



今日が楽しく 明日が待ち遠しい学校

白島の彩 花だより

8-7

子ども
先生も
保護者も
地域も

白島の彩 8 - 7 の働き方

1

学校閉庁日の実施の拡大

2

留守番電話の設置

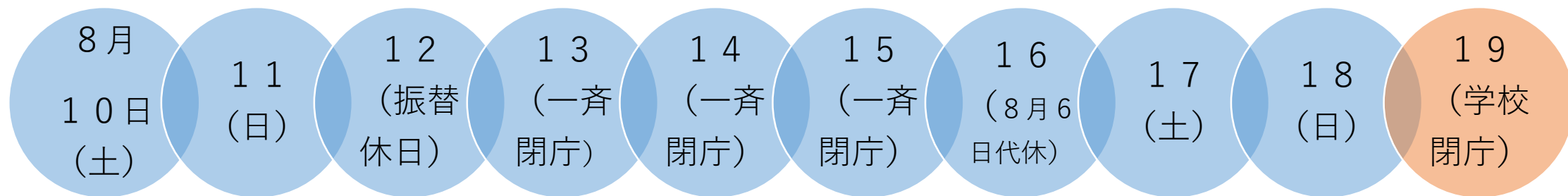
3

定時退校日の実施

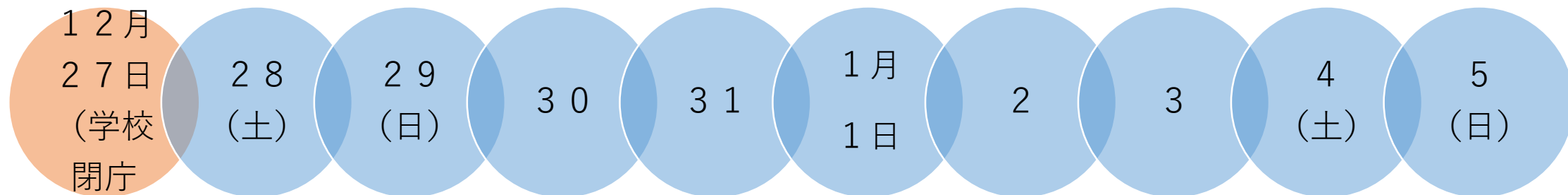
1

学校閉庁日の実施の拡大

夏季一斉閉庁日（3日）＋学校閉庁日（1日）



冬季学校閉庁日（1日）



連続10日間休める！

年次有給休暇の
平均取得日数

12月末（10日）現在

心身のリフレッシュ 自己研鑽

家族や友人、地域との時間

自分の働き方 創造

☆ 前半に会議・研修・職員作業等を固めて、日程調整

チュニジア



2

留守番電話の設置

17:30~7:30 自動音声対応



17:30までに家庭連絡



- ・ 見通しをもった働き方
- ・ 早めの対応（いじめ防止対策）



自分の働き方 創造



- 打ち合わせが中断されない
- 仕事中に呼び出されない
- 管理職も電話対応しなくて
よい

- 安心して自分の業務に集中できる
- 勤務時間終了後、自動音楽が鳴り、
職員室に静かな時間が流れる

「集中タイム」

勤務時間終了後に音楽を流し、退校を促す。
残る場合はできるだけ早く帰るよう集中して業務を行う。

これまでは

遅い時間から打ち合わせが始まることがあった。

時間を気にせず、打ち合わせを続けていた。

主任や部長は相談されることが多かった。

取り組んで

時間を意識した働き方ができるようになった。

音楽がなると、私語が少なくなり、集中して残務に当たることができる。

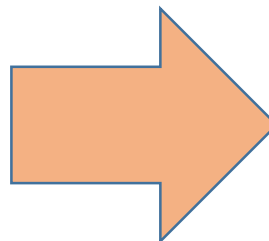
定時退校につながった。

3

定時退校日の実施

火曜日（午後）の日課見直し

13:00	片付け 昼休憩
13:20	
13:25	清掃
13:45	
14:00	帯タイム
14:05	
	5校時
14:50	
14:55	6校時 1～3年 下校完了 (15:10)
15:40	帰りの会
15:50	
16:00	4～6年 下校完了



掃除・帯時間
カット

15時20分
児童下校
40分創出

片付け 昼休憩
5校時 (13:25～ 14:10)
6校時 (14:15～ 15:00)
帰りの会 (15:00～ 15:10)
1～6年 下校完了 (15:20)

