

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 国語 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		第一学習社	高等学校 言語文化
2	論理国語	新規	東京書籍	精選論理国語
2	古典探究	新規	大修館	古典探究 古文編
2	古典探究	新規	大修館	古典探究 漢文編
2	文学国語	新規	東京書籍	文学国語
3	国語表現		第一学習社	高等学校 改訂版 国語表現
③	国語演習		第一学習社	高等学校 改訂版 国語総合
③	古典B		大修館	精選古典B 改訂版
③	現代文B		東京書籍	精選現代文B

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	論理国語	新規	東京書籍	精選論理国語
<p>[理由]</p> <p>生徒が話し合ったり書いたものを読み合ったりする活動に取り組むことができるよう、伝え合う力を重視した「言語活動」を設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	古典探究	新規	大修館	古典探究 古文編
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、「古文の窓」や「豆知識」を設けて単元や教材の内容に関連したコラムや情報を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	古典探究	新規	大修館	古典探究 漢文編
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、「漢文の窓」や「豆知識」を設けて単元や教材の内容に関連したコラムや情報を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	文学国語	新規	東京書籍	文学国語
<p>[理由]</p> <p>生徒が読み取ったことを伝え合ったり書いたものを読み合ったりする活動に取り組むことができるよう、学習の手引きに「言語活動」を設けている。</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 地理歴史 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合	新規	東京書籍	地理総合
2	地理総合	新規	二宮書店	詳解現代地図 最新版
1	歴史総合		山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
2	日本史探究	新規	第一学習社	高等学校 日本史探究
2	世界史探究	新規	山川出版	詳説世界史
3	世界史B		山川出版	詳説世界史 改訂版
③	世界史B演習		山川出版	詳説世界史 改訂版
③	日本史B演習		山川出版	詳説日本史 改訂版
③	地理B演習		帝国書院	新詳地理B
③	地理B演習		二宮書店	詳解現代地図

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合	新規	東京書籍	地理総合
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習への動機付けを目的とした「WARM UP」を章の冒頭に設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合	新規	二宮書店	詳解現代地図 最新版
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、地域固有の問題を考察する「地図で読み解く地域」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	日本史探究	新規	第一学習社	高等学校 日本史探究
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、人物を紹介する「注目人」、世相や人々の生活のようすなどを紹介する「エピソード」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	世界史探究	新規	山川出版	詳説世界史
<p>[理由] 学習内容を明確にし見通しを持って学習に取り組むことができるよう、各部の最初に「第〇部を学ぶ前に」、最後に「まとめ」を掲載している。</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 公民 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「問題解決的な学習を実施するための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	公共	新規	第一学習社	高等学校 公共
3	倫理		第一学習社	高等学校 改訂版 倫理
3	政治・経済		第一学習社	高等学校 改訂版 政治・経済

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	公共	新規	第一学習社	高等学校 公共
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、各項目の学習課題を明確にし、学習内容を概観する特集ページ「スタディマップ」を適宜設けている。</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 数学 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学 I		数研出版	高等学校 数学 I
1	数学 I	新規	数研出版	新編 数学 I
2	数学 II	新規	数研出版	高等学校 数学 II
3	数学 II		数研出版	改訂版 最新 数学 II
③	数学 III		数研出版	改訂版 高等学校 数学 III
1	数学 A		数研出版	高等学校 数学 A
1	数学 A	新規	数研出版	新編 数学 A
2	数学 A	新規	数研出版	最新 数学 A
2	数学 B	新規	数研出版	高等学校 数学 B
2	数学 C	新規	数研出版	高等学校 数学 C
③	数学②演習		数研出版	改訂版 高等学校 数学 I
③	数学③演習		数研出版	改訂版 高等学校 数学 I
③	数学④演習		数研出版	改訂版 高等学校 数学 I

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学 I	新規	数研出版	新編 数学 I
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心を持って取り組むことができるよう、内容の理解を深めるための問題を「深める」として適宜設けている。(体育コース)</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	数学Ⅱ	新規	数研出版	高等学校 数学Ⅱ
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した4つのテーマ(発見・考える・身近な事象・数学史)を取り上げた「コラム」を適宜掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学A	新規	数研出版	新編 数学A
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を確認することができるよう、各章のはじめにウォームアップを設けている。(体育コース)</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	数学A	新規	数研出版	最新 数学A
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関連した数学の話題や身近な題材を取り上げた「コラム」を適宜掲載している。(体育コース)</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	数学B	新規	数研出版	高等学校 数学B
<p>[理由]</p> <p>学習内容を振り返りながら系統性を持たせて反復の演習ができるよう、節末問題に関連する内容の参照ページを示している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	数学C	新規	数研出版	高等学校 数学C
<p>[理由]</p> <p>学習内容を振り返りながら系統性を持たせて反復の演習ができるよう、節末問題に関連する内容の参照ページを示している。</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 理科 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活		第一学習社	高等学校 科学と人間生活
2	物理基礎	新規	第一学習社	高等学校 物理基礎
2	物理基礎	新規	東京書籍	新編物理基礎
2	物理	新規	第一学習社	高等学校 物理
③	物理		第一学習社	高等学校 改訂 物理
1	化学基礎		数研出版	新編 化学基礎
3	化学基礎		数研出版	改訂版 新編 化学基礎
2	化学	新規	数研出版	新編 化学
③	化学		数研出版	新編 化学
③	化学基礎演習		数研出版	改訂版 新編 化学基礎
2	生物基礎	新規	数研出版	高等学校 生物基礎
2	生物	新規	数研出版	生物
③	生物		数研出版	改訂版 生物
③	生物基礎演習		数研出版	改訂版 生物基礎
2	地学基礎	新規	第一学習社	高等学校 地学基礎
③	地学基礎演習		啓林館	地学基礎 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	物理基礎	新規	第一学習社	高等学校 物理基礎
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と日常生活や科学技術との関わりを取り上げた「トピック」を適宜設けている。</p>				



