ⅱ
3	書道研究		東京書籍	書道Ⅰ
3	書道表現		東京書籍	書道Ⅰ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	音楽Ⅱ	新規	教育芸術社	MOUSA2
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、音楽を鑑賞する際の着眼点を具体的に示した「鑑賞のポイント」を設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	音楽研究	新規	教育芸術社	MOUSA1
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、音楽を鑑賞する際の着眼点を具体的に示した「鑑賞のポイント」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	音楽表現	新規	教育芸術社	MOUSA1
<p>[理由] 音楽を豊かに表現するための基礎的な能力を育成するために、「ソルフェージュ」や「楽譜の書き方」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	美術Ⅱ	新規	日本文教出版	高校生の美術2
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、題材ごとに、「学びの目標」・「ポイントマーク」・「関連ページへのリンク」等を示している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	美術研究	新規	日本文教出版	高校生の美術1
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、創作活動の参考となる「技法・色彩」に関する資料を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	美術表現	新規	日本文教出版	高校生の美術1
<p>[理由] 生徒が意図をもって学習に取り組めるよう、各題材の学びの視点を明確にするための「ねらい」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	書道Ⅱ	新規	東京書籍	書道Ⅱ
<p>[理由] 作品についての理解を深め、興味・関心を高めることができるよう、「鑑賞」を適宜設け、作品の解説、「鑑賞の観点」を掲載している。</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ		増進堂	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I
2	英語コミュニケーションⅡ	新規	増進堂	FLEX ENGLISH COMMUNICATION II
3	コミュニケーション英語Ⅲ		増進堂	NEW FLAG English Communication III
1	論理・表現Ⅰ		啓林館	Vision Quest English Logic and Expression I Standard
2	論理・表現Ⅱ	新規	啓林館	Vision Quest English Logic and Expression II Hope
③	英語表現Ⅱ		啓林館	Vision Quest English Expression II Hope
③	英語研究		増進堂	NEW FLAG English Communication II

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を口で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	英語コミュニケーションⅡ	新規	増進堂	FLEX ENGLISH COMMUNICATION II
<p>[理由]</p> <p>ペアワークやディスカッションにおける言語活動を通して英語表現力を高めることができるよう、各課に「Final Task」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	論理・表現Ⅱ	新規	啓林館	Vision Quest English Logic and Expression II Hope
<p>[理由]</p> <p>4技能を総合した言語活動を通して、自分の意見や考えなどを論理的に表現する力を高めることができるよう、「Expressing」や「Activity」を設けている。</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎		第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる
②	家庭基礎演習		第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる
3	子どもの発達と保育		実教出版	子どもの発達と保育 新訂版
3	フードデザイン		実教出版	フードデザイン 新訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	情報 I		数研出版	情報 I Next

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。