100分！

会議・研修

個人の仕事
定時退校

週1回、定時退校しよう！

月4回定時退校実施率

11月 82%

プレミアムチューズデー

- 行事のない火曜日（15：30～）

月1回

プレミアムサースデー

- 行事のない木曜日

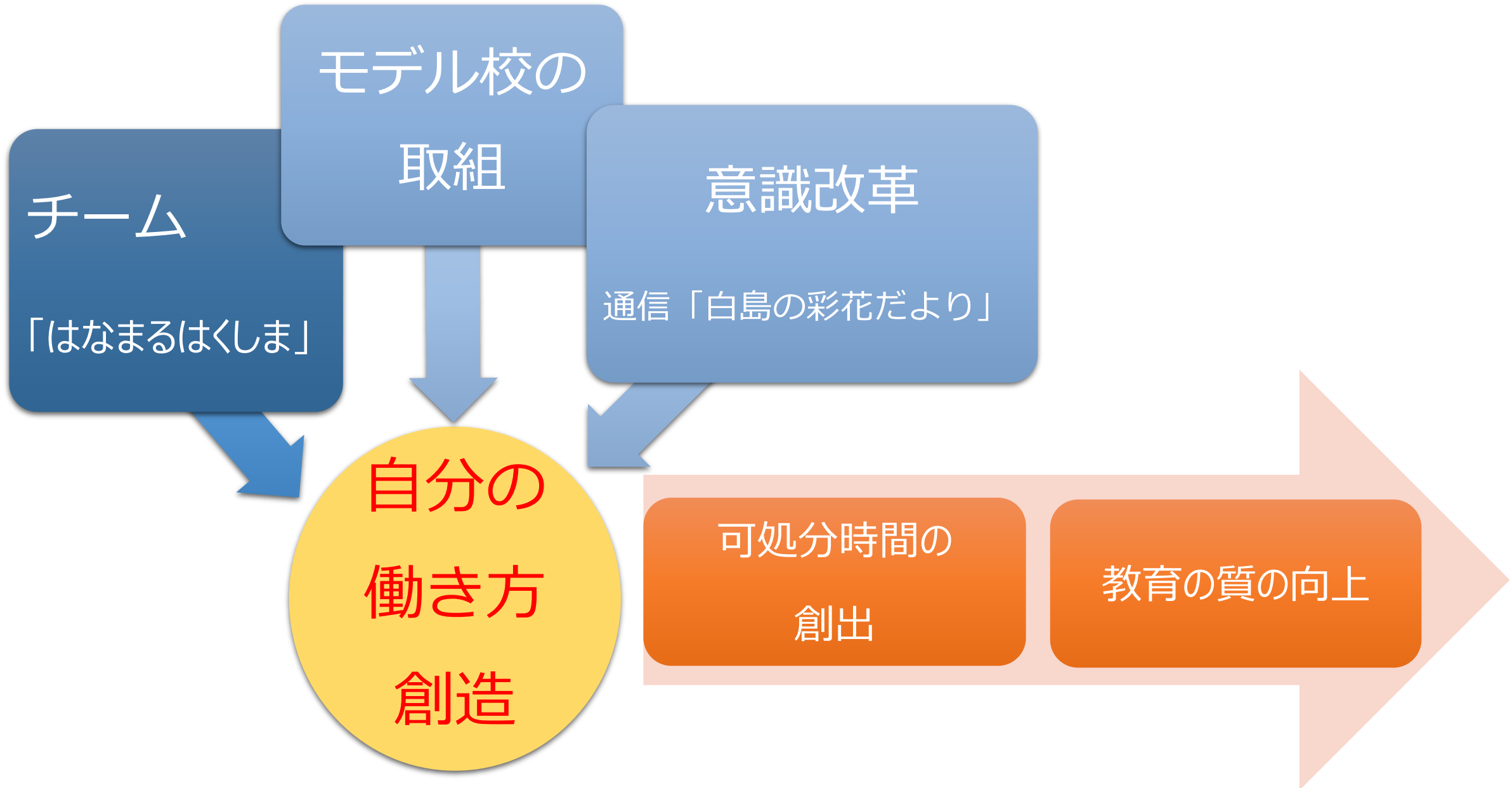
月1回

定時退校予定黒板で見える化

- 学年や個人でスケジュール調整

今週の定時退校予定日	
月	山口 日高 小松
火	向井 畑 橋本 峰崎 吉野 石田
水	
木	吉武 尾田 行廣 上神 芝 伊東 森川 有間 井上 山本 川野 片岡 中村 本田 正路 福原 尾越 塩田 落海 森貞 萬城 濱村
金	

