

このまちで教える
ひろしまで育くむ



国際平和文化都市 ひろしま

- 世界に輝く平和のまち
- 国際的に開かれた活力あるまち
- 文化が息づき豊かな人間性を育むまち



HIROSHIMA CITY

広島市(政令指定都市・8行政区)

人口(R3.3.31時点)

1,194,094人

学校数

幼稚園	19園	小学校	141校
-----	-----	-----	------

中学校	63校	高等学校	7校
-----	-----	------	----

中等教育学校	1校	特別支援学校	1校
--------	----	--------	----

園児・児童・生徒数(R2.5.1時点)

101,945人

教員数(R2.5.1時点)

4,969人

国際平和文化都市 ひろしま



広島城

江戸時代には城下町が発展し、商業、交通の中心として機能していました。現在は広島市の歴史・文化の発信拠点として、年間約30万人を超える観光客が訪れています。



国際平和文化都市 ひろしま



マツダスタジアム（広島市民球場）

広島東洋カープの本拠地である野球場は、シーズンになると大勢のファンが応援に訪れ、収容人数約33,000人のスタジアムは赤く染まります。多彩な観客席が設けられ、様々な観戦スタイルが可能です。



国際平和文化都市 ひろしま



三滝寺【写真上】

秋は紅葉の名所であり、境内にある3つの滝はの水は、平和記念式典の献水にも使われています。

絵下山【写真下】

昼間は広島市中心部や広島湾の島々を、夜間は広島大橋や海田大橋のライトアップを一望することができる絶好の展望スポットです。



国際平和文化都市 ひろしま

ひろしまフラワーフェスティバル／ひろしまドリミネーション／広島みなと夢花火大会



お好み焼き／牡蠣／もみじ饅頭／
つけ麺／汁無し担担麺



路面電車／アストラムライン



広島市の教育

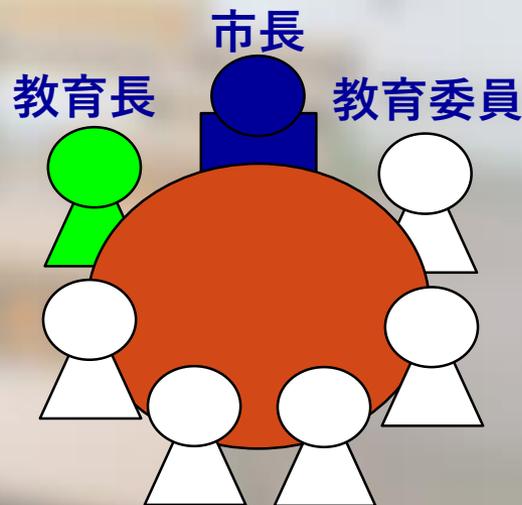
広島市教育大綱

令和3年3月改定
広島市

広島市教育大綱

広島市総合教育会議において市長が教育委員会と議論を重ね、今後広島市が目指す教育の方向性やそれを実現するための教育方針、重点的な取組をとりまとめたもの。

広島市総合教育会議



広島市の教育

グローバル化の進展
急速な技術革新
地球規模の課題の深刻化

教育の方向性

「心身共にたくましく思いやりのある人」の育成

- 本質や根源を探究し、課題解決に向けて論理的・主体的に考え行動する力
- 平和を希求する心
- 互いの違いや多様性を理解・尊重し、共生・協働する力
- 豊かなコミュニケーション能力
- 自分たちのまちを愛する心

広島市の教育

教育の方向性

「心身共にたくましく思いやりのある人」の育成

教育方針

「豊かで深い学び」による広島らしい教育の実現

- 一人一人に**基礎・基本**を確実に身に付けさせる
- 一人一人の**個性・特性**を**尊重**し、最大限生かす
- 一人一人が**大切にされる**ようにする

子どもたちが自己肯定感を育み、地域への誇りと愛着を持ち、
将来のまちづくりをけん引する存在となる



広島市の教育

重点的な取組

- (1) 一人一人の個性・特性を尊重するとともに、**知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を育む教育を推進**

