

## 中学校数学科採点基準

6枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号			正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点	
1	(1)	ア	4			3	6
	(2)	イ	1			3	
2	(1)	ウ	1	2つとも合っているものだけを正答とする。	2	7	
		エ	5				
	(1)	オ	1	2つとも合っているものだけを正答とする。	2		
		カ	5				
	(2)	キ	1	2つとも合っているものだけを正答とする。	3		
		ク	9				
3		ケ	2	2つとも合っているものだけを正答とする。	3	9	
		コ	2				
		サ	2		1		
		シ	4		2		
		ス	7	5つとも合っているものだけを正答とする。	1		
		セ	6				
		ソ	1	5つとも合っているものだけを正答とする。	1		
		タ	1				
		チ	6	3つとも合っているものだけを正答とする。	2		
		ツ	—				
		テ	1	3つとも合っているものだけを正答とする。	2		
		ト	2				
4		ナ	0	2つとも合っているものだけを正答とする。	2	50	
		ニ	2				
		ヌ	2		2		
		ネ	1		2		
		ノ	0	2つとも合っているものだけを正答とする。	3	12	
		ハ	1				
		ヒ	1	2つとも合っているものだけを正答とする。	3		
		フ	2				
5	(1)	ヘ	2	2つとも合っているものだけを正答とする。	2	7	
		ホ	5				
	(1)	マ	1	2つとも合っているものだけを正答とする。	2		
		ミ	0				
	(2)	ム	—	3つとも合っているものだけを正答とする。	3		
		メ	1				
		モ	2	3つとも合っているものだけを正答とする。	3		
6	(1)	ヤ	2	2つとも合っているものだけを正答とする。	3	9	
		ユ	4				
	(1)	ヨ	1	2つとも合っているものだけを正答とする。	3		
		ラ	6				
	(2)	リ	1	4つとも合っているものだけを正答とする。	3		
		ル	3				
		レ	1	4つとも合っているものだけを正答とする。	3		
		ロ	3				

## 中学校数学科採点基準

6枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号			正 答 [例]			採点上の注意			配点			
2	1	(1)	ア	4					4	8	18	
		(2)	イ	2					4			
	2	(1)	ウ	2		2つとも合っているものだけを正答とする。			3	10		
			エ	8					3			
		(2)	オ	9					4			
3	3	(2)	カ	1							18	
		ア	2			5つとも合っているものだけを正答とする。				3		
		イ	1									
		ウ	2									
		エ	3									
		オ	2			3つとも合っているものだけを正答とする。				3		
		カ	—									
		キ	5									
		ク	3									
		ケ	—									
	4	コ	5			3つとも合っているものだけを正答とする。				3	16	
		サ	9									
		シ	2									
		ス	9									
		セ	—									
		ソ	1			7つとも合っているものだけを正答とする。				2		
		タ	9									
		チ	2									
		ツ	9									
		テ	1			2つとも合っているものだけを正答とする。				2		
		ト	3									
		ナ	3									
		ニ	2									
		ヌ	1									
		ネ	6			2つとも合っているものだけを正答とする。				3		

## 中学校数学科採点基準

6枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点
5	<p>高さ イ</p> <p>点B, 点Cにいる山本さんの目の位置を、それぞれ点B', 点C'とする。 点B'を通り、線分BAと平行な直線が線分ATと交わる点をA'とする。</p> <p><math>\triangle A'B'C'</math>において  <math>\angle B'A'C' = 180^\circ - (25^\circ + 82^\circ) = 73^\circ</math>      であるから、正弦定理により</p> $A'B' = \frac{180}{\sin 73^\circ} \cdot \sin 82^\circ$ <p><math>\triangle TA'B'</math>は<math>\angle TA'B' = 90^\circ</math>の直角三角形であるから  <math>A'T = A'B' \tan 18^\circ</math>  <math>= \frac{180}{\sin 73^\circ} \cdot \sin 82^\circ \cdot \tan 18^\circ</math></p> <p>山本さんの目の高さは1.6mであることから  <math>AA' = BB' = 1.6</math></p> <p>よって、電波塔の高さATは  <math>AT = A'T + AA'</math>  <math>= \frac{180}{\sin 73^\circ} \cdot \sin 82^\circ \cdot \tan 18^\circ + 1.6</math>  <math>= 180 \times 0.9903 \times 0.3249 \div 0.9563 + 1.6</math>  <math>= 62.16125 \dots</math></p> <p>したがって、電波塔の高さとして最も適当なものはイの62mである。</p>	高さ、根拠とも合っているものだけを正答とする。	20	