白島の彩 8 - 7 の働き方



今日が楽しく 明日が待ち遠しい学校



みんなちがって みんないい

いじめ防止対策

1

教員と児童生徒との信頼関係の構築

2

いじめの未然防止と早期発見及び適切な対応

3

校内組織体制の構築

4

地域との連携の推進

1

教員と児童生徒との信頼関係の構築

安心して生活
できる
学校づくり

はくしま宝の木

学級遊び・全員遊び

担任以外の先生との「先生と食べよう会」

「ふれあい相談日」の実施 「先生あのねボックス」の開設

教員の感性・
人権感覚等の
向上

いじめ問題への意識や感度を高めるための校内研修

LGBT教育に係る学習会

学校の考え方
等の
発信・周知

PTA総会での発信

全保護者との個別面談での周知

はくしま宝の木



2

いじめの未然防止と早期発見及び適切な対応

未然防止

LGBT教育の推進

ライフスキル教育の計画・実施

研修会の実施 心の参観日の実施 なかよし集会
外遊びの呼びかけ いじめ防止に係るポスター標語づくり

早期発見

「なかまの日アンケート」の実施

「先生あのねボックス」の設置

学校環境適応感尺度（アセス）の実施

適切な対応

専門家等との連携

ケース会議の開催

2

いじめの未然防止と早期発見及び適切な対応

未然防止

A LGBT教育

B ライフスキル教育など



早期発見



適切な対応



A L G B T 教育

性教育について ～多様な性に関わる取組～

令和元年度
保健部

【人権教育】

基本的人権や様々な人権問題について正しく理解し、お互いの違いやよさを認め合い大切にしながら、自分も他者のいのちも大切にすることを旨とする。

—みんなが違って、みんないい—

【LGBT教育】

目 標：多様な性を尊重し、誰もが自分らしく生きることのできる社会を実現しようとする態度を育てる。

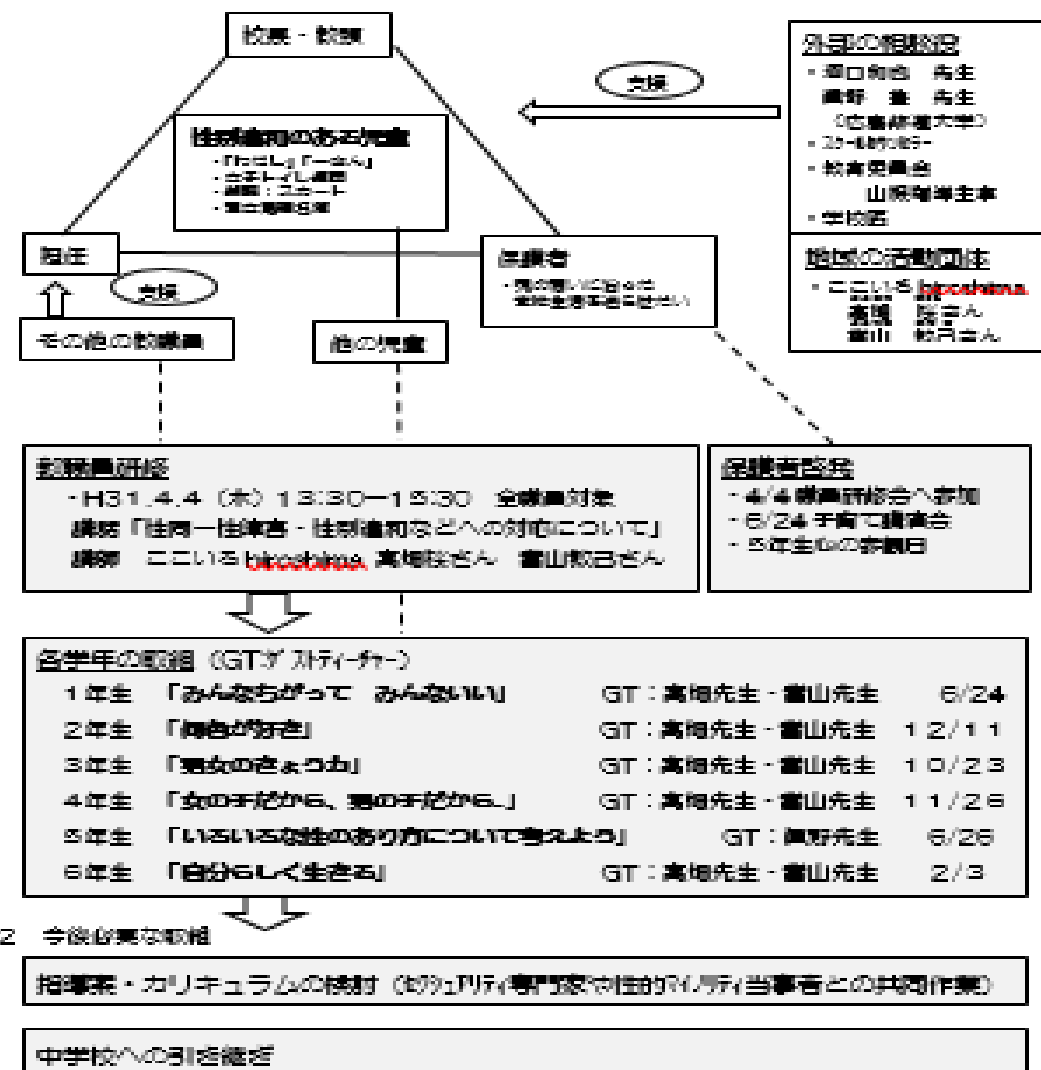
めざす姿：自分や友だちを大切にすることも、多様な考え方、生き方を大切にすることも。

