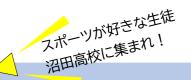
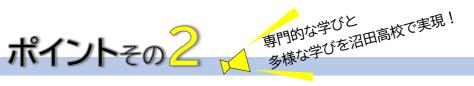
# 沼田高校体育コースが新しく生まれ変わります!

令 和 4 年 5 月 広島市立沼田高等学校

# ポイントその





# ポイントそのろ



## 入学定員を40名から80名に拡大

女子長距離を

#### ✓専攻実技種目を拡大

女子長距離 水泳競技 男子サッカー 女子バレー 剣道 柔道



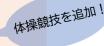
#### 陸上競技 水泳競技

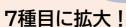
男子サッカー

女子バレー

剣道

柔道





### 一一他種目でも入学可能

✓野球、テニス、バドミントン、卓球、バスケットボール、ホッケー、 スケート etc... 専攻実技種目以外でも幅広く受け入れます。





これらに加えて...

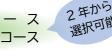






## フレキシブルなカリキュラムを実現

## ✓2つのコース設定 < アスリートコース



✓1年生では様々なスポーツ知識や指導法などの基礎を共通して学習 ✓2年生からコースに分かれ、運動理論やコーチング理論などを専門的に学習

普通科の授業(体育や保健の授業を含む)

スポーツ概論 専攻実技 キャリア探究 1年牛





2年生

くくり募集

事実技 キャリア探究 普通科の授業(体育や保健を含む)

マネジメント学 [ | | 専攻表 | | キャリア探究

普通科の授業(体育や保健を含む)

3年生

普通科の授業(体育を含む)

マネジメント学Ⅱ|専集技|キャリア探究 普通科の授業(体育を含む)

※ 多様な進路に対応するため、2、3年生の普通科の授業では多くの選択科目を設定する予定です。 ※ 上記カリキュラム(教育課程)は現段階の予定ですので、詳しくは学校説明会等で発表します。

#### ✓学年の枠を超えた 専攻実技 と キャリア探究

- √「専攻実技」は、専門種目の知識と技能を向上させ、競技力を向上させます。
- を行い、課題解決力や創造力を向上させます。
- √それぞれ1、2、3年合同の2時間連続で実施(合計4時間)

#### ✓「キャリア探究」は、自分の学習テーマから課題を設定し解決に向けた探究活動

## コースアド

バイザーによる指導

世界やプロスポーツで活躍した実績や日 本を代表する団体での指導歴等のある 外部指導者による講義や実技指導の実 施を検討しています。

<R3年度体育コース意見聴取会外部講師> ○サンフレッチェ元選手 森﨑浩司さん ○エディオン陸上部 木村文子さん ○柔道オリンピアン 上川大樹さん など

#### スポーツ資格取得

スポーツに対する専門性を高めるため、 スポーツに関わる検定試験による資格 取得を目指せるよう検討しています。

○体力トレーニング検定 ○スポーツ医学検定 ○公認キッズリーダー(サッカー指導者資格) ○日本サッカー協会公認審判員3級

〇陸上 C 級公認審判員

#### 沼田高校から世界へ飛び立つ!

### Mari 海外修学旅行 ゃスポーツ短期留学 の実施を検討

2年生でコース全員参加の海外修学旅行の実施を検討しています。 先進的なアスリート養成施設の見学やスポーツマネジメントの体験などを通して、 生徒一人一人のキャリア意識を高めることができます。

広島市が行っている短期留学制度を活用し、個別にスポーツ留学ができるように検

英語力向上に加え、海外のトップアスリートやスポーツマネジメントを経験すること ができます。

## 充実したスポーツ施設を地域開放

#### ✓ 充実したスポーツ施設

- ✓体育館 ✓第2体育館 ✓ダンスルーム ✓トレーニングルーム
- ✓柔道場 ✓弓道場 ✓テニスコート ✓プール <sub>改修予定</sub>
- ✓100m タータン走路 ✓野球場 ✓グラウンド









### ✓地域に学校体育施設を開放

- ✓ 放課後や土日に地域のクラブチームに学 校を積極的に開放
- ✓部活動とクラブチームの合同練習を実施
- ✓体育コースの生徒や先生が指導者となり 部活動と社会体育をつなぐ取組を実施





# で育成される人材

高校3年間で自らの競技力の向上と指導者としての基本的な素養 を身に付けた上で、将来、

#### 「優秀なアスリート」

○プロスポーツ選手 ○社会人選手 など や、

#### 「幅広い地域スポーツの指導者」

○体育教師 ○地域スポーツのコーチ ○スポーツトレーナー

○メンタルトレーナー ○理学療法十 ○栄養十

Oスポーツプロモーター Oスポーツジャーナリスト

○スポーツ用品製造者 ○スポーツ振興団体職員 など として、

スポーツを通した地域の活性化に貢献できる人材を育成します。