## 中学校数学科採点基準

6枚のうち4

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
1	<p><math>C_1 : y = x^2</math>において、<math>y' = 2x</math>          よって、<math>l</math>と<math>C_1</math>との接点を<math>(p, p^2)</math>とすると、<math>l</math>の方程式は  <math>y - p^2 = 2p(x - p)</math>  <math>y = 2px - p^2 \dots\dots ①</math></p> <p>また、<math>C_2 : y = \frac{1}{x}</math>において、<math>y' = -\frac{1}{x^2}</math>          よって、<math>l</math>と<math>C_2</math>との接点を<math>(q, \frac{1}{q})</math>とすると、<math>l</math>の方程式は  <math>y - \frac{1}{q} = -\frac{1}{q^2}(x - q)</math>  <math>y = -\frac{1}{q^2}x + \frac{2}{q} \dots\dots ②</math></p> <p>①、②は一致するから</p> $\begin{cases} 2p = -\frac{1}{q^2} \\ -p^2 = \frac{2}{q} \end{cases}$ <p>これを解いて、<math>p = -2, q = -\frac{1}{2}</math>          ①から、<math>y = -4x - 4</math></p>		10
6	<p><math>p = -2</math>より、<math>l</math>と<math>C_1</math>との接点は<math>(-2, 4)</math>である。</p> <p><math>y = -4x - 4</math>を<math>x</math>について解くと、<math>x = -\frac{y}{4} - 1</math>          また、<math>y = x^2</math>を<math>x</math>について解くと、<math>x = \pm\sqrt{y}</math></p> <p><math>0 \leq y \leq 4</math>において <math>\left  -\frac{y}{4} - 1 \right  \geq \left  -\sqrt{y} \right </math></p> <p><math>l</math>と<math>C_1</math>、および<math>x</math>軸で囲まれた部分が、<math>y</math>軸の周りに1回転してできる立体の体積を<math>V</math>とすると</p> $\begin{aligned} V &= \pi \int_0^4 \left( -\frac{y}{4} - 1 \right)^2 dy - \pi \int_0^4 (-\sqrt{y})^2 dy \\ &= \pi \left\{ \int_0^4 \left( -\frac{y}{4} - 1 \right)^2 dy - \int_0^4 (-\sqrt{y})^2 dy \right\} \\ &= \pi \left\{ \left[ \frac{4}{3} \left( \frac{y}{4} + 1 \right)^3 \right]_0^4 - \left[ \frac{y^2}{2} \right]_0^4 \right\} \\ &= \pi \left\{ \left( \frac{32}{3} - \frac{4}{3} \right) - (8 - 0) \right\} \\ &= \frac{4}{3}\pi \end{aligned}$		20