② 学年ごとの主なテーマ

低学年	自分も友だちも好き ※性的マイノリティ当事者に出会う	
	1年	<u>自分を認める</u> 自分の好きなものを伝え合う活動を通して、自分の好きなものを肯定的に受け止めてもらえる心地よさを感じ、自分を認めることができる。
中学年	2年	<u>友だちの好きなものや思いを知り、友だちの思いに寄り添う</u> 自分の好きなものを紹介し合う活動を通して、互いの「好き」という思いを大切にし、互いの思いを肯定的に認め合う態度を育てる。
	自分とは違う友だちはなんですか ※性的マイノリティ当事者のこと（思い）を知る	
中学年	3年	<u>自分と違う思いや考えを持つ人を理解し認め合う</u> 考え方の違いは、性別に関係なく、一人一人同じ（似ている）ところや違うところがあり、男女関係なく思いを認め合い、協力することの大切さを知る。
	4年	<u>社会には自分とは異なる感覚や考えを持つ人がいることを知り、尊重する</u> 自分たちのまわりには様々な感覚をもった人がいることに気づき、相手のことを知り、思いを受け止め、つながっていくために自分にできることを考える。
高学年	自分も友だちも自分らしく生きる ※性的マイノリティ当事者の生き方、考え方を知る	
	5年	<u>心や体についての不安や悩みはだれにでもあり、その対処法を考える</u> 不安や悩みは一人一人異なることや、その対処法は多岐であることを理解し、自分に合った方法を考えていく大切さについて考える。
	6年	<u>だれもが自分らしく生きていくために自分ができることを考える</u> 性の多様性を理解するとともに、いろいろな生き方を認め合うことができる。また、誰もが自分らしく生きられる社会を実現するために自分に何ができるかを考える。