学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	物理基礎	新規	東京書籍	新編物理基礎
<p>[理由] 基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習事項のまとめとともに反復練習することができる「レベルアップドリル」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	物理	新規	第一学習社	高等学校 物理
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した科学技術を補足的に取り上げた「トピック」を適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	化学	新規	数研出版	新編 化学
<p>[理由] 基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習事項の複数の要素を比較して整理した「重要事項のまとめ」を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	生物基礎	新規	数研出版	高等学校 生物基礎
<p>[理由] 基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習に入る前に生徒自身が内容に関連した資料などをもとに考える「Quest」を各章に設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	生物	新規	数研出版	生物
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関連した話題を取り上げた「コラム」や科学者による研究の足跡をとり上げた「探究の歴史」を適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地学基礎	新規	第一学習社	高等学校 地学基礎
<p>[理由] 基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習事項の理解の定着度を單元ごとに確認する「学習のまとめ」を設けている。</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 保健体育 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健		大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 芸術 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽 I		教育芸術社	高校生の音楽1
1	美術 I	新規	日本文教出版	高校美術
1	書道 I		光村図書出版	書 I
3	声楽・器楽演習		教育芸術社	Joy of Music
3	造形表現		日本文教出版	工芸 I
3	造形表現	新規	日本文教出版	高校生の美術1
3	書道演習		東京書籍	書道 I
3	書道演習		東京書籍	書道 I

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	美術 I	新規	日本文教出版	高校美術
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、色彩の仕組みを学ぶ資料として、「スリットアニメーション」や「色の錯覚」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	造形表現	新規	日本文教出版	高校生の美術1
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、原寸大で作品を掲載するページを設定し、作者の表現の工夫を分かりやすく示している。(体育コース)</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 外国語 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ	新規	三省堂	MY WAY English Communicaiton I
2	英語コミュニケーションⅡ	新規	東京書籍	Power On English Communication II
3	コミュニケーション英語Ⅲ		教育出版	NEW ONE WORLD CommunicationⅢ Revised Edition
1	論理・表現Ⅰ	新規	いいずな書店	be English Logic and Expression I Clear
2	論理・表現Ⅱ	新規	いいずな書店	Harmony English Logic and Expression II
③	英語表現Ⅱ		桐原書店	EMPOWER English Expression II Essential Course
③	英語一般		教育出版	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。  
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。  
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ	新規	三省堂	MY WAY English Communicaiton I
<p>[理由]</p> <p>言語活動を通して生徒の英語発信力を高めることができるよう、人や物を紹介したり意見を伝えることができる「Activity Corner」を各課に設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	英語コミュニケーションⅡ	新規	東京書籍	Power On English Communication II
<p>[理由]</p> <p>本文で学習した内容を踏まえ、言語活動を通じて生徒の英語発信力を統合的に高めることができるよう、各課に「Action」を設定している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	論理・表現 I	新規	いいずな書店	be English Logic and Expression I Clear
<p>[理由]            基本的な言語材料を理解した上で、言語活動を通して発信力を高めることができるよう、各課に「ACTIVE LEARNING」を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	論理・表現 II	新規	いいずな書店	Harmony English Logic and Expression II
<p>[理由]            「書くこと」や「話すこと」の言語活動を通して生徒が意見を伝えたりやりとりをしたりすることができるよう、各課に「Active Learning」を設けている。</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 家庭 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
2	家庭基礎	新規	東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
3	フードデザイン		教育図書	フードデザイン cooking&arrangement
3	保育・福祉		教育図書	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、各章末に、学習内容と関連する職業に就いている人の生き方を紹介した「私のキャリア」を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	家庭基礎	新規	東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、各章末に、学習内容と関連する職業に就いている人の生き方を紹介した「私のキャリア」を掲載している。(体育コース)</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 情報 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	情報 I		第一学習社	高等学校 情報 I

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