具体的な方法（キーワード）

- 学校ならではの学び
- 個別最適な学び
- 特別な配慮を必要とする子どもへの支援
- 多様な学習ニーズに応じた学びの機会
- 自分の言葉で世界に平和を語れる人材の育成
- 環境教育・防災教育



広島市の教育

重点的な取組

- (2) 大学等と連携しながら、高い意欲と能力を持つ教員の養成・確保を図るとともに、教員が教育活動を行う上で、学校がやりがいと魅力のある場となるよう、**学校における働き方改革をより一層推進**

具体的な方法（キーワード）

- 積極的な情報発信
- 時代の変化への教員の対応力
- ICTを活用した指導力
- 子どもに向き合う時間の確保
- 持続的に指導を行うことができる学校教育体制の構築



広島市の教育

重点的な取組

- (3) 子どもに関わる全ての人が連携・協働し、様々な境遇にある子どもの学びを支え、進める「ひろしま型チーム学校」の体制や取組を強化するとともに、まちづくりにつながる教育を推進

具体的な方法（キーワード）

- 産業界と一体となった教育の充実
- 地域行事や地域貢献活動への積極的な参加
- 社会性や道徳心のかん養
- 経済面や家庭環境等に課題を抱える子どもへの支援



広島市の教育

重点的な取組

- (4) いじめ対策については、「いじめを生まない支持的風土」の醸成などによる未然防止や、早期発見と組織的な対応
- 不登校対策については、個々の子どもの状況に応じた適切な支援

具体的な方法（キーワード）

- 予防的な生徒指導の充実や教育相談体制の強化
- 家庭や地域などの関係者が一体となった取組の推進
- いじめ見逃しゼロを目指した積極的な認知や早期発見
- NPOや民間教育事業者等との連携
- 遠隔・オンライン教育の活用



広島市の教育

重点的な取組

- (5) 今後の少子化を見据え、**教育段階ごとに公立・私立、県・市の役割分担等を図り**、持続可能な提供体制の構築に取り組むことで、質の高い教育を推進
児童生徒数が増加傾向にある小・中学校や特別支援学校の**教育環境の改善**

具体的な方法（キーワード）

- （幼児教育）保育との一体的な質の向上
- （義務教育）学校の地域コミュニティの核としての位置付け、ハード・ソフト両面からの教育環境の改善
- （高等学校教育）多様なニーズに応じた受入体制の在り方の検討、普通科の特色化・魅力化
- （特別支援学校教育）広島広域都市圏全体を見据えた学校体制の在り方の検討



広島市の求める教師像

教師として常に成長し続けようとする人

使命感や 責任感・教育的愛情

- 教職に対する強い責任感
- 自主的に学び続ける力
- 深い教育的愛情

専門職としての 高度な知識・技能

- 確かな専門的知識
- 確実な実践力
- 新たな学びの指導力

総合的な 人間力

- 豊かな人間性、社会性
- 高いコミュニケーション能力
- チームで対応する力
- 地域等と連携・協働する力

広島市の子どもたちに以下の資質能力を育成する力のある教師

- 本質や根源を探究し、課題解決に向けて論理的・主体的に考え行動する力
- 平和を希求する心
- 互いの違いや多様性を理解・尊重し、共生・協働する力
- 豊かなコミュニケーション能力
- 自分たちのまちを愛する心

広島市の研修制度

多彩で実践的な内容で
日々の実践をサポート!

初任者研修

2年次研修

3年次研修

6年次研修

中堅教諭等研修

★採用前研修

採用予定者を対象とした、学級開き、授業づくり、生徒指導、保護者対応等の基本を学ぶ選択研修



【研修受講者の声】

・新規採用者同士、交流することで緊張がほぐれた。不安な気持ちをもっているのは私だけではないことが分かり安心した。

・自分が知らない社会人として当たり前なことが多いと感じた。社会人としての心構えとスキルを身に付けて、先輩の先生方にたくさんのことを教えていただけるような人になりたいと思う。