平成31年度 多様な性に関する取組

1 性別違和のある児童の中学校における受け入れ体制と本校での今年度の取組



2 今後必要な取組

指導案・カリキュラムの検討（性別平等専門家や性的マイノリティ当事者との共同作業）

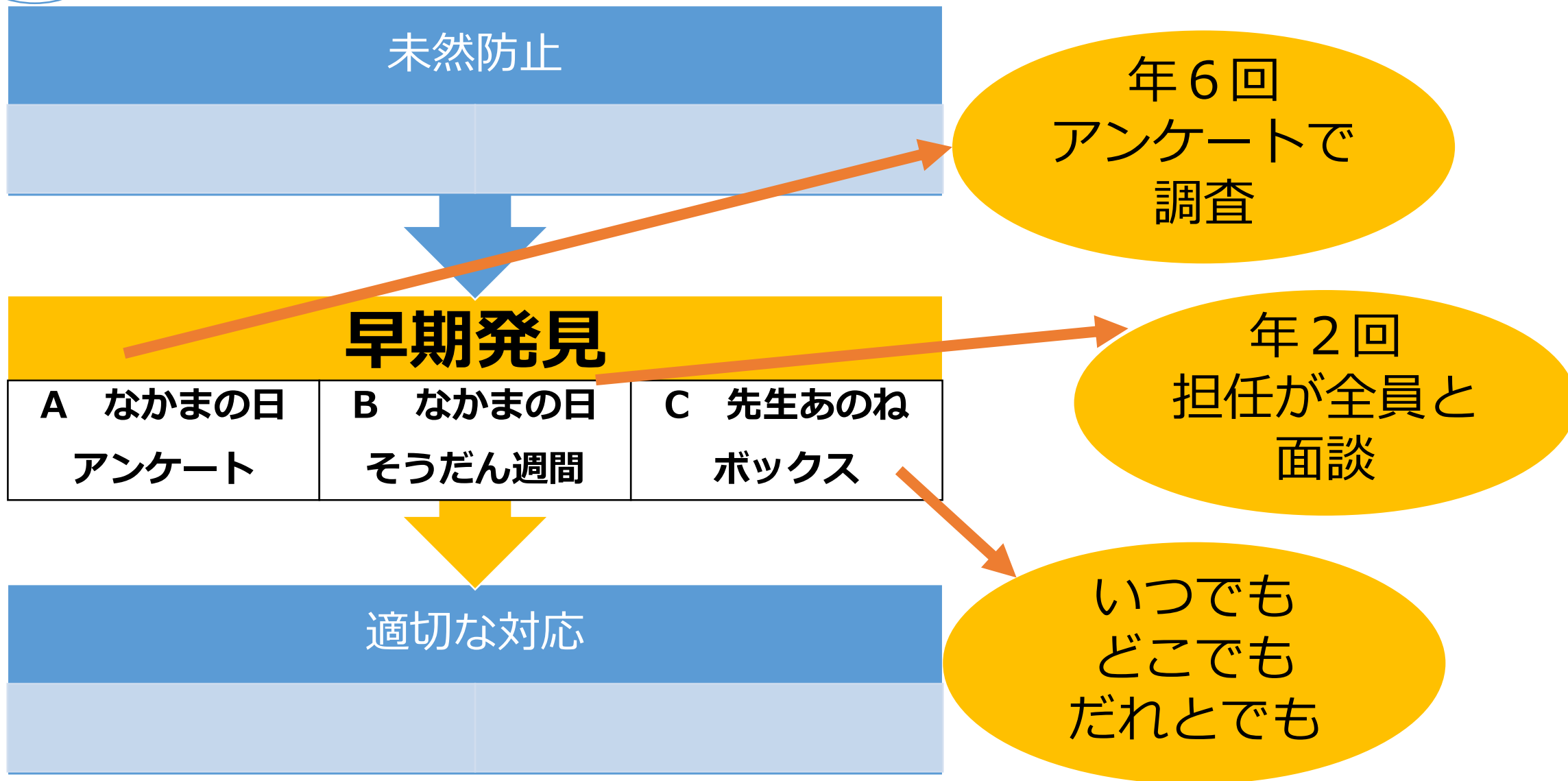
中学校への引き継ぎ

B ライフスキル教育

特別活動「ライフスキル教育」年間計画				
			平成31年度 広島市立白島小学校	
	コミュニケーションスキル	ソーシャルスキル	アサーションスキル	自己肯定感を育もう
	4月～7月	9月～12月	1月～3月	
1年生	人間コピー	じょうずな聴き方「きくぞうになろう」	やさしい言葉のかけ方	いいとこさがし ありがとうカード パチパチカード 自分への手紙 など
	【学校グループワークトレーニング】	【ソーシャルスキル教育】 P160	【ライフスキル教育低学年編】 P14	
2年生	せんせいビンゴ・ともだちビンゴ	なかまの入り方	ごめんなさい	
		【ライフスキル教育低学年編】 P34 【ソーシャルスキル教育】 P162	【ライフスキル教育低学年編】 P24	
3年生	ムシムシ教室の席替え	ふわふわ言葉ちくちく言葉	自分の気持ちを伝えよう	私はわたしよ がんばり賞あげよ 十年後のわたし パチパチカード 自分への手紙 など
	【学校グループワークトレーニング】		【ソーシャルスキル教育】 P90	
4年生	無人島SOS	よい友だちをつくるには	じょうずな主張の仕方（私メッセージ）	
	【エンカウンター】 P150	【ライフスキル教育中学年編】 P1	【ライフスキル教育中学年編】 P30	
5年生	先生ばかりが住むマンション	仲間の圧力（友だちパワー）	上手な断り方	別れの花束 パチパチカード 自分への手紙 など
	【学校グループワークトレーニング】	【ライフスキル教育高学年編】 P16	【ライフスキル教育高学年編】 P10 【ソーシャルスキル教育】 P110	
6年生	ももちゃんのおつかい	対立の解決	上手に自分の気持ちを伝えよう	
	【学校グループワークトレーニング】	【ライフスキル教育高学年編】 P30	【ライフスキル教育高学年編】 P38 【ソーシャルスキル教育】 P70	