中学校数学科採点基準

6枚のうち5

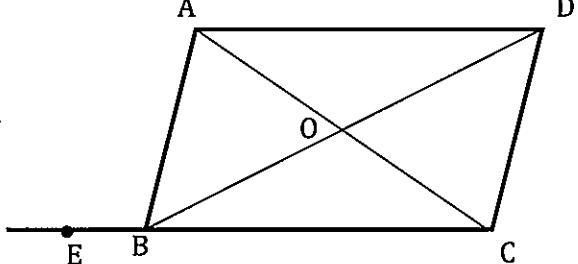
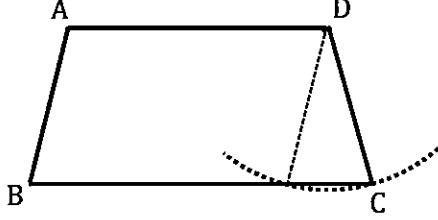
【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
1 [7]	<p>CB を延長した直線と、DM を延長した直線の交点を F とする。          四角形ABCDは正方形なので  <math>AB = BC = CD = DA \dots \textcircled{1}</math>  <math>\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ \dots \textcircled{2}</math></p> <p><math>\triangle ADM</math>と<math>\triangle BFM</math>において  <math>\textcircled{2}</math>より <math>\angle DAM = \angle FBM = 90^\circ \dots \textcircled{3}</math>          M は AB の中点なので <math>AM = BM \dots \textcircled{4}</math>          対頂角は等しいので <math>\angle AMD = \angle BMF \dots \textcircled{5}</math>  <math>\textcircled{3}, \textcircled{4}, \textcircled{5}</math>より、1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので  <math>\triangle ADM \cong \triangle BFM</math>          これより <math>AD = BF \dots \textcircled{6}</math></p> <p><math>\textcircled{1}, \textcircled{6}</math>より <math>BF = BA = BC</math> であり          Bを中心とする半径 BA の円は、点F、点Cを通る。</p> <p>円周角の定理より <math>\angle CEF = 90^\circ \dots \textcircled{7}</math>  <math>\textcircled{7}</math>より <math>\angle CED = 90^\circ \dots \textcircled{8}</math></p> <p><math>\triangle DMA</math>と<math>\triangle CDE</math>において、  <math>\textcircled{2}, \textcircled{8}</math>より <math>\angle DAM = \angle CED = 90^\circ \dots \textcircled{9}</math>          AB//CD より <math>\angle DMA = \angle CDE</math> (錯角) <math>\dots \textcircled{10}</math>  <math>\textcircled{9}, \textcircled{10}</math>より、2組の角がそれぞれ等しいので  <math>\triangle DMA \sim \triangle CDE</math></p>		12 20
2	<p><math>\triangle DMA</math>で、<math>AM = 1</math> とすると、<math>AD = 2</math>、<math>DM = \sqrt{5}</math>  <math>\triangle CDE</math>において、<math>CD = 2</math> だから、  <math>\triangle DMA</math>と<math>\triangle CDE</math>の相似比は <math>\sqrt{5} : 2</math>          したがって、<math>DE = \frac{2\sqrt{5}}{5} \dots \textcircled{1}</math>          また、<math>EM = DM - DE = \sqrt{5} - \frac{2\sqrt{5}}{5} = \frac{3\sqrt{5}}{5} \dots \textcircled{2}</math>  <math>\textcircled{1}, \textcircled{2}</math>より、<math>L_1 : L_2 = ME : ED = 3 : 2</math></p>		8

中学校数学科採点基準

6枚のうち6

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]			採 点 上 の 注 意	配 点
8	1	ア	2, 4	2つとも合っているものだけを正答とする。	6
	2	イ	1		6
9	辺 CB を延長し、その延長線上に点 E をとる。  			内容を正しくとらえて いれば、表現は異なってい てもよい。	12
	AD // BC より、錯角は等しいので $\angle BAD = \angle ABE$ $\angle BAD = \angle BCD$ なので、 $\angle BCD = \angle ABE$ 同位角が等しいので、AB // DC AD // BC, AB // DCより、 四角形 ABCD は平行四辺形である。				26
9	右の図のように 四角形 ABCD が 「AD//BC, AB = DC」 を満たしていても、平 行四辺形にならないも のがあることに気付か せ、【II】の条件では四 角形ABCD が平行四辺 形であるといえないこ とを理解させる。  			問い合わせを正しくとらえて いれば、内容は異なってい てよい。	14