2

いじめの未然防止と早期発見及び適切な対応



A なかまの日アンケート

■ 「なかまの日」アンケート ✎		
が つ 月 に ち 日 () ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前 ()		
1 さいきん 最近 がっこう 学校 たの しかったことや、うれしかったことはありますか。✎	はい✎	いいえ✎
2 いま 今 なに 何か こま 困っていることがありますか。✎	はい✎	いいえ✎
3 さいきん 最近 とも 友だち こま 困っている様子や、いやがっている様子を見かけたことはありますか。✎	はい✎	いいえ✎
「1・2・3」でせんせい 先生 し に知らせたいことや、せんせい 先生 へのお手紙 てがみ か を書いてください。✎		

A なかまの日アンケート

アンケートに書けば
助けてもらえる
(安心感)

信頼
アップ。

アンケートで
困り感の発信

「なかまの日」アンケート		
月 日 ()	年 組 番	名前 ()
1 最近、学校で楽しかったことや、うれしかったことはありますか。	☐ はい	☒ いいえ
2 今、何か困っていることがありますか。	☒ はい	☐ いいえ
3 最近、友だちが困っている様子や、いやがっている様子を見かけたことはありますか。	☒ はい	☐ いいえ
「1・2・3」で先生に知らせたいことや、先生へのお手紙を書いてください。		

個別の
聞き取り

S O S の
キャッチ

対応

B なかまの日そうだん週間

**信頼
アップ。**

**先生に伝えれば
助けてもらえる
(安心感)**

**アンケートに
書いたこと
書けなかったこと**

**全児童との
面談**

**S O S の
キャッチ**

対応

C 先生あのおねボックス

先生あのおねボックス



どの先生ともお話ができます。

『先生あのおねカード』に、『あなたのクラス』『名前』『お話ししたい先生の名前』を書いて、ポストに入れてください。

その先生から、『話をできる時間と場所』を書いたお手紙が届きますので、待っててくださいね。

※ 先生にお話してくれたことは、先生たちみんながあなたと一緒に考えます。

だから、安心してお話してください。

先生あのおね

() 年 () 組 ()

() 先生とお話したいな。



C 先生あかねボックス

**信頼
アップ。**

**いつでも
どの先生にでも
伝えられる
(安心感)**

**話をしたい！
待てない！**



**SOSの
キャッチ
12月末(58件)
現在**

対応

3

校内組織体制の構築

未然防止

早期発見



12月末現在
(12回)

適切な対応

毎月3回以上
週1回

随時のいじめ防止委員会

定期的いじめ防止委員会

情報共有

報・連・相

組織で
対応検討

指導・対応

いじめの
解消確認

4

地域との連携の推進



はくしましょうがっこう

広島市立 白島小学校

最新更新日：2020/01/09

本日：25
昨日：35
総数：68636

夢や志をもち、たくましく生きる児童の育成 ～今日が楽しく、明日が待ち遠しい学校～

カテゴリ

- TOP
- お知らせ
- できごと
- 校長室より
- 1年生のページ
- 2年生のページ
- 3年生のページ
- 4年生のページ
- 5年生のページ
- 6年生のページ
- ひまわり学級のページ
- 帰国・入国児童学習教室
- 食育のページ

最新の更新

- 書き初め会 「新春の光」
- 後期授業再開
- 新年 おめでとうございます

書き初め会 「新春の光」

「字の大きさ、中心、余白」を考えて、書き初めをしました。
正座をして長半紙に向かい、一生懸命に書きました。

初めて「書き初め会」に参加した子どももいます。
日本の文化に触れて、うれしそうでした。



検索対象期間
● 年度内 ○ すべて

<< 2020年1月 >>

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

行事予定

- 月間行事予定
- 年間行事予定

リンク

本校の概要

- 白島小ホームページ2

配布文書

- 配布文書一覧

平成31年度 学校経営



3 世代ふれあい活動

平成31年度 白島学区三世代ふれあい活動(案)			
月 日	内 容	主 管	備 考
5月5日(日)	清掃活動	白島商店会	
6月1日(土)	白島小学校運動会	白島小学校	
7月24日(水)	親子映画会	白島地区社会福祉協議会 青少協・PTA	7/7(日)あいさつ運動 パレード
8月3日(土)	鯉城ふれあい夏祭り	鯉城ふれあいクラブ	雨天: 日()
8月24日(土)	クリーンキャンペーン(草取り)	白島小学校PTA	雨天: 8月31日(土)
9月8日(日)	白島町ぐるみ一斉清掃	公衆衛生推進協議会 <共催>学校協力者会議	9/ (木)敬老会
10月19日(土)	豚汁づくり	白島学区青少年健全育成 連絡協議会	10/14 (月)町民体育祭 10/20 (日)予備日
10月27日(日)	ふれあいん祭(PTA全体行事)	学校協力者会議	
12月14日(土)	餅つき	学校協力者会議	
2月1日(土)	三世代ふれあいスポーツ大会 (軽スポーツ)	白島学区体育協会	
3月8日(日)	ウォークラリー&クリーンキャンペーン	白島学区体育協会 白島商店会	予備日3月15日(日)

H32.1.23



～取組の成果～ 学校としての いじめに対する感度アップ

日々の子どもの
かかわり
(観察・対話)

なかまの日
アンケート

なかまの日
そうだん週間

先生あのね
ボックス

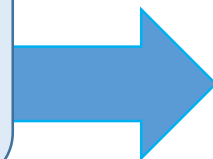


発見

小さい芽
のうちに

見逃さ
ない

意識の
高さ



いじめの対応

継続した
指導・
見守り



いじめの
解消確認
(3か月後)

12月末現在
解消率99%



いじめの認知件数
214件

いじめ見逃し0

12月末現在
在籍児童509名

アンケート調査

(教職員33人中の肯定的回答)

勤務時間外の在校時間等が減った

87%

- 留守番電話 14人 定時退校日 14人 SSスタッフ 14人

負担感 多忙感が減った

74%

- 留守番電話 9人 定時退校日 4人 SSスタッフ 6人

子どもに向き合う時間が増えた

82%

働き方改革についての意識が高まった

90%

成果①

勤務時間外の在校等時間

45時間

(昨年度4月～12月平均)

41時間

(今年度4月～12月平均)

- ① 留守番電話の設置が、長時間勤務の解消につながった。
- ② 定時退校の定着とともに、自分で業務のスケジュール調整をするようになった。
- ③ 働き方改革の意識が進み、時間を意識した働き方ができるようになってきた。

成果②

自分の働き方 創造

子どもも 先生も
一人ぼっちにしない 生徒指導

校内組織体制を構築して生徒指導主事を中心に「いじめ防止対策」に取り組んだことは、時間的にも精神的にも先生の負担感を減らすことになった。



課題

- ① 働き方改革の意識については、一部で、「何のためにやっているのかわからなくなった」「何を大事にすればいいのか」などの意見があり、働き方改革の目的が全体で共有できていなかった。
- ② 勤務時間外の在校等時間45時間以下を達成したいが、「そのために持ち帰り仕事（教材研究等）が増える」などの意見があった。
- ③ いじめの認知件数が大幅に増えたことで、多くの情報の整理や確認が必要となった。

今後に向けて

- ① 働き方改革の目的意識の明確化
時間対効果の働き方という視点で見直しを進める。
- ② 週1回の定時退校の更なる定着
全職員が無理なく実施できるよう、業務の見直しやプレミアムの日に続く環境整備を行う。
- ③ 「いじめ防止対策」のシステムの更なる改善
報告・記録・確認・引き継ぎのシステムを改善し、より確実に負担の少ない方法を構築する。
- ④ 教職員が達成感や充実感のある取組で教育の質の向上

今日が楽しく 明日が待ち遠しい学校

ありがとうございました

広島市立白